

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
Уровень: базовый**

Рабочая программа образовательной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана на основе с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция (N 798 от 27 октября 2023 г.)

Организация-разработчик:

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчик: Сергеев Сергей Александрович

преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Программа обсуждена на заседании профильной цикловой комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы образовательной дисциплины «Индивидуальный проект»	4
2. Структура и содержание образовательной дисциплины «Индивидуальный проект»	16
3. Условия реализации программы образовательной дисциплины «Индивидуальный проект»	37
4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной дисциплины «Индивидуальный проект»	39

## **1.Общая характеристика рабочей программы образовательной дисциплины «Индивидуальный проект»**

1. Образовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

На изучение дисциплины «Индивидуальный проект» на базовом уровне отводится 32 часа.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **1.2.1 Цели дисциплины**

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

Задачи проектной деятельности:

- формировать позитивное отношение к работе (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в срок в соответствии с дорожной картой (планом-графиком) проекта);
- планировать деятельность;
- четко определять цели и этапы их достижения, уметь концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- научить эффективным методам сбора, обработки и критического анализа информации; подходам к изучению новых концепций, технологий, инструментов деятельности; взаимодействию в трудовом коллективе; общению с экспертным сообществом; способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

В результате проектной деятельности у студентов должны сформироваться следующие навыки и умения:

- осмысление задачи в условиях недостаточности знаний;
- поиск необходимого пути для решения поставленной задачи;
- самостоятельное выдвижение идей, гипотез с привлечением знаний из различных областей и планирование способов проверки гипотез;
- самостоятельное нахождение недостающей информации в открытых источниках или путем общения с экспертами;
- установление причинно-следственных связей;
- коллективное планирование;
- взаимодействие с разными партнерами, работа в группе;

- поиск и исправление ошибок, допущенных самостоятельно и другими участниками группы;
- ведение дискуссии, отстаивание своей точки зрения и нахождения компромисса;
- выступление перед авторитетной аудиторией;
- использование средств наглядности в презентации;
- системное мышление, помогающее анализировать и принимать решения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

–

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать механизмы вовлечения студентов в проектную деятельность;</li> <li>- внедрять новые педагогические технологии, необходимые для развития инициативной и креативной личности;</li> <li>- развивать навыки самостоятельного движения студентов в информационных полях профессиональной деятельности, самоопределении в повседневной жизни;</li> <li>- формировать способность студентов к решению какойлибо проблемы в результате самостоятельных действий с обязательной презентацией полученных результатов, которые можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности;</li> <li>- научить четко видеть проблему и находить оптимальные решения, учитывая ресурсы и время.</li> </ul>

	<p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями анализа и интерпретации исследований в различных областях жизни (с учетом неоднозначности заложенных в них смыслов с использованием терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования);</li> <li>- владеть умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов;</li> <li>- владеть умением редактировать и совершенствовать собственные проектные материалы с учетом норм русского литературного языка;</li> <li>- уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.</li> </ul>

	<p>интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>В области духовнонравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать устойчивый интерес к исследовательской деятельности как средству познания в различных областях жизни;</li> <li>- развивать способность выявлять причинноследственные связи, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных высказываниях, участвовать в дискуссиях;</li> <li>- закладывать основы публичных выступлений студентов.</li> </ul>



	<p>деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план разрешения проблемных ситуаций с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> </ul> <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</li> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</li> </ul>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать взаимосвязь между языковым, интеллектуальным, духовнонравственным и профессиональным развитием личности;</li> <li>- сформировать умения публичного представления индивидуального проекта (с</li> </ul>

	<p>действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul>	<p>учетом личностных особенностей студентов)</p> <p>-вырабатывать в студентах способность к критериальному оцениванию проектов (включая взаимное оценивание и самооценивание).</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию. В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире и рынке труда; - совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять</p>	<p>- уметь использовать приемы информационно-смысловой переработки профессиональной документации, включая гипертекст, графику, инфографику и др.</p>

	<p>проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно - исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду .</p>	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</p>	<p>- научиться анализировать эксплуатационную документацию обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья; - выполнять анализ информации профессиональной направленности; - применять терминологическую лексику профессии.</p>
ПК 3.5.Проводить первичную правовую экспертизу документов для организации и физических лиц.		

## **2. Структура и содержание программы общеобразовательной дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

#### **Тематический план**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>8</b>
в т.ч.	
теоретическое обучение:	4
практические занятия в т.ч.: - практическая подготовка	4
<b>Консультации</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачет в форме защиты индивидуального проекта)</b>	<b>4</b>

### Тематическое планирование по часам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Ознакомление с индивидуальным проектом	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04 ПК 1.1 ПК 3.5
	1. Ознакомление с тематикой индивидуальных проектов. Выбор темы индивидуального проекта	2	
	2. Ознакомление основными требованиями, предъявляемыми к структуре и оформлению письменной части индивидуальных проектов. Ознакомление и подбор библиографии, касающейся выбранной темы индивидуального проекта.	2	
	<b>Практические занятия, в т.ч. практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
	1. Составление содержания выбранного проекта. Ознакомление с особенностями оформления введения проекта.	2	
	2. Написание введения проекта.	2	
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
	1. Ознакомление со структурой основной части проекта.	2	
	2. Написание теоретической части проекта: выявление проблемы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 2.</b> Написание исследовательского проекта	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>-</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	<b>Практические занятия.</b>	<b>-</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
	1. Написание практической части проекта.	2	
	2. Ознакомление с особенностями написания заключения проекта. Написание заключения: выводы и предложения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 3.</b> Библиография, приложения проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09
	<b>Практические занятия.</b>	<b>-</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
	1. Ознакомление с правилами оформления библиографии, приложения.	2	
	2. Написание библиографии проекта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.</b> Защита индивидуальных проектов	Представление выполненного индивидуального проекта.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 09
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

## Темы индивидуальных проектов

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
4. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
5. Юридическая ответственность в экономической сфере.
6. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
7. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
8. Презумпция невиновности и юридическая практика.
9. Правовые основы деятельности адвокатов.
10. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
11. Организация деятельности полиции в РФ.
12. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
13. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
14. Материальная ответственность работников и работодателей.
15. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
16. Органы муниципального самоуправления: статус и правовая деятельность.
17. Патентное право: общие положения.
18. Договорное римское право.
19. Правоохранительная деятельность их виды и понятия.
20. Правовой статус военнослужащего.
21. Правовые системы современности.
22. Признаки и ответственность правонарушения.
23. Происхождение государства и права.
24. Правовая форма презумпции невиновности.
25. Конституционные обязанности гражданина РФ.
26. Происхождение государства и права, основные причины их возникновения.
27. Правовое государство: понятие и основные признаки.
28. Правомерное поведение и правонарушение.
29. Основы правового регулирования международных отношений.
30. Институт федеративного устройства.
31. Институт системы органов государственной власти и местногосамоуправления.
32. Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения.
33. Понятие брака и условия его заключения.
34. Преступление: понятие, состав, категории.
35. Наказание: понятие, цели, виды, назначение.
36. Предмет, метод и система экологического права.
37. Право собственности на природные объекты и ресурсы.
38. Правовой режим использования и охраны земель, недр, вод, лесов.
39. Правовая охрана атмосферного воздуха.
40. Правовой режим использования и охраны животного мира.

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»**

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «История» входят:

- multifunctional complex of the teacher;
- information-communicative means;
- screen-audio aids.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Основные источники:

Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие/Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова .-Санкт-Петербург: КАРО, 2021. - 208 с.

Индивидуальное проектирование: практическое пособие / В. Н. Еремин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.]; под.ред. М. И. Ивашко. - Москва : РГУП, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-93916-783-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191401> (дата обращения: 17.08.2023).

Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.пособие / Е.Л. Федотова. – Москва: ФОРУМ, 2019. — 367 с. –(Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106258-6.

Индивидуальный проект. 10-11 классы [Текст] : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак]. - Москва : Просвещение, 2019. - 159 с. : цв. ил., табл.; 21 см. - (Профильная школа).; ISBN 978-5-09-064772-4.

Методические рекомендации для студентов ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» по выполнению и защите индивидуального проекта по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Златоуст, 2019.

Дополнительные источники:

Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учебное пособие / В. Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). -

ISBN 978-5-8199-0714-6 // ZNANIUM. COM: электронно-библиотечная система : [научно-образовательный портал]. – Москва:Знаниум, 2011-2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009442> (дата обращения: 23.05.2021).

*Михеева, Е.В.* Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО. - 11-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 256 с.

*Гин, С. И.* Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2016. – № 6. – С. 49–51.

*Гурман С.М.* Оформление учебных текстовых документов: Методические указания /С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2014.

*Сергеев И.С.* Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2014.

*Шурыгина А.Г., Носова Н.В.* Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы, разработанные А.Г. Шурыгиной и Н.В.Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2016.

*Щербакова С.Г.* Организация проектной деятельности в образовательном учреждении.Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2015.

#### Интернет-ресурсы(электронные издания):

Исследовательская деятельность школьников. Сайт/Elementy.ru. – Москва: Элементы., 2023 – URL: [https://elementy.ru/catalog/8698/Portal\\_Issledovatel'skaya\\_deyatelnost\\_shkolnikov\\_researcher\\_ru?ysclid=lmn9onuww4742419921](https://elementy.ru/catalog/8698/Portal_Issledovatel'skaya_deyatelnost_shkolnikov_researcher_ru?ysclid=lmn9onuww4742419921). (дата обращения 20.06.2023 г.).

Онлайн конструктор тем исследовательских работ. Сайт/Temagenerator.ru. – Москва: Сачева О.В. – URL: <http://temagenerator.ru/>. (дата обращения 20.06.2023 г.).

Портфолио ученика. Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся. Сайт/Project.1sept.ru – Москва: ИД «Первое сентября» - URL: <https://project.1sept.ru/>.(дата обращения 20.06.2023 г.).



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «История»

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	Проверка правильности формулировки актуальности темы исследовательской проектной работы;  Устный опрос,  Экспертная оценка выполнения исследовательской проектной работы компьютерными программами.  Дифференцированный зачет проводится в форме защиты проектов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	
ОК. 03 Планировать и реализовывать Собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	
ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	
ПК 1.1 ПК 3.5	Тема 1	