

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
Уровень: базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 «Юриспруденция»

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчики: Ширяева Татьяна Фаритовна, преподаватель, ГБОУ ПОО
«Златоустовский техникум технологий и экономики».

Программа рекомендована профильно-цикловой комиссией социально-экономического и естественно-научного профиля

« _____ » _____ 2023 г.

Руководитель социально-экономического
и естественно-научного профиля

_____ Арсланова А.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального обучения 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.

ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.

Профессиональные компетенции	
1	2
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
Личностные результаты	
Л 13	Мотивированный к качественному труду
Л 14	Умеющий реализовать лидерские качества на производстве

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

Практические занятия - 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия (практическая подготовка)	16 (10)
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение. Деньги и наличное денежное обращение	Содержание учебного материала			
	1.1	Наличные денежные средства: понятие, виды, формы. История развития денежных знаков. Особенности выпуска (эмиссии) и хранения денег в РФ. Признаки подлинности денежных знаков, сомнительные деньги, фальшивомонетчество в РФ. Порядок действия держателя фальшивой банкноты. Наличное денежное обращение - понятие, особенности, характеристика.	2	2
		Практическое занятие (в т.ч практическая подготовка) Практическое занятие. Определение признаков подлинности банкнот и признаки подделки банкнот.	2	
Тема 2. Безналичное денежное обращение	Содержание учебного материала			
	2.1.	Безналичное денежное обращение: понятие, особенности осуществления, инструменты. Характеристика форм безналичного денежного обращения. Банковские дебетовые и кредитные карты. Банковское оборудование самообслуживания клиентов. Карты «Мир»	2	2
		Практическое занятие Определение правил действий при утрате банковской карты	2	
Тема 3. Бюджет и особенности его формирования	Содержание учебного материала			
	3.1	Бюджет как совокупность доходов и расходов субъекта. Бюджет государства – понятие. Виды, группировка расходов и доходов государства. Профицит и дефицит бюджета.	2	2
		Практическое занятие (в т.ч практическая подготовка) Составление бюджета семьи. Использование МРОТ для социальных начислений.	2	
Тема 4. Заработная плата	Содержание учебного материала			
	4.1	Заработная плата - понятие, назначение, виды. Порядок получения заработной платы. Аванс-понятие, назначение. Основное рабочее место. Дополнительный заработок.	2	2
	4.2	Трудовой договор его структура. Способы получения заработной платы. Трудовое законодательство - соблюдение и нарушения.	2	2
		Практическое занятие (в т.ч практическая подготовка) Практическое занятие. Определение плана действия при нарушении трудового законодательства со стороны работника и работодателя, оформление документов.	2	
Тема 5.	Содержание учебного материала			

Сфера страхования	5.1	Страхование – понятие, отрасли страхования. Участники страховых отношений. Классификация страхования. Договор страхования и его содержание. Обязательное и добровольное страхование.	2	2
	Практическое занятие (в т.ч практическая подготовка) Изучение рынка страховых услуг г. Златоуста. Порядок действий при наступлении страхового случая.		2	
Тема 6. Налоговая система и налоговые обязательства	Содержание учебного материала			
	6.1	Налоговая система РФ - понятие, назначение, классификация налогов. Участники налоговых отношений. Виды налогов для физических лиц. Элементы налога. Налоговая декларация. Налоговое уведомление. Налоговые вычеты.	2	2
	Практическое занятие. Порядок налогообложения физических лиц. Определение сроков и способов уплаты налогов в бюджет физическими лицами.		2	
Тема 7. Мир банковских операций. Работа с сейфовыми ячейками в банках	Содержание учебного материала			
	8.1	Банковская операция - понятие, виды, участники. Расчетные и кассовые операции. Операции с иностранной валютой.	2	2
	8.2	Кредитные операции. Депозитные операции и расчет процентов по депозиту. Сейфовые ячейки в банках.	2	2
	Практическое занятие. Расчет дохода по валютным операциям. Расчет процентов по вкладам. Виды комиссии по расчетным операциям.		2	
Тема 8. Пирамиды и финансовое мошенничество.	Содержание учебного материала			
	8.1	Финансовое мошенничество - понятие, виды, формы. Особенности воздействия на человека финансовых мошенников. Правила и способы избежать воздействия и негативных последствий со стороны финансовых мошенников. Финансовые пирамиды.	2	2
	Практическое занятие (в т.ч практическая работа) Порядок действия физических и юридических лиц, пострадавших от финансовых махинаций		2	
Итого			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся в количестве 25;
- учебная, методическая, справочная литература, словари, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, контрольные вопросы др.);
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (операционная система, офисное приложение, антивирус).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска (проецирующий экран);
- проектор;
- компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в интернет;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).

Основные источники:

1. Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность : учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-017667-3.
2. Основы финансовой грамотности : учебник / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017498-3.
3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016198-3.
4. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3.
5. Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : монография / Н. А. Поветкина, Е. В. Кудряшова ; ИЗиСП. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 104 с. - ISBN 978-5-00156-055-5.
6. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3.
7. Экономическая культура и финансовая грамотность : учебное пособие / Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный

университет, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-7638-4615-7.

8. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.vuzlib.net>.
5. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
6. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
9. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
10. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
11. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. <p>В результате освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни. - структуру семейного бюджета и экономику семьи. - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - виды ценных бумаг. - сферы применения различных форм денег. - основные элементы банковской системы. - виды платежных средств. - страхование и его виды. - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение докладов; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; <p>Итоговый контроль в форме зачета</p>