

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
19 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»  
\_\_\_\_\_  
М.Н. Пономарёва  
19 апреля 2024 года

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

государственного бюджетного образовательного учреждения  
профессиональной образовательной организации «Златоустовский техникум  
технологий и экономики» за 2023 год

Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
профессиональной образовательной организации «Златоустовский техникум  
технологий и экономики» за 2023 год

## I. Организационно–правовое обеспечение деятельности

Сведения о создании, реорганизации и переименовании:

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Златоустовский техникум технологий и экономики» организовано в 1963 году распоряжением Совета Министров РСФСР № 1523–р от 25 апреля 1963 года как Златоустовский металлургический техникум, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 марта 1993г. № 93 реорганизован в Златоустовский металлургический колледж.

25 апреля 2000 года Златоустовский металлургический колледж зарегистрирован Администрацией г. Златоуста Челябинской области как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский металлургический колледж», который приказом Федерального агентства по образованию от 2 апреля 2007г. №598 переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский металлургический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2011г. №2717 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский металлургический колледж» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский металлургический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08 февраля 2012г. №01–209 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский металлургический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский металлургический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Челябинской области от 25.06.2013 года № 80–рп «О реорганизации государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский металлургический колледж» реорганизован путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Златоустовский торгово–экономический техникум», государственного

бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Златоустовский техникум сварки и строительных технологий», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35 имени В.К. Егорова» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 36».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский металлургический колледж» является правопреемником прав и обязанностей государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Златоустовский торгово–экономический техникум», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Златоустовский техникум сварки и строительных технологий», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35 имени В.К. Егорова» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 36».

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/530 от 14 февраля 2014 года государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский металлургический колледж» переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональную образовательную организацию «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Официальное наименование учреждения: полное– государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Златоустовский техникум технологий и экономики»; сокращенное– ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», аббревиатура ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Местонахождение образовательного учреждения:

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Технологическое отделение

адрес: 456211 г. Златоуст, ул. Карла Маркса, д. 37б

Экономическое отделение

адрес: 456200 г. Златоуст, Ул. Ковшова, д. 7

Отделение общеобразовательной и профессиональной подготовки

адрес: 456234 г. Златоуст, ул. 3–я Нижнезаводская д. 6

Учебно-производственный комплекс

адрес: 456234 г. Златоуст, ул. 3–я Нижнезаводская д. 6

ИНН: 7404009185, ОГРН: 1027400589006

В структуре Учреждения имеется 3 (три) филиала:

1) Полное наименование: Нефтеюганский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Сокращенное наименование: Нефтеюганский филиал ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Аббревиатура: Нефтеюганский филиал ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ».

Местонахождение: 628305, Тюменская область, ХМАО– Югра, город Нефтеюганск, ул. Парковая, д.7.

Основание: приказ Министерства торговли Российской Федерации от 07 марта 2000 года №77, приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.07.2013 года № 03/2312 «О переименовании филиалов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский торгово–экономический техникум». Приказ ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский металлургический колледж» от 13.03.2014 года №113–лс «О переименовании филиала».

2) Полное наименование: Нижневартовский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Сокращенное наименование: Нижневартовский филиал ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Аббревиатура: Нижневартовский филиал ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ».

Местонахождение: 628600, Тюменская область, ХМАО– Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, д.15а.

Основание: приказ Министерства торговли Российской Федерации от 25 марта 1999 года № 149, приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.07.2013 года № 03/2312 «О переименовании филиалов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский торгово–экономический техникум». Приказ ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский металлургический колледж» от 13.03.2014 года №113–лс «О переименовании филиала».

3) Полное наименование: Сургутский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Сокращенное наименование: Сургутский филиал ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Аббревиатура: Сургутский филиал ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ».

Местонахождение: 628400, Тюменская область, ХМАО– Югра, город Сургут, улица Чехова, д.10/2.

Основание: приказ Министерства торговли Российской Федерации от 25 марта 1999 года № 149, приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.07.2013 года № 03/2312 «О переименовании филиалов государственного бюджетного образовательного учреждения

среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский торгово–экономический техникум». Приказ ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский металлургический колледж» от 13.03.2014 года №113–лс «О переименовании филиала».

В своей деятельности ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» руководствуется:

– Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ, Федеральными законами, договорами и соглашениями и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

– Уставом Челябинской области, областными законами, договорами и соглашениями Челябинской области и иными нормативными правовыми актами Челябинской области, правовыми актами Министерства образования и науки Челябинской области и министерства имущественных и земельных отношений Челябинской области.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 74Л02 № 0000104 рег. № 11077 от «14» июля 2014 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия – бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по специальностям, направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области серия 74А04 №0000031 рег. № 1949 от 23 декабря 2014 года, срок действия – бессрочно.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

08.00.00 Техника и технология строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

13.00.00 Электро– и теплоэнергетика;

15.00.00 Машиностроение;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология;

22.00.00 Технология материалов;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

38.00.00 Экономика и управление;

40.00.00 Юриспруденция;

43.00.00 Сервис и туризм;

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Техникум осуществляет образовательную деятельность, связанную с подготовкой специалистов и оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, согласно государственному заданию учредителя.

Перечень программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код	Наименование
1	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ (ТОП–50)

2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ТОП–50)
3	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин
4	23.01.09	Машинист локомотива
5	43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
6	43.01.09	Повар, кондитер (ТОП–50)
7	54.01.20	Графический дизайнер (ТОП–50)

#### Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименование
1	09.02.07	Информационные системы и программирование (ТОП–50)
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
3	22.02.01	Металлургия черных металлов
4	22.02.05	Обработка металлов давлением
5	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
6	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП–50)
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
9	38.02.07	Банковское дело
10	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
11	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании
12	43.02.10	Туризм
13	43.02.15	Поварское и кондитерское дело (ТОП–50)
14	43.02.16	Туризм и гостеприимство

С 2023 года в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в техникуме реализуются образовательные программы:

- кластер «Машиностроение» (профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 13.02.11 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям));

- кластер «Металлургия» (специальность 22.02.05 Обработка металлов давлением);

- кластер «Строительная отрасль» (профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ);

- кластер «Радиоэлектронная промышленность» (специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», как сетевая организация входит в состав 5 кластеров.

Общий контингент обучающихся на 01.01.2024 г. составляет: 2640 чел.,

– по программам подготовки квалифицированных, служащих: 658 чел.,

– по программам подготовки специалистов среднего звена 1890 чел.:

– по очной форме обучения всего: 1718 чел.,

из них:

за счет средств областного бюджета – 1427 чел.,

с полным возмещением затрат на обучение – 291 чел.,

- по заочной форме обучения всего: 813 чел.,  
из них:  
за счет средств областного бюджета– 62 чел.,  
с полным возмещением затрат на обучение– 751 чел.
- по очно–заочной форме обучения всего: 17 чел.  
из них:  
за счет средств областного бюджета– 0 чел.,  
с полным возмещением затрат на обучение– 17 чел.,  
– по программе основного общего образования– 92 чел.

В 2016 году получена лицензия на основное общее образование и был проведен первый набор девятиклассников на 2016–2017 учебный год в количестве 25 человек, в июне 2017 года был сделан первый выпуск. В 2018–2019 учебном году набрана ещё одна группа девятиклассников. С 01.09.2019 г. осуществляется обучение восьмиклассников. На 01.01.2023 г. в 9–х классах численность учащихся – 66 человек, в 8–м классе– 26 чел.

Обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, успешно справляются с этим испытанием, получают аттестат об основном общем образовании и продолжают обучение в техникуме по программам профессионального образования.

#### ***Реализация образовательных программ заочного отделения***

В 2022–23 учебном году обучение по заочной форме обучения осуществлялась 8 по специальностям:

##### **социально–экономический профиль**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

##### **естественно–научный профиль**

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

##### **технологический профиль**

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В структуре заочного отделения находятся три филиала в Сургуте, Нижневартовске, Нефтеюганске, в филиалах обучение ведется по социально–экономическому и естественно–научному профилю.

Общий контингент на 01.01.2024 год по заочной форме обучения

Всего: 813 чел.,

из них:

северные филиалы– 690 чел.

за счет средств областного бюджета– 62 чел.,

с полным возмещением затрат на обучение – 751 чел.

	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023	01.01.2024
Общий контингент по заочной форме обучения	1050	1081	976	981	813

Северные филиалы	904	955	840	832	690
за счет средств областного бюджета	15	30	44	55	62
с полным возмещением затрат на обучение	1035	1051	932	926	751

***Реализация программ профессионального обучения и Реализация программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.***

В техникуме создан многофункциональный центр прикладных квалификаций, на базе которого реализуются 140 основных программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих), 45 программ дополнительного профессионального обучения; и 20 дополнительных образовательных программ

№ п/п	Код	Наименование	Квалификация
1	10386	Аппаратчик нейтрализации	2-5
2	11176	Бармен	4-5
3	11196	Бетонщик	2-5
4	23372	Билетный кассир	2-3
5	20336	Бухгалтерский учет и налогообложение с присвоением квалификации «Бухгалтер»	
6	11345	Вальцовщик стана горячей прокатки	4-7
7	11422	Весовщик	1
8	11453	Водитель погрузчика	4-7
9	11463	Водитель электро- и автотележки	2-4
10	11482	Волочильщик	2-5
11	11607	Газовщик	2-5
12	11618	Газорезчик	
13	11620	Газосварщик	
14	11796	Дежурный по переезду	2-4
15	11800	Дежурный стрелочного поста	2-3
16	12132	Загрузчик термических печей	1-4
17	12156	Закройщик	4-7
18	12242	Заточник	2-5
19	23311	Калькулятор	
20	12721	Кассир торгового зала	2-3
21	12680	Каменщик	2-6
22	12780	Клеймовщик горячего металла	2-4
23	12942	Контролер в производстве черных металлов	2-6
24	13225	Кузнец на молотах и прессах	2-6
25	13227	Кузнец ручнойковки	2-5
26	13263	Лаборант-металлограф	2-5



27	13302	Лаборант по физико-механическим испытаниям	2-6
28	13313	Лаборант - рентгеноструктурщик	2-6
29	13317	Лаборант спектрального анализа	2-7
30	13321	Лаборант химического анализа	2-7
31	13413	Лифтер	1-2
32	13450	Маляр	1-6
33	13507	Машинист автовышки и автогидроподъемника	4-7
34	13509	Машинист автогрейдера (Категория С, D)	5-8
35	13583	Машинист бульдозера (Категория С, D, E)	4-8
36	13590	Машинист буровой установки	3-7
37	13633	Машинист воздушно- канатной дороги	3-4
38	13723	Машинист грузочных механизмов	1-6
39	13775	Машинист компрессорных установок	2-6
40	13788	Машинист крана автомобильного	4-8
41	13790	Машинист крана (крановщик)	2-6
42	13792	Машинист крана металлургического производства	2-7
43	13910	Машинист насосных установок	2-6
44	14002	Машинист погрузочной машины (Категория В, С, D)	4-6
45	14021	Машинист подъемной машины	3-4
46	14185	Машинист скрепера (скреперист)	3-4
47	14277	Машинист трубоукладчика	5-8
48	14390	Машинист экскаватора (Категория В, С, D, E)	4-8
49	14612	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	2-7
50	14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	2-6
51	14668	Монтер пути	2-7
52	14854	Нагревальщик (сварщик) металла	1-5
53	15220	Облицовщик-плиточник	2-6
54	15327	Обработчик поверхностных пороков металла	1-5
55	15416	Огнеупорщик	2-7
56	15760	Оператор обдирочных станков	2-4
57	15697	Оператор манипулятора	4
58	15880	Оператор поста управления	1-5
59	15894	Оператор поста централизации	2-3
60	16003	Оператор сортировочной горки	4-5
61	25337	Оператор по обработке сортировочных (проездных) документов	
62	15890	Оператор поста управления стана горячей прокатки	3-7
63	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2-4
64	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (с изучением программы 1 С Бухгалтерия)	
65	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (с изучением программы 1 С Управление торговлей)	
66	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (с изучением программы 1 С Зарплата и управление персоналом)	
67	16275	Осмотрщик-ремонтник вагонов	4-8

68	16399	Официант	3-5
69	16472	Пекарь	2-5
70	16600	Печник	2-5
71	16671	Плотник	2-7
72	16675	Повар	2-6
73	16675	Повар детского питания	5
74	16721	Подготовитель сталеразливочных канав	2-6
75	16764	Подручный сталевара установки внепечной обработки стали	4-5
76	16765	Подручный сталевара установки электрошлакового переплава	3-4
77	16767	Подручный сталевара электропечи (первый)	3-7
78	16878	Помощник машиниста тепловоза	-
79	16885	Помощник машиниста электровоза	-
80	16909	Портной	2-7
81	16913	Посадчик металла	2-4
82	16938	Правильщик проката и труб	1-5
83	17244	Приемосдатчик груза и багажа в поездах	2-5
84	17334	Проводник пассажирского вагона	2-5
85	17192	Продавец непродовольственных товаров	3-5
86	17192	Продавец продовольственных товаров	2-4
87	17444	Пропитчик электротехнических изделий	1-5
88	17627	Разливщик стали	2-7
89	17710	Рамщик	3-6
90	17787	Распределитель работ	2-4
91	17889	Резчик горячего металла	2-5
92	17928	Резчик на пилах, ножовках и станках	2-3
93	17972	Резчик холодного металла	1-6
94		Резчик ручной кислородной резки	
95		Резчик ручной плазменной резки	
96		Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	
97		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	
98		Сварщик газовой сварки	
99	18401	Сигналист	3
100	18452	Слесарь-инструментальщик	2-8
101	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2-8
102	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1-7
103	18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	1-8
104	18542	Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов	2-6
105	18554	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	2-5
106	18559	Слесарь-ремонтник	2-8
107	18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	2-8
108	18681	Сортировщик – сдатчик металла	1-3
109	18726	Составитель поездов	2-7
110	18779	Сталевар установки электрошлакового переплава	5-6
111	18781	Сталевар электропечи	4-8
112	18880	Столяр строительный	2-6
113	18891	Стропальщик	2-6

114	19100	Термист	2-6
115	19110	Термист проката и труб	2-7
116	19149	Токарь	2-8
117	18182	Травильщик	2-5
118	19203	Тракторист (категория В, С, D, E)	2-6
119	19254	Уборщик горячего металла	1-3
120	19479	Фрезеровщик	2-6
121	19601	Швея	2-6
122	19727	Штукатур	2-7
123	19630	Шлифовщик	2-6
124	19778	Электромеханик по лифтам	1-8
125	19789	Электромеханик по ремонту и обслуживанию счетно-вычислительных машин	3-6
126	19792	Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования	3-8
127	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2-8
128	19863	Электромонтер по ремонту обмоток и изоляции электрооборудования	2-7
129	19890	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	4-6
130	19927	Электрослесарь по ремонту электрических машин	2-7

За 2021 год по программам профессионального обучения было обучено – 544 человека, за 2022 год – 711 человек, за 2023 год – 504 человека.

Из них:

2021 год

Бухгалтер	11
Специалист по кадровому делопроизводству	14
Стропальщик	11
Машинист автовышки и автогидроподъемника	1
Машинист крана(крановщик)	6
Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	1
Машинист крана автомобильного	7
Оператор манипулятора	5
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	9
Тракторист	10
Машинист экскаватора	54
Водитель погрузчика	70
Машинист автогрейдера	3
Штукатур	1
Оператор ЭВ и ВМ	68
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	31
Сварщик ручной сварки полимерных материалов	1
Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	4

Резчик ручной кислородной резки	1
Слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования	1
Слесарь по ремонту подвижного состава	11
Составитель поездов	4
Приемосдатчик груза и багажа	3
Помощник машиниста тепловоза	56
Монтер пути	6
Повар	41
Вальщик леса	82
Маляр строительный	5
Лаборант химического анализа	4
Кондитер	10
Помощник машиниста электровоза	10
<b>Итого</b>	<b>544</b>

2022 год

Бухгалтер	30
Графический дизайн	7
Специалист по кадровому делопроизводству	16
Стропальщик	28
Машинист автовышки и автогидроподъемника	2
Машинист крана(крановщик)	8
Машинист бурильно-крановой самоходной машины	12
Машинист крана автомобильного	16
Оператор манипулятора	3
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	9
Тракторист	7
Машинист экскаватора	21
Водитель погрузчика	40
Резчик ручной кислородной резки	2
Оператор ЭВ и ВМ	69
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	76
Сварщик частично механизированной сварки плавлением	19
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	9
Организация блюд и напитков	8
Слесарь по ремонту автомобилей	1
Слесарь по ремонту подвижного состава	27
Составитель поездов	4
Помощник машиниста тепловоза	68
Осмотрщик вагонов	1
Повар	38
Официант	14
Бетонщик	18
Горничная	15
Маляр строительный	20
Технологии управления контентом	73
Кондитер	8
Помощник машиниста электровоза	42
<b>Итого</b>	<b>711</b>

Наименование профессии/специальности	Всего
Вальщик леса	10
Машинист крана (крановщик)	7
Оператор манипулятора	6
Машинист автовышки и автогидроподъемника	1
Машинист крана автомобильного	13
Машинист бурильно-крановой самоходной машины	5
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	6
Водитель погрузчика	9
Машинист экскаватора	5
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	71
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	86
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	2
Кондитер	8
Помощник машиниста электровоза	27
Помощник машиниста тепловоза	37
Повар	68
Стропальщик	33
Маляр строительный	34
Слесарь по ремонту подвижного состава	18
Составитель поездов	15
Осмотрщик вагонов	1
Приемосдатчик груза и багажа	2
Специалист по кадровому делопроизводству	10
Основы психолого-педагогических знаний	24
Графический дизайн	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>504</b>

По программ профессионального обучения, дополнительного профессионального обучения, дополнительных образовательных программ. за 2023 год – обучено 1108 человек.

Большое внимание МЦПК уделяет обучению студентов техникума. Число прошедших обучение в многофункциональном центре прикладных квалификаций составляет:

Количество человек, прошедших обучение в МЦ ПК	2021 год	2022 год	2023 год
	97	126	166

Техникум реализует дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные профессиональные программы.

Сводные данные по реализации  
дополнительных общеразвивающих программ за 2022 – 2023 уч.г.

**Отделение общеобразовательной и профессиональной подготовки**

№	Дисциплина	Кол-во часов	Кол-во человек
1	Введение в профессию «Газорезчик»	36	40
2	Основы устройства и ремонт ходовой части механизма управления	36	34
3	Основы устройства и ремонт двигателя внутреннего сгорания	36	36
4	История военного дела	36	105
5	Основы устройства и обслуживания электрооборудования	36	15
6	Оператор беспилотного летательного аппарата	36	48
<b>Всего:</b>			<b>278</b>

**Экономическое отделение**

№	Дисциплина	Кол-во часов	Кол-во человек
1	Создание ВЕБ-сайтов	36	17
2	Основы профессии Бармен	36	31
3	Основы профессии Бариста	36	26
4	Азбука 1С	36	26
5	Культура речи	36	11
6	Основы национальной выпечки	36	15
<b>Всего</b>			<b>126</b>

**Технологическое отделение**

№	Дисциплина	Кол-во часов	Кол-во человек
1	Основы компьютерной графики	36	72
2	Основы моделирования 3Д мах	36	60
3	Создание веб-сайтов	36	47
4	Электромонтажные работы в быту	36	19
5	Создание украшений из полимерной глины	36	8
<b>Всего</b>			<b>206</b>

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» проведено обучение обучающихся 9 классов рабочим профессиям:

- «Сварщик» - 35 человек;
- «Маляр строительный» - 25 человек;
- «Оператор ЭВиВМ» - 5 человек.

В 2023 учебном году по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального обучения прошли обучение 504 слушателя, из них 166 человек - студенты нашего техникума. Среди студентов техникума наиболее востребованы профессии железнодорожного направления, такие как, «Помощник машиниста электровоза», «Помощник машиниста тепловоза», «Стропальщик», «Составитель поездов» и т.д.

290 слушателей - это физические лица, которые в результате обучения получили новую профессию или смогли повысить свою квалификацию. Разъяснительная работа по обучению сотрудников проводится с предприятиями города. В результате данной работы заключено 26 договоров и обучено от предприятий города 178 человек. Со многими предприятиями города налажено сотрудничество. Это такие предприятия как, ООО «Златоустовский Водоканал», Производственное отделение «Златоустовские электрические сети» филиала ОАО «МРСК Урала» - «Челябэнерго», Златоустовская дистанция электроснабжения – структурного подразделения Южно-Уральской дирекции по энергообеспечению-структурного подразделения Трансэнерго-филиала ОАО «РЖД», Общество с ограниченной ответственностью «Ямальская металлургическая компания», ООО «Златоустовский завод бетоносмесительного оборудования» и многие другие.

По согласию сторон, а это Златоустовский техникум технологий и экономики и ООО «ЗЗБО», обучение рабочих проводится на рабочих местах завода с целью уменьшения стоимости обучения. Рабочие не отрываются от производства, а также после прохождения переподготовки кадры остаются работать на заводе и могут выполнять уже несколько смежных профессий.

В 2023 году специалистами техникума было обучено 15 сотрудников завода по профессии «Сварщик частично механизированной сварки плавлением». В настоящее время обучаются данной профессии 14 человек рабочих завода и заключен договор на обучение 11 человек по профессии «Стропальщик». Обучение проводили и проводят квалифицированные педагоги - Стаферов В.А., «Мастер золотые руки» и Пономарев Е.О. – руководитель учебно-производственного комплекса. Основное направление сотрудничества со стороны многофункционального центра прикладных квалификаций с социальными партнерами – подготовка востребованных на рынке труда специалистов.

93 слушателя – прошли обучение в МЦПК по направлению Центров занятости городов Златоуста и Кусы, с которыми заключено 12 контрактов, выигранных в процессе аукционов. С центрами занятости населения налажен тесный контакт. Самыми востребованными остаются профессии у незанятого

населения – сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, машинист экскаватора, водитель погрузчика, повар.

Еще один аспект в работе многофункционального центра прикладных квалификаций - это работа с Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Школа-интернат № 31».

Целью данной работы являлось профессиональное обучение детей с ОВЗ. Разработана адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии «Маляр» на 72 часа. Всего от школы прошло обучение 15 обучающихся. По окончании школы-интерната вместе со Свидетельством об обучении школьники получают Свидетельство о профессии рабочего, служащего по профессии «Маляр».

МЦПК была проведена работа по обучению школьников из города Ясиноватая Донецкой Народной Республики, прибывших на оздоровление в Челябинскую область. 11 человек обучились по профессии «Повар» и 2 человека получили профессию «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом». Обучение проводили лучшие мастера производственного обучения и преподаватели техникума Пономарев Е.О. и Коновалова Е.А. Для обучающихся были проведены мастер классы шеф-поваром ресторана «Лазурит» Лихачевым А.С. Обучающиеся побывали на мастер классах в лучших ресторанах города – «Лазурит», «Таганай» и т.д.

По просьбе руководителя Автономной некоммерческой спортивной организации для детей и подростков «Забота» и работников проекта «Высокая кухня и сервис Константина Арёфьева» было проведено обучение школьников на базе Горнолыжного курорта «Солнечная долина» г.Миасс по востребованной профессии - Повар. Обучение проходило совместно с преподавателями техникума на базе Курорта. В результате 30 обучающихся, получили профессию «Повар».

На базе мастерских проходила стажировка для преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», реализуемой в 2023 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в количестве 44 чел. Обучение прошли преподаватели и мастера производственного обучения с различных городов России. География такова: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет», Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж», Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского», Государственное автономное профессионального образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Юрюзанский



технологический техникум», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский радиотехнический техникум».

Стажировка проводилась по двум направлениям - 09.02.07 Информационные системы и программирование и 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Задачи, стоящие перед Многофункциональным центром прикладных квалификаций:

- сотрудничество с предприятиями города, для увеличения числа обучающихся, в том числе разработка новых программ профессионального и дополнительного профессионального обучения, адаптированных для конкретных предприятий;

- охват школьников по обучению профессиональным программам;

- разъяснительная работа среди студентов техникума, для получения дополнительных профессий;

- расширение компетенций для участия в обучении в рамках федерального проекта «Содействие занятости».

## **II. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с нормативно правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом техникума и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура техникума представлена на официальном сайте техникума [http://ztte.ru/images/svedeniya-ob-obrazovat-org/doc/shema\\_podhinenia.jpg](http://ztte.ru/images/svedeniya-ob-obrazovat-org/doc/shema_podhinenia.jpg)

В техникуме существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора по: учебной работе, воспитательной работе, учебно–производственной работе, информационно–методической работе, экономическим и финансовым вопросам, административно–хозяйственной работе; руководители отделений);

- органы самоуправления (Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет учреждения, Педагогический совет, Совет студенческого самоуправления, Родительский комитет).

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Высшим органом управления ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» является Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума. В компетенции Общего собрания работников и представителей обучающихся техникума относится принятие Устава техникума и внесение изменений в него, избрание членов Совета техникума, принятие коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством.

В структуре техникума имеются следующие подразделения:

Отделения техникума: Технологическое, Экономическое, Общеобразовательной и профессиональной подготовки (осуществление образовательного процесса по очной форме обучения, обеспечение реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов; Заочное отделение (осуществление образовательного процесса по заочной форме обучения, обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов).

Учебная часть (организация и контроль учебного процесса); воспитательный отдел (организация и ведение воспитательной работы в техникуме, внеурочной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально–педагогического и психолого–педагогического сопровождения образовательного процесса, организация работы творческих коллективов, совершенствование воспитательной работы); методический отдел (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, повышение квалификации педагогических и руководящих работников техникума, сопровождение подготовки к аттестации на квалификационные категории, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта); центр информатизации (формирование единого информационного пространства и внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы); отдел профориентации (организация профориентационной работы, обеспечение качества набора абитуриентов, привлечение максимального количества слушателей в условиях демографического спада); редакционно–издательский отдел (координация издательских функций, выпуск учебной и методической литературы, наглядных пособий и других изданий); отдел охраны труда (обеспечение безопасных условий труда, организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и техники безопасности); хозяйственно–экономический отдел (обеспечение жизнедеятельности техникума); многофункциональный центр прикладных квалификаций (реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанные на основе профессиональных стандартов, согласованные с работодателями)); бухгалтерия техникума (ведение финансово–хозяйственной деятельности техникума). Кроме вышперечисленных, в техникуме имеются другие отделы и подразделения: учебно–производственный отдел, организационно–правовой отдел, включающий в себя кадровую службу, юридический отдел и архив, служба безопасности, библиотека, и др.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу техникума.

Деятельность структурных подразделений техникума регламентируется следующими локальными актами, которые размещены на сайте техникума <http://ztte.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty?view=article&id=287:lokalnye-normativnye-akty&catid=45:prochee>

В соответствии с утвержденной структурой техникума на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителей директора по направлениям, руководителей и заведующих отделений, заведующих структурных подразделений, преподавателя, мастера производственного обучения, учебно-вспомогательного персонала и т.д. Должностные инструкции актуализируются с учетом утвержденных и вступивших в действие профессиональных стандартов.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности техникума, является его программа развития. Программа развития ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» разработана на 2024–2028гг., основная цель Программы: Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Программа содержит:

- анализ содержания проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами, включающий проблемно-ориентированный анализ состояния техникума по направлениям, определенными целевыми показателями, и анализ факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность техникума;
- оценку инновационного потенциала системы управления техникумом;
- основную цель и задачи программы;
- систему программных мероприятий,
- ресурсное обеспечение программы;
- описание организации управления и механизма реализации программы;
- ожидаемые результаты реализации программы, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы.

Анализ реализации Программы развития осуществляется ежегодно двумя способами: анализом по целям и задачам и методом экспертного оценивания. Анализ по целям и задачам позволяет сравнить результат, цели и задачи деятельности и установить степень реализации целей. Для оценки результатов реализации Программы помимо сбора аналитических материалов и их анализа, составляется справка о реализации Программы развития. Оценка реализации Программы методом экспертных оценок проводится по ряду показателей с использованием карт оценивания, при

заполнении которых проводится анализ аналитических материалов, результатов изучения удовлетворенности студентов, преподавателей, родителей, работодателей;

На основе оценки реализации Программы развития техникума в Программу и Перспективный план работы техникума, планы работы структурных подразделений вносятся необходимые дополнения и (или) коррективы. План работы техникума на учебный год составляется на основе анализа деятельности за прошедший учебный год, на основе оценки реализации Программы развития техникума и с учетом мероприятий образовательной деятельности, определенных Программой развития техникума для данного этапа ее реализации. Перспективный план работы на учебный год формируется по направлениям деятельности на основе планов работы структурных подразделений техникума. План работы обсуждается и принимается на заседании педагогического совета техникума на начало учебного года. В техникуме существует система контроля за исполнением планов по качеству подразделений, обеспечивающая ежегодный качественный контроль за составлением и исполнением планов подразделений. Ежемесячно, а также по результатам первого, второго семестров и за год отслеживается выполнение планов и достижение целей.

Вывод: Система управления, сложившаяся в техникуме, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава техникума; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

### **III. Условия реализации образовательных программ**

В ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» численность работников составляет 245 человек, из них 87 преподавателей и мастеров производственного обучения. Приоритетным направлением кадровой политики администрации техникума является омоложение коллектива за счет привлечения молодых специалистов и специалистов с предприятий и организаций города. Характеристика педагогического состава по должностям, уровню образования, по возрасту, по стажу, по наличию наград и званий, по категорийности представлена в таблицах.

#### Кадровый потенциал организации

<i>Показатель</i>	<i>количество</i>	<i>В % от общего числа пед.работников</i>
Всего педагогических работников	118	
В том числе: преподавателей	72	59,7
мастеров производственного обучения	15	12,6
Педагогические работники с высшим профессиональным	90	76,3

образованием		
Педагогические работники со средним профессиональным образованием (программа подготовки специалистов среднего звена)	26	22,0
Педагогические работники со средним профессиональным образованием (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	2	1,7
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	32	36,8
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	15	17,2
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	56	47,1

### Возрастной состав педагогических работников

Возраст педагогических работников	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Количество человек	Возраст в % отношении от общего кол-ва	Количество человек	Возраст в % отношении от общего кол-ва	Количество человек	Возраст в % отношении от общего кол-ва
До 30 лет	12	14,3	20	16,9	16	13,4
от 30 до 40 лет	15	17,9	22	18,6	22	18,5
от 40 до 50 лет	19	22,6	27	22,9	30	25,2
от 50 до 60 лет	15	17,8	16	13,6	17	14,3
от 60 и старше	23	27,4	33	27,9	34	28,6

Исходя из представленных данных 57,1% – это педагоги в возрасте до 50 лет, 42,9% педагоги, возраст которых более 50 лет. В сравнении с 2021-2022 учебным годом произошло омоложение педагогического коллектива на 2,3 %. В 2022-2023 учебном году педагогических работников в возрасте до 50 лет было на 1,4 % больше, чем в текущем (2023-2024).

### Сведения о педагогическом стаже педагогического персонала

Стаж, лет	Кол-во чел. 2021-2022 уч. год	Кол-во чел. 2022-2023 уч. год	Кол-во чел. 2023-2024 уч. год
до года	5 (5,9%)	17 (14,4%)	7 (5,9%)
от 1 до 5	21 (25%)	23 (19,5%)	30 (25,2%)
от 5 до 10	14 (16,8%)	18 (15,2%)	17 (14,3%)
от 10 до 15	5 (5,9%)	13 (11%)	15 (12,6%)
от 15 до 25	13 (15,5%)	15 (12,7%)	21 (17,6%)
от 25 и выше	26 (30,9%)	32 (27,1%)	29 (24,4%)

Исходя из таблицы, можем сделать вывод, что 58% педагогических работников имеют педагогический стаж до 15 лет и 42% имеют педагогический стаж свыше 15 лет.

### Характеристика педагогического состава по категорийности

Без категории (не подлежат аттестации)		Соответствие занимаемой должности		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
23	26,4	22	25,3	15	17,2	27	31,1

#### Ученые степени, почетные звания, награды педагогических работников

Всего	Ученая степень	Почетные звания и награды				
		Заслуженный учитель	Почетный работник СПО (НПО)	Отличник профтехобразования	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области
	0	2	9	1	19	25

Администрация техникума уделяет большое внимание повышению квалификации педагогических работников.

На базе техникума организуются выездные курсы повышения квалификации. Повышение квалификации работников проводится также с использованием дистанционных образовательных технологий и через накопительные курсы по модульной системе.

За 2023 учебный год **164** слушателя прошли курсы повышения квалификации и курсы переподготовки.

1) Директор техникума Пономарёва М.Н прошла курсы повышения квалификации по программе «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации как фактор непрерывного развития» на базе ГБУ ДПО ЧИРО.

2) Заместитель директора Щербакова Н. В. на базе ООО «Центр деловых мероприятий» (Москва) прошла курсы «Всероссийская конференция «Новые реалии образования: ценности, подходы, тенденции»

3) Зам. директора по УР Валиахмедова Е.П. прошла курсы «Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации. Управление в условиях реализации изменяющегося законодательства» на базе ГБУ ДПО ЧИРО.

Сотрудники техникума прошли повышение квалификации по следующим программам:

4) обучение в рамках федеральной программы «Профессионалитет» по кластерам - **16** человека.

- Металлургия - 5 человек (Марченкова О. Б., Суханова Е. А., Ватолина А. А., Ворожбянов М. В., Платонова Т. Н.);

- Строительство – 5 человек (Терехова Е. В., Любимов А. М., Черепанова А. Д., Гусев О. В., Шатохин В. А.),

- Машиностроение – 6 человек (Гимадиев Д. Ш., Караватова С. В., Стаферов В. А., Пономарев Е. О., Мелехова Л. В., Кугач С. В.);

5) **3** человека получили Высшее образование по специальностям:

- «44.03.01 Педагогическое образование» *Шатохин Владислав Альбертович*;

-«44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям)», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» - *Смольников И. К.*

-44.04.02 Психолого-педагогическое образование», ВГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» - *Володина И.А.*

б) На базе техникума были организованы выездные курсы, проводимые специалистами ГБУ ДПО ЧИРПО по программе «Содержание и технология реализации ФГОС СПО», обучение по которым прошли **25** педагогов.

7) Курсы повышения квалификации по работе с лицами ОВЗ и инвалидами – **72 человека**.

Из них:

– «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - **28чел.:** Круглова К. А., Караватов О. А., Караватова С. В., Мелехова Л. В., Коваль Т. З., Барбашева Т. Г., Медведев В. В., Ключев А. В., Людиновсков А. В., Тарабрина А. С., Угаров А. П., Стаферов В. А., Деревянных Ю. П., Каспранова И. М., Колобов Д.А., Сычева Л. Л., Гришан О. А., Аксенова М. А., Гимадиев Д. Ш., Лихачев Е. С., Кугач С.Г., Гордеев Е. М., Пономарев Е. О., Никитина Л. В., Васильева Е. В., Мухаметгалеев В.И., Койкова Е.В., Блажевич Л.Ю.

– «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» - **40 чел.:** Сатосова Г. В., Суханова Е. А., Терехова Е. В., Черепанова А. Д., Федосеенко Н. А., Никитина А. В., Марченкова О. Б., Калашникова Н. А., Володина И.А., Ворожбьянов М. В., Волкова Е. Ю., Аленичева Е. И., Арсланова А. К., Черемушкин М. А., Дмитриева С. В., Гусев О.В., Лесничая А.Д., Лисина Е.А., Лубянская Ю.А., Марьина Е.Д., Недилько С. В., Строчкова Л.А., Тюрина М. М., Черепанова М. В., Щупова А. Б., Лубнина Н. И., Кумин Б.В., Кучеров С.А., Кусарбаева Т.Е., Минеева Т.И., Ковшова В.Ф., Смольников И.К., Шипилина Н.Б., Шатохин В.А., Коновалова Е.А., Ковальчук Т.Г., Осипова О.С., Сомова С.С., Бодряшкина О.Г., Зиннатуллина Е.О.

– «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (очное обучение с применением дистанционных образовательных технологий) - **4 чел.:** Дедунова Ю.Э., Завоеванов С.В., Портнова М.Е., Ширяева Т.Ф. на базе РУМЦ СПО МиПК.

8) **2 человек** прошли повышение квалификации по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции (5000 мастеров)»:

1. Недилько С.В. – по компетенции «Электромонтаж»;
2. Ковальчук Т.Г. – по компетенции «Бухгалтерский учет».

на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Мытищи Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»

9) Обучение в Клубе молодых педагогов (ГБУ ДПО ЧИРПО)- **3 человека:**

1. Марьина Елизавета Дмитриевна;
2. Суханова Екатерина Александровна;
3. Никитина Анастасия Валерьевна.

10) **13 педагогических** работников прошли профессиональную переподготовку по следующим программам:

- «Методика организации производственного обучения в образовательной организации», ООО «Инфоурок» 600 часов – Караватов О. А.;

- «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок» 600 часов – Любимов А. М.;

- «Преподавание дисциплины «Математика» в образовательном учреждении», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» - Черепанова А. Д.;

- «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - Гусев О. В.;

- «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок» 500 часов – Вакилова Н. С.;

- «Теория и методика преподавания физики в профессиональном образовании», ООО «Дом знаний» - Блажевич Л. Ю.;

- «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Инфоурок» 2 - Блажевич Л. Ю.;

- «Методика преподавания русской литературы последней трети XIX века» на базе Всероссийского центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» - Семерикова В.А.

- Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности (Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» – Завоеванов С.В.

- Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения (Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» – Завоеванов С.В.

- Методика профессионального обучения (ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования») – Суханова Е.А.

- Методика организации производственного обучения в образовательной организации (ООО «Инфоурок» г. Смоленск) - Гришан О.А.

- Методика организации производственного обучения в образовательной организации (ООО «Московский институт



профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва) – Колтунова О.Л.

11) Евтихова Н.В. прошла курсы повышения квалификации по программе «Мастер года».

12) Лубнина Н.И. прошла курсы повышения «Проектирование образовательной среды с учетом профессиональной направленности программ СПО» на базе ГБУ ДПО ЧИРПО.

13) Рубцова Р.У, Вакилова Н.С. прошли курсы «Проектирование образовательной среды и ее научно-методическое обеспечение» на базе ГБУ ДПО ЧИРПО.

14) Лихачев Е.С., Ворожбянов М.В., Черемушкин М.А. прошли курсы «Работники организаций, уполномоченные на решение задач в области ГО и ЧС должностные лица, назначенные в организациях для проведения курсового обучения и вводных инструктажей по ГО и защите от ЧС» на базе ГБУ ДПО ЧИРПО.

15) Смольников И.К., Евтихова Н.В., Минеева Т.И., Щупова А.Б. прошли курсы повышения на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»

16) Пономарева М.Н., Мифтахова Л.М., Гусева В.Б. прошли курсы «Серия вебинаров по реализации технологии проектного обучения в рамках тестового внедрения проектного обучения в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» на базе Института развития профессионального образования.

17) Черемушкина И.Г., Рубцова Р.У. прошли стажировку на базе Республиканского института профессионального образования Республики Беларусь «Инклюзивные практики профессионального обучения»

18) Ряпасова О.П. курсы «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения» на базе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»

19) Вергасова Ю.Р., Меркулова Н.А. курсы на базе Института непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» - «Ксиология - наука о высшем проявлении сознания».

20) Смольников И.К. - «Учитель информатики, методика обучения школьников программированию (на примере программы «Основы С#. Основы программирования игр в среде Unity»)» (ООО «Мобильное Электронное Образование»)

21) Галимзянов Н. М. – «Основы деловой коммуникации и решение конфликтных ситуаций в образовательной среде» (ГБОУ ДПО «ИРПО»)

22) Белова И. А. - «Оценочная деятельность педагога в условиях реализации федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования» (ГБУ ДПО «ЧИРО»)

23) Белова И. А. – «Создание учебных планов для ФГОС СПО 4 поколения на базе СОО и ФООП СОО» (АНО ДПО «Гид образования»)

24) Сироткина Е. В. – «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапа, с. Сукко)

25) Блажевич Л. Ю. - «Оценочная деятельность педагога в условиях реализации федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования» (ГБУ ДПО «ЧИРО»)

26) Пилипчук Т. Н. – «Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» (ООО «Инфоурок» 180 часов)

27) Рубцова Р. У. - «Академия госпабликов» (АНО «Диалог Регионы»)

В техникуме методистом по ДОТ Рубцовой Р.У. проводились обучающие семинары, практические занятия для педагогических работников по работе с АСУ ProCollege.

Начальником отдела Гусевой В.Б. проводились обучающие семинары–практикумы «Методика проектирования учебного занятия».

Свидетельство, которое дает право участия в оценке демонстрационного экзамена получили:

– Евтихова Н.В.– компетенция Информационные системы и программирование;

- Смольников И.К. – компетенция Информационные системы и программирование;

– Ковальчук Т.Г. - компетенции «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Банковское дело»;

– Караватов О.А. - компетенция «Слесарь по ремонту строительных машин»;

– Степанко Е.Ю. - компетенция «Графический дизайн»;

– Волкова Е.Ю. - компетенции «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Банковское дело»;

– Лихачев А.А. - компетенции «Поварское дело» и «Поварское и кондитерское дело»;

- Сычева Л.Л. – компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и «Слесарь по ремонту строительных машин».

### **Количество педагогических работников, повысивших квалификацию**

<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023</b>
89	85	106	116	166	164

Вывод: Сравнивая работу по данному направлению с прошлым годом, можно отметить следующее:

– Количество педагогических и административных работников, повысивших квалификацию, увеличилось;

– Увеличилось количество программ повышения квалификации, программ переподготовки, программ стажировки, по которым обучались работники техникума;

– Расширилась география прохождения курсов повышения квалификации и стажировок;

– Изменились формы повышения квалификации.

В техникуме существует внутренняя система повышения квалификации:

Занятие для вновь принятых педагогических работников. Занятия проводятся по заранее разработанному и утвержденному плану. К проведению такого занятия привлекаются заместители директора по направлениям, сотрудники структурных подразделений: методический отдел (МО), учебная часть (УЧ), библиотека.

В методическом отделе (МО) проводится знакомство вновь принятых преподавателей с историей, традициями образовательной организации. Педагогов обеспечивают разработанной в техникуме учебно–методической документацией, знакомят с организацией образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

В учебной части знакомят слушателей с документацией и нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс.

В библиотеке информируют преподавателей и обучающихся обо всех доступных для них источниках информации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, о педагогической литературе, знакомят с приемами работы в электронной библиотечной системе [znanium.com](http://znanium.com).

В процессе занятия заместители директора по направлениям знакомят вновь принятых педагогов с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, типовыми и локальными нормативными документами по организации учебно–воспитательного процесса в техникуме.

Школа начинающего педагогического работника (далее ШНПР). ШНПР представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности педагогов. Руководство работой ШНПР осуществляет заместитель директора по информационно–методической работе.

Занятия ШНПР проводят: зам. директора по ИМР, начальник методического отдела, начальник учебно–производственного отдела, руководители ПЦК, преподаватели и мастера производственного обучения с высшей и первой квалификационной категорией.

Занятия ШНПР проводятся один раз в месяц. В процессе организации работы с педагогами для усиления мотивации, учета индивидуальных особенностей и построения личного плана профессиональной адаптации используются разнообразные формы:

- постоянно действующий режим консультирования;
- проблемно–ситуационное обучение;
- теоретические семинары и семинары–практикумы;
- педагогические мастерские;
- посещение открытых уроков, в рамках аттестации педагогических работников;
- мастер–классы;
- научно–практические конференции;
- группы взаимопосещения и поддержки;
- институт наставничества;

- знакомство с новинками методической литературы;
- дискуссии;
- круглые столы;
- анкетирование.

Семинары для руководителей профильных цикловых комиссий.

Семинары проводит заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по информационно–методической работе и начальник методического отдела.

На семинарах рассматриваются следующие вопросы:

- Разработка программ учебной и производственной практик;
- Разработка рабочих программ с учетом профессиональной направленности и направлений воспитательной работы;
- Формирование фондов оценочных средств;
- Совершенствование УМК;
- Требования к уроку учебной практики;
- Участие в педагогических конкурсах;
- Организация НИРС (олимпиадное движение, профессиональные конкурсы, научно–практические конференции);
- Документация ГИА (программа ГИА, критерии оценивания, требования к ВКР по специальности);
- Планирование и проведение конкурсных мероприятий в текущем учебном году;
- Разработка учебных планов в соответствии с ФГОС, профессиональных стандартов и требований работодателей;
- Разработка программ общеобразовательных дисциплин с учетом требований ФГОС.

За 2023 г.г. согласно Плану информационно–методической работы, для педагогических работников на уровне техникума проведены:

#### 1. Обучающие семинары:

- Нормативно–правовое и программно–методическое обеспечение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с применением независимой оценки квалификации;
- Реализация механизмов практико–ориентированных моделей обучения;
- Разработка рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования на основе примерных программ среднего общего образования;
- Семинары–практикумы для педагогических работников по внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс;
- Методические подходы к подготовке и проведению олимпиад и конкурсов профессионального мастерства обучающихся;
- Требования, предъявляемые к педагогическим работникам для получения первой и высшей квалификационной категории. Алгоритм

прохождения аттестации, содержание портфолио, заполнение информационной карты;

- Организация проектной деятельности с обучающимися;
- Методика написания и оформления научной статьи;
- Методика проведения демонстрационного экзамена.

Научно–практические семинары

– Дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе профессиональной образовательной организации;

– Использование практико–ориентированных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций у студентов техникума в соответствии с ФГОС СПО

– Участие в реализации пилотного проекта по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием независимой оценки квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для Челябинской области отраслям экономики;

– Обучающие семинары по работе с Яндекс–диск;

– Обучающие семинары для диспетчеров по составлению расписания;

Вывод: Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими требованиям ФГОС СПО и действующего законодательства.

### 3.2 Материально–техническое обеспечение реализации образовательных программ

Техникум обладает достаточной учебно–материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса:

Общее количество объектов недвижимости – 10, общая площадь– 22930,8 кв.м.

Техникум сегодня – это;

- 3 учебных корпуса;
- 1 учебно–производственный комплекс;
- 1 общежитие;
- 34 кабинета по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН;
- 32 кабинета профессионального цикла;
- 17 учебных лабораторий;
- 14 учебных мастерских;
- 16 компьютерных классов;
- 68 аудиторий, оснащенных мультимедийными установками;
- 5 аудиторий, оснащенных интерактивными досками.

Учебные лаборатории оснащены учебно–лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Мастерские оснащены необходимым учебно–производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Лаборатории и мастерские систематически пополняются новым современным оборудованием. Проводится модернизация кабинетов и лабораторий.

Проблема обучения студентов на современном оборудовании решается также через договора о сотрудничестве с предприятиями города. Для обучающихся организуются экскурсии и определяются места для прохождения производственной практики.

Общая площадь учебно–производственного комплекса составляет 3437 м<sup>2</sup>.

20 декабря 2019 года в здании УПК состоялось открытие мастерских в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально–технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». На средства гранта было оборудовано 5 мастерских по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг».

В июне 2020 года на средства ПОО ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» в здании учебно–производственного комплекса была открыта мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы» и модернизирована мастерская по компетенции «Сварочные технологии», а мастерская по компетенции «Бухгалтерский учет» была дооснащена необходимым оборудованием для возможности использования ее в качестве мастерской по компетенции «Банковское дело».

В июне 2021 года с использованием средств из областного бюджета (Целевая субсидия на дооснащение мастерских по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) в здании учебно–производственного комплекса была модернизирована мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В 2022 году на собственные внебюджетные средства была оборудована мастерская по компетенции «Электромонтаж», на средства, полученные за победу на Всероссийском конкурсе «Большая перемена» была оборудована мастерская по компетенции «Веб–технологии».

В 2023 году мастерские по компетенции «Электромонтаж» дооснащены ноутбуком и верстаками, по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - ноутбуком.

Мастерские по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Банковское дело», «Туризм», «Графический дизайн», «Ресторанный сервис», «Поварское дело», «Малярные и декоративные работы», «Сварочные технологии»,

«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электромонтаж», «Веб-технологии» оборудованы новым современным оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурных листов проведения демонстрационного экзамена, что позволяет существенно повысить качество проводимых лабораторно-практических занятий и учебной практики студентов по программам СПО, а так же позволяют проводить государственную итоговую аттестацию и промежуточную аттестацию по данным компетенциям в виде демонстрационного экзамена.

#### Оснащение мастерских

Специальность	Учебно-производственные мастерские, полигоны, лаборатории для проведения учебной практики	Оснащение
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Слесарная мастерская / Слесарно-станочная мастерская	<p>Сварочный аппарат – 1 шт.  Сварочный инвертор Ресанта САИ 220 – 1 шт.  Станок токарно-винторезный 1-61-М – 1 шт.  Станок токарно-винторезный 1-К-62 – 1 шт.  Станок токарно-винторезный 1 м 61 с приспособлениями (шлифовальный, фрезерный) - 1 шт.  Станок токарно-винторезный 1 А 616 № 434, 435 – 1 шт.  Станок токарно-винторезный – 1 шт.  Токарно винтовой станок – 1 шт.  Токарный станок мод. У-198 – 1 шт.  Универсальная машина ГМС-20 (гидравлическая машина) – 1 шт.</p>

		<p>Универсальный фрезерный станок – 1 шт.  Шуруповерт аккумуляторный Интерскол ДА-18ЭР – 1 шт.  Электроточило – 1 шт.  FRM-ССМ1002 FERM  Инструмент полировальный FCR-480 аккумулят. – 1 шт.  Дрель-шуруповерт аккумулят. ДА-144ЭР 2 аккумулят. – 1 шт.  Краскораспылитель PG 15 – 1 шт.  Лобзик Интерскол МП-65Э – 1 шт.  Маска сварщика ERGUS AS-1F «Хамелеон» с регулировкой затемнения DIN 9-13 – 1 шт.  Машина угловая шлифовальная Р = 860 Вт – 1 шт.  Машина шлифовальная МШУ-1,8-230 – 1 шт.</p>
	<p>Токарно-механическая мастерская</p>	<p>Набор отверток «Орбита» – 1 шт.  Ножницы по металлу – 2 шт.  Рубанок электрический – 1 шт.  Станок сверлильный – 1 шт.  Тиски – 1 шт.  Тиски слесарные ТСС-125 мм – 3 шт.</p>
	<p>Кузнечно-сварочная мастерская</p>	<p>Аппарат сварочный п/автомат MASTER MIG 27 - 1шт.  Сварочный выпрямитель ВД - 101 - 1шт  Сварочный аппарат ТД -101 - 1шт.  Аппарат сварочный «Форсаж - 315» - 1шт.  Аппарат сварочный «Форсаж - 250» - 1шт.  Аппарат сварочный «Форсаж - 160» - 1шт.  Портативный плазменный аппарат «Мультиплаз» -1шт.  Подающий механизм «Кристалл 315 - К» - 1шт.  Сварочный п/автомат ПДГ - 300 -1шт.  Сварочный п/автомат 400 - 1шт.  Сварочный п/автомат МИГ/МАГ – 1 шт.  Сварочный п/автомат А-547- 1шт.</p>



		<p>Сварочный п/автомат с выпрямителем Feniks- 425 – 1шт.  Сварочная маска ВЕТА – 1шт.  Стол сварщика СС-02 – 1шт  Стол сварщика неповоротный – 12шт. Сварочная установка УВПР - 0901 – 1шт.  Плазматрон AbiplastGut 110м – 1шт.  Установка для сварки полиэтиленовых труб- 1шт.  Печь электродная ЭПСЭ – 10/400 – 2шт.  Стол для зачистки заготовок под сварку- 2шт.  Сварочный аппарат «Кемпи-323» - 7шт.  Сварочный аппарат «Кемпи-2300 AC\DC»-10шт.  Аппарат сварочный «Сварог - 180» - 5шт.  Установка воздушно-плазменной резки металла «Сибирь105» ЧПУ</p>
	<p>Демонтажно-монтажная мастерская</p>	<p>рама ЮМЗ – 1 шт.  рама ДТ-75 – 1 шт.  ДВС ЮМЗ – 1 шт.  Раздаточная коробка – 1 шт.  Коробка отбора мощности – 1 шт.  Фрагмент ведущего моста – 1 шт. Стенд по ремонту топливной аппаратуры – 1 шт.  Стенд по ремонту электрооборудования – 1 шт.  Устройство для демонтажа агрегатов – 1 шт.  Съемники для разборки узлов – 3 шт.</p>
	<p>Разборочно-сборочная мастерская</p>	<p>рама ЮМЗ – 1 шт.  рама ДТ-75 – 1 шт.  ДВС ЮМЗ – 1 шт.  Раздаточная коробка – 1 шт.  Коробка отбора мощности – 1 шт.  Фрагмент ведущего моста – 1 шт. Стенд по ремонту топливной аппаратуры – 1 шт.  Стенд по ремонту электрооборудования – 1 шт.  Устройство для демонтажа агрегатов – 1 шт.  Съемники для разборки узлов – 3 шт.</p>
		<p>Автомобиль легковой LADA GRANTA- 2шт.</p>

	<p>Мастерская технического обслуживания автомобилей, включающая участки:  Уборочно-моечный  Диагностический Слесарно-механический  Кузовной  Окрасочный</p>	<p>Двигатель 21126,  Подъемник двухстоечный,  Подъемник четырехстоечный,  Набор приспособлений для демонтажа обшивки,  Диагностический комплект "Сканматик-2"-2шт, Набор для разъединения электроконтактов 23 пр.,  Набор автоэлектрика,  Устройство зарядное, Тележка инструментальная -2шт,  Мотор-тестер DIAMAG-2шт,  Набор инструмента (116 предметов)-2шт, Установка для прокачки тормозной системы-2шт, Ключ динамометрический ¼, Ключ динамометрический 3/8, Ключ динамометрический ½, Тестер для контроля качества тормозной жидкости (цифровой), Зажимы для шлангов, комплект 3 пр,  Штангенциркуль с цифровым дисплеем, Рассухариватель клапанов универсальный,  Кантователь для ремонта двигателя, Пневмотестер, Нутромер 50-100, микрометр ЗУБР-2шт, микрометр диапазон 25-50мм, микрометр диапазон 75-100мм, Токовые клещи ICARTOOL,  Вентилятор для удаления выхлопных газов -2шт,  Стенд проверки генератора – 1шт. Стенд проверки ТНВД- 1шт.  Стенд балансировки колес – 1шт. Стенд шиномонтажный – 1шт.  Стенд промывки инжекторов – 1шт. Стенд регулировки фар – 1шт.  Стенд проточки тормозных дисков – 1шт.  Стенд проверки и регулировки С.О. – 1шт.  Стенд правки колесных дисков - 1шт. Поворотный стенд для ремонта ДВС – 1шт.  Стенд коробки передач ВАЗ – 2106 – 1шт.  Стенд ДВС ВАЗ -2124 - 1шт.</p>
--	---	---

		Ноутбук XPro – 1 шт
	Лаборатория электротехники и электроники	L-C метр (Н 6243) – 1шт. Лабораторные стенды – 6 шт. Макет электрических машин – 1 шт. Электрифицированные стенды
	Лаборатория материаловедения/ Автомобильных эксплуатационных материалов	Дефектоскоп магнитный – 1 шт. Дефектоскоп ультразвуковой УДС-1-20 – 1 шт. Микроскоп типа МИМ-7 – 3шт. Потенциометр – 5шт. Прибор-машина ТШ-2 – 1 шт. Твердомер Роквелла – 2 шт. Твердомер Т-К-2 – 2 шт. Микроскоп металлографический агрегатный ЕСМЕТЛИМ РВ-23 – 1шт. Прибор для испытания металлов на твердость ТП-2 – 1 шт. Станок шлифовально-полировальный – 1 шт.
	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Меры угловые – 1шт. Микрометр 000-025 мм (0.001 мм) гладкий оснащен. тв. сплавом – 2 шт. Микрометр 025-050 мм (0.001 мм) гладкий оснащен. тв. сплавом – 2 шт. Микрометр 075-100 мм гладкий – 2 шт. Образцы шероховатостей поверхности – 2 шт. Штангенциркуль ШЦ-150 0,1 мм 1 кл – 10 шт.
	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания	Стенд ДВС-2107инжектор – 1шт. Стенд ДВС КАМАЗ-740 – 1шт. Стенд ДВС ЗМЗ-402 – 1шт.
	Лаборатория электрооборудования автомобилей	Стенд – электрооборудования Стенд – тормозные системы Стенд – системы охлаждения Стенд – регулировка дизельных форсунок Карбюратор – 2 шт. Генератор – 2 шт. Макет компрессора Гильза цилиндра КАМАЗ Редуктор ВАС -2101 Макет КПП

	<p>Макет цепная передача, червячная передача, винтовая передача</p> <p>Макет коническая передача</p> <p>Макет дифференциала</p> <p>Макет тормозного механизма с пневмоприводом</p> <p>Макет топливного фильтра (дизель) Насос топливный (карбюратор)</p>
Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов	<p>Стенд ВАЗ -2106- 1шт.</p> <p>Стенд проверки генератора – 1шт. Стенд проверки ТИВД- 1шт.</p> <p>Стенд проверки дизельных работ сцепления ВАЗ – 1шт.</p> <p>Стенд работы стояночного тормоза ВАЗ – 1 шт.</p> <p>Стенд задний редуктор ВАЗ – 1шт. Стенд балансировки колес – 1шт. Стенд шиномонтажный – 1шт.</p> <p>Стенд промывки инжекторов – 1шт. Стенд регулировки фар – 1шт.</p> <p>Стенд проточки тормозных дисков – 1шт.</p> <p>Стенд проверки и регулировки С.О. – 1шт.</p> <p>Стенд правки колесных дисков- 1шт. Поворотный стенд для ремонта ДВС – 1шт.</p> <p>Стенд коробки передач ВАЗ – 2106 – 1шт.</p> <p>Стенд ДВС ВАЗ -2124- 1шт.</p>
Лаборатория технического обслуживания автомобилей / Лаборатория ремонта автомобилей	<p>рама ЮМЗ – 1 шт.</p> <p>рама ДТ-75 – 1 шт.</p> <p>ДВС ЮМЗ – 1 шт.</p> <p>Раздаточная коробка – 1 шт.</p> <p>Коробка отбора мощности – 1 шт.</p> <p>Фрагмент ведущего моста – 1 шт. Стенд по ремонту топливной аппаратуры – 1 шт.</p> <p>Стенд по ремонту электрооборудования – 1 шт.</p> <p>Устройство для демонтажа агрегатов – 1 шт.</p> <p>Съемники для разборки узлов – 3 шт.</p>
Лаборатория автомобильных двигателей	<p>Стенд ДВС -2107инжектор - 1шт.</p> <p>Стенд ДВС КАМАЗ -740 – 1шт.</p> <p>Стенд ДВС ЗМЗ -402 – 1шт.</p> <p>Стенд ВАЗ -2106 - 1шт.</p>

		<p>Стенд проверки генератора – 1шт. Стенд проверки ТИВД - 1шт.</p> <p>Стенд проверки дизельных работ сцепления ВАЗ – 1шт.</p> <p>Стенд работы стояночного тормоза ВАЗ – 1 шт.</p> <p>Стенд задний редуктор ВАЗ – 1шт. Стенд балансировки колес – 1шт. Стенд шиномонтажный – 1шт.</p> <p>Стенд промывки инжекторов – 1шт.</p> <p>Стенд регулировки фар – 1шт.</p> <p>Стенд проточки тормозных дисков – 1шт.</p> <p>Стенд проверки и регулировки С.О. – 1шт.</p> <p>Стенд правки колесных дисков - 1шт. Поворотный стенд для ремонта ДВС – 1шт.</p> <p>Стенд коробки передач ВАЗ – 2106 – 1шт.</p> <p>Стенд ДВС ВАЗ -2124 - 1шт.</p>
	<p>Лаборатория технических средств обучения</p>	<p>Персональный компьютер – 9 шт., экран, проектор, принтер программное обеспечение «Компас», «AutoCAD»</p>
<p>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p>	<p>Мастерская каменных работ / Мастерская плотнично-столярных работ / Мастерская штукатурных и облицовочных работ</p>	<p>Рабочие места – 4 шт.</p> <p>Штукатурная лопатка – 6 шт.</p> <p>Правило – 6 шт.</p> <p>Шпателя – 6 шт.</p> <p>Вышка ВСП – 1 шт.</p> <p>Миксер-дрель – 2 шт.</p> <p>Участок краскозаготовки (2 кв. м.) Место для выполнения кладочных работ</p>
	<p>Мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»</p>	<p>Кюветки для малярных составов- 35шт,</p> <p>Телескопичка малярная-5шт,</p> <p>Лестница стремянка- 5шт,</p> <p>Фен строительный-5шт,</p> <p>Пушка тепловая -5шт,</p> <p>Линейка металлическая-5шт,</p> <p>Линейка обойная-5шт,</p> <p>Уровни 1и 2 метра -10шт,</p> <p>Щетка жёсткая с ручкой-5шт,</p> <p>Щётка ручная -5шт,</p> <p>Совок для мусора -5шт,</p> <p>Емкость для отдельного сбора мусора -10шт,</p> <p>Электрический удлинитель 5м - 5шт,</p> <p>Стол для участника- 5шт,</p> <p>Стол для нарезки обоев -1шт,</p>

		<p>Стеллаж с полками- 5шт,  Пылесос строительный- 5шт,  Контейнер Т-Лос- 5шт,  Эксцентриковая  шлифовальная машинка- 5шт,  Портал-удлинитель  электрический 15м -5шт,  Ручной шлифовальный блок -  5шт,  Лампа строительная- 5шт,  Прожектор на треноге – 5шт,  Рулетка 5м- 5шт,  Шлифовальная колодка-5шт,  Нож-резак-10шт,  Лопатка (Малярная) -5шт,  Обойный валик резиновый-  5шт, Обойная щетка-5шт,  Обойный шпатель -5шт,  Лазерный уровень- 5шт,  Валики - 30шт,  Художественные кисти- 5  наборов,  Венецианская кельма-5шт,  Мастихины набор- 5шт,  Набор японских шпателей -5  шт, Шпателя – 20шт.</p>
	Лаборатория технической механики	<p>Меры угловые – 1шт.  Микрометр 000-025 мм (0.001 мм) гладкий оснащен. тв. сплавом – 2 шт.  Микрометр 025-050 мм (0.001 мм) гладкий оснащен. тв. сплавом – 2 шт.  Микрометр 075-100 мм гладкий – 2 шт.  Образцы шероховатостей поверхности – 2 шт.  Штангенциркуль ШЦ-150 0,1 мм 1 кл – 10 шт.</p>
	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	АРМ преподавателя: персональный компьютер, телевизор
	Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций	Разрывная машина, песок, набор сит, апалубки
	Лаборатория технической механики	<p>Меры угловые – 1шт.  Микрометр 000-025 мм (0.001 мм) гладкий оснащен.тв. сплавом – 2 шт. Микрометр 025-050 мм (0.001 мм) гладкий оснащен.тв. сплавом – 2 шт.  Микрометр 075-100 мм гладкий – 2 шт.  Образцы шероховатостей</p>

		поверхности – 2 шт. Штангенциркуль ШЦ-150 0,1 мм 1 кл – 10 шт.
	Лаборатория технических средств обучения	Персональный компьютер – 9 шт., экран, проектор, принтер программное обеспечение «Компас», «AutoCAD»
	Полигон геодезический	Теодолит – 1 шт. Нивелир Н-3 – 1 шт. Нивелир Vega L20 – 2 шт. Мерная лента 20 м. АРМ преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран – 1 шт.
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Слесарно-механическая мастерская	Сварочный аппарат – 1 шт. Сварочный инвертор Ресанта САИ 220 – 1 шт. Станок токарно-винторезный 1-61-М – 1 шт. Станок токарно-винторезный 1-К-62 – 1 шт. Станок токарно-винторезный 1 м 61 с приспособлениями (шлифовальный, фрезерный) - 1 шт. Станок токарно-винторезный 1 А 616 № 434, 435 – 1 шт. Станок токарно-винторезный – 1 шт. Токарно-винтовой станок – 1 шт. Токарный станок мод. У-198 – 1 шт. Универсальная машина ГМС-20 (гидравлическая машина) – 1 шт. Универсальный фрезерный станок – 1 шт. Шуруповерт аккумуляторный Интерскол ДА-18ЭР – 1 шт. Электроточило – 1 шт. FRM-CCM1002 FERM Инструмент полировальный FCR-480 аккумулят. – 1 шт. Дрель-шуруповерт аккумулят. ДА-144ЭР 2 акк. – 1 шт. Краскораспылитель PG 15 – 1 шт. Лобзик Интерскол МП-65Э – 1 шт. Маска сварщика ERGUS AS-1F «Хамелеон» с регулировкой затемнения DIN 9-13 – 1 шт.

		<p>Машина угловая шлифовальная Р = 860 Вт – 1 шт.</p> <p>Машина шлифовальная МШУ-1,8-230 – 1 шт.</p> <p>Набор отверток «Орбита» – 1 шт.</p> <p>Ножницы по металлу – 2 шт.</p> <p>Рубанок электрический – 1шт.</p> <p>Станок сверлильный – 1 шт.</p> <p>Тиски – 1 шт.</p> <p>Тиски слесарные ТСС-125 мм – 3 шт.</p>
	Электромонтажная мастерская	<p>Электромонтажные столы – 8 шт.</p> <p>Стенд «Бытовое освещение» - 1 шт.</p> <p>Набор бытовых приборов и аппаратов – 1 шт.</p> <p>Измерительный мост, самопишущий прибор Н-338/4 – 1 шт.</p> <p>Измерительный мост Р-571 переменного тока – 3 шт.</p> <p>Ноутбук XPro – 1 шт</p> <p>Верстак В-015 (рабочий стол) RAL5015– 6 шт</p>
	Лаборатория автоматизированных информационных систем	<p>Персональный компьютер – 9 шт., экран, проектор, принтер программное обеспечение «Компас», «AutoCAD»</p>
	Лаборатория электротехники и электронной техники	<p>АРМ преподавателя: персональный компьютер, экран, проектор, стенды, установки, макеты</p>
	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	<p>Меры угловые – 1шт.</p> <p>Микрометр 000-025 мм (0.001 мм) гладкий оснащен.тв. сплавом – 2 шт. Микрометр 025-050 мм (0.001 мм) гладкий оснащен.тв. сплавом – 2 шт.</p> <p>Микрометр 075-100 мм гладкий – 2 шт. Образцы шероховатостей поверхности – 2 шт. Штангенциркуль ШЦ-150 0,1 мм 1 кл – 10 шт.</p>
	Лаборатория электрического и электромеханического оборудования	<p>Лабораторный стенд «Электрические машины» НТЦ-03 – 1 шт. Стенды лабораторные «Электроника» - 5 шт. Бытовые приборы: холодильник, стиральная машина, микроволновая печь, утюг, электрический чайник</p>



	Лаборатория электрических машин/Лаборатория электрических аппаратов	Лабораторный стенд «Электрические машины» НТЦ-03 – 1 шт. Стенды лабораторные «Электроника» - 5 шт
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Слесарная мастерская Механообрабатывающая мастерская	<p>Сварочный аппарат – 1 шт.  Сварочный инвертор Ресанта САИ 220 – 1 шт.  Станок токарно-винторезный 1-61-М – 1 шт.  Станок токарно-винторезный 1-К-62 – 1 шт.  Станок токарно-винторезный 1 м 61 с приспособлениями (шлифовальный, фрезерный) - 1 шт.  Станок токарно-винторезный 1 А 616 № 434, 435 – 1 шт.  Станок токарно-винторезный – 1 шт.  Токарно винтовой станок – 1 шт.  Токарный станок мод. У-198 – 1 шт.  Универсальная машина ГМС-20 (гидравлическая машина) – 1 шт.  Универсальный фрезерный станок – 1 шт.  Шуруповерт аккумуляторный Интерскол ДА-18ЭР – 1 шт.  Электроточило – 1 шт.  FRM-ССМ1002 FERM  Инструмент полировальный FCR-480 аккумуля. – 1 шт.  Дрель-шуруповерт аккумуля. ДА-144ЭР 2 аккумуля. – 1 шт.  Краскораспылитель PG 15 – 1 шт.  Лобзик Интерскол МП-65Э – 1 шт.  Маска сварщика ERGUS AS-1F «Хамелеон» с регулировкой затемнения DIN 9-13 – 1 шт.  Машина угловая шлифовальная Р = 860 Вт – 1 шт.  Машина шлифовальная МШУ-1,8-230 – 1 шт.  Набор отверток «Орбита» – 1 шт.  Ножницы по металлу – 2 шт.  Рубанок электрический – 1 шт.  Станок сверлильный – 1 шт.</p>

		Тиски – 1 шт. Тиски слесарные ТСС-125 мм – 3 шт.
	Электромонтажная мастерская	Электромонтажные столы – 8 шт. Стенд «Бытовое освещение» - 1 шт. Набор бытовых приборов и аппаратов – 1 шт. Измерительный мост, самопишущий прибор Н-338/4 – 1 шт. Измерительный мост Р-571 переменного тока – 3 шт.
	Электросварочная мастерская	Установка для резки металла «Радуга» - 1шт. Листогибочный станок – 1шт. Гибочная машина – 1шт. Установка аргоно -дуговой сварки УДГУ -351 -Блок разъемов для подключения гор.вод. охлаждения – 1шт. - Осциллятор ОСППЗ -300М - 1 - 2шт. -Аппарат сварочный постоянного тока «Форсаж - 250» - 3шт. -Печь электродная ЭПСЭ -10/400 - 2шт. - Дефектоскоп магнитопорошковый ПМД -70 – 1шт-Ультразвуковой дефектоскоп УД2 - 70 – 1шт. - Твердомер портативный комбинированный АП -8 – 1шт. -Стол сварщика неповоротный – 5 шт. - Агрегат для обработки торцов труб - 1шт. -Подающий механизм «Форсаж - 315» - 1шт. -Подающий механизм Feniks - 425 – 1шт. - Компрессор Fubad - 1шт. - Сварочная маска ВЕТА – 5шт. - -Ножницы гильотинные НХТИ – 1шт. Сварочный аппарат «Кемпи-323» - 7шт. Сварочный аппарат «Кемпи-2300 AC\DC»-10шт. Аппарат сварочный «Сварог - 180» - 5шт. Установка воздушно-плазменной резки металла «Сибирь105» ЧПУ
	Лаборатория электротехники	L-C метр (Н 6243) – 1шт.
	Лаборатория электроники и микропроцессорной техники	Лабораторные стенды – 6 шт. Макет электрических машин – 1 шт.

		Электрифицированные стенды
	Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава (база практики)	Стенды Макеты Буксовые узлы, автосцепное устройство, действующая модель автосцепки, шаблон для проверки автосцепки, шаблоны и мерительный инструмент
	Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава (база практики)	Электрические аппараты электровозов постоянного и переменного тока, электрифицированные схемы электровозов ВЛ10, раздаточный материал (электрические схемы), макеты (узлов локомотивов), плакаты, мультимедийная установка, обучающие фильмы и компьютерные программы.
	Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава (база практики)	Макет крана машиниста 395 Макет крана вспомогательного тормоза локомотива 254 стенды для испытания тормозных приборов, раздаточный материал (пневматические схемы), макеты (узлов локомотивов), обучающие фильмы и компьютерные программы
	Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава	Электрические аппараты, электрические машины, автотормозное оборудование, машинное оборудование
	Лаборатория материаловедения	Дефектоскоп магнитный – 1 шт. Дефектоскоп ультразвуковой УДС-1-20 – 1 шт. Микроскоп типа МИМ-7 – 3шт. Потенциометр – 5шт. Прибор-машина ТШ-2 – 1 шт. Твердомер Роквелла – 2 шт. Твердомер Т-К-2 – 2 шт. Микроскоп металлографический агрегатный ЕСМЕТЛМ РВ-23 – 1шт. Прибор для испытания металлов на твердость ТП-2 – 1 шт.

		Станок шлифовально-полировальный – 1 шт.
54.01.20 Графический дизайнер	Мастерская по компетенции «Графический дизайн»	<p>Мольберты – 10 шт. Муляжи объектов рисования</p> <p>Наглядные пособия по дизайну</p> <p>Материал по основам построения рисунков, портреты, методические пособия - 3 шт., гипсовые слепки, натюрмортный фонд</p> <p>Эскизы, плакаты.</p> <p>Компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь-14шт</p> <p>Графический планшет-14шт</p> <p>Компьютерный стол, стул-14шт</p> <p>Корзина для мусора-1шт</p> <p>Коврик для резки А2 -14шт.</p> <p>Макетный стол 6000x1200x750- 1шт.</p> <p>Программное обеспечение: Пакет Adobe CC, Microsoft Office, Adobe Acrobat XI PRO, Редактор просмотра изображений, Набор шрифтов.</p>
43.02.10 Туризм	Мастерская по компетенции «Туризм»	<p>Ноутбук HP 17-14шт</p> <p>Мышь для ноутбука -14шт</p> <p>Программное обеспечение MS-Windows Windows 8.1 - 14шт</p> <p>Офисный стол, стул-14шт</p> <p>МФУ лазерное Brother DCP-L2500DR-7шт</p> <p>Корзина для мусора-4 шт</p> <p>Электронные часы -1шт</p> <p>Кулер с питьевой водой-1шт</p> <p>Проектор, монитор -1шт</p> <p>Интерактивная доска-1шт</p> <p>Звукоусилительный комплект-1шт</p> <p>РадиоМикрофон со стойкой-1шт</p> <p>Стул для посетителей офисный – 20шт</p>
09.02.07 Информационные системы и программирование	Лаборатория технологии разработки баз данных	АРМ преподавателя, персональный компьютер, принтер, проектор, экран Персональные компьютеры обучающихся – 7 шт.
	Лаборатория системного и прикладного программирования	Автоматизированные рабочие места на 11 обучающихся

	Лаборатория информационно-коммуникационных систем	(процессор Celeron 530, оперативная память объемом 2 ГБ); Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Celeron 530, оперативная память объемом 2 ГБ); Магнитная доска; Проектор и экран
	Лаборатория управления проектной деятельности	АРМ преподавателя Персональный компьютер для обучающихся – 10 шт. Проектор, экран, принтер, сеть Интернет, программное обеспечение: Wicrosoft Office, 1С Предприятие
	Лаборатория программирования и баз данных	АРМ преподавателя, персональный компьютер, принтер, проектор, экран, программное обеспечение (Wicrosoft Office) Персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.
	Лаборатория информационных ресурсов	АРМ преподавателя, персональный компьютер, принтер, проектор, экран, презентации по темам, электронные ресурсы дисциплины Персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.
	Лаборатория разработки веб-приложений	АРМ преподавателя, персональный компьютер, принтер, проектор, экран, презентации по темам, электронные ресурсы дисциплины Персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.
	Студия разработки дизайна веб-приложений	АРМ преподавателя, персональный компьютер, принтер, проектор, экран, презентации по темам, электронные ресурсы дисциплины Персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.
	Полигон вычислительной техники	Персональный компьютер – 10 шт. Проектор, экран, принтер, сеть Интернет
	Полигон учебных баз практик	Персональный компьютер – 10 шт. Проектор, экран, принтер, сеть Интернет
43.02.01 Организация обслуживания в	Мастерская по компетенции «Ресторанный сервис»	Итальянская кофе машина, 1-2 группы, полуавтомат-2шт,

общественном питании		Часы настенные-1шт, Кофемолка – электрическая-1шт, Барная стойка-5шт, Стол прямоугольный подсобный-5шт, Барные стулья-6шт, Стойка для хостес администратора ресторана-1шт, Стол 2 (прямоугольный) банкетный складной-4шт, Стол коктейльный, Машина посудомоечная, Тележка кухонная- 5шт, Зеркало-1шт, Банкетные стулья -12шт, Компьютер, МФУ лазерный, Проектор, экран-1шт, Стеллаж-4шт, подвод воды и канализации, электричества к барной стойке, скатерти, посуда, приспособления.
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Лаборатория товароведения	ПК – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран для мультимедийного проектора – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Муляжи – 1 шт. Плакаты, схемы Нормативная документация.
	Лаборатория техническое оснащение торговых организаций и охраны труда	ПК – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран для мультимедийного проектора – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Натуральные образцы обуви, трикотажных изделий, посудохозяйственных изделий Плакаты, схемы Нормативная документация; Контрольно-кассовые машины ЭКР Электронные весы, весы настольные циферблатные
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Мастерская по компетенции «Бухгалтерский учет»	Рабочий стол, стул-10шт, Компьютер -10шт, Лоток для бумаги-10шт, Корзина для мусора-5шт, Калькулятор-10шт, Лампа настольная- 1шт, Флеш-носитель- 10 шт, МФУ-5шт, Программное обеспечение: "1С:Предприятие 8.3", Справочно-правовая система, Microsoft Office, Adobe Reader,

		для архивации 7-Zip.
38.02.07 Банковское дело	Мастерская по компетенции «Банковское дело»	Кулер с питьевой водой-1шт, Шкаф с 12 запираемыми ящиками- 1шт, Шкаф для документов – 1шт, Рабочий стол, стул-10шт, Компьютер -10шт, Универсальный детектор валют -1шт, Лоток для бумаги-10шт, Корзина для мусора-5шт, Калькулятор-10шт, Флеш-носитель- 10 шт, МФУ-5шт, Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран для мультимедийного проектора – 1 шт. Доска классная – 1 шт.
	Лаборатория технических средств обучения	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Слесарная мастерская	Станок токарно-винторезный ТП – 1 шт. Станок горизонтальный фрезерный 680-ГФ – 1 шт. Слесарный верстак – 15 рабочих мест Ручной винтовой пресс – 1 шт. Сверлильный станок – 1 шт. Стол с разметочной плитой – 1 шт. Плита для правки металла – 1 шт. Шкаф для хранения инструмента обучающихся – 1 шт. Ящик для стружки – 1 шт. Слесарный верстак для демонстрации трудовых приемов – 1 шт. Стол для приемки работ – 1 шт. Щит для размещения документации – 1 шт. Слесарный инструмент и приспособления: масштабная линейка – 10 шт. Ножницы по металлу – 14 шт. Чертилки – 5 шт. Лекальные линейки – 2 шт. Слесарный угольник – 8 шт. Киянки – 4 шт. Шаберы – 4 шт. Паяльник 65Вт. – 10 шт. Щетка-сметка – 13 шт.

		Карандаш твердосплавный – 7 шт. Припой – 4 шт.
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Мастерская сварочная для сварки металлов	Установка для резки металла «Радуга» – 1 шт. Листогибочный станок – 1 шт. Гибочная машина – 1 шт. Установка аргонно-дуговой сварки УДГУ-351 Блок разъемов для подключения гор. вод. охлаждения – 1 шт. Осциллятор ОСППЗ-3ООМ-1 – 2 шт. Аппарат сварочный постоянного тока «Форсаж - 250» – 3 шт. -Печь электродная ЭПСЭ-10/400 – 2 шт. Дефектоскоп магнитопорошковый ПМД-70 – 1 шт. Ультразвуковой дефектоскоп УД2-70 – 1 шт. Твердомер портативный комбинированный АП-8 – 1 шт. Стол сварщика неповоротный – 6шт. Агрегат для обработки торцов труб – 1 шт. Подающий механизм «Форсаж-315» – 1 шт. Подающий механизм Feniks-425 – 1 шт. Компрессор Fubad – 1 шт. Сварочная маска ВЕТА – 5 шт. Ножницы гильотинные НХТИ – 1 шт.
	Мастерская сварочная для сварки не металлических материалов	Установка для резки металла «Радуга» – 1 шт. Листогибочный станок – 1 шт. Гибочная машина – 1 шт. Установка аргонно-дуговой сварки УДГУ-351 Блок разъемов для подключения гор.вод. охлаждения – 1шт. Осциллятор ОСППЗ-3ООМ-1 – 2 шт. Аппарат сварочный постоянного тока «Форсаж - 250» – 3 шт.



		<p>Сварочный аппарат «Кемпи-323» - 7шт.</p> <p>Сварочный аппарат «Кемпи-2300 AC\DC»-10шт.</p> <p>Аппарат сварочный «Сварог - 180» - 5шт. Установка воздушно-плазменной резки металла «Сибирь105» ЧПУ</p> <p>Печь электродная ЭПСЭ-10/400- 2 шт.</p> <p>Дефектоскоп магнитопорошковый ПМД-70 – 1 шт.</p> <p>Ультразвуковой дефектоскоп УД2-70 – 1 шт.</p> <p>Твердомер портативный комбинированный АП-8 – 1 шт.</p> <p>Стол сварщика неповоротный – 5 шт.</p> <p>Агрегат для обработки торцов труб – 1 шт.</p> <p>Подающий механизм «Форсаж - 315» – 1 шт.</p> <p>Подающий механизм Feniks-425 – 1 шт.</p> <p>Компрессор Fubad – 1 шт.</p> <p>Сварочная маска ВЕТА – 5 шт.</p> <p>Ножницы гильотинные НХТИ – 1 шт.</p>
	<p>Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений</p>	<p>Пресс 30т – 1 шт.</p> <p>Твердомер – 1 шт.</p> <p>Ультразвуковая установка – 1 шт.</p>
	<p>Лаборатория материаловедения</p>	<p>Дефектоскоп магнитный – 1 шт.</p> <p>Дефектоскоп ультразвуковой УДС-1-20 – 1 шт.</p> <p>Микроскоп типа МИМ-7 – 3шт.</p> <p>Потенциометр – 5шт.</p> <p>Прибор-машина ТШ-2 – 1 шт.</p> <p>Твердомер Роквелла – 2 шт.</p> <p>Твердомер Т-К-2 – 2 шт.</p> <p>Микроскоп металлографический агрегатный ЕСМЕТЛМ РВ-23 – 1шт.</p> <p>Прибор для испытания металлов на твердость ТП-2 – 1 шт.</p> <p>Станок шлифовально-полировальный – 1 шт.</p>

	Слесарная мастерская	<p>Станок токарно-винторезный ТП – 1 шт.  Станок горизонтальный фрезерный 680-ГФ – 1 шт.  Слесарный верстак – 15 рабочих мест  Ручной винтовой пресс – 1 шт.  Сверлильный станок – 1 шт.  Стол с разметочной плитой – 1 шт.  Плита для правки металла – 1 шт.  Шкаф для хранения инструмента обучающихся – 1 шт.  Ящик для стружки – 1 шт.  Слесарный верстак для демонстрации трудовых приемов – 1 шт.  Стол для приемки работ – 1 шт.  Щит для размещения документации – 1 шт.  Слесарный инструмент и приспособления: масштабная линейка – 10 шт.  Ножницы по металлу – 14 шт.  Чертилки – 5 шт.  Лекальные линейки – 2 шт.  Слесарный угольник – 8 шт.  Киянки – 4 шт.  Шаберы – 4 шт.  Паяльник 65Вт. – 10 шт.  Щетка-сметка – 13 шт.  Карандаш твердосплавный – 7 шт.  Припой – 4 шт.</p>
23.01.09 Машинист локомотива	Мастерская электрогазосварочная	<p>Аппарат сварочный п/автомат MASTER MIG 27 – 1 шт.  Сварочный выпрямитель ВД-101 – 1 шт  Сварочный аппарат ТД-101 – 1 шт.  Аппарат сварочный «Форсаж-315» – 1 шт.  Аппарат сварочный «Форсаж-250» – 1 шт.  Аппарат сварочный «Форсаж-160» – 1 шт.  Портативный плазменный аппарат «Мультиплаз» – 1 шт.  Подающий механизм «Кристалл 315-К» – 1 шт.  Сварочный п/автомат ПДГ-</p>

		<p>300 – 1 шт.  Сварочный п/автомат 400 – 1 шт.  Сварочный п/автомат МИГ/МАГ – 1 шт.  Сварочный п/автомат А-547 – 1 шт.  Сварочный п/автомат с выпрямителем Feniks-425 – 1 шт.  Сварочная маска ВЕТА – 1 шт.  Стол сварщика СС-02 – 1 шт  Стол сварщика неповоротный – 12 шт.  Сварочная установка УВПр - 0901 – 1 шт.  Плазматрон AbiplastGut 110м – 1 шт.  Установка для сварки полиэтиленовых труб – 1 шт.  Печь электродная ЭПСЭ – 10/400 – 2 шт.  Стол для зачистки заготовок под сварку – 2 шт.  Сварочный аппарат «Кемпи-323» – 5 шт.</p>
	<p>Лаборатория двигателей внутреннего сгорания</p>	<p>Стенд ДВС-2107инжектор – 1 шт.  Стенд ДВС КАМАЗ-740 – 1 шт.  Стенд ДВС ЗМЗ-402 – 1 шт.</p>
	<p>Лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин</p>	<p>Стенд ВАЗ-2106 – 1 шт.  Стенд проверки генератора – 1шт.  Стенд проверки ТНВД – 1 шт.  Стенд проверки дизельных работ сцепления ВАЗ – 1 шт.  Стенд работы стояночного тормоза ВАЗ – 1 шт.  Стенд задний редуктор ВАЗ – 1 шт.  Стенд балансировки колес – 1 шт.  Стенд шиномонтажный – 1 шт.  Стенд промывки инжекторов – 1 шт.  Стенд регулировки фар – 1 шт.  Стенд проточки тормозных дисков – 1 шт.  Стенд проверки и регулировки С.О. – 1 шт.</p>

		<p>Стенд правки колесных дисков – 1 шт.  Поворотный стенд для ремонта ДВС – 1 шт.  Стенд коробки передач ВАЗ-2106 – 1 шт.  Стенд ДВС ВАЗ-2124 – 1шт.</p>
	<p>Лаборатория эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей</p>	<p>Стенд ВАЗ-2106 – 1 шт.  Стенд проверки генератора – 1шт.  Стенд проверки ТИВД – 1 шт.  Стенд проверки дизельных работ сцепления ВАЗ – 1 шт.  Стенд работы стояночного тормоза ВАЗ – 1 шт.  Стенд задний редуктор ВАЗ – 1 шт.  Стенд балансировки колес – 1 шт.</p>
	<p>Слесарная мастерская</p>	<p>Стенд шиномонтажный – 1 шт.  Стенд промывки инжекторов – 1 шт.  Стенд регулировки фар – 1 шт.  Стенд проточки тормозных дисков – 1 шт.  Стенд проверки и регулировки С.О. – 1 шт.  Стенд правки колесных дисков – 1 шт.  Поворотный стенд для ремонта ДВС – 1 шт.  Стенд коробки передач ВАЗ-2106 – 1 шт.  Стенд ДВС ВАЗ-2124 – 1шт.  Станок токарно-винторезный ТП – 1 шт.  Станок горизонтальный фрезерный 680-ГФ – 1 шт.  Слесарный верстак – 15 рабочих мест  Ручной винтовой пресс – 1 шт.  Сверлильный станок – 1 шт.  Стол с разметочной плитой – 1 шт.  Плита для правки металла – 1 шт.  Шкаф для хранения инструмента обучающихся – 1 шт.  Ящик для стружки – 1 шт.  Слесарный верстак для демонстрации трудовых</p>

		<p>приемов – 1 шт.          Стол для приемки работ – 1 шт.          Щит для размещения документации – 1 шт.          Слесарный инструмент и приспособления: масштабная линейка – 10 шт.          Ножницы по металлу – 14 шт.          Чертилки – 5 шт.          Лекальные линейки – 2 шт.          Слесарный угольник – 8 шт.          Киянки – 4 шт.          Шаберы – 4 шт.          Паяльник 65Вт. – 10 шт.          Щетка-сметка – 13 шт.          Карандаш твердосплавный – 7 шт.          Припой – 4 шт.</p>
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Лаборатория материаловедения	<p>Дефектоскоп магнитный – 1 шт.          Дефектоскоп ультразвуковой УДС-1-20 – 1 шт.          Микроскоп типа МИМ-7 – 3шт.          Потенциометр – 5шт.          Прибор-машина ТШ-2 – 1 шт.          Твердомер Роквелла – 2 шт.          Твердомер Т-К-2 – 2 шт.          Микроскоп металлографический агрегатный ЕСМЕТЛИМ РВ-23 – 1шт.          Прибор для испытания металлов на твердость ТП-2 – 1 шт.          Станок шлифовально-полировальный – 1 шт.</p>
	Лаборатория автоматических тормозов	<p>Кран условный №254 – 1 шт.          Кран условный №394 – 1 шт.          Тормозной цилиндр – 1 шт.          Воздухораспределитель – 1 шт.          Электропневматический клапан ЭПК-150 – 1 шт.</p>
	Слесарная мастерская	<p>Станок токарно-винторезный ТП – 1 шт.          Станок горизонтальный фрезерный 680-ГФ – 1 шт.          Слесарный верстак – 15 рабочих мест          Ручной винтовой пресс – 1 шт.          Сверлильный станок – 1 шт.          Стол с разметочной плитой –</p>

		<p>1 шт.  Плита для правки металла – 1 шт.  Шкаф для хранения инструмента обучающихся – 1 шт.  Ящик для стружки – 1 шт.  Слесарный верстак для демонстрации трудовых приемов – 1 шт.  Стол для приемки работ – 1 шт.  Щит для размещения документации – 1 шт.  Слесарный инструмент и приспособления: масштабная линейка – 10 шт.  Ножницы по металлу – 14 шт.  Чертилки – 5 шт.  Лекальные линейки – 2 шт.  Слесарный угольник – 8 шт.  Киянки – 4 шт.  Шаберы – 4 шт.  Паяльник 65Вт. – 10 шт.  Щетка-счетка – 13 шт.  Карандаш твердосплавный – 7 шт.  Припой – 4 шт.</p>
<p>43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования</p>	<p>Лаборатория материаловедения</p>	<p>Дефектоскоп магнитный – 1 шт.  Дефектоскоп ультразвуковой УДС-1-20 – 1 шт.  Микроскоп типа МИМ-7 – 3шт.  Потенциометр – 5шт.  Прибор-машина ТШ-2 – 1 шт.  Твердомер Роквелла – 2 шт.  Твердомер Т-К-2 – 2 шт.  Микроскоп металлографический агрегатный ЕСМЕТЛМ РВ-23 – 1шт.  Прибор для испытания металлов на твердость ТП-2 – 1 шт.  Станок шлифовально-полировальный – 1 шт.</p>

	<p>Лаборатория технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин</p>	<p>Рама ЮМЗ – 1 шт.          Рама ДТ-75 – 1 шт.          ДВС ЮМЗ – 1 шт.          Раздаточная коробка – 1 шт.          Коробка отбора мощности – 1 шт.          Фрагмент ведущего моста – 1 шт.          Стенд по ремонту топливной аппаратуры – 1 шт.          Стенд по ремонту электрооборудования – 1 шт.          Устройство для демонтажа агрегатов – 1 шт.          Съёмники для разборки узлов – 3 шт.</p>
<p>43.01.09 Повар, кондитер/43.02.15 Поварское и кондитерское дело/19.02.10 Технология продукции общественного питания</p>	<p>Мастерская по компетенции «Поварское дело»</p>	<p>Стол производственный-24шт, Стол-подставка под пароконвектомат-8шт, Шкаф для сумок,          Пароконвектомат UNOX XEVC-0511-E1R- 8шт, Весы настольные электронные (профессиональные)- 10 шт, Плита индукционная-8шт, Планетарный миксер-8шт, Шкаф холодильный -8шт, Морозильный шкаф-2шт, Стеллаж 4-х уровневый-8шт, Мойка односекционная со столешницей-8шт, Блендер ручной погружной-8шт, Пластиковая урна для мусора-16шт, Шкаф шоковой заморозки-3шт, Шкаф холодильный Бирюса-2шт, Шкаф холодильный Капри, Часы настенные-4шт, Термометр инфракрасный-2шт, Микроволновая печь-2шт, Фритюрница-2шт, Слайсер-2шт, Мясорубка-2шт, Лапшерезка-10шт, Блендер стационарный-2шт, Соковыжималка-2шт, Настольная вакуумно-упаковочная машина-2шт, Кофемолка-2шт, Кулер для воды-2шт, Ноутбук, МФУ,</p>

		проектор, экран-1шт, Гастроёмкости , посуда, приспособления.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий. Рабочие места обучающихся (компьютеры с процессором с установленным лицензионным программным обеспечением); -рабочее место преподавателя: многофункциональный комплекс преподавателя; компьютер с процессором с установленным лицензионным программным обеспечением, колонки, гарнитура, проектор, принтер; -все компьютеры объединены в локальную сеть, управляемую сервером, и выходом в Интернет</p> <p>в кабинете находится журнал регистрации инструктажа по ТБ, а также вывешены инструкции по ТБ и ПБ, Информационно-коммуникативные средства обучения: электронные презентации к урокам, электронные учебники, тесты, обучающие программы, интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке <a href="http://znanium.com">znanium.com</a></p>
	Лаборатория технических средств обучения	<p>Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий. АРМ преподавателя: ПК, сетевой фильтр, мультимедийный проектор, акустическая система, экран, плакаты, таблицы, видеофильмы, электронные ресурсы дисциплины, интернет-</p>



		системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com., принтер, кодексы по отраслям
--	--	--

### 3.3 Социально–бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников

#### **Медицинское обслуживание:**

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 чел.

На отделении общеобразовательной и профессиональной подготовки, расположенной по адресу: 456234 г. Златоуст, ул. 3–я Нижнезаводская д. 6, оборудован 1 медицинский кабинет и 1 процедурный кабинет, общей площадью 62 м<sup>2</sup>, в том числе кабинет врача площадью 46,8 м<sup>2</sup> и процедурный кабинет площадью 13.2 м<sup>2</sup>.

Медицинский кабинет располагается на 1–м этаже здания, что обеспечивает доступность для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья зданий.

Учреждение здравоохранения, ответственное за медицинское обслуживание – Муниципальное бюджетное лечебно– профилактическое учреждение здравоохранения «Городская детская больница №3», расположенная по адресу г. Златоуст ул. Карла Маркса д. 53–а.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена № ЛО–74–01–004890 от 28 декабря 2018 года.

#### **Питание**

В техникуме имеется:

- 3 столовые на 230 мест:
- Столовая технологического отделения – 50 мест, питаются 250 человек;
- Столовая экономического отделения – 60 мест, питаются 450 человек;
- Столовая отделения ООиПП – 120 мест, питаются 700 человек.

Объекты питания для обучающихся, располагаются на 1–м этаже зданий, что обеспечивает доступность для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья зданий.

Ежедневно, с понедельника по субботу, осуществляется сбалансированное горячее питание обучающихся.

Питание в столовых экономического и технологического отделений осуществляется на платной основе, в столовой отделения ООиПП за счет средств субсидии на выполнения государственного задания, согласно нормам, установленным Министерством образования и науки Челябинской области (16,61 рублей человека/день).

Бесплатным питанием обеспечиваются обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не достигших 19 лет. Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих,

служащих, достигшие 19 лет и студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена питаются на платной основе.

На основании постановления от 07.11.2022 года №616-П « О порядке обеспечения бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области, по образовательным программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования или по программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), не имеющих основного общего или среднего общего образования, не достигших возраста 24 лет, супруг или один из родителей которых является лицом, призванным на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 647 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации", иным участником специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, (с изменениями на 21 декабря 2023 года) студенты, родители которых являются мобилизованными военнослужащими или иными участниками СВО, погибшие в результате участия в СВО обеспечиваются двухразовым горячим питанием.

### **Общежитие**

Общежитие расположено по адресу: ул. Карла Маркса 39, площадью 3961,9 м<sup>2</sup>, 72 комнаты на 200 мест.

Студенты проживают в комнате по 2-3 человека. Имеется комната отдыха, оснащенная теннисным столом, беспроводная сеть Wi-Fi, компьютерный зал.

В общежитии созданы все условия для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, кроме инвалидов – колясочников.

Стоимость проживания в общежитии 650 рублей в месяц для студентов, обучающиеся на бюджетной основе и 1300 рублей для студентов, обучающиеся на платной основе (на основании приказов директора техникума № 479, № 479/1 от 30.05.2023г.).

Правила проживания в общежитии регламентируются Положением о студенческом общежитии.

### **Взаимодействие с работодателями**

В ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» налажены деловые контакты с работодателями, представителями работодателей многих государственных и бизнес-структур города и региона, торговых предприятий, таких как: АО «Златоустовский машиностроительный завод», ООО «Златоустовский металлургический завод», ООО «Златоустовский завод бетоносмесительного оборудования», АО Автозавод «Урал» г. Миасс, МАУ «Центр развития туризма» ЗГО, ООО «Азия», ООО «СТМ-Сервис», Управление социальной защиты населения ЗГО, АО «Газпром газораспределение Челябинск» в г. Златоуст, ПАО КБ

«Уральский банк реконструкции и развития», ООО «Полистрой», ПАО "Комбинат "Магнезит" и т.д. Заключено 132 договоров о практической подготовке обучающихся между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по профилям соответствующих образовательных программ, благодаря которым студентам нашего техникума гарантированы места прохождения учебной и производственной практик.

### Перечень договоров с организациями – базами практик

№ п/п	Наименование предприятия/организации	Перечень специальностей/профессий
1.	ОАО «РЖД» (Эксплуатационное локомотивное депо Златоуст Южно-Уральской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»)	Машинист локомотива (помощник машиниста электровоза, помощник машиниста тепловоза)
2.	Южно-Уральская региональная дирекция ж/д вокзалов – структурного подразделения Дирекции ж/д вокзалов – филиала ОАО «РЖД»	Организация перевозок и управления на ж/д транспорте (по видам)
3.	ООО «Урал-Мас»	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
4.	ООО «Стройоптимум»	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
5.	ООО «СТМ-Сервис»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); Машинист локомотива (слесарь по ремонту подвижного состава); Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (техник).
6.	ООО «Бухгалтерские услуги»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
7.	ООО «РОСА»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
8.	ООО «Триайди»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
9.	ООО «Оружейная фабрика Златоусть»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
10.	ООО Цент дезинфекции НИКА	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
11.	ООО Монтажно-проектная организация Спецоборудование	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
12.	МАДОУ д/с № 65	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
13.	МАДОУ д/с № 52	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
14.	МАОУ СОШ № 3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
15.	МАУ «Златоустовские парки культуры и отдыха»	Туризм
16.	Центр развития туризма ЗГО	Туризм

17.	Культурный комплекс Башня Колокольня ИП Бутенко Надежда Алексеевна	Туризм
18.	ООО «Златоустовская оружейная фабрика»	Туризм
19.	ООО Компания АиР	Туризм
20.	Центр развития туризма ЗГО	Туризм
21.	ООО «Турбаза Пороги»	Туризм
22.	ООО «Золотое путешествие»	Туризм
23.	МБУ «Центр туризма и гостеприимства»	Туризм
24.	ИП Кисилева Ю.М.	Туризм
25.	ИП Арсентьева Л.С. «Ваш отдых!»	Туризм; Информационные системы и программирование.
26.	Гостиничный комплекс «Бельмонт»	Туризм
27.	Фонд изучения творчества и сохранения наследия Владимира Жарикова	Туризм
28.	Детская игровая комната «Нинзя парк»	Туризм
29.	ООО Ильмены Плюс	Туризм
30.	ИП Месропян Н.В.	Туризм
31.	УК Администрация Чебаркульского городского округа	Туризм
32.	ООО «Санаторий – профилакторий «Металлург»	Туризм
33.	ООО «Сити групп»	Туризм
34.	ООО «Первая школа экотуризма «Веселая мельница»	Туризм; Технология продукции общественного питания; Поварское и кондитерское дело.
35.	ООО Национальный парк спорта и туризма «Тургояк»	Туризм
36.	АО «Газпром газораспределение Челябинск» в г. Златоуст	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
37.	ООО «ЧЕЛЯБАВТОТРАНС»	Слесарь по ремонту строительных машин; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
38.	ООО «Тибет»	Слесарь по ремонту строительных машин; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
39.	ИП Киселюк В.М	Слесарь по ремонту строительных машин; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
40.	ИП Клюкин В.К.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
41.	ИП Шарифьянов А.И.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
42.	Вагонное ремонтное депо г. Златоуст ОАО «ВРК-	Сварщик (ручной и частично

	3»	механизированной сварки (наплавки)); Слесарь по ремонту строительных машин.
43.	АО «Южуралзолото Группа Компаний» (АО «ЮГК»)	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
44.	Управление социальной защиты населения ЗГО	Право и организация социального обеспечения.
45.	УПФР	Право и организация социального обеспечения
46.	Управление социальной защиты населения г.Кусы	Право и организация социального обеспечения
47.	УСЗН Администрации Саткинского муниципального района	Право и организация социального обеспечения
48.	ЗАО «Златоустовский абразивный завод»	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
49.	ООО Теплоэнергетик	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
50.	ООО ЗЭМЗ «Энерго»	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
51.	ООО «Тепловые сети»	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
52.	АО «Югорская ТЭК-Нефтеюганск»	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
53.	ООО «Лидер»	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
54.	ООО «Башкирэнерго»	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
55.	ООО «Златоустовский водоканал»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
56.	МАОУ СОШ № 35	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Информационные системы и программирование
57.	ПАО Почта Банк	Банковское дело
58.	ДО «Златоустовский ПАО КБ «УБРИР»	Банковское дело
59.	ОФ Златоустовский банк ВТБ	Банковское дело
60.	ПАО Акбар-банк	Банковское дело

61.	ИП Налетова А.В. (ООО «Урал»)	Технология продукции общественного питания; Повар, кондитер; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
62.	ООО «ДНС Ритейл»	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
63.	ООО «Златоустовский металлургический завод»	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Информационные системы и программирование; Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); Слесарь по ремонту строительных машин; Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.
64.	АО «Златоустовский машиностроительный завод»	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); Технология продукции общественного питания; Поварское и кондитерское дело.
65.	ООО «Дискавери»	Организация обслуживания в общественном питании; Технология продукции общественного питания; Поварское и кондитерское дело.
66.	ООО «Лазурит»	Поварское и кондитерское дело

67.	ИП Орлов В.С.	Поварское и кондитерское дело
68.	МАУ ЦООД «Лесная сказка»	Поварское и кондитерское дело; Организация обслуживания в общественном питании.
69.	ОАО Российские ж/д» ДОЛ «Солнечный»	Поварское и кондитерское дело
70.	ООО Теплый вкус	Технология продукции общественного питания
71.	ООО Красная горка	Технология продукции общественного питания
72.	Страховое акционерное общество ВСК	Страховое дело (по отраслям)
73.	Филиал ПАО СК «Росгосстрах» в Челябинской области Агентский центр Златоустовский	Страховое дело
74.	СО АО Согаз	Страховое дело
75.	ИП Бачинин О.В.	Дизайн (по отраслям)
76.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»	Дизайн (по отраслям)
77.	ООО «Златоустовский завод оружейных специализированных сталей»	Дизайн (по отраслям)
78.	ИП Насибуллина Светлана Сергеевна	Дизайн (по отраслям)
79.	ООО "Информационное агентство "ДА!"	Дизайн (по отраслям)
80.	ИП Балакин Семен Сергеевич	Дизайн (по отраслям)
81.	МАУДО «Центр юных техников»	Дизайн (по отраслям); Графический дизайнер
82.	ИП Ершов С.И.	Графический дизайнер
83.	ИП Соколовская С.Н.	Графический дизайнер
84.	ООО «Тибет»	Слесарь по ремонту строительных машин
85.	ИП Киселюк В.М	Слесарь по ремонту строительных машин
86.	ООО «Инфорт»	Информационные системы и программирование
87.	ООО «Прайд»	Информационные системы и программирование
88.	МБУК ЦБС ЗГО	Информационные системы и программирование
89.	ИП Загидуллин А.Р.	Информационные системы и программирование
90.	ИП Ваганов А.Ф.	Информационные системы и программирование
91.	ИП Балагурова Е.П.	Информационные системы и программирование
92.	ИП Иванов А.В.	Информационные системы и программирование
93.	ИП Чайкин Д.Г.	Информационные системы и программирование
94.	МАОУ СОШ № 4	Информационные системы и программирование
95.	МАОУ СОШ № 21	Информационные системы и программирование

96.	ООО «КИК»	Информационные системы и программирование
97.	МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Информационные системы и программирование
98.	ООО «Златпартнер»	Информационные системы и программирование
99.	ООО Экспресс-касса	Информационные системы и программирование
100.	ООО Земплан	Информационные системы и программирование
101.	ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г.Миасс	Информационные системы и программирование
102.	ИП Кузнецова С.М, «Торнадо»	Информационные системы и программирование
103.	Образовательный центр Максимум ИП Рыбкин Г.В.	Информационные системы и программирование
104.	ПОУ «ЗОТШ ООГО ДОСААФ»	Информационные системы и программирование
105.	ИП Аристов А.Б.	Информационные системы и программирование
106.	ООО Механик	Информационные системы и программирование
107.	МАОУ СОШ № 18	Информационные системы и программирование
108.	МБОУ ДО ДЮСШ «Снежинка» (г.Куса)	Информационные системы и программирование
109.	ООО Медицинский центр Оптима-3	Информационные системы и программирование
110.	ООО «Ашпромхлеб» (Худоян)	Информационные системы и программирование
111.	ООО «Арпит»	Информационные системы и программирование
112.	МАОУ СОШ № 90.	Информационные системы и программирование
113.	ИП Забалуев А.Б.	Информационные системы и программирование
114.	МАОУ СОШ № 45.	Информационные системы и программирование
115.	ИП Давлетова Г.М.	Информационные системы и программирование
116.	ФКУ СИЗО № 4 ГУФСИН России	Информационные системы и программирование
117.	МАОУ СОШ № 90 СПОШ № 17	Информационные системы и программирование
118.	ООО Оружейная фабрика Златоуст	Информационные системы и программирование
119.	ИП Морозов О.Н.	Информационные системы и программирование
120.	ООО «Хмельной залив»	Информационные системы и программирование
121.	ООО «Лада Центр Автореал»	Информационные системы и программирование
122.	ООО «Златоустовский завод бетоносмесительного оборудования»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки



		(наплавки)
123.	АО Автозавод «Урал» г.Миасс	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
124.	ООО «Златоустовский завод металлоконструкций»	Слесарь по ремонту строительных машин
125.	ПАО «Уральская кузница»	Слесарь по ремонту строительных машин
126.	ООО «Кафе ин кафе Интернешнл»	Поварское дело
127.	ООО «Агилон»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
128.	ООО «Сельскохозяйственное предприятие Медведевское»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
129.	ООО «Сельскохозяйственное предприятие Медведевское»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
130.	ООО БК «Велес»	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
131.	ПАО "Комбинат "Магнезит"	Машинист локомотива (помощник машиниста электровоза, помощник машиниста тепловоза)
132.	ООО «Полистрой»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В рамках социального партнерства в 2023 учебном году проведено 24 встречи студентов с социальными партнерами и организовано 19 экскурсий на предприятия города Златоуста:

	2021	2022	2023
экскурсии	9	13	19
встречи с социальными партнерами	18	20	24

Для прохождения учебной, производственной и преддипломной практики студентов заочного отделения северных филиалов заключены договора с социальными партнерами.

Нижневартовск

*По специальности "Право и организация социального обеспечения" с:*

1. ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по ХМАО-Югре
2. ФКУ ИК\_15 УФСИН по ХМАО-Югры г. Нижневартовска
3. Центр социальной реабилитации "Феникс"

4. БУ "Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения"

5. УСЗН по г. Нижневартовску и Нижневартовскому району

*По специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с :*

1. ООО "СК Сервисстрой"

2. ООО "Маяк"

3. ООО "Сибиряк"

4. ООО "НЕРО"

5. ООО "Десятка"

6. АО "СНПХ "

7. ООО "Алекс"

8. ООО ПТ «Сервис»

9. АО "Самотлорнефтегаз"

Нефтеюганск

*По специальности: «Право и организация социального обеспечения» договора заключены с:*

1. Автономной некоммерческой организацией «Центр серного и творческого развития «Сенсориум»;

2. Бюджетным учреждением Ханты–Мансийского автономного округа–Югры «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания»;

3. Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения «Забота».

*По специальности: «Банковское дело» заключены договора с:*

– АО «ОТП Банк»;

– ПАО КБ «УБРиР».

*По специальности: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заключены договора с:*

1. ООО «Транс-Альянс»;

2. ООО «Женское счастье»;

3. ООО «ЭЛЕСКО»;

4. ООО «СКОРПИОН»;

5. ООО «СОЛИДА-ОЙЛ» и др.

*По специальности «Технология продукции общественного питания» заключены договора с:*

1. АО «Юграавиа» Кафе «Полет»;

2. ООО «РЕСТАЙЛ»;

Сургут

*По специальности: «Банковское дело» заключены договора с:*

1. ПАО «Уралсиб»;

2. ПАО Банк ФК «Открытие»;

3. ПАО КБ «УБРиР».

*По специальности: «Право и организация социального обеспечения» договора заключены с:*

1. БУ ХМАО-Югры «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»;

2. Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по ХМАО-Югре в г. Сургут

*По специальности: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заключены договора с:*

1. ООО «ЭКОСВЕТ»;
2. ООО «ИНТОРГКОМ»;
3. ООО «Гринлайт».

*По специальности Технология продукции общественного питания заключены договора с:*

1. ООО Малое инновационное предприятие «Формула Здоровья»;
2. ООО «Сова».
3. СГМУП «Сургутский Хлебозавод»

*По специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров заключены договора с:*

1. ООО «Елена»;
2. ИП Асланов С.Ф.
3. ООО Газпром питания

Вывод:

1. Материально–техническая база и административно–хозяйственные условия техникума в основном соответствуют требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов специальностей и рабочих профессий.

2. Состояние аудиторного фонда, учебно–производственных мастерских технологического направления требует ремонта и обновления.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов необходимо продолжать модернизировать имеющееся в кабинетах оборудовании, приобретать новое.

3.4. Информационно–методическое обеспечение образовательного процесса

Ведущую роль в обеспечении образовательного процесса источниками учебной информации играет библиотека техникума. Библиотечно–информационное обеспечение организуется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об Образовании», «О библиотечном деле», Гражданским, Трудовым и другими кодексами РФ, «Положением о библиотеке ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», постановлениями, приказами и иными нормативными правовыми актами органов управления, приказами директора техникума, ежегодными планами библиотеки.

Библиотека ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» образована путем слияния библиотек учебных заведений, которые вошли в состав техникума. На данный момент существует 6 подразделений библиотеки (на технологическом отделении, экономическом отделении, отделении общеобразовательной и профессиональной подготовки, в филиалах г. Нефтеюганск, г. Нижневартовск, г. Сургут).

На каждом отделении библиотеки функционирует специальная зона для самостоятельной работы студентов и преподавателей, в которой можно

получить доступ к сети Интернет (общее количество посадочных мест– 60), оборудованных компьютерами с доступом к сети Интернет–5 рабочих мест. Для обучающихся действуют специальные ограничения в соответствии с федеральным законом № 139–ФЗ от 28 июля 2012 года.

Режим работы библиотеки обеспечивает доступность всех видов имеющихся информационных ресурсов. Информационное обеспечение библиотеки– это документный фонд и электронные научно–образовательные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно–исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно–методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательных стандартов

Штат сотрудников библиотеки составляет 3 человека: заведующий библиотекой и 2 библиотекаря. Рабочие места библиотекарей оснащены компьютерами.

В подразделениях библиотеки есть множительные устройства (ксерокс, принтер), на отделении ОиПП имеется проектор.

Каждый обучающийся при освоении профессиональных программ обеспечивается доступом к библиотечному фонду, включающему основную и дополнительную учебную литературу по дисциплинам всех циклов. Помимо учебной литературы, в состав библиотечного фонда входят официальные, нормативные и справочные издания по специальностям. Книжный фонд библиотеки на 31.12.2023 года составляет 25,4 тысяч экземпляров. Фонд учебной литературы насчитывает 14,9 тысяч экземпляров – 58.6% от общего объема книжного фонда. Фонд периодических изданий включает отраслевые научные и производственно–практические журналы по профилю подготовки, общественно–политические и литературно–художественные издания до 2016 года.

С 2014 года в техникуме увеличился доступ к учебной литературе в электронном виде в рамках электронно–библиотечных систем. Техникум подключен к электронной библиотечной системе znanium.com на 3 тысячи пользователей. Электронная библиотека включает более 58,7 тыс. названий учебных, научных и периодических изданий. Из них почти 20 тысяч наименований учебных изданий, вышедших за последние 5 лет. Количество журналов в ЭБС – 6,2 тыс. экз. Соблюдая разумный баланс между электронным и традиционным комплектованием, большое внимание уделяется информированию обучающихся и преподавателей о доступных учебных изданиях. Доступные электронные учебные издания из электронно–библиотечных систем включаются в рабочие программы дисциплин аналогично традиционным изданиям. Доступ к ЭБС имеют все студенты и педагогические работники техникума.

ЭБС обеспечивает возможность доступа обучающегося и педагога из любой точки, в которой имеется доступ к информационно–телекоммуникационной сети Интернет, как на территории техникума, так и вне его.

В библиотеке имеется методическая литература по различным дисциплинам, а также электронные учебные издания и электронные

конспекты лекций. В достаточном количестве имеется литература для организации как аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

### 3.5 Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой

Общее количество компьютеров в техникуме составляет 397 шт.

В образовательном процессе используется 351 компьютер. Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 130 штук.

В контексте обеспеченности 6 студентов на 1 компьютер.

Количество компьютерных классов 16.

Подключения к сети Internet: скорость подключения 100 Мбит/сек. Количество Internet – серверов: 7.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении: 5.

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: 397.

В техникуме используется 16 компьютерных аудиторий, каждая из них, организована таким образом, что в ней возможно проведение не только практических, но и полноценных лекционных занятий– это позволяет более эффективно и рационально использовать существующие площади и адаптироваться к любому учебному плану. Все компьютеры техникума объединены в локальную сеть. Скорость работы сети составляет до 1 Гбит/сек. Программно каждый компьютер, сотрудник и студент работает в корпоративной среде и контролируется специальными сетевыми групповыми политиками безопасности.

С любого компьютера техникума в соответствии с политикой доступа можно воспользоваться сетью Интернет со скоростью до 100 Мбит/с. Благодаря рациональной политике использования лицензионного и свободного программного обеспечения, доступности компьютеров для студентов, как в учебное, так и внеурочное время, возможности работать в сети Интернет и электронной библиотечной системе Znanium.com с доступом к полнотекстовому содержанию, можно считать, что обучающиеся полностью обеспечены информационно–методическими материалами.

Вывод: обеспеченность информационно–методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам среднего профессионального образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

## IV. Содержание и результаты подготовки специалистов

Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые	Значение показателя в техникуме по всем реализуемым образовательным
--	---

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ)	программам:
Нормативный срок освоения ОПОП:	
Выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	Выполнено по всем ППКРС и ППССЗ
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	Выполнено по всем ППКРС и ППССЗ
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Выполнено по всем ППКРС и ППССЗ
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	Выполнено по всем ППКРС и ППССЗ
Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников	Выполнено по всем ППКРС и ППССЗ
Выполнение требований к общей продолжительности каникул	Выполнено по всем ППКРС и ППССЗ
Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно–заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения)	Выполнено по всем ППКРС и ППССЗ
Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Выполнено по всем ППКРС и ППССЗ
Выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	Выполнено по всем ППКРС и ППССЗ
Структура ОПОП:	
Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	Имеется во всех ППКРС и ППССЗ
Наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Имеется во всех ППКРС и ППССЗ
Наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей	Имеется во всех ППКРС и ППССЗ
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнено по всем ППКРС и ППССЗ
Выполнение требований к общему объему	Выполнено по всем ППКРС и ППССЗ

обязательной учебной нагрузки по циклам	
Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	Выполнено по всем ППКРС и ППССЗ
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено по всем ППКРС и ППССЗ

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

#### Образовательные программы

В 2022–2023 учебном году обучение в очной форме обучения осуществлялось по 21 профессии и специальности: ППКРС– 7, ППССЗ– 14;

#### Успеваемость обучающихся (очная форма обучения)

Отделение	Кол–во человек на конец учебного года	Кол–во успевающих (чел.)	%	Успевает на «4» и «5» (чел.)	%
2022–2023 уч.год	1177	1053	89,5	565	48,0
2021–2022 уч.год	1224	1132	92,4	494	40,4
2020–2021 уч.год	1280	1185	92,6	519	40,5

#### Сохранность контингента (очная форма обучения– бюджет, внебюджет)

##### Контингент очной формы обучения

	2020–2021 уч.год	2021–2022 уч.год	2022–2023 уч.год
Контингент на 01 октября учебного года	1702	1750	1700
Контингент на 01 июля учебного года	1280	1224	1231
Количество выбывших (с 01.10 по 30.06)	115 (6,8%)	68 (3,9%)	69 (4,1%)

Причины отчисления:

Собственное желание – 40 чел.

Перевод в другое учебное заведение– 5 чел.

Другое – 19 чел.

Невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и учебного плана – 5 чел.

Для снижения числа отчисленных в техникуме действует система мониторинга успеваемости, обеспечивающая своевременное принятие необходимых мер по предупреждению неуспеваемости и сохранности контингента, проводится системная индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), преподавателями проводятся групповые и индивидуальные консультации, цель которых – ликвидация пробелов в знаниях и умениях обучающихся. По результатам входного контроля для первокурсников проводятся курсы выравнивания.

Сохранность контингента – показатель оценки качества работы зав. отделения, классного руководителя, каждого педагогического работника на определение стимулирующих выплат и аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

### Выполнение учебных планов и программ

Для каждой профессии и специальности разработана образовательная программа. Согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Образовательная программа включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочные и методические материалы.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рабочие программы по общеобразовательным учебным предметам составлены преподавателями на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования с учетом примерных образовательных программ среднего общего образования.

Рабочие программы по общепрофессиональным, профессиональным и специальным учебным дисциплинам составлены согласно нормативным требованиям ФГОС по конкретной профессии/специальности.

С целью контроля за выполнением учебных планов и образовательных программ ежемесячно проверяются журналы т/о и п/о, каждое полугодие преподаватели предоставляют отчёты о выполнении программ.

Результаты следующие:

1. Программы по всем дисциплинам выполнены на 100 %.
2. Выполнение учебного плана по техникуму составило 100 %.

Программы дисциплин с учётом потери часов скорректированы и выполнены всеми преподавателями.

### **Выполнение учебных планов и программ по учебным дисциплинам**

<i>Отделение</i>	<i>Выполнение программ</i>	<i>Выполнение учебного плана</i>
ОиПП		
2022–2023	100%	100%
2021–2022	100%	100%
2020–2021	100%	100%



Экономическое		
2022–2023	100%	100%
2021–2022	100%	100%
2020–2021	100%	100%
Технологическое		
2022–2023	100%	100%
2021–2022	100%	100%
2020–2021	100%	100%
ИТОГО по техникуму		
2022–2023	100%	100%
2021–2022	100%	100%
2020–2021	100%	100%

Выполнение программ и учебных планов в течение года находилось под контролем руководителей отделений и заместителя директора по учебной работе. Учёт выдачи часов вёлся диспетчерами по составлению расписания. Руководители отделений при необходимости проводили своевременную замену преподавателей в случае их отсутствия на длительное время.

#### Аттестация студентов.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости по результатам обучения студентов. В процессе данного контроля оценивается учебная деятельность студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями образовательной организации в соответствии с рабочими программами.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

По результатам обучения выставляются оценки: 5– «отлично», 4– «хорошо», 3– «удовлетворительно», 2– «неудовлетворительно».

В течение учебного года успеваемость обучающихся находилась под контролем руководителей отделений и заместителя директора по учебной работе. Систематически осуществлялся мониторинг успеваемости студентов по группам и отделениям, результаты которого обсуждались на совещаниях с руководителями отделений и озвучивались на аппаратных совещаниях и общих собраниях педагогического коллектива.

На отделениях составлялись графики ликвидации задолженностей неуспевающими студентами.

В соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами в течение года была проведена промежуточная аттестация студентов всех

курсов обучения. Для проведения промежуточной аттестации готовился пакет документов, включающий:

- утвержденные аттестационные материалы;
- расписание промежуточной аттестации;
- приказы об организации промежуточной аттестации и создании экзаменационных комиссий;
- протоколы и экзаменационные ведомости по результатам аттестации.

В июне 2023 года проводилась экзаменационная сессия для 1,2 курсов. Были проведены экзамены по дисциплинам: математика, русский язык, профильные дисциплины.

#### Результаты экзаменов по ООД за 2020– 2021 учебный год, %

	<i>ОиПП</i>		<i>Техн. отд.</i>		<i>Эконом. отд.</i>	
	Абсол. успех.	Качеств. успех.	Абсол. успех.	Качеств. успех.	Абсол. успех.	Качеств. успех.
Русский язык	97	49	94	66	98	55
Математика	96	31	95	52	98	70
Физика	96	59	95	70		
Экономика			100	47	98	82
Информатика			94	80		

Высокий качественный показатель (от 50%) достигнут по следующим дисциплинам:

- физика (технологическое отделение, ООиПП),
- экономика (экономическое отделение),
- математика (технологическое отделение, экономическое отделение),
- русский язык (технологическое отделение, экономическое отделение),
- информатика (технологическое отделение)

#### Результаты экзаменов по ООД за 2021– 2022 учебный год, %

	<i>ОиПП</i>		<i>Техн. отд.</i>		<i>Эконом. отд.</i>	
	Абсол. успех.	Качеств. успех.	Абсол. успех.	Качеств. успех.	Абсол. успех.	Качеств. успех.
Русский язык	98	35	94	62	96	59
Математика	98	27	94	42	96	69
Физика	99	49	98	92		
Экономика			94	56	96	81
Информатика			94	76		
Химия					94	45

Высокий качественный показатель (от 50%) достигнут по следующим дисциплинам:

- физика (технологическое отделение),
- экономика (технологическое отделение, экономическое отделение),
- математика (экономическое отделение),
- русский язык (технологическое отделение, экономическое отделение),

– информатика (технологическое отделение).

Результаты экзаменов по ООД за 2022– 2023 учебный год, %

	<i>ОиПП</i>		<i>Техн. отд.</i>		<i>Эконом. отд.</i>	
	Абсол. успех.	Качеств. успех.	Абсол. успех.	Качеств. успех.	Абсол. успех.	Качеств. успех.
Русский язык	97	38	95	69	95	63
Математика	97	19	95	64	96	70
Физика	98	34	94	74		
Экономика			90	76	100	98
Химия					90	46
Информатика			98	94		

Высокий качественный показатель (от 50%) достигнут по следующим дисциплинам:

- русский язык (экономическое отделение, технологическое отделение),
- математика (экономическое отделение, технологическое отделение),
- физика (технологическое отделение),
- экономика (экономическое отделение, технологическое отделение),
- информатика (технологическое отделение).

## Защита курсовых проектов (работ)

Технологическое отделение

Специальность	Дисциплина	2020–2021			2021–2022			2022–2023		
		Кол-во студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Кол-во студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Кол-во студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
54.02.01 Дизайн по отраслям	МДК 02.01 Выполнение художественно–конструкторских проектов в материале	15	100	80	-	-	-	-	-	-
	Живопись	15	100	93,3	-	-	-	-	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)	МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	-	-	-	23	100	60,8	-	-	-
22.02.05 Обработка металлов давлением (9 классов)	Теплотехника	-	-	-	-	-	-	20	100	50
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений	21	95,2	57,1	-	-	-	-	-	-
	МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	-	-	-	21	100	41,6	-	-	-
	МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении	-	-	-	21	100	71,4	-	-	-

	строительно–монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений									
43.02.10 Туризм	МДК 03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	26	100	65,4	22	100	45,4	31	100	55
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (9классов)	МДК 01.02 Электрическое и электромеханическое оборудование	19	79	63,2	18	100	72,2	29	100	76
	МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	20	100	70	29	100	65,5	29	100	48
	МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	20	100	45	18	100	66,6	29	100	31
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (9классов)	МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	15	93,3	40	–	–	–	24	100	67
	МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	13	100	46,2	13	100	15	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование (9классов)	МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	27	100	44,4	22	100	81,8	26	100	63
	МДК 05.02 Разработка кода информационных систем									
	МДК 05.03 Тестирование информационных систем	9	100	44,4	23	100	34,7	19	100	68
	Экономика отрасли	9	100	22,2	23	100	56,5	19	100	84
09.02.07 Информационные системы и программирование	МДК 05.02 Разработка кода информационных систем	18	100	83,3	–	–	–	-	-	-

(11 классов)	МДК 09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	-	-	-	16	100	37,5	-	-	-
--------------	--	---	---	---	----	-----	------	---	---	---

### Экономическое отделение

Специальность	Дисциплина	2020–2021			2021–2022			2022–2023		
		Кол-во студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Кол-во студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Кол-во студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	19	100	47	-	-	-	-	-	-
	ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	19	100	42	-	-	-	-	-	-
	МДК.06.01 Управление структурным подразделением организации	-	-	-	19	100	42	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика организации	-	-	-	34	100	71	25	100	96
	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	22	100	55	27	100	67	33	100	58
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	24	100	41	-	-	-	-	-	-
38.02.07 Банковское дело	Экономика организации	25/18	100/100	96/72	31	100	84	26	100	81
	ПМ.02 Осуществление кредитных операций	12	100	92	23/17	100/100	83/41	30	100	77
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Гражданское право	30	100	90	33	100	79	18	100	83
	МДК 01.01 Право социального обеспечения	30	100	73	30	100	83	32	100	66

38.02.02 Страхование дело	ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	21	100	81	–	–	–	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	–	–	–	24	100	54	35	100	58
	ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	–	–	–	–	–	–	33	98	62
	ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	22	100	50	–	–	–	23	100	52
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	МДК.02.01 Организация обслуживания в организациях общественного питания	–	–	–	–	–	–	23	100	44
	МДК.02.03 Менеджмент и управление персоналом в организациях общественного питания	–	–	–	–	–	–	23	100	52

#### Отделение общеобразовательной и профессиональной подготовки

Специальность	Дисциплина	2020–2021			2021–2022			2022–2023		
		Кол–во студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Кол–во студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Кол–во студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
23.02.01 Организация	МДК 01.01 Технология перевозочного									

перевозок и управление на транспорте (по видам)	процесса (на железнодорожном транспорте)									
	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам)	21	95	86						
	МДК 03.01 Транспортно–экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте	21	95	86						
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (по видам)	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состав (по видам подвижного состава)				26	100	85	30	100	80
	МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	23	91	74	26	100	90	25	100	56
	МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	23	91	74	26	100	100	25	100	84

Вывод: содержание и результаты подготовки обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, отмечается положительная динамика результативности.



Содержание подготовки обучающихся *заочной формы* обучения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ)	Значение показателя в техникуме по всем реализуемым образовательным программам:
<b>Нормативный срок освоения ОПОП:</b>	
Выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	Выполнено по всем ППССЗ
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	Выполнено по всем ППССЗ
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Выполнено по всем ППССЗ
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	Выполнено по всем ППССЗ
Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников	Выполнено по всем ППССЗ
Выполнение требований к общей продолжительности каникул	Выполнено по всем ППССЗ
Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (заочная форма обучения)	Выполнено по всем ППССЗ
Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Выполнено по всем ППССЗ
Выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	Выполнено по всем ППССЗ
<b>Структура ОПОП:</b>	
Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	Имеется во всех ППССЗ
Наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Имеется во всех ППССЗ
Наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей	Имеется во всех ППССЗ
Выполнение требований к общему объему	Выполнено по всем ППССЗ

максимальной и обязательной учебной нагрузки	
Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнено по всем ППССЗ
Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	Выполнено по всем ППССЗ
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено по всем ППССЗ

Начало и окончание учебного года на заочном отделении определяется учебным планом по специальности для заочной формы обучения, который разработан на основе ФГОС СПО и учебного плана очной формы обучения.

Разрабатываются календарные учебные графики на учебный год, в которых определены сроки и продолжительность проведения сессий, учебной, производственной и преддипломной практик, итоговой государственной аттестации отдельно для каждого филиала и учебной группы. Все необходимые документы размещены на сайте техникума.

Основной формой организации учебного процесса является лекционно–экзаменационная сессия. Во всех группах проведены установочные и экзаменационно–лабораторные сессии зимняя, летняя. Обучение было организовано с применением дистанционных образовательных технологий с использованием АСУ ProCollege и платформ видеосвязи Сферум и Контур. Толк.

Результаты курсового проектирования по специальностям (в динамике за 3 года)

### *Сургутский филиал*

Специальность	Дисциплина	2020–2021			2020–2021			2022–2023		
		Кол–во студентов	Кол–во студентов	Кол–во студентов	Кол–во студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Кол–во студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
19.02.10 Технология продукции общественного питания	МДК 06.01	12	8	8	8	100	91,6	23	100	60,0
	МДК 03.01	13	19	19	19	100	84,6	23	100	80,0
	МДК 04.01	13	19	19	19	100	100	23	100	82,0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительски х товаров	ПМ 01	7	8	8	8	100	42,8	11	100	54,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика организации	–	9	9	9	–	–	9	100	100,0
	ПМ 04	9	20	20	20	100	77,7	21	100	90,0

		(31Б) 10 (4Б)				100	50			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	МДК 01.01	14 (21П) 25 (3П)	27	27	27	92,8	53,8	31	100	64,5
	Гражданское право	38 (2П)	31	31	31	84,0	23,8	28	100	57,0
38.02.07 Банковское дело	ПМ02	-	-	-	-	-	-	8	100	75,0

### *Нефтеюганский филиал*

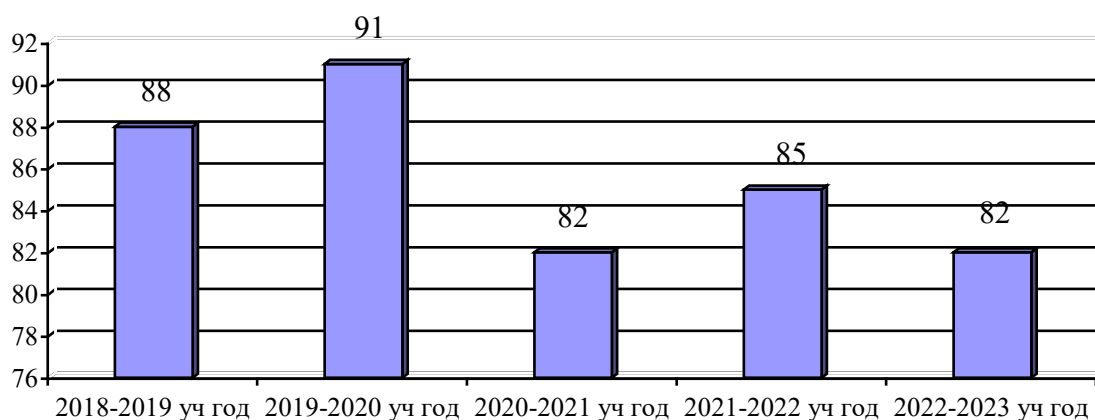
Специальность	Дисциплина	2020–2021			2021–2022			2022–2023		
		Кол–во студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Кол–во студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Кол–во студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	МДК 01.01	43	100	72,0	33	100	60,6	42	100	60,5
	Гражданское право	42	100	64,2	39	100	64,1	37	100	50,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика организации	17	100	76,4	10	100	80,0	10	100	60,5
	ПМ 04	17	100	100	11	100	72,7	10	100	80,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	МДК 03.01	7	100	100	5	100	100	5	100	90,0
	МДК.04.01	7	100	85,0	5	100	100	5	100	100
	МДК.06.01	7	100	100	7	100	42,8	5	100	100,0
38.02.07 Банковское дело	Экономика организации	13	100	56,2	-	-	-	-	-	-
	ПМ02	-	-	-	-	-	-	11	100	70,0

### *Нижневартовский филиал*

Специальность	Дисциплина	2020–2021			2021–2022			2022–2023		
		Кол–во студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Кол–во студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Кол–во студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Гражданское право	47	100	29,8	65	100	62,9	51	100	84,3
	МДК 01.01	44	100	31,8	40	100	67,5	40	100	62,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика организации	24	100	54,2	19	100	78,9	20	100	60,5
	ПМ 04	24	100	61,5	19	100	68,4	19	100	63,2

38.02.07 Банковское дело	Экономика организации	13	100	46,1	6	100	100	-	-	-
	ПМ02	-	-	-	-	-	-	8	100	50

### Качественная успеваемость обучающихся



Качественная успеваемость на заочном отделении на протяжении пяти лет остается стабильной.

Обучение в 2023 году велось с применением дистанционных образовательных технологий по разработанным сетевым учебно-методическим комплексам по циклам: образовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный и размещены в АСУ Procollege на основе Moodle.

В 2022–23 учебном году на заочном отделении разработаны полноценные курсы по всем специальностям, по всем дисциплинам выложены материалы в виде лекций, заданий, тестов. Таким образом, охват обучающихся ДОТ составил 100%. Проведение занятий с применением ДОТ проводились в сочетании с очным форматом обучения, таким образом были учтены затруднения при обучении для 1 курса по дисциплинам математика, русский язык. А для 2–4 курсов по профильным дисциплинам.

#### V. Отчет о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» 2022–2023 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023 г. проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021 г. № 800 (в редакции от 19.01.2023 г.), приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 02/2985 от 19.12.2023 г. «О проведении в 2024 г. государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» «О государственной итоговой аттестации выпускников».

Государственная итоговая аттестация включала:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – защиту выпускной квалификационной работы: выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, проведение демонстрационного экзамена.

по программам подготовки специалистов среднего звена– подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), проведение демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом учебной и производственной работ и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

С целью организации государственной итоговой аттестации были созданы государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе. В состав государственных экзаменационных комиссий вошли представители работодателей и образовательной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к членам ГЭК (Приказ МинПросвещения России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021 г. № 800 (в редакции от 19.01.2023 г.).

Для организации государственной итоговой аттестации подготовлены следующие документы:

1) Приказы директора ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» «Об организации государственной итоговой аттестации в 2022–2023 учебном году.

2) Программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям.

3) Приказы директора ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» «О составе государственных экзаменационных комиссий».

4) Протоколы заседаний педагогического совета по допуску студентов к государственной итоговой аттестации.

5) Приказы директора ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» «О допуске к государственной итоговой аттестации».

6) Технический регламент проведения Государственной итоговой аттестации.

7) Журналы теоретического и производственного обучения выпускных групп.

8) Сводные ведомости итоговых оценок выпускников за весь период обучения.

9) Производственные характеристики на студентов.

- 10) Карты оценивания выполнения выпускных практических квалификационных работ.
- 11) Выпускные квалификационные работы.
- 12) Зачетные книжки.

**Выпуск 2023 года в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» составил– 631 человек**

	2022–2023 учебный год		2021–2022 учебный год		2020–2021 учебный год		2019–2020 учебный год	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	171		174		84		106	
Программы подготовки специалистов среднего звена	245	Северные филиалы– 190	298	Северные филиалы– 194	246	Северные филиалы– 165	255	Северные филиалы– 162
		Златоуст– 25		Златоуст– 25		Златоуст– 12		Златоуст– 31
<b>ИТОГО:</b>	<b>416 чел.</b>	<b>215 чел.</b>	<b>472 чел.</b>	<b>219 чел.</b>	<b>330 чел.</b>	<b>177 чел.</b>	<b>361 чел.</b>	<b>193 чел.</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>631 чел.</b>		<b>691 чел.</b>		<b>507 чел.</b>		<b>554 чел.</b>	
Дипломы с отличием	41 чел.		47 чел.		31 чел.		39 чел.	
Повышенные разряды							13 чел.	

## Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственную итоговую аттестацию прошли выпускники по пяти профессиям:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

23.01.09 Машинист локомотива

43.01.07 Слесарь по ремонту газового оборудования

43.01.09 Повар, кондитер

54.01.20 Графический дизайнер

Государственная итоговая аттестация в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» проводилась в соответствии с графиком учебного процесса на 2022-2023 учебный год и расписанием ГИА с 15 по 28 июня 2023 года.

На защите ПЭР присутствовали представители предприятий и организаций города:

- ИП Бачинин О.В.
- ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»
- ИП Курышева Р.Н.
- Территориальный отдел УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- ООО «Лазурит»
- ООО РК «Дискавери»
- ООО «Красная горка»
- ООО «Тибет»
- ИП Билан Е.А.

### Характеристика общего уровня подготовки выпускников

Выпуск 2022-2023 учебного года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил **171 человек**:

- абсолютная успеваемость составила **100%**;
- **154 обучающихся (90,1%)** - прошли государственную итоговую аттестацию с результатами «хорошо» и «отлично».
- **16 обучающихся (9,4 %)** – получили диплом с отличием.

Темы выпускных квалификационных работ выдавались студентам в соответствии с содержанием профессиональных модулей и соответствуют профилю и уровню квалификации выпускников.

Письменные экзаменационные работы выполнены с соблюдением стандартов по оформлению соответствующей документации.

Письменная экзаменационная работа включала в себя:

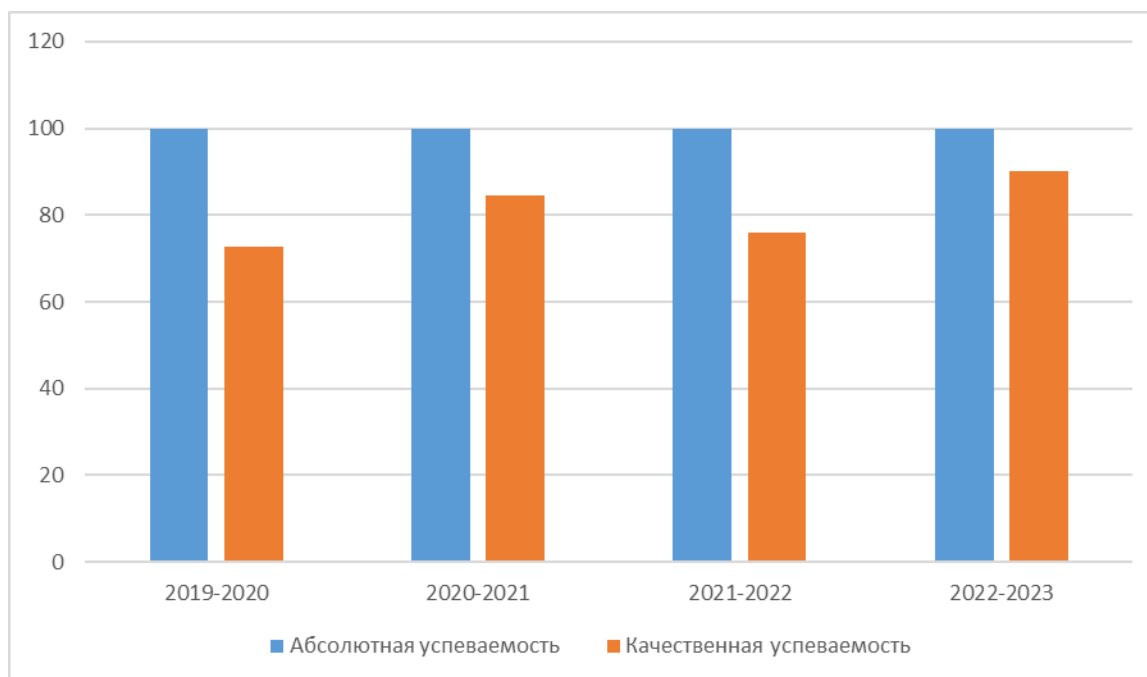
- Пояснительную записку;
- Практическую часть (макеты, плакаты, чертежи), выполненную в соответствии с тематикой работы.



Защита выпускных квалификационных работ сопровождалась презентациями. Все работы были выполнены в соответствии с заданиями руководителей выпускных квалификационных работ.

## Результаты ГИА ППКРС

### Абсолютная и качественная успеваемость



**Результаты ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2022–2023 учебный год**  
**(защита ПЭР, демонстрационный экзамен)**

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся	Полученные оценки				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, % (на 4 и 5)	Диплом с отличием
			5	4	3	2			
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	34	4	30	0	0	100	100	0
2	Слесарь по ремонту строительных машин	23	21	2	0	0	100	100	0
3	Машинист локомотива	47	9	23	15	0	100	68	5
4	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	26	8	18	0	0	100	100	0
5	Повар, кондитер	16	5	10	1	0	100	93,8	0
6	Графический дизайнер	25	14	10	1	0	100	96	11
	<b>ВСЕГО</b>	<b>171</b>	<b>61</b>	<b>93</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>16</b>
<b>2021-2022 год</b>									
		<b>174</b>	<b>44</b>	<b>89</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>9</b>
<b>2020-2021 год</b>									
		<b>84</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>84,5</b>	
<b>2019-2020 год</b>									
		<b>106</b>	<b>28</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72,6</b>	<b>2</b>

### **В 2023 году:**

1. Выросла качественная успеваемость на 14%.
2. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, выросло на 7 человек (4,2%)

Государственные экзаменационные комиссии отмечают:

- организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих проведена на высоком уровне в соответствии с порядком ее проведения;
- полностью соблюден технический регламент проведения ГИА;
- при подготовке письменной экзаменационной работы обучающиеся используют не только учебные пособия, но и современную справочную литературу, нормативные документы;
- выпускники подготовлены к осуществлению профессиональной деятельности.

Недостатки ВКР:

- у ряда обучающихся в докладах защиты ПЭР (Машинист локомотива) отсутствовали вопросы, касающиеся неисправности узлов локомотива (электровоза) при выполнении ремонтных работ;
- изображение на слайдах не соответствовало тематике вопроса при выполнении ремонтных работ (Машинист локомотива);
- в презентациях отсутствовал единый шрифт, использовались одни и те же слайды, не прослеживался технологический процесс изготовления изделия (Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- отдельные студенты испытывали затруднения при ответах на вопросы членов ГЭК (Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рекомендации членов ГЭК:

1. Расширить тематическую направленность выпускных квалификационных работ.
2. Во время защиты ВКР обучающиеся должны предоставлять чертежи свариваемых конструкций.
3. Прививать обучающимся навыки публичных выступлений с использованием профессиональной терминологии.

### **Программы подготовки специалистов среднего звена**

Государственную итоговую аттестацию прошли выпускники по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Государственная итоговая аттестация в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» проводилась в соответствии с графиком учебного процесса на 2022-2023 учебный год и расписанием ГИА с 15 по 28 июня 2023 года.

На защите дипломных работ и проектов присутствовали представители высших учебных заведений, предприятий и организаций города, индивидуальные предприниматели:

- Администрации ЗГО
- УСЗН ЗГО
- Филиала ЮУрГГПУ в г. Миассе
- Территориального отдела УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области в г. Златоусте и Кусинском районе
- ООО «Лазурит»
- ООО РК «Дискавери»
- ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»
- ресторана «Sunny Valley»
- ООО УК «Евростандарт»
- РЦ «Агат»
- ООО «Роса»
- ООО «Аптека Медика»
- ООО ТТК «Альянс»
- ООО «ДРСУ»
- ООО «Цифровой элемент»
- ГБОУ ПОО «Миасский геологоразведочный колледж»
- ООО «Центр хранения данных»
- АО «Электросеть»
- Филиал «МРСК Урала Челябинэнерго» ПО Златоустовские электрические сети
- Филиала ЮУрГУ
- Туристическая фирма «Золотое путешествие»
- ООО Компания «АиР»
- ООО «Челябинское бюро международного туризма Спутник»
- МАУ «Центр развития туризма ЗГО»
- ОАО «РЖД»
- Сервисного локомотивного депо «Таганай».

Характеристика общего уровня подготовки студентов:  
**Очная форма обучения (г. Златоуст)**

**Выпуск 2022-2023 учебного года по программам подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения составил 245 человек:**

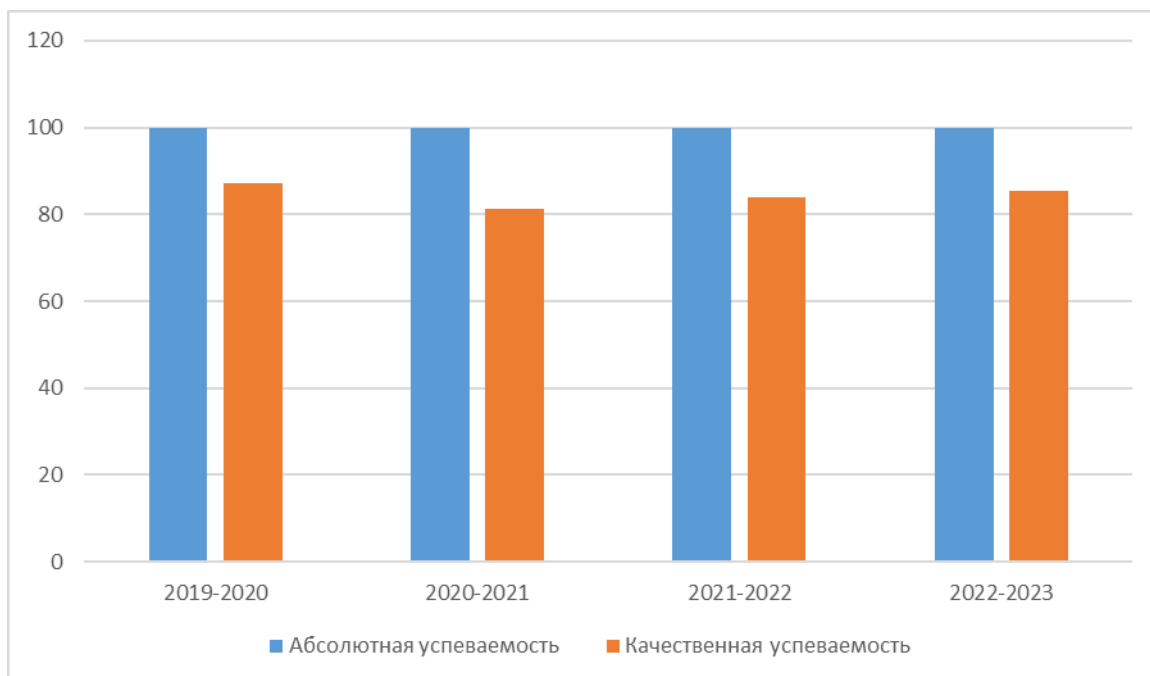
- **209 обучающихся (85,3%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами «хорошо» и «отлично»;
- **22 обучающихся (9,0%)** получили диплом с отличием.

**Заочная форма обучения (г. Златоуст, Нижневартовск, Сургут, Нефтеюганск) – 215 человек.**

- **152 обучающихся (70,7%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами «хорошо» и «отлично»;
- **3 обучающихся (1,4%)** получили диплом с отличием.

### Результаты ГИА ППСЗ

#### Абсолютная и качественная успеваемость



**Результаты государственной итоговой аттестации ППСЗ (защита дипломных работ (проектов))  
2022–2023 учебный год – очная форма обучения**

	Группа	Количество обучающихся	Полученные оценки				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Диплом с отличием
			5	4	3	2			
1	Информационные системы и программирование	19	10	9	0	0	100	100	5
2	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	29	8	15	6	0	100	79	2
3	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	16	5	4	0	100	84	0
4	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33	12	14	7	0	100	79	3
5	Банковское дело	30	15	13	2	0	100	93,3	4
6	Право и организация социального обеспечения	32	7	15	10	0	100	69,0	4
7	Организация обслуживания в общественном питании	23	7	12	4	0	100	83,0	1
8	Туризм	31	18	13	0	0	100	100	3

9	Поварское и кондитерское дело	23	4	16	3	0	100	87,0	0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>245</b>	<b>97</b>	<b>112</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>85,3</b>	<b>22</b>
	<b>2021-2022 учебный год</b>								
		<b>298</b>	<b>116</b>	<b>134</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>34</b>
	<b>2020-2021 учебный год</b>								
		<b>246</b>	<b>109</b>	<b>91</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81,3</b>	<b>29</b>
	<b>2019-2020 учебный год</b>								
		<b>255</b>	<b>102</b>	<b>120</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>87,1</b>	<b>35</b>

## **В 2023 году по очной форме обучения:**

- снизилась качественная успеваемость на 1,3 %;
- количество дипломов с отличием снизилось на 12 (на 2,4%);

Государственные экзаменационные комиссии отмечают:

- практическую направленность дипломных работ;
- высокий уровень подготовки выпускников;
- высокий уровень организации процедуры защиты;
- соблюдение технического регламента проведения Государственной итоговой аттестации;
- при выполнении ВКР обучающиеся используют не только учебные пособия, но и современную справочную литературу, нормативные документы;
- практическая часть работ содержит исследования по предприятию - базе преддипломной практики

Недостатки ВКР:

- недостаточность анализа проведенного исследования;
- разработанные предложения и рекомендации в ряде работ носят общий характер, нет конкретики;
- в ряде выступлений студенты большой акцент делают на анализ показателей финансово-экономической деятельности предприятия и не уделяют должного внимания раскрытию основной темы дипломной работы (Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям));
- не полностью раскрыты темы в пояснительных записках выпускников,
- при построении доклада больше внимания нужно уделять технологии ремонта на участке (Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог).

Рекомендации членов Государственной экзаменационной комиссии:

1. Уделять больше внимания проведению анализа выбранных показателей финансово-экономической деятельности предприятия
2. Продолжить работу по развитию социального партнёрства с предприятиями.
3. Оформление результатов исследований производить в виде графиков и диаграмм.
4. Расширить тематику и области исследований ВКР.
5. При изучении специальных дисциплин обратить внимание в учебном процессе на практическую часть публичных выступлений и презентаций, что приведет к развитию у студентов компетенций публичных переговоров;
6. При подготовке к защите дипломной работы больше внимания уделять практической части и конкретизировать выводы и рекомендации с практической точки зрения.
7. Руководителям дипломных работ внимательно подходить к вопросу выбора темы дипломных работ студентами.



### **Выводы по результатам ГИА 2022-2023 учебного года:**

1. Все документы, необходимые для проведения государственной итоговой аттестации, подготовлены своевременно и в полном объеме. По результатам ГИА оформлены протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий и отчёты председателей ГЭК.

2. Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с нормативными документами. Процедуры защиты проходили организованно в присутствии всех членов государственной экзаменационной комиссии.

3. Государственными экзаменационными комиссиями даны рекомендации по всем специальностям по вопросам подготовки специалистов.

4. Созданы благоприятные условия для проведения процедуры защиты выпускных квалификационных работ. Государственная итоговая аттестация проведена на высоком уровне.

5. Качество подготовки выпускников ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» соответствует требованиям ФГОС.

#### **Предложения:**

1. С первого курса классным руководителям выявлять студентов с высоким потенциалом, осуществлять их педагогическое сопровождение с целью повышения результатов обучения.

2. Работу по допуску выпускников к ГИА начинать с 1 сентября. Контролировать выполнение учебных планов, при необходимости составлять индивидуальные графики ликвидации задолженности.

3. Классным руководителям своевременно проводить работу со слабоуспевающими студентами (индивидуальная работа со студентами и родителями, приглашение на заседание группы профилактики и совет профилактики).

#### **Результаты государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения**

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом учебной и производственной работ и проводится в определении соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. С целью организации государственной итоговой аттестации были созданы государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе. В состав государственных экзаменационных комиссий вошли представители работодателей и образовательной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к членам ГЭК.

Для организации государственной итоговой аттестации подготовлены следующие документы:

Приказы директора ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»:

- «Об утверждении технического регламента проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий»;
- «О проведении государственной итоговой аттестации в 2021–2022 учебном году с применением дистанционных образовательных технологий»;
- «О составе государственных экзаменационных комиссий»;
- «О допуске к государственной итоговой аттестации».
- Программы государственной итоговой аттестации по специальностям.
- Протоколы заседаний педагогического совета по допуску студентов к государственной итоговой аттестации.
- Журналы теоретического и производственного обучения выпускных групп.
- Сводные ведомости итоговых оценок выпускников за весь период обучения.
- Выпускные квалификационные работы.
- Зачетные книжки.

В 2022–23 учебном году государственная итоговая аттестация на заочном отделении проводилась

*в северных филиалах* по специальностям

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,

19.02.10 Технология продукции общественного питания,

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в форме защиты выпускной квалификационной работы в дистанционном

формате на платформе ZOOM

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

38.02.07 «Банковское дело»

в форме защиты выпускной квалификационной работы в дистанционном формате на платформе ZOOM и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

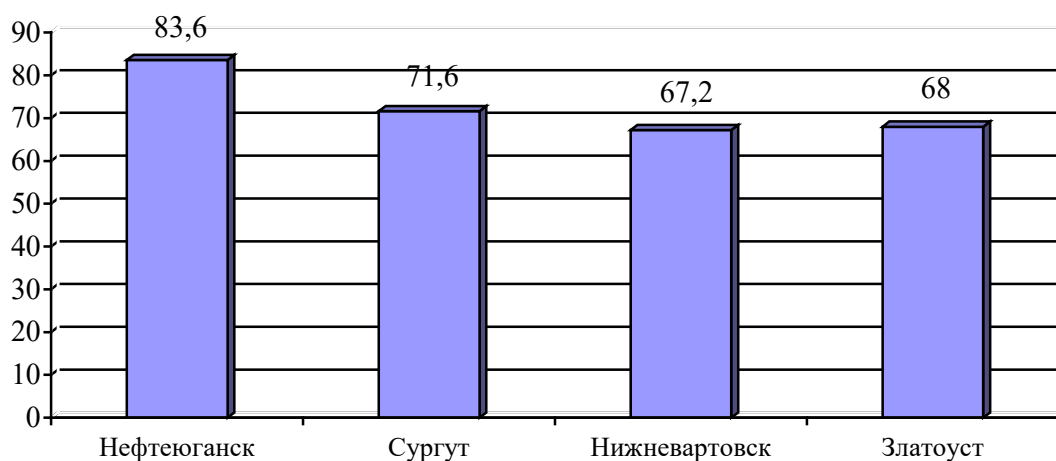
#### Результаты демонстрационного экзамена 2023 год

специальность	Кол-во студентов	Сдали Дэмо экзамен			
		«5»	«4»	«3»	«2»
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	46	7	27	12	-
38.02.07 «Банковское дело»	24	7	12	5	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	6	2	-	4	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3	-	2	1	-

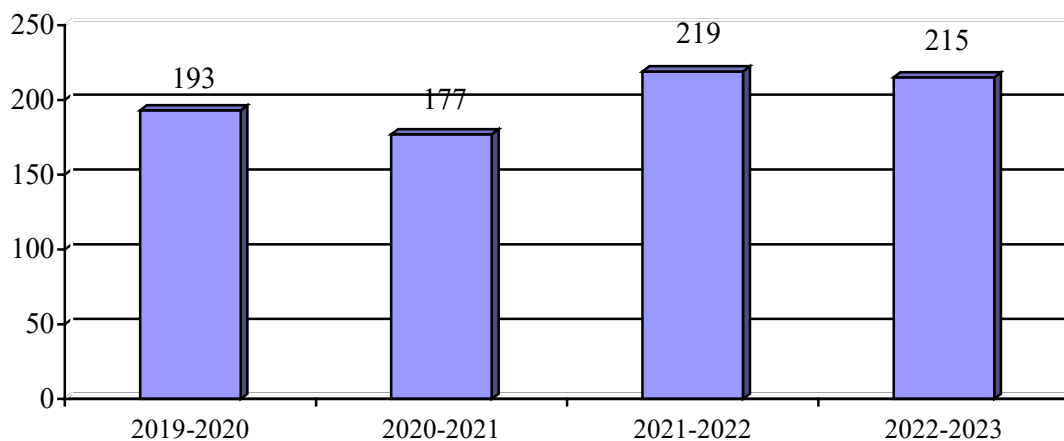
Выпуск 2023 года

	Всего выпущено обучающихся	Численность выпускников, получивших диплом	Из них дипломы с отличием	Сдали ГИА на «4» и «5»
Нефтеюганск	55	55	2	46
Сургут	74	74	-	53
Нижневартовск	61	61	1	41
Златоуст	25	25	-	17

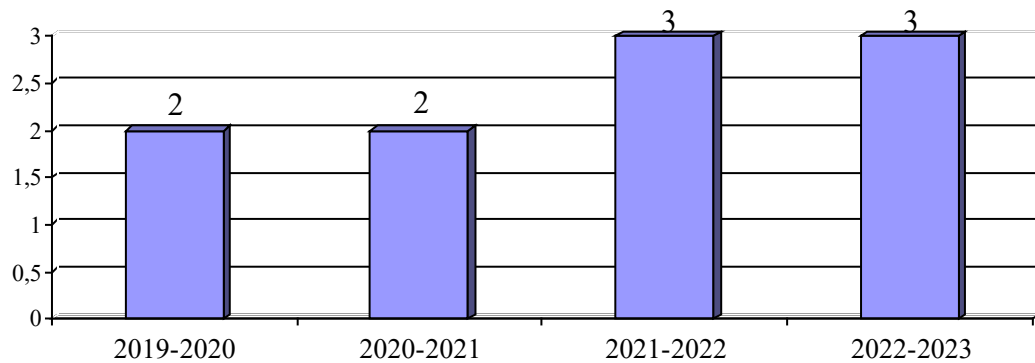
**Качественная успеваемость по результатам ГИА  
В 2022-2023 уч году (в %)**



**Выпуск в динамике**



### Дипломы с отличием в динамике



Все документы, необходимые для проведения государственной итоговой аттестации, подготовлены своевременно и в полном объеме. По результатам ГИА оформлены протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий и отчеты председателей ГЭК.

Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с нормативными документами. Процедуры защиты проходили с применением дистанционных технологий организовано в присутствии всех членов государственной экзаменационной комиссии.

Демонстрационный экзамен прошел в соответствии с требованиями и регламентом проведения экзамена в присутствии главного, технического и линейных экспертов. Созданы благоприятные условия для проведения процедуры защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена.

Государственными экзаменационными комиссиями даны рекомендации по всем специальностям по вопросам подготовки специалистов.

Качество подготовки выпускников ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» соответствует требованиям ФГОС.

## VI. Востребованность выпускников

### Результаты трудоустройства выпускников за последние 3 года

Год выпуска	Всего выпущено обучающихся очной формы обучения	Из них				
		количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	не трудоустроены	количество выпускников, продолживших обучение	количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет
1	2	3	4	5	6	7
Графический дизайнер						
2022-2023	25	17	-	3	5	-
2021-2022	19	15	-	1	3	-
2020-2021	15	14	1	-	-	-
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)						
2022-2023	35	23	-	1	11	-
2021-2022	18	13	-	-	5	-
2020-2021	20	16	-	-	4	-
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей						
2022-2023	3	3	-	-	-	-
2021-2022	12	5	-	-	7	-
2020-2021	13	11	-	-	2	-
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог						
2022-2023	25	11	-	2	12	-
2021-2022	48	34	-	-	14	-
2020-2021	21	13	-	-	8	-
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений						
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2021-2022	20	16	-	2	2	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-
Информационные системы и программирование						

2022-2023	19	13	-	1	5	-
2021-2022	39	23	-	6	10	-
2020-2021	9	7	1	-	1	-
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров						
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2021-2022	24	19	-	-	2	3
2020-2021	19	17	-	-	1	1
Банковское дело						
2022-2023	34	26	1	3	2	2
2021-2022	40	24	-	6	10	-
2020-2021	12	10	-	1	1	-
Организация обслуживания в общественном питании						
2022-2023	23	16	2	2	2	1
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						
2022-2023	33	24	-	4	2	3
2021-2022	32	29	-	1	2	-
2020-2021	21	17	-	1	3	-
Технология продукции общественного питания						
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2021-2022	21	14	-	1	6	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-
Право и организация социального обеспечения						
2022-2023	44	24	1	9	4	6
2021-2022	43	32	-	6	5	-
2020-2021	29	21	-	2	6	-
Туризм						
2022-2023	31	20	-	5	3	3
2021-2022	22	16	-	3	2	1
2020-2021	25	17	2	4	1	1
Поварское и кондитерское дело						
2022-2023	23	19	-	1	1	2
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-

Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)						
2022-2023	34	19	-	-	15	-
2021-2022	39	26	1	2	10	-
2020-2021	23	15	-	-	8	-
Повар, кондитер						
2022-2023	16	7	2	3	3	1
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-
Машинист дорожных и строительных машин						
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2021-2022	25	13	-	5	7	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-
Машинист локомотива						
2022-2023	47	30	-	-	17	-
2021-2022	44	24	3	5	12	-
2020-2021	25	22	-	-	3	-
Мастер отделочных строительных и декоративных работ						
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2021-2022	22	17	-	1	4	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-
Слесарь по ремонту строительных машин						
2022-2023	23	11	-	-	12	-
2021-2022	25	18	-	2	5	-
2020-2021	19	11	-	-	8	-
Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования						
2022-2023	26	12	-	-	14	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2020-2021	17	11	-	1	5	-

В 2019-2020 уч.году – 66,7%, в 2020-2021 уч.году – 72,4%, 2021-2022 уч.год – 77,56%, 2022-2023 уч. год 70%. Показатель трудоустройства понизился по сравнению с прошлым годом, так как 20% выпускников призваны в Вооруженные силы РФ..

### Информация о наличии отзывов потребителей кадров на качество подготовки выпускников

– Выпускники техникума имеют высокий рейтинг на рынке труда, который ежегодно подтверждается показателями мониторинга трудоустройства.

– О качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается хорошее качество выполнения работ, развитые профессионально-важные качества, а также дисциплинированность. Отзывы работодателей о наших выпускниках только положительные, уже во время прохождения производственных практик студенты нашего техникума получают предложения дальнейшего трудоустройства на предприятиях социальных партнеров.

– В рамках социального партнерства ежегодно проводятся встречи первокурсников с представителями работодателей, на которых руководители предприятий не раз отмечали высокий уровень подготовки специалистов.

### Наличие возможности у выпускников продолжить обучение по выбранному направлению подготовки

На основании договора о сотрудничестве между ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» и НАЧОУ ВО «Уральский институт экономики, управления и права» выпускники имеют возможность продолжить обучение с 10% скидкой по направлению от техникума. НАЧОУ ВО «Уральский институт экономики, управления и права» осуществляет подготовку по следующим специальностям: «Юриспруденция», «Экономика», «Прикладная информатика», «Прикладная информатика (в экономике)», «Менеджмент», «Бизнес-информатика», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Экономика и управление на предприятии».

Самыми распространенными ВУЗами, в которых выпускники техникума продолжают обучение являются: ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет», ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет».

Выпускники техникума по специальности «Программирование в компьютерных системах» имеют возможность получить высшее образование по специальности «Информатика и вычислительная техника» дистанционно в ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Так количество выпускников, продолживших обучение составило:

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
По программам подготовки специалистов среднего звена	10,2%	3,66%	7,73%	10.37%
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4,7%	2,4%	9,19%	7.6%



**Результаты трудоустройства выпускников за последние 3 года заочного отделения.**

Основной контингент заочного отделения – это трудоустроенные студенты, которые совмещают работу с учебой.

Год выпуска	Всего выпущено обучающихся очной формы обучения	Из них				
		количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	не трудоустроены	количество выпускников, продолживших обучение	количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет
1	2	3	4	5	6	7
<b>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>						
2022-2023	46	46	-	-	-	-
2021-2022	54	54	-	-	-	-
2020-2021	49	49	-	-	-	-
2019-2020	41	39	-	-	-	2
<b>Право и организация социального обслуживания</b>						
2022-2023	104	104	-	-	-	-
2021-2022	117	117	-	-	-	-
2020-2021	98	98	-	-	-	-
2019-2020	89	87	2	-	-	-
<b>Технология продукции общественного питания</b>						
2022-2023	24	24	-	-	-	-
2021-2022	26	26	-	-	-	-
2020-2021	20	20	-	-	-	-
2019-2020	28	28	-	-	-	-
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>						
2021 – 2022	4	4	-	-	-	-
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>						
2022-2023	3	3	-	-	-	-
<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>						
2022-2023	6	6	-	-	-	-
<b>Банковское дело</b>						
2022-2023	46	46	-	-	-	-
2021-2022	10	10	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2019-2020	11	9	-	-	-	2
<b>Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>						
2022-2023	8	8	-	-	-	-
2021-2022	8	8	-	-	-	-
2020-2021	7	7	-	-	-	-
2019-2020	8	8	-	-	-	-

**VII. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

В ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» разработано Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (принято Советом Учреждения ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» 25.05.2020 г., протокол

№ 40), План внутренней системы оценки качества образования на 2023–2024 учебный год.

Мониторинг и управление качеством учебной, производственной, воспитательной и методической деятельности, проводимый в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» проводится по следующим направлениям:

- Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации. Мониторинг осуществляется заместителем директора по учебной работе;

- Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики. Осуществляется заместителем директора по учебно–производственной работе и начальником учебно–производственного отдела в соответствии с графиком проведения практик;

- Мониторинг своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации. Осуществляется заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно–производственной работе, на основании анализа документации по организации ГИА;

- Мониторинг организации ГИА и качества выпускных квалификационных работ, результатов проведения демонстрационного экзамена;

- Контроль качества курсового проектирования;

- Мониторинг деятельности педагогических кадров;

- Контроль качества проведения учебных занятий. Контроль осуществляется заведующими отделений, председателями цикловых комиссий в соответствии с графиками посещения учебных занятий.

- Контроль соответствия квалификационным характеристикам кадрового состава педагогических работников. Контроль осуществляется начальником отдела кадров.

- Целевой аудит деятельности профильных цикловых комиссий. Аудит осуществляется начальником методического отдела.

- Мониторинг удовлетворенности потребителей ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики». Мониторинг осуществляется посредством анкетирования по следующим направлениям:

- Анкета удовлетворенности родителей;

- Анкета для преподавателей и мастеров производственного обучения;

- Анкета уровня удовлетворенности обучающихся

Анкеты размещены на сайте ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» [ztte.ru](http://ztte.ru)

- Мониторинг трудоустройства выпускников. Проводится заместителем директора по учебно–производственной работе;

- Мониторинг участия преподавателей и студентов в научно–исследовательской работе. Проводится заместителем директора по информационно–методической работе;

– Мониторинг уровня воспитательной работы в группах. Проводится заместителем директора по воспитательной работе;

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня отражены на сайте ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» ztte.ru по следующим направлениям:

- воспитательное направление;
- профессиональное направление;
- научно–практическое направление.

## VIII. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Для эффективной организации работы методической службы разработана структура управления методической службой.



Рисунок 1– Структура управления методической службой

Методический отдел (МО) является структурным подразделением, которое ведет свою работу в соответствии с Положением о методической службе. Методический отдел работает согласно утвержденному плану работы на учебный год. Для реализации намеченных целей зам. директора по информационно – методической работе проводит еженедельные совещания, на которых присутствуют все сотрудники МО. Кроме того, ежемесячно проводятся методические советы, в состав которых входят заместители директора по направлениям, руководители отделений, начальник методического отдела, методисты, руководители профильных цикловых комиссий. На методических советах руководители отделений и руководители ПЦК получают разъяснения по всем вопросам, решение которых запланировано на текущий месяц.

С внедрением в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов в техникуме полностью обновилась нормативная база. Разработаны документы, регламентирующие методическую деятельность, при необходимости вносятся изменения в действующие нормативные документы

Локальные нормативные акты, регламентирующие научно–методическую деятельность педагогического коллектива:

- Положение о методической службе;
- Положение о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- Положение о проведении внутритехникумовских олимпиад;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Положение о творческой студенческой лаборатории;
- Положение о Школе начинающего педагогического работника;
- Положения о конкурсах и мероприятиях, проводимых в техникуме;
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение об организации работы в ГИС «Сетевой город. Образование»;
- Положение о научно–практической конференции обучающихся «Творчество. Профессия. Инициатива»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Положение о проведении олимпиад по общеобразовательным дисциплинам;
- Положение о внутритехникумовском конкурсе дипломных проектов (дипломных работ);
- Положение о проведении конкурса– выставки методических разработок среди педагогических работников;
- Положение о смотре–конкурсе профильных цикловых комиссий;
- Положение о конкурсе–выставке методических материалов;
- и другие.

Наряду с положениями, определяющими содержание научно–методической деятельности в техникуме, сотрудниками методического отдела разработаны различные методические рекомендации по формированию структурных элементов программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

К ним относятся:

- методические рекомендации по оформлению курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине или междисциплинарного курса профессионального модуля профессионального цикла;
- методические рекомендации по выполнению ДР (ДП) ;
- методические рекомендации по оформлению ДП (для технических специальностей);

- методические рекомендации по оформлению ДР (для нетехнических специальностей);
- методические указания и материалы для преподавателей и студентов «Оформление библиографического списка литературы»;
- методические указания и материалы для разработчиков методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ «Разработка методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ»;
- методические рекомендации для студентов ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» по выполнению и защите индивидуального проекта по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла

Методическая деятельность в техникуме осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по информационно-методической работе. В его подчинении находится методический отдел (МО), в состав которого входит начальник МО, методисты.

Одним из приоритетных направлений методической работы является *повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.*

В техникуме создана система непрерывного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, и т.п. Используются формальные и неформальные формы.

Для административных и педагогических работников организуются и проводятся обучающие семинары по вопросам внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В рамках педагогических чтений по теме «Развитие профессиональных компетенций участников образовательного процесса как условие повышения качества образования» приняли участие педагогические работники всех отделений техникума.

В рамках деятельности региональной инновационной площадки «Реализация воспитательного процесса в дистанционном формате» состоялся научно-практический семинар «Дистанционные образовательные технологии в воспитательном процессе профессиональной образовательной организации». На семинаре были рассмотрены нормативно-правовые и теоретические аспекты дистанционных образовательных технологий в воспитательном процессе, вопросы медиакультуры и медиабезопасности в информационном пространстве, подведены промежуточные результаты инновационной деятельности, а также поставлены задачи на следующий период реализации проекта. В работе семинара приняла участие научный руководитель инновационного проекта Башарина Ольга Валентиновна, заведующий лабораторией «Информатизации профессионального образования и социологических исследований» ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент.

В мае-июне прошел внутртехникумовский смотр-конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс – 2023» среди педагогических работников. Отборочный этап проводился на каждом отделении техникума, всего участие приняли 45 педагогов. В финале конкурса опытом разработки электронных ресурсов в АСУ Procollege (на основе Moodle) делились победители смотра-конкурса, а также педагоги, чьи ЭОР были отмечены членами жюри на отборочном этапе. По результатам смотра-конкурса были рекомендованы педагоги, которые приняли участие в областном конкурсе «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций 2023».

В рамках проведения предметных недель и недель по профессиям проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия, предметные олимпиады и конкурсы профессионального мастерства. Методисты и педагоги с разных отделений активно посещают эти мероприятия.

Проведен обучающий семинар «Проектная деятельность обучающихся в ПОО» и выданы методические рекомендации по разработке проектов. Также проведены обучающие семинары «Методика проведения уроков теоретического и производственного обучения», методический совет «Совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения. Повышение качества обучения и развития профессиональной подготовки обучающихся». В течение учебного года молодых педагогов знакомят с современными педагогическими технологиями, учат дидактическим основам проектирования и организации учебного занятия, приемам создания контрольно – оценочных средств, за начинающими преподавателями и мастерами производственного обучения закреплены наставники.

В техникуме действует целевая модель наставничества (далее – ЦМН), которая создана с целью максимально полного раскрытия потенциала личности, обучающегося (наставляемого), необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения и самореализации обучающихся.

В декабре 2020 года на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области разработан приказ № 572 от 10.12.2020 г. «Об организации работы в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» по внедрению региональной целевой модели наставничества», в котором назначены ответственные за внедрение ЦМН.

Разработана и согласована в региональном центре наставничества ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» дорожная карта внедрения целевой модели наставничества на период с 2020 по 2024 годы, где прописаны основные мероприятия ЦМН обучающихся.

Разработан и подписан приказ ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» № 693/1 от 18.09.2023 г. «Об утверждении списка наставников и наставляемых в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ», где утверждены формы взаимодействия наставничества, списки наставников и наставляемых на 2023–2024 учебный год.

Разработано и рассмотрено на Методическом совете положение о внедрении целевой модели наставничества.

Целевая модель наставничества в техникуме реализуется по пяти формам:

- Студент–ученик
- Студент–студент
- Педагог–студент
- Педагог–педагог
- Работодатель–студент

В 2023–2024 учебном году количество наставляемых, принявших участие в 2 или более программах наставничества 917 человек, в таких программах и мероприятиях и достигли результатов:

- «Школа безопасности и начальная военная подготовка»,
- «Мы в ТЕМПе»,
- «Школа начинающего педагогического работника».
- «Мастер года»
- «Профессиональный дебют»
- «Молодые профессионалы

В рамках реализации модели наставничества в июне 2023 года в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» состоялся круглый стол «Траектория успеха». За круглым столом собрались наставники и наставляемые. Наставляемые под руководством своих наставников поделились своими успехами перед студентами и членами Студенческого совета.

Одним из направлений деятельности методической службы является совершенствование педагогического мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Целью работы этого направления является оказание помощи педагогическим работникам при планировании, организации и проведении учебных занятий, обобщение и распространение результатов инновационной деятельности педагогических работников.

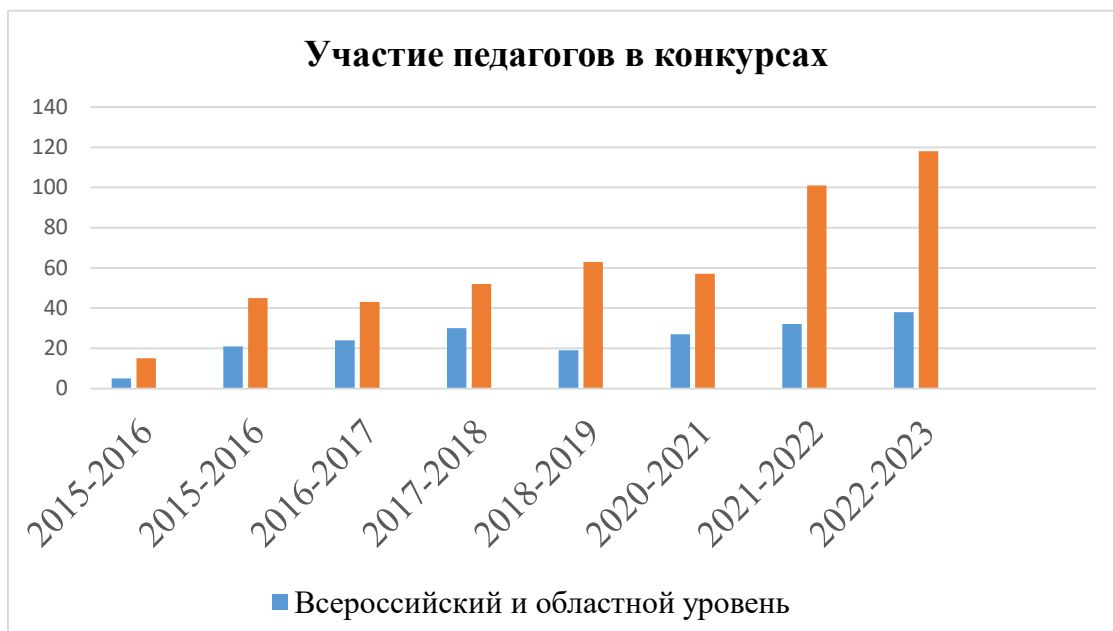
Одной из форм обобщения и представления педагогического опыта является участие педагогических работников в конкурсах.

В 2023 учебном году педагоги и руководящие работники техникума принимали участие в областных, Всероссийских и Международных конференциях, не только в качестве слушателей, но и в качестве участников.

#### Участие сотрудников техникума в конкурсах

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Участие в областных и Всероссийских конкурсах/результаты	5	21	24	30	19	27	32	38

льготивность								
Участие во внутритехникумовских конкурсах	15	45	43	52	63	57	101	118



В январе преподаватели Зиннатуллина Е.О. и Евтихова Н.В. приняли участие в отборочном этапе конкурса «Лучший электронный образовательный ресурс работников образовательных организаций Уральского федерального округа по УГС 09.00.00 – 2023». 25 января состоялся финал конкурса. По результатам конкурса: Евтихова Н.В. (ЭОР Учебная практика ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений) в номинации «ЭОР, направленный на организацию учебных и производственным практик) заняла 1 место; Зиннатуллина Е.О. (ЭОР «Математика» в номинации «ЭОР, направленный на формирование и развитие личностных особенностей студентов, в том числе инвалидов различных нозологий») заняла 1 место.

К участию в областном конкурсе «Лучший электронный образовательный ресурс для ПОО– 2023» было направлено 2 электронных ресурса преподавателей Сироткиной Е.В., Марченковой О.Б. 12 декабря 2023 года на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» состоялся финал областного конкурса «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций– 2023». ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий» представила на конкурсе Сироткина Е.В. в номинации «ЭОР по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, по междисциплинарным курсам для УГС «Изобразительное и прикладные виды искусства». По сумме всех баллов и результатам конкурса Сироткина Е.В. заняла 2 место.



Административные и педагогические работники делятся опытом работы на семинарах и конференциях различного уровня.

Зам. директора по УПР Рогов С.Ю. выступил с докладом «Опыт взаимодействия техникума и дошкольного образовательного учреждения по организации профориентационной работы» на научно-практическом семинаре «Профессиональное самоопределение обучающихся: практики взаимодействия образовательных организаций», ЧИРПО

Выступление с докладом на заседании областного методического объединения преподавателей по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

– Рубцова Р.У. по теме «Об организации и проведении практико-ориентированных мероприятий в рамках программы воспитания ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Выступление с докладами на заседании областного методического объединения преподавателей по УГС «Экономика и управление» и УГС «Юриспруденция»

– Волкова Е.Ю., по теме «Проблемные моменты при проведении демонстрационного экзамена и предложения по их устранению по компетенции «Бухгалтерский учет» в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

– Ковальчук Т.Г. по теме «Проблемные моменты при проведении демонстрационного экзамена и предложения по их устранению по компетенции «Банковское дело» в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Выступление с докладом на заседании круглого стола «Всероссийская патриотическая акция «Герои регионов: опыт, перспективы проведения», Администрации ЗГО:

– Хафизова Г.Г. по теме «Военно-патриотическое воспитание молодежи и студентов на территории ЗГО». Проект «Без срока давности. Реконструкция».

Выступление с докладом на заседании Межведомственного координационного совета по духовно-нравственному воспитанию населения ЗГО:

– Пономарёва М.Н. по теме «Познавательный проект «Без срока давности. Реконструкция» в становлении духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения».

Выступление с докладом на областном научно-практическом семинаре «Организация инновационной деятельности: от проекта до реализации»:

– Мифтахова Л.М. по теме «Особенности социальных практик ПОО и практические аспекты размещения на платформе «Смартека»».

Выступление с докладом на Южно-Уральском педагогическом собрании. Секция профессионального образования «Оптимизация деятельности профессиональной образовательной организации в соответствии с современными вызовами»:

– Пономарёва М.Н. по теме «Роль ОМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов и руководителей музеев и комнат боевой и трудовой Славы в построении системы патриотического воспитания».

Выступление с докладом на ИМС для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Челябинской области, руководителей проектных офисов по внедрению бережливых технологий:

– Пономарёва М.Н. по теме «Проект «Оптимизация процесса организации перемен для обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» с применением технологий бережливого управления».

Выступление с докладом на Областном научно-практическом семинаре по проблеме «Особенности организации исследовательской творческой работы с обучающимися в 2023-2024 учебном году:

– Шипилина Н.Б. (выступление совместно со студентом Низамутдиновым Максимом) по теме «Организация проектной деятельности обучающихся через участие в творческой студенческой лаборатории «Культурология»»;

– Марченкова О.Б. (выступление совместно со студентом Неретиным Александром) по теме «Организация проектной деятельности обучающихся через участие в творческой студенческой лаборатории «Лингвисты»»;

– Борисова О.В. (выступление совместно со студентом Новиковым Александром) по теме «Организация проектной деятельности обучающихся через участие в творческой студенческой лаборатории «Внутренний туризм»»;

Выступление с докладом на заседании Областного методического объединения преподавателей УГПС «Электро- и теплоэнергетика»:

– Золотарева Т.В. по теме «Деятельность ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» по сопровождению трудоустройства выпускников по полученной специальности в течение года после выпуска»»

Выступление с докладами на заседании ОМО.10 Преподаватели УГС «Информатика и вычислительная техника», УГС «Информационная безопасность», УГС «Электроника, радиотехника и системы связи», УГС «Управление в технических системах:

– Гусева В.Б. Мастер-класс «Путь к успеху»;

– Рубцова Р.У. по теме «Совершенствование цифровой образовательной среды ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» путем внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Выступление с докладом на заседании ОМО.9 Преподаватели УГС «Техника и технологии наземного транспорта», УГС «Техносферная безопасность и природообустройство»:

– Караватов О.А. по теме «Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки обучающихся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»».

Выступление с докладами на I Открытой научно-практической конференции для педагогических работников образовательных организаций СПО «Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО», ГБПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства» (Донецкая Народная Республика):

– Мифтахова Л.М. по теме «Применение электронного обучения и дистанционных технологий в образовательном ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» в рамках реализации программ СПО»;

– Кугач С.Г. по теме «Современные педагогические технологии в процессе преподавания общепрофессиональных дисциплин»;

– Борисова О.В. по теме «Использование проектных технологий при реализации образовательной программы специальности 43.02.10 «Туризм» в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Выступление с докладами на Всероссийской научно-практической конференции «Цифровые образовательные технологии: результаты, опыт, перспективы» ГБУ ДПО Самарской области «Центр профессионального образования»:

– Аленичева Е.И. по теме «Применение электронного курса при обучении по образовательному предмету Информатика»;

– Сироткина Е.В. по теме «Применение электронного образовательного ресурса при изучении иностранного языка».

Выступление с докладами на Научно-практической конференции «Современные проблемы и перспективные направления развития образования», КГКП «Рудненский политехнический колледж»:

– Борисова О.В. по теме «Исторические экскурсии как метод гражданско-патриотического воспитания обучающихся по специальности 43.02.10 Туризм».

– Пастухова К.Г. по теме «Опыт реализации грантового проекта «Помнить, чтобы не допустить!».

Выступление с докладом на Всероссийской научно-практической конференции «Цифровые образовательные технологии: результат и опыт», ГБПОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна».

– Зиннатуллина Е.О. по теме «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Выступление на Областном научно-практическом семинаре «Электронные образовательные ресурсы для профессиональной образовательной организации»:

– Сироткина Е.В. Защита электронного образовательного ресурса «МДК.03.01 Финальная сборка дизайн-макетов и подготовка их к публикации».

– Рубцова Р.У. на Третьем заседании «Сообщества молодых педагогов Pro-движение» выступила на тему «Активизация учебной деятельности студентов посредством электронных образовательных ресурсов».

Мастера производственного обучения и руководители практики ежегодно принимают участие в областных конкурсах профессионального мастерства и получают высокую оценку жюри конкурсов. Результаты участия представлены в таблице.

**Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

Наименование укрупненной группы профессии, специальности	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
08.00.00 Техника и технология строительства	-	-	-
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	3 место	4 место	3 место
13.00.00 Электро и теплоэнергетика	-	-	-
15.00.00 Машиностроение «Сварочные технологии»	2 место	1 место	1 место
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	4 место	-	-
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (43.00.00 "Сервис и туризм") «Поварское дело»	8 место	6 место	6 место

В 2023 году Стаферов В. А. завоевал «Медаль за Профессионализм» специалистов возрастной категории 50+ в национальном чемпионате «Навыки мудрых».

Результативность участия педагогических работников в областном конкурсе декоративно–прикладного творчества «Уральский мастеровой» в рамках областного фестиваля декоративно–прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро»

Год	Участвовало работ	Результат
2019	6	2 работы – лауреаты конкурса
2020	6	1 работа – призер конкурса
2021	5	1 работа – победитель конкурса
2022	4	1 работа – победитель конкурса
2023	6	1 работа – победитель конкурса

Ежегодно в июне месяце в техникуме по итогам учебного года, проводятся конкурс – выставка методических материалов, смотр–конкурс творческих студенческих лабораторий, смотр–конкурс профильных цикловых комиссий.

Конкурс–выставка методических материалов проводится в два этапа. Первый этап проводится на уровне профильных цикловых комиссий. В нем участвует более 90% педагогов. На втором этапе участие принимают лучшие разработки, рекомендованные членами экспертной комиссии от каждой ПЦК. Материалы, представленные на конкурс, выкладывают в АСУ ProCollege в раздел «Инновационная площадка». Члены общетехникумовского жюри оценивают их в дистанционном формате. Методические разработки,

методические указания, уроки с применением современных педагогических технологий остаются в открытом доступе, и каждый педагог может воспользоваться материалами в своей работе.

На смотре–конкурсе творческих студенческих лабораторий (ТСЛ) руководители представляют отчет о работе ТСЛ и достигнутых результатах за прошедший учебный год.

Методический отдел курирует научно–исследовательскую и проектную деятельность.

С каждым годом в сознании педагогических работников меняется отношение к научно–исследовательской и проектной деятельности, и все больше педагогов включается в эту деятельность. В учебные планы программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих включена учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности». Итоговая работа данной учебной дисциплины заключается в подготовке и защите исследовательской работы. Студенты собирают интересный материал, проводят исследования на уровне группы и техникума, и представляют свои наработки на защите.

В техникуме стало традиционным проведение внутритехникумовских научно–практических конференций. Ежегодно проводятся научно–практические конференции для обучающихся и педагогических работников. Научно–практическая конференция — это форма совместной деятельности педагогических работников и обучающихся. Главная ее цель — обобщение, ознакомление и пропаганда лучшего опыта работы, формирование собственной, исследовательской позиции, навыков проведения экспериментальной работы по учебно–педагогической проблеме. Тема конференции «Творчество. Профессия. Инициатива».

В соответствии с приказом директора № 23 от 21 января 2023 года «О проведении X научно–практической конференции обучающихся «Творчество. Профессия. Инициатива» и с планом работы ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» 16 марта 2023 года была проведена X научно–практическая конференция обучающихся «Творчество. Профессия. Инициатива» с международным участием.

На суд экспертов экономическое отделение представили 33 проекта (14 работ рекомендовано к участию на второй этап), технологическое отделение представили 31 проект (5 работ рекомендовано к участию на второй этап) отделение общеобразовательной и профессиональной подготовки 14 проектов (7 работ рекомендовано к участию на второй этап).

В заключительном этапе конференции приняли участие студенты техникума, а также студенты из БПОУ Удмуртской Республики «Ижевский торгово–экономический техникум», КГКП «Рудненский политехнический колледж» Управления образования акимата Костанайской области, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова», Татарстан.

В Пленарном заседании участвовал победитель Всероссийского конкурса «Лестница наук», обладатель Гран–при и медали этого конкурса

Аверьянова Матвея, ученик гимназии №1 им. Н. Т. Антошкина г. Кумертау, Республики Башкортостан.

Участники конференции были распределены на 4 секции, в каждой секции работал модератор и члены жюри, в состав которого входили педагоги техникума и педагоги из БПОУ Удмуртской Республики «Ижевский торгово-экономический техникум, КГКП «Рудненский политехнический колледж» Управления образования акимата Костанайской области, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова», Татарстан.

Результаты конференции:

1 секция «Гуманитарное направление: литературоведение, история, краеведение»

1 место – Близнюкова В., руководитель Сергеев С. А. Тема выступления «Развитие среднего специального образования в СССР на примере Златоустовского техникума советской торговли (1945-1947 гг.)»;

1 место - Неретин И., руководитель Марченкова Н.Б. Тема выступления «Влияние интернет-сленга на речевую культуру подростков, обучающихся в «ЗТТиЭ»»;

2 место – Скоробогатов А., руководитель Гимадиев Д. Ш. Тема выступления «Вторая мировая война»;

2 место – Кислов М., руководитель Сергеев С. А. Тема выступления «Отражение первой фазы Сталинградской битвы в публикациях газеты «Большевистское слово» (июль 1942 года)»;

3 место – Новиков А., руководитель Борисова О. В. Тема выступления «Разработка экскурсии «По местам трудовой доблести города Златоуста».

2 секция «Гуманитарное направление: социология, культурология, психология, педагогика, экономика и право»

1 место – Сазонова К., Сергеева В., руководитель Щуклина М.В. Тема выступления «Ипотечное кредитование для молодых семей» (Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики "Ижевский торгово-экономический техникум");

1 место – Неуймина И., руководитель Калашникова Н. А. Тема выступления «Правовая культура студентов Златоустовского техникума технологий и экономики»;

2 место – Неуймина И., руководитель Меркулова Н. А. Тема выступления «Анализ характеристик личности студента и их влияние на выбор специальности обучения»;

2 место – Лузина П., Чудук Ю., руководитель Щуклина М.В. Тема выступления «От мечты к реальности, или сколько стоит путешествие мечты» (Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Ижевский торгово-экономический техникум»);

3 место – Лопацук М., руководитель Шипилина Н.Б. Тема выступления «Творчество и фантазия: искусство изготовления птиц из пластиковых бутылок».

3 секция «Естественно-научное направление: валеология, экология, естественнонаучные дисциплины»

1 место – Сиражева Э., Домрачев С., руководитель Коновалова Е. А. Тема выступления «Основы рационального питания студентов в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологии и экономики»;

1 место – Калмыкова Е., руководитель Искендерова В. В. Тема выступления «Преимущества кофейных напитков на основе «Не молока и молока со вкусовыми добавками»;

2 место – Сударикова А., Косопкина В., руководитель Марьина Е. Д. Тема выступления «Математические последовательности и ритмика танцевальных движений.»;

3 место – Котельникова Е., руководитель Кузнецова В. В., Тема выступления «Применение растительных экстрактов для определения кислотности муки» (Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Ижевский торгово-экономический техникум»);

3 место – Кондрашов Е., Зотов Е., руководители Кугач С. Г., Шипилина Н. Б. Тема выступления «Информированность о качестве и безопасности генетически модифицированных продуктов студентов ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ».

4 секция «Информационно-технологическое и техническое направление»

1 место – Ковин Н., Зарипов В., руководитель Евтихова Н. В. Тема выступления «Световой стол»;

1 место – Тимофеев В., Захарчук Н., руководитель Шабрамова Л. К. Тема выступления «Исследование тенденций современного рынка труда в условиях цифровой экономики, влияющие на изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», как возможность повышения качества подготовки студентов для отраслей машиностроения Российской Федерации» (Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова», Татарстан);

2 место – Репин А., руководитель Кугач С.Г. Тема выступления «Автоматизация приусадебного хозяйства по принципу «Умный дом»»;

2 место – Кужель А., руководитель Небытова А. Г. Тема выступления «Влияние режимов резания при шлифовании на обрабатываемую поверхность и абразивный инструмент» (КГКП «Рудненский политехнический колледж» Управления образования акимата Костанайской области);

3 место – Кушнерева А., руководитель Арсланова А. К. Тема выступления «Актион Студенты – платформа для прокачки профессиональных навыков»;

3 место – Зарипов В., руководители Кучеров С. А., Валиахмедова Е.П. Тема выступления «Информационная система «Электронный документооборот»».

Обучающиеся техникума принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Результаты участия представлены в таблицах.

**Результаты участия в областном конкурсе ученических и студенческих научно–исследовательских работ НОУ**

Год	Представлено работ на заочный этап	Вышли в финал	Результативность
2017 г.	7	3	1 место, секция «Литературоведение»
2018 г.	8	4	1 место, секция «Естественные науки»
2019г.	6	4	3 место, секция «История»
2020 г.	12	4	3 место, секция «История»
2021 г.	13	6	1 место – секция «История» 2 место – секция «Естественно–научные дисциплины»
2022 г.	12	2	3 место – секция «Краеведение. История. Военная история»
2023 г.	16	7	2 место, секция «Экология. Валеология»

**Результаты участия в Российской программе «Шаг в будущее– Созвездие НТТМ»**

Учебный год	Представлено работ на городской этап	Результативность	Представлено работ на областной этап	Результативность	Всероссийский этап конкурса
2016–2017	7	1 работа– Диплом I степени, 2 работы– Диплом II степени, 3 работы– диплом III степени	4	1 работа диплом I степени, 2 работы диплом 2 степени	1 работа
2017–2018	9	4 работы– Диплом I степени, 4 работы–Диплом II степени, 1 работа– диплом III степени	4	1 работа–диплом I степени, 2 работы–диплом II, 1 работа–сертификат участника.	
2018–2019	9	1 работа– Диплом I степени, 1 работа– Диплом II степени, 1 работа– Диплом III степени	1	1 работа Диплом I степени	1 работа.
2019–2020	8	4 работы– Диплом I степени 2 работы– Диплом II степени,	1	1 работа–диплом III степени	1 работа.



		2 работы Диплом Участника			
2020– 2021	9	3 работы Диплом II степени 5 работ– Диплом III степени, 1 работа Диплом участника	6	1 работа	Секция: история, этнология
2022	7	1 работа– Диплом I степени 2 работы Диплом II степени 2 работы– Диплом III степени, 2 работы Диплом участника	2	1 работа, Диплом I степени	Секция «Техническо е творчество»
2023г.	15	I место -6 студентов II место -5 студентов III место -3 студента 1 студент- Участие	8	2	2 сертификата

**Результаты участия в областной конференции исследовательских  
краеведческих работ, обучающихся «Отечество»**

Учебный год	Представлено работ на городской этап	Результативность	Представлено работ на областной этап	Результативно сть
2017– 2018	4	1 работа– Диплом I степени, 1 работа– Диплом II степени, 2 работы– Диплом III степени	2	участие
2018– 2019	4	1 работа– Диплом I степени, 1 работа– Диплом II степени, 2 работы– Диплом III степени	4	Участие
2019– 2020	4	2 работы– Диплом I степени, 1 работа– Диплом III степени 1 работа– Диплом участника	2 (заочный тур)	Участие
2020– 2021	7	4 работы– Диплом I степени, 2 работы– Диплом II степени 1 работа– Диплом III степени	2	3 место Специальный диплом

		1 работа– Диплом участника		
2022	2	2 работы– Диплом I степени		
2023	8	1 место - 3 студента 2 место -2 студента 3 место -1 студент сертификат	5	Диплом 2 степени

**Результаты участия в Российской открытой конференции учащихся и студентов «Юность. Наука. Культура»**

Год	Представлено работ на заочный этап конкурса	Результативность	Представлено работ на очный этап конкурса	Результативность
2017 г.	7	3 работы– Диплом I степени, 4 работы– Диплом II степени	7	3 работы– Диплом I степени, 1 работы– Диплом II степени
2018 г.	6	4 работы– Диплом I степени, 1 работа– Диплом II степени, 1 работа– Диплом III степени		1 работа– Диплом I степени, 2020 работы – Диплом II степени, 1 работа– Диплом III степени
2019г.	7	5 работ– Диплом I степени, 1 работа– Диплом II степени, 1 работа– Диплом III степени	6	4 работ– Диплом I степени, 1 работа– Диплом II степени, 1 работа– Диплом III степени
2020 г.	11	3 работы– Диплом I степени, 7 работ– Диплом II степени 1 работа– Диплом III степени	Не состоялся	–
2021	9	3 работы– Диплом I степени, 4 работы– Диплом II степени 2 Лауреата	Не состоялся	
2022	11	6 работ – Диплом I степени, 5 работ – Диплом II степени	Нет очного этапа	
2023	17	7 работ– Диплом I степени, 6 работ– Диплом II степени,		

		4 работы– Диплом III степени		
--	--	------------------------------	--	--

### Результаты участия в городской научно–практической конференции НОУ

Год	Количество участников	Результативность
2017	11	4 работы– Диплом I степени, 2 работы– Диплом II степени, 3 работы– Диплом III степени
2018	9	3 работы– Диплом I степени, 4 работы– Диплом II степени, 5 работ– Диплом III степени
2019	6	1 работа– Диплом I степени, 1 работа– Диплом II степени, 2 работы– Диплом III степени 2 работы–участие
2020	6	2 работы– Диплом I степени, 1 работа– Диплом II степени, 2 работы– Диплом III степени 1 работа–участие
2021	9	1 работа– Диплом I степени, 4 работы– Диплом II степени, 2 работы– Диплом III степени 2 работы–участие
2022	8	1 работа– Диплом I степени, 3 работы– Диплом II степени, 2 работы– Диплом III степени 2 работы–участие
2023	32	9 работ– Диплом I степени, 7 работ– Диплом II степени, 8 работ– Диплом III степени 6 работ- участие

В сборнике областной студенческой НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства» в 2022 – 2023 учебном году (ГБПОУ «Южно–Уральский государственный технический колледж) напечатаны работы: Журавлевой Виктории (Калашникова Н.А., Шипилина Н.Б.), Сафонова Алексея (Киселева Е.В., Шипилина Н.Б.), Старцевой Юлии (Марченкова О.Б.), Туманова Никиты (Самсонова С.С.), Свиридова Станислава (Баруткин А.Ф.), Калининой Кристины, Пермяковой Дарьи (Марченкова О.Б.), Бояршинов Шахрух (Калашникова Н.А.)

Диплом 1 место – Журавлева Виктория (рук. Шипилина Н.Б., Калашникова Н.А.),

Диплом лауреата – Сафонов Алексей (рук. Киселева Е.В.)

Участие команды «Креатив» в конкурсе ТРИЗ горнозаводского ТО. Результат 4 место. Руководитель команды Евтихова Н.В.

Активно участвовали студенты техникума в дистанционных олимпиадах. Всего приняли участие 850 человек:

- Дипломы 1 степени получили 216 человек,
- Диплом 2 степени получили 162 человек
- Диплом 3 степени получили 104 человека,
- Сертификаты участников получили 368 человек.

Участие студентов в конкурсах и конференциях научно - исследовательской направленности

№п/п	Название конкурса,конференции Сроки проведения	Результаты
1	Областной конкурс студенческих социальных проектов 18.09.2023	3 место
2	Всероссийский ИТ-Диктант 2023 16.09.2023	Сертификаты
3	Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки» 13.10.2023	І место -1 студент, переход на обл. этап ІІІ место-3 студента ІІ место -8 студентов
4	ИНТЕГРАЦИЯ Всероссийского заочный конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу Моя законодательная инициатива- 2023 год	Лауреат конкурса
5	Всероссийский Цифровой Диктант 03.10.2023	Сертификаты
6	Городской этап XXXI Южно-Уральской программы Шаг в будущее - Созвездие – НТТМ 24.10.2023	І место -6 студентов ІІ место -5 студентов ІІІ место -3 студента
7	Всероссийский конкурс «Перекресток идей и гипотез»	Диплом Победителя Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом Победителя
8	Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	1 место
9	Городской этап областной конференции исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество» 17.11.2023	1 место - 3 студента 2 место -2 студента 3место -1 студент сертификат
10	Областная конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» 2023	2 место
11	Областной конкурс «Музейный навигатор»	2 место
12	V Международной дистанционной олимпиаде «Проектирование и разработка баз данных».	

13	Международный языковой конкурс «Какаду» Осень 21.11.2023	Диплом 1 степени Диплом 2 степени английский язык
14	Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры «Златоустовский Городской Краеведческий Музей» КОСИКОВСКОЕ ЧТЕНИЕ «Золотые россыпи былого» XVI Краеведческая конференция 01.12.2023	Свидетельства Сертификаты
15	Конкурс эссе для студентов ССУЗов и старшеклассников на русском и иностранных языках «Я - будущий студент РАНХ и ГС» 15.12.2023	2 место
16	Областной конкурс 3 D моделей	4 место
17	IV Всероссийская олимпиада по допускам и техническим измерениям	Сертификаты
18	Онлайн-олимпиада, посвященная 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева 16 ноября	Сертификаты
19	Международная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Охрана труда» 15 ноября	3 место
20	Всероссийский конкурс дипломных работ студентов, обучающихся по специальности 40.00.00 Юриспруденция	4 место
21	Общероссийское движение «Движение первых «	Грант
22	Российская национальная премия «Студент года- 2023»	2 место
23	Всероссийский конкурс научно - практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК»	Лауреат заочного этапа; призер I степени очного этапа
24	Всероссийский конкурс научно- исследовательских проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	2 студента - Лауреаты заочного этапа конкурса Лауреат 2 степени очного этапа конкурса.
25	Всероссийский конкурс «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья»	участие
26	Муниципальный этап областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреаты 3 степени
27	Всероссийский этап Южно-Уральской программы «Шаг в будущее – Созвездие – НТТМ».	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени

28	Областной очного этапа XXX Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее – Созвездие – НТТМ»	Сертификаты -2 студента
29	Зональный этап Всероссийской научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура-Урал» (далее - Конференция)	4 диплома III степени, 6 дипломов - II степени, 8 дипломов - I степени. Медаль «За лучшую работу»
30	Российская открытая конференция «Юность. Наука. Культура»	7 работ– Диплом I степени, 6 работ– Диплом II степени, 4 работы– Диплом III степени
31	Городской конкурс научно-исследовательских работ среди обучающихся образовательных организаций ЗГО	I место – 9 человек II место – 7 человек III место – 8 человек
32	III (заочный) этап областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ.	Заочный этап - 16 работ. На III этап прошло 7 работы.
33	III (очный) этап областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ.	2 место Сертификаты
34	VI Международная научно-практическая конференция обучающихся, посвященная празднованию «Дня защиты детей» «Современные аспекты проблемы защиты детей»	Статьи в сборнике
35	Всероссийский конкурс дипломных проектов Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса России	Дипломные проекты сферы услуги социальной направленности
36	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства» (ЮУрГТК)	2 место Лауреат Статьи Сертификаты
37	Очный этап конкурса «Юный гид-экскурсовод» в возрастных категориях «16-18 лет», «19+»	Абсолютные победители - 2 студента Специальные призы Дипломы участников
38	X научно-практическая конференция обучающихся «Творчество. Профессия. Инициатива» с международным участием	Диплом I степени – 6 студентов Диплом 2 степени – 4 студента Диплом 3 степени – 4 студента Сертификат участника - 16 человек
39	Федеральный проект «Здоровое питание» Защита проектов «Формула еды»	Диплом I степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени -
40	ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) - конкурс изобразительного, декоративно-прикладного творчества и дизайна «Весенний Арт-марафон».	Номинация – дизайн (компьютерная графика) афиша: 1 место 2 место Номинация – дизайн (компьютерная графика) иллюстрация: 2 место 3 место Номинация – дизайн (компьютерная графика) плакат: 3 место
41	Всероссийская конкурс «Большая перемена».	1 место - проект «Пятидневный тур по Санкт-Петербургу»

42	Конкурс плакатов-баннеров «Сталинград - Родина Победы!», посвященных 80-летию Победы в Сталинградской битве.	3 место
43	Областной конкурсе студенческих социальных проектов	1 место в номинации «Проориентация» 3 место в номинации «Студенческая пресса»
44	I Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов СПО	Всемирная История – 1 место
45	Региональная олимпиада по техническому творчеству	4 место
46	Творческий конкурс для студентов СПО «Лучший по профессии», проводимый ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
47	XII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ, обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК» (Москва)	Сборник тезисов участников XII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ, обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК» (Москва)
48	LI Всероссийская конференция обучающихся «Обретенное поколение» (Москва)	Сборник тезисов участников LI Всероссийской конференции обучающихся «Обретенное поколение» (Москва)
49	Молодежь и наука XXI века XXX Всероссийской студенческой научно-технической конференции 20 апреля 2023	Сборник материалов XXX Всероссийской студенческой научно-технической конференции
50	XVIII Областная студенческая конференция, 26 апреля 2023 года	2 статьи, Материалы XVIII Областной студенческой конференции
51	I студенческий конкурс-форум «Перспективы и проблемы. Туризм. Гостеприимство. Сервис»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
52	XXXI Южно-Уральский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее - Созвездие - НТТМ»	Диплом 2 степени Грамоты лауреатов - 3 студента
53	Профильная смена «Инженерные каникулы»	Сертификат
54	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства» (ЮУрГТК)	3 место Лауреат Сертификат
55	Международный конкурс научно-исследовательский работ среди молодых ученых «Научные вершины». Номинация «Лучшая научно-исследовательская работа»	Диплом 1 степени
56	Областная практическая конференция (с международными участием) «Моя профессия. Мой опыт на производстве» (Костанайская область и Челябинская область)	1 место 1 место 2 место 2 место Сертификат

57	Интернет-олимпиада по праву Югорского государственного университета	Сертификат участника -10 человек
----	---	----------------------------------

Научно – исследовательская и проектная деятельность в техникуме проводилась в рамках деятельности творческих студенческих лабораторий.

На базе техникума согласно приказа функционировало 27 ТСЛ по направлениям:

- Научно – исследовательская деятельность - 9 ТСЛ
- Профессиональное - 8 ТСЛ
- Техническое творчество - 4 ТСЛ
- Декоративно-прикладное творчество - 2 ТСЛ
- IT – технологии – 4 ТСЛ

Согласно отчетным данным руководителей ТСЛ, в них было задействовано на начало учебного года 773 студента, на конец декабря 2023 года численность занимающихся в ТСЛ составила 856 студентов.

#### Работа ТСЛ

Число студентов, занимающихся в ТСЛ		% от общего числа обучающихся	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
773	856	44,9 % (1720)	47,6% (1798)

Наша организация активно включилась в движение «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Мы принимали участие в I и II открытом чемпионате в г. Москве. Ежегодно студенты участвуют во всех отборочных соревнованиях и региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал. В 2023 году участвовали в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы». Результаты участия представлены в таблице 49.

#### Результаты участия в чемпионатах профессионального мастерства за период 2017-2023 годы

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Результат	Компетенция «Сварочные технологии»					
	2 место Фаттахов Р	2 место Фаттахов Р.	5 место Гиззатуллин Д.	5 место Дронь К..	5 место Никонов Д.	2 место Никонов Д. С.
	Компетенция «Сварочные технологии ЮНИОРЫ»					
	-	-	-	2 место Никонов Д.-	1 место Низамова А.	.-
Компетенция «Управление локомотивом»						



3 место Пушкаре в В	4 место Скрипов В. 6 место Бояршино в Д..	6 место Казанцев Н. 3 место Бояршинов Д.	6 место и медальон за профессиона лизм Некрасов Л. 7 место Ершов С.	3 место Корсаков Н.	5 место Деревянных Г. И. 6 место Вечканов И. В.
Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»					
-	-	-	2 место Голмачев А.	2 место Вахрин И.	2 место Пермяк А. А.
Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей ЮНИОРЫ»					
-	-	-	-	3 место Теплов А.	3 место Аникеев К. А.
Компетенция «Бухгалтерский учет»					
-	6 место Гордее ва К.	3 место Кравченко В.	3 место Валеева А	4 место Батурина А.	
Компетенция «Веб-технологии»					
-	-	5 место и медаль за профессио нализм Михляев Ю.	7 место Сайфитов В.	2 место Гарифьянов А.	8 место Халюто Л. Д.
Компетенция «Веб-технологии ЮНИОРЫ»					
-	-	-	-	2 место Казаков К	5 место Кинзин А.В.
Компетенция «Туризм»					
-	-	1 место Тугузбаев А., Шарипов А.	2 место Чернышкова Д., Логачева К	1 место Поляков Е., Калинина К.	1 место Кузнецова С. Г. Марданова Р. Р.
Компетенция «Туризм ЮНИОРЫ»					
-	-	-	-	2 место Егошина Е. Карамышев М	-
Компетенция «Поварское дело»					
-	-	6 место	8 место и	12 место	11 место

		Морозова К.	медальон за профессионализм Морозова К.	Васильева К	Сиражева Э.Д.
Компетенция «Поварское дело ЮНИОРЫ»					
-	-	-	-	4 место Косопкина В.	4 место Орехова Н. Ф.
Компетенция «Электромонтаж»					
-	-	-	6 место Гатиатулин Р.	-	7 место Печерских Е.А.
Компетенция «Электромонтаж Юниоры»					
-	-	-	-	1 место Подгаев Л., Хурматуллин Д.	1 место Корлыханов Е.А. Григорьева А. Д.
Компетенция «Банковское дело»					
-	-	-	3 место Рамазанов Э. 3 место Головач А.	1 место Снигирева Е	-
Компетенция «Малярные и декоративные работы»					
				1 место Куделя Д.	2 место Зверев Д. С.
Компетенция «Малярные и декоративные работы» ЮНИОРЫ					
-	-	-	3 место Гайнулин Д.	1 место Хайрутдинова Т.	1 место Ахтарова А.А.
Компетенция «Ресторанный сервис»					
-	-	-	-	4 место Калмыкова Е., 5 место Наговицына О., 6 место Сатокина Е.	-
Компетенция «Графический дизайн»					

-	-	-	-	6 место Казаргельди нов М.	3 место Халюто Л. Д.
Компетенция «Графический дизайн ЮНИОРЫ»					
-	-	-	-	2 место Самсонова Д.	6 место Косюгин М.А.
Компетенция «Обслуживание тяжелой техники»					
					2 место Печерских Е.А.

Результаты участия обучающихся техникума в областных олимпиадах по специальностям СПО.

Специальность, профессия	2019	2020	2021	2022	2023
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	участие	участие	участие 22 место (из 23)	участие 17 место (из 23)	участие 21 место (из 24)
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	участие	участие	2 место (из 12)	-	-
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	участие	участие	участие 6 место (из 19)	2 место (из 15)	участие 13 место (из 18)
Программирование в компьютерных системах	участие	-	участие (5 место (из 19)	18 (из 21)	6 (из 20)
Туризм	8	5	-	-	-
Юриспруденция	-	-	-	3 место	10,11 место (из 15)
Банковское дело	-	-	-	1 место	-

19 мая 2023г. студенты ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» приняли участие в IX региональном чемпио-нате «Абилимпикс – Южный Урал 2023» для лиц с ОВЗ и инвалидностью по компетенциям:

- 1 место – Дизайн плаката (Шустова М.);
- 2 место – Веб – разработка, программирование (Бандурин С.)
- 3 место – Дизайн плаката (Житникова К.)

Традиционно ежегодно в техникуме проводится олимпиада по общеобразовательным предметам. В ноябре– месяце в техникуме проводится I тур олимпиады по всем общеобразовательным дисциплинам и специальностям СПО, конкурсы профессионального мастерства, в которых принимают участие все обучающиеся, выявляются лучшие студенты в группах. В январе– месяце проводится II тур, по итогам которого выявляются лучшие студенты на отделении. По итогам III тура, проводимого в феврале, определяются лучшие студенты техникума, которые представляют ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» на областных конкурсах и олимпиадах.

#### *Издательская деятельность*

В 2023 учебном году педагогические работники продолжили публикацию статей.

1. Башарина, О.В., Мифтахова, Л.М. Организация воспитательного процесса в условиях современной цифровой образовательной среды/О.В. Башарина, Л.М. Мифтахова//Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Управление качеством среднего профессионального образования». г. Екатеринбург, 11 мая 2023г.-ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2023. – 323 (279-285)

2. Башарина, О.В., Золотарёва, Т.В. Работа по сопровождению трудоустройства выпускников в Златоустовском техникуме технологий и экономики/О.В. Башарина, Т.В. Золотарёва// Материалы Международной научно-практической конференции (Кемерово, 26-27 апреля 2023г.) Сборник «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее» - Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2023. -234с. (220-223с.)

3. Хафизова, Г.Г., Шипилина, Н.Б. Творческий проект-реконструкция «Уроки из событий прошлого» /Г.Г. Хафизова, Н.Б. Шипилина// Материалы Международной научно-практической конференции (Кемерово, 26-27 апреля 2023г.) Сборник «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее» - Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2023. -234с. (77-79с.)

4. Арсланова, А.К., Кушнерева, А.А. Актин студент- платформа для прокачки профессиональных навыков /Арсланова А.К., Кушнерева А.А. //Сборник материалов международной студенческой научно-практической конференции «Путь к успеху-2023: Образование. Наука. Профессия», посвященной 110-летию Динмухамеда Кунаева/Под общей ред. Кайпбаевой Ж.Ш. – Костонай, Костонайский политехнический высший колледж, 2023-535 с.

5. Зиннатуллина, Е.О., Романова, Я.И. Социальная инженерия как угроза финансовых потерь физических лиц /Зиннатуллина Е.О., Романова Я.И. //Сборник материалов международной студенческой научно-практической конференции «Путь к успеху-2023: Образование. Наука. Профессия», посвященной 110-летию Динмухамеда Кунаева/Под общей ред. Кайпбаевой

Ж.Ш. – Костонай, Костонайский политехнический высший колледж, 2023. - 535 с.

6. Зиннатуллина, Е.О., Саркисян, С.А. Анализ атак на информационную безопасность при переводе денежных средств /Зиннатуллина Е.О., Саркисян С.А.//Сборник материалов международной студенческой научно-практической конференции «Путь к успеху-2023: Образование. Наука. Профессия», посвященной 110-летию Динмухамеда Кунаева /Под общей ред. Кайпбаевой Ж.Ш. – Костонай, Костонайский политехнический высший колледж, 2023. - 535 с.

7. Пономарева, М.Н. Патриотическое воспитание подрастающего поколения одно из ключевых позиций стратегии развития Российского государства в целом и молодежной политики в частности. /Пономарева М.Н. //Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала» (г. Миасс, 2022 года) – Златоуст: Издательство ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», 2023. – 348с.

8. Золотарева, Т. В. Организация профориентационной работы с профильным классом ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» в рамках реализации ФП «Профессионалитет» /Золотарева Т.В. // Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала» (г. Миасс, 2022 года) – Златоуст: Издательство ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», 2023. – 348 с.

9. Терехова, Е.В. Создание условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по программе профессионального обучения «Маляр строительный» /Е.В. Терехова //Сборник Статей Межрегиональной научно-практической конференции XVI Горюновские чтения «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития»

ГБПОУ республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» -2023г.

10. Мифтахова, Л.М. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» в рамках реализации образовательных программ СПО /Л.М. Мифтахова // Материалы I Открытой научно - практической конференции для педагогических работников ОО СПО «Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО»

11. Борисова, О.В. Использование проектных технологий при реализации образовательной программы специальности 43.02.10 «Туризм» в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» /О.В. Борисова// Материалы I Открытой научно - практической конференции для педагогических работников ОО СПО «Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО»

12. Кугач. С.Г. Современные педагогические технологии в процессе преподавания общепрофессиональных дисциплин/С.Г. Кугач// Материалы I

Открытой научно - практической конференции для педагогических работников ОО СПО «Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО»

13. Арсланова, А.К. Актюны студенту –платформа для прокачки профессиональных навыков /А.К. Арсланова//Материалы XXX Всероссийской студенческой научно-технической конференции имени педагога и ученого П.М. Алабушева , посвященная 80-летию Курской битвы /ОБПОУ «ЖГМК», 2023-718 (483-485)

Опыт работы образовательной организации был представлен на страницах газет «Аргументы и факты» и «Комсомольская правда», где рассказывалось об организации образовательного и воспитательного процесса в техникуме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, о реализации основного общего образования на базе техникума и др.

Техникум продолжает сотрудничество с редакцией газеты «Златоустовский рабочий».

Еженедельно на страницах газеты «Златоустовский рабочий» публикуется информация, в которой освещается деятельность техникума. Это информация о мероприятиях, проводимых в техникуме, об успехах в научно–исследовательской деятельности, о проведении регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Южный Урал, о конкурсах профессионального мастерства. На страницах газеты публикуется информация об инновационной деятельности, значимых событиях и людях, об организации образовательного и воспитательного процесса, о применении в техникуме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Информирование общественности о проводимых мероприятиях в группах, на отделениях и в техникуме проводится также через сайт техникума и сообщество «ЗТТиЭ» ВКонтакте.

Сотрудниками информационно–методической службы было выпущены сборники:

– Сборник III Всероссийской научно–практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала».

– Сборник «Материалы X научно-практической конференции обучающихся «Творчество. Профессия. Инициатива» с международным участием». В сборнике представлены научно-исследовательские работы обучающихся организаций среднего профессионального образования, принимающих участие в конференции.

– Сборник работ общетехникумовского конкурса эссе обучающихся на тему «О любимых учителях хочу рассказать», I том. Издательство ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», 2023. – 65 стр.

– Сборник эссе педагогических работников и сотрудников техникума «О педагоге-наставнике хочу рассказать», II том. Издательство ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», 2023. – 91 стр.

- Сборник рецептов и рекомендаций по здоровому питанию «ПРОСТО-ПОЛЕЗНО-ДОСТУПНО». Издательство ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», 2023 – 67 стр.

Издательской деятельности педагогических работников необходимо уделять особое внимание, т.к. одним из условий аттестации на первую и высшую и квалификационную категории является наличие у педагогического работника публикаций. Этот показатель является также одним из критериев деятельности техникума.

#### *Экспертная деятельность.*

Педагоги техникума активно занимаются экспертной деятельностью.

Принимают участие в качестве экспертов в рамках проведения областных отборочных соревнований, демонстрационных экзаменов и чемпионатов профессионального мастерства. Таблица участия представлена ниже.

В 2022-2023 уч. году преподаватели ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» Евтихова Н.В., Смольников И.К., Волкова Е.Ю., Ковальчук Т.Г., Арсланова А.К., Коновалова Е.А., Осипова О.С., Пономарёв Е.О., Степанко Е.Ю. были приглашены в качестве главных и линейных экспертов на площадки организаций области: ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум», ГБПОУ «Златик им П.П. Аносова», ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж», ГБОУ «Миасский машиностроительный колледж», ГБОУ «Саткинский горно-керамический колледж», Челябинский профессиональный колледж.

Членами аттестационной комиссии являются Мифтахова Л.М., Черёмушкина И.Г., Корянова Н.Н., Аксенова М.А., Парфенова Н.Б., Лубнина Н.И., Гусева В.Б., Гришан О.А., Никитина Л.В., Евтихова Н.В.

Экспертами для оценивания социально-педагогического статуса аттестуемых педагогических работников являются Мифтахова Л.М., Рогов С.Ю., Черёмушкина И.Г., Корянова Н.Н., Аксенова М.А., Гусева В.Б., Лубнина Н.И., Арсланова А.К., Кумин Б.Ю., Никитина Л.В., Евтихова Н.В., Щупова А.Б.

Шипилина Н.Б., Меркулова Н.А., Сергеев С.А. участвовали в качестве экспертов в ФГАОУ ВПО «ЮУрГУ (НИУ) в г. Златоусте на Городском конкурсе научно-исследовательских работ и на Городском этапе XXXI Южно-Уральской программы «Шаг в будущее – Созвездие – НТТМ» -2023.

Евтихова Н.В. являлась экспертом на Демонстрационном экзамене/Саткинский горно-керамический колледж» по компетенции «Веб-технологии».

Пономарев Е.О. являлся экспертом на Демонстрационном экзамене/ЗЛАТИК по компетенции «Сварочные технологии»

В список граждан, аттестованных в качестве экспертов, привлекаемых Министерством образования и науки Челябинской области по контролю в сфере образования вошли 5 человек.

1 человек является экспертом, привлекаемым Министерством образования и науки Челябинской области, для оценивания деятельности педагога по аттестации на квалификационную категорию.

В работе временных творческих коллективов по разработке конкурсных заданий укрупненных групп специальностей для проведения областных олимпиад по специальностям в 2023 году приняли участие 7 человек.

16 человек входили в состав разработчиков материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для областного репозитория.

Принимают участие в качестве экспертов в рамках проведения областных отборочных соревнований и чемпионатов профессионального мастерства. Таблица участия представлена ниже.

Количество экспертов чемпионата «Молодые профессионалы»

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
7 человек	17 человек	21 человек	21 человек	22 человека

05 апреля 2023г участие в отборочных соревнованиях регионального Чемпионата «Профессионалы» 2023 по компетенции «Сварочные технологии ОСНОВНАЯ» на базе мастерских ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ». Участник: Никонов Д. (гр. 204). Эксперт: Стаферов В.А. Результат: Никонов Д.–5 место (из 14).

05.04.2023г. участие в отборочных соревнованиях регионального Чемпионата «Профессионалы» 2023 по компетенции «Электромонтаж» (основная возрастная группа); участник Першин Д.Д. (гр. Э-3); эксперт - наставник Недилько С.В. (преподаватель) – 7место.

с 06.04.2023 – 07.04.2023г. участие в отборочных соревнованиях регионального Чемпионата «Профессионалы» 2023 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (основная возрастная группа). - участник Пермяк А.А. (гр. А-3); эксперт - наставник Белавин П.В. (преподаватель) – 2 место.

с 03.04.2023 – 05.04.2023 г. участие в отборочных соревнованиях регионального Чемпионата «Профессионалы» 2023 по компетенции «Поварское дело» (основная возрастная группа); участник Сиражева Э.Д. (гр. 3 ПКд), эксперт - наставник Коновалова Е.А. (мастер производственного обучения) – 11место.

с 05.04.2023 – 06.04.2023 г. участие в отборочных соревнованиях регионального Чемпионата «Профессионалы» 2023 по компетенции «Поварское дело» (Юниоры) участник Орехова Н.Ф. (9 «а» кл.); эксперт - наставник Осипова О.С. (мастер производственного обучения) – 4 место.

февраль-апрель 2023г. - подготовка к региональному Чемпионату «Профессионалы» 2023 г. на базе мастерских ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» по следующим компетенциям:

1. «Сварочные технологии ОСНОВНАЯ»,
2. «Туризм ОСНОВНАЯ»,
3. «Малярные и декоративные работы ОСНОВНАЯ»,



4. «Малярные и декоративные работы» ЮНИОРЫ.

17-27 апреля 2023 г.- участие в региональном Чемпионате «Профессионалы» 2023г. в следующих компетенциях по ОСНОВНОЙ категории:

1. «Сварочные технологии». Участник: Никонов Д. (гр.204). Эксперт: Стаферов В.А. Результат: Никонов Д. – 2 место (из 5).

2. «Туризм». Участники: Кузнецова С.Г., Марданова Р.Р. эксперт-наставник Суханова Е.А. Результат – 1 место (из 5).

3. «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Участник Пермяк А.А. (А-3), эксперт - наставник Белавин П.В. (преподаватель). Результат – 2 место (из 5).

4 «Обслуживание тяжелой техники» Участник Печерских Е.А. (А-3); эксперт - наставник Караватов О,А. (мастер производственного обучения). Результат– 4 место (из 5).

5. «Управление локомотивом». участник Деревянных Г.И., Вечканов И.В. (Р-3); эксперт - наставник Гордеев Е.М., Деревянных Ю.П. Результат: Деревянных Г.И.5 место, Вечканов И.В. 6 место.

6. «Веб-технологии». Участник Головин Д.И. (И-3); эксперт - наставник Евтихова Н.В.(преподаватель); Результат – 8 место.

7. «Малярные и декоративные работы». Участник: Зверев Д. С. эксперт - наставник Лихачев Е.С. Результат – 2 место (из 5).

8. «Электромонтаж» Участники: Першин Д.Д., эксперт - наставник Недилько С.В. Результат – 7 место.

9. «Поварское дело». Участники: Сиражева Э. Эксперт-наставник: Коновалова Е.А. Результата – 11место.

10. «Графический дизайн». Участник: Халюто Л. Д. Эксперт- наставник: Степанко Е.Ю. Результат– 3место.

по категории ЮНИОРЫ:

1. «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей ЮНИОРЫ». Участник: Аникеец К.А. Эксперт-наставник Караватов О.А. Результат - 3 место.

2. «Поварское дело ЮНИОРЫ». Участник: Орехова Н.Ф. Эксперт – наставник Осипова О.С. Результат - 4 место.

3. «Электромонтаж ЮНИОРЫ». Участники: Корлыханов Е.А., Григорьева А.Д. Эксперт – наставник Недилько С.В. Результат - 1 место.

4. «Веб-технологии ЮНИОРЫ». Участник: Кинзин А.В. Эксперт-наставник Евтихова Н.В. Результат 5 место.

5. «Малярные и декоративные работы ЮНИОРЫ». Участник: Ахтарова А.А Эксперт-наставник Терехова Е.В. Результат - 1 место (из 5).

6. «Графический дизайн ЮНИОРЫ». Участник: Косюгин М.А. Эксперт: Сироткина Е.В. Результат - 6 место.

Участие в V Национальном чемпионате «Навыки мудрых» по компетенции «Сварочные технологии» - Стаферов Василий Алексеевич- Медальон за «ПРОФЕССИОНАЛИЗМ.

Участие в XXI Международном конкурсе имени А.С. Макаренко – Пономарев Е.О. - 3 место.

Апрель – май 2023г. – участие в областном конкурсе «Уральский мастеровой» среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций в рамках областного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро». Результат: номинация «Художественная обработка металла, камня» - Стаферов Василий Алексеевич - 1 место (категория «педагогический работник»).

2022 – 2023 уч. год участие в областном конкурсе среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Мастер года», преподаватель Евтихова Н.В. (23 место).

Февраль – март 2023г. - участие в областном конкурсе рационализации и изобретательства 2023г. «Световой стол» Участник: Зарипов В. Д., Ковин Н.В. (И-3), руководитель Евтихова Н.В.(Диплом за участие).

Март 2023г. – участие в областном конкурсе по компьютерной графике «Твой взгляд на мир», руководитель Степанко Е.Ю.(диплом за участие).

В 2023 году в техникуме на базе мастерских в рамках проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации было проведено 11 демонстрационных экзаменов. Для проведения демонстрационного экзамена были созданы специальные площадки, материально-техническая база которых соответствует инфраструктурным листам проведения демонстрационного экзамена». Средства на их оборудование учебное заведение выиграло на грантовом конкурсе федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», а также для полного укомплектования площадки в соответствии с требованиями инфраструктурного листа были вложены собственные бюджетные и внебюджетные средства.

Итоги проведения демонстрационных экзаменов в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» в 2023 году

№ п/п	ДЭ компетенция	Кол-во участников, чел.	Средний балл	Кол-во обучающихся, продемонстрировавших по итогам ДЭ уровень подготовки, соответствующий национальным и международным стандартам, чел.
1.	Бухгалтерский учет (3Б)	33	4,15	10
2.	Графический дизайн (Д-4П)	25	4,50	14
3.	Поварское и кондитерское дело (4 ПКД)	23	4,3	9

4.	Веб-технологии (И-4)	19	4,6	12
5.	Туризм	31	4,3	11
6.	Ресторанный сервис	23	4,4	12
7.	Банковское дело (20Бд)	30	4,6	19
8.	Электромонтаж (Э-4)	29	3,8	5
9.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (5А) заочное отделение	3	3,66	-
10.	Сварочные технологии	34	4,11	4
11.	Поварское дело (3Пк)	16	4,25	5
12.	Слесарь по ремонту строительных машин	23	4,91	21
13.	Банковское дело (Заочное отделение)	4	4	2
14.	Электромонтаж (заочное отделение)	29	3,66	2
итого		322	4,23	126 39,13%

#### *Инновационные проекты.*

#### **1. Участие в реализации Федерального проекта «Профессионалитет»**

С сентября 2022 года ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий» вошел в состав 4-х кластеров Федерального проекта «Профессионалитет», реализующегося в Челябинской области (Машиностроение, Металлургия, Строительство, Электроника и информационные технологии). Одной из задач это проекта является обучение учащихся 9 классов с присвоением им их первой профессии.

В сентябре 2023 года ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий» вошел в состав Топливо – энергетического кластера.

На базе учебно – производственных мастерских ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» были организованы профессиональные пробы для обучающихся 9 классов. Каждый обучающийся согласно графику прошел пробы по 8 компетенциям: «Поварское дело», «Туризм», «Графический дизайн», «Веб-технологии», «Малярные и декоративные работы», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электромонтаж», «Сварочные технологии».

В 2021 учебном году учебно - производственные мастерские посетили 1382 школьника, проведено 469 профессиональных проб и мастер-классов.

За 2022 учебный год – проведено 712 профессиональных проб и мастер классов для 1596 школьников образовательных учреждений города Златоуста.

За 2023 учебный год проведено 576 профессиональных проб и мастер – классов для 1728 школьников образовательных учреждений ЗГО.

#### **2. Долгосрочная акция «Мы в ТЕМПе»**

На базе техникума в течение восьми лет реализуется долгосрочная профориентационная акция «Мы в ТЕМПе». Разработана Концепция долгосрочной акции «Мы в ТЕМПе», которая раскрывает пути и механизмы организации всестороннего партнерства, сетевого взаимодействия деятельности профессиональной образовательной организации «Златоустовский техникум технологий и экономики» и образовательных организаций Златоустовского городского округа. В основу сетевого взаимодействия положено социальное партнерство, комплексная совместная работа, направленная на реализацию широкого спектра программ, воспитательных, образовательных и профориентационных мероприятий, акций и общественно-полезной трудовой деятельности, основанных на договорных отношениях взаимовыгодных для всех сторон, участвующих в акции «Мы в ТЕМПе».

В основе стратегической цели Концепции долгосрочной акции «Мы в ТЕМПе» находится идея рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей образовательных организаций по вопросам проведения совместной деятельности, направленной на качество естественно-математического, технологического образования и координацию профориентационной работы между всеми участниками акции. Эта деятельность строится на активном взаимодействии педагогического, студенческого коллектива техникума с ВУЗами, социальными партнерами, с педагогическими коллективами, воспитанниками и родителями дошкольных учреждений, и коллективами учителей, учеников и родителей школ, с привлечением средств массовой информации и других лиц и структур, заинтересованных в реализации данной акции.

Стратегическими задачами долгосрочной акции «Мы в ТЕМПе» являются: а) Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений (детей и подростков) в познание трудовой деятельности и развитие у них творческого, технического и технологического мышления, б) Создание системы профориентационной работы, обеспечивающей формирование у школьников «стремления к самопознанию, активизации внутренней позиции в выборе профессии» с раннего возраста, в). Создание условий для проведения профессиональных проб, так, как только в процессе осуществления деятельности проявляются способности и потребности личности, г) Создание условий для проявления профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения и привлечения лучших студентов для проведения профориентационной работы.

Профориентационная работа в рамках акции «Мы в ТЕМПе» организуется на различных уровнях:

На первом уровне для детей старшего дошкольного возраста (ознакомительный уровень). Цель – формирование положительного отношения воспитанников к видам профессиональной деятельности через ознакомление со специальностями Златоустовского техникума технологий и экономики. На

этом уровне дети становятся участниками интерактивных и сюжетно–ролевых игр, приобретают первоначальные трудовые знания и умения, выполняя доступные их возрасту виды деятельности.

На втором уровне для школьников с I по IV класс (уровень профпросвещения). Цель – развитие интереса к профессиональной сфере деятельности родителей, ближайшего окружения, специальностям техникума через привлечение к участию в мастер–классах, познавательных играх, общественно полезной трудовой деятельности. Проведение мероприятий воспитательного характера, позволяющих сформировать начальные представления о многообразии мира профессий.

Третий уровень (поисковый) для школьников V– VII классов.

Цель уровня – формирование у подростков профессиональных предпочтений, через осознание своих способностей и возможностей реализации их через выбор профессии и места получения профессии. Учащиеся включаются в деятельность, связанную с дальнейшим обучением по профилю предполагаемого профессионального обучения в Златоустовском техникуме технологий и экономики. На этом уровне проводятся профессиональные пробы, занятия, мастер–классы, профессиональное тестирование, экскурсии по техникуму, Дни техникума в школе, презентация профессий.

Четвертый уровень – для школьников VIII– IX классов (ориентирующий). Цель уровня – определение школьниками направления профессионального образования и будущей профессии или специальности. На этом уровне главное создать условия для того, чтобы учащиеся, строили свои профессиональные планы с учетом реальных возможностей продолжения обучения по выбранному направлению в Златоустовском техникуме технологий и экономики. Приобщение к будущей специальности проводится как на базе общеобразовательной школы, так и в аудиториях, лабораториях и мастерских техникума. В результате полученных консультаций, посещенных занятий, воспитательных мероприятий, участия в мастер–классах, проводимых успешными выпускниками техникума, деловых играх, олимпиадах, конкурсах и совместных со студентами практических работах, формируются знания и умения необходимые для профессионального выбора и дальнейшей образовательной траектории в системе СПО и в Златоустовском техникуме технологий и экономики, в частности.

Пятый уровень (уточняющий) когда абитуриенты, становятся студентами профессиональной образовательной организации ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», утверждают в правильности профессионального выбора через встречи с социальными партнерами, на которых первокурсников знакомят с особенностями профессии и профессиональными компетенциями, которыми должен овладеть обучающийся в процессе обучения в техникуме. Обучающиеся активно включаются в учебно–воспитательный процесс, в освоение содержания основных профессиональных образовательных программ техникума, осуществляют вхождение в профессиональную деятельность и

сформированные профессиональные знания, умения, передают опыт дошкольникам и школьникам, включаясь в реализацию программы «Мы в ТЕМПе».

Шестой уровень – работодатели, родители и население Златоустовского городского округа. Цель уровня – информирование работодателей, родителей и население ЗГО о широком спектре возможностей получения профессий и специальностей по различным формам обучения с использованием современных образовательных технологий в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

В ходе работы с родителями и населением города использование новых форм профориентационной работы:

- презентации образовательных программ техникума на базе предприятий города. На этих встречах сотрудникам предприятия (потенциальным родителям будущих и обучающихся сейчас студентов) представляются возможности образовательной организации;

- проведение городского родительского собрания на базе ДК «Металлург», в ходе которого проводятся мастер–классы по профессиям и специальностям, консультирование родителей, представляются образовательные и профессиональные программы, реализуемые в техникуме;

- участие в Параде профессий в городском детском парке «Крылатко». Преподаватели, мастера производственного обучения и обучающиеся техникума проводят профессиональные пробы для школьников, предоставляют возможность учащимся и их родителям познакомиться с различными профессиями и специальностями техникума;

- участие в Городской Первомайской демонстрации, как профориентационном марше профессий. Шествие студентов техникума в колонне демонстрантов в костюмах сварщиков, железнодорожников, строителей, автомехаников, т.е. профессий, которые осваиваются в техникуме;

- совместный со Златоустовским телевидением телевизионный проект «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат». В ходе проекта участники при помощи мастеров производственного обучения осваивают профессиональные навыки по профессиям «Сварщик», «Повар–кондитер», «Машинист дорожных и строительных машин», «Мастер сухого строительства». Также в этом проекте подробно представлены специальности «Туризм» и «Гостиничный сервис».

- совместный со Златоустовским телевидением телевизионный проект «Репостное право». Благодаря данному проекту у городской молодёжи и жителей нашего города появилась возможность узнать больше об интересах, увлечениях, приоритетах молодых людей Златоуста. Все сюжеты придуманы и сделаны студентами Златоустовского техникума технологий и экономики.

- Информирование общественности о деятельности техникума через сайт техникума (ztte.ru) и техникумовскую газету «Компас абитуриента».

Результатами долгосрочной акции «Мы в ТЕМПе» являются мотивация детей с раннего возраста на осознанный выбор профессии, обеспечение

информированности дошкольников, учащихся, населения ЗГО о перспективах получения качественного профессионального образования на базе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» и повышение статуса ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

### **3. Региональная инновационная площадка «Реализация воспитательного процесса в дистанционном формате».**

Решая задачу создания благоприятной среды для максимальной самореализации и развития личности каждого студента, наряду с традиционными педагогическими технологиями в техникуме используются в образовательном и воспитательном процессе дистанционные образовательные технологии.

Работа по внедрению дистанционных образовательных технологий в техникуме проводится в течение 6 лет. Регулярно проводятся педагогические и методические советы, конференции на которых педагоги делятся своим опытом. Имеются определенные наработки и результаты.

С декабря 2020 года на базе техникума функционирует региональная инновационная площадка по теме «Организация воспитательного процесса в дистанционном формате».

Цель инновационного проекта

Разработка и апробация дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса

Задачи инновационной деятельности:

1. Разработка нормативно–правовой базы ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» для обеспечения воспитательного процесса в дистанционном формате.

2. Совершенствование материально–технической базы и расширение программного обеспечения ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ».

3. Разработка онлайн ресурсов (платформ) для использования дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса».

4. Формирование системы повышения квалификации и мотивации педагогических кадров в области реализации воспитательного процесса в дистанционном формате.

5. Формирование и развитие системы студенческого самоуправления.

6. Разработка собственных и систематизация имеющихся российских и зарубежных цифровых образовательных ресурсов по основным направлениям воспитательного процесса ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ».

7. Организация сетевых сообществ по профессиям, реализуемым в профессиональной образовательной организации.

8. Создание мониторинга воспитательного процесса.

9. Формирование электронной базы оценочных материалов по оценке общих компетенций и личностных характеристик обучающихся.

Разработана программа реализации инновационного проекта и календарный план инновационной деятельности.

Для реализации инновационного проекта будут разработаны пять онлайн ресурсов (платформ) для использования дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса.

Первое направление «Гражданско–патриотическое воспитание».

*Онлайн ресурс (платформа): Сайт «Я гражданин России»*

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.

Задачи:

- формировать духовно–нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- способствовать воспитанию культуры поведения и толерантности у обучающихся;
- формировать ценностные отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга.

В структуру сайта входят такие дистанционные проекты как «Памятные даты в истории России»; «Виртуальные классные часы»: («872 дня Блокаде Ленинграда», «Книга памяти г. Златоуста», «Моя страна– моя Конституция» и др.); Военно–патриотический клуб «Витязь», Беседы о добром и прекрасном (видео лекции секретаря Епархиального управления Русская Православная Церковь») и другие.

Содержательное наполнение осуществляется в ходе совместной работы педагогов, соответствующего отдела студенческого самоуправления и обучающихся.

Второе направление «Культурно–творческое»

*Онлайн ресурс (платформа): Онлайн конкурс «Территория вдохновения и творчества»*

Цель: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творческие способности и таланты молодежи;
- создать пространство для исследовательской и творческой самореализации студентов;
- пропагандировать художественное творчество молодежи;
- подготовка к концертной и творческой деятельности через видео поздравления к памятным датам;



– развивать способность работать в коллективе и команде.

Выбор номинаций (дистанционных проектов) осуществляется соответствующим отделом студенческого самоуправления совместно с педагогами. Например:

1. Творческие студенческие лаборатории;
2. Музыка (вокал; инструментальная музыка, авторская песня);
3. Хореография (современный эстрадный танец, классический танец, народный танец, бальный танец; спортивный танец).
4. Театр (театры малых форм, художественное чтение, разговорный жанр, эстрадная миниатюра);
5. Оригинальный жанр (клоунада, цирк, пантомима);
6. Конкурс одного костюма (театр мод).

Дистанционный формат позволит проводить конкурсы в дистанционном формате, включиться в процесс оценки всему студенческому сообществу. Конкурсный формат позволит внести элемент соревновательности и даст возможность наградить победителей.

Третье направление «Спортивно и здоровьесберегающее»

*Онлайн ресурс (платформа): онлайн эстафета «Я в спорте»*

Цель: Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.

Задачи:

- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать у обучающихся ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта,
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

В структуру онлайн ресурса входят такие дистанционные проекты как: проведение тематических «Марафонов спортивных достижений», посвященных 80-летию создания Государственной системы трудовых резервов, Дню города, Дню Победы и т.д.; «Сдай нормы ГТО»; «Что такое здоровый образ жизни» и т.д.

Пример проведения «Марафона достижений»: в первом цикле группа обучающихся (команда) показывает «спортивное достижение», спортивное действие, которое может послужить примером (отжимание, подтягивание, растяжка на шпагат или просто игра в настольный теннис, футбол и др.). Весь процесс по запланированному таймингу снимается на видео. На видео эстафета передается следующей группе со словами: «Мы передаем свою эстафету группе \_\_\_\_\_. У вас есть 48 часов, чтобы принять вызов и показать свой спортивный пример!». График передачи эстафеты разрабатывается соответствующим отделом студенческого самоуправления и педагогами техникума.

Во втором цикле участники эстафеты – отдельные обучающиеся, и т.д.

Эстафета может включать и теоретические аспекты по поддержке здорового образа жизни. Этапы эстафеты разрабатываются совместно с соответствующим отделом студенческого самоуправления.

Четвёртое направление «Профессионально ориентирующее и бизнес-ориентирующее»

*Онлайн ресурс (платформа): Деловая онлайн игра «Траектория успеха».*

Цель: Подготовка в процессе обучения и воспитания профессионально-грамотного, компетентного, физически и духовного здорового специалиста, способного к дальнейшему профессиональному и личностному росту; социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

В дистанционном формате могут быть реализованы следующие проекты: Организация и ведение «Профессионального сетевого сообщества»; «Выполнение практических заданий профессиональной направленности», «Встречи с социальными партнерами в онлайн-режиме», «Участие в конкурсах профессиональной и бизнес-ориентирующей направленности в дистанционном формате», участие в онлайн-тренингах «Азбука предпринимательства» и т.д.

Разработка направлений деятельности осуществляется соответствующим отделом студенческого самоуправления и педагогами техникума.

Пятое направление «Экологическое и культурологическое»

*Онлайн ресурс (платформа): «Телепортация».*

Цель: Развитие у обучающихся ответственного отношения к культурному наследию; экологической культуры ответственного потребителя природных богатств и рационального создателя во благо нынешнего и будущих поколений.

Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественнонаучные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения и опыт применения экологических знаний и краеведческих познаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активную созидательную личностную позицию в экологической деятельности, готовность к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно–экологического выбора;
- расширять кругозор в области туристско–краеведческого направления;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

Данный проект направлен на разработку виртуальных экскурсий по родному краю, а также на создание виртуальных тематических музеев: виртуальные экскурсии «Национальный парк «Таганай»», «Златоуст в фокусе Прокудина–Горского», виртуальная конкурная программа «Бажовские сказы», «Виртуальная экскурсия по музею сварки» и другие.

В организации данных виртуальных экскурсий принимает участие соответствующий отдел студенческого самоуправления. В подготовке данных цифровых ресурсов принимают участие педагоги, обучающиеся специальности «Туризм» и все заинтересованные студенты других профессий и специальностей. Данные экскурсии используются при проведении классных часов и различных воспитательных мероприятий.

#### **4.Профориентационная деятельность**

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является профориентационная работа.

Профориентационная работа в техникуме проводится на основе Концепции организационно–педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области, Комплексного плана внедрения Концепции организационно–педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» на 2021–2025 г.г.

При организации профориентационной работы в техникуме решаются следующие цели и задачи:

Цель:

- организация работы по выполнению контрольных цифр приема;
- информирование учащихся школ города, их родителей или их законных представителей о специальностях, реализуемых в техникуме;
- формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории.

Задачи:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями;
- обеспечение выполнения контрольных цифр приема студентов в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации;
- организация работы приемной комиссии, направленной на качественный отбор абитуриентов;
- информирование об уровне образовательной деятельности техникума;
- реализация практических мероприятий проекта по профессиональной ориентации учащихся 7–11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»
- организация совместной деятельности в рамках программы «Мы в ТЕМПе»;
- разработка мультимедийного сопровождения рекламных компаний СМИ, расширение маркетинговой деятельности в техникуме.

В техникуме создан информационно–консультативный центр «Навигатор».

В ходе профориентационной работы использовались следующие формы:

1. Дни техникума, на базе структурных подразделений школ–учебных мастерских;
2. Совместная профориентационная работа ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» и МДОУ «Детский сад №29» и МДОУ «Детский сад №57», МДОУ «Детский сад №33, МДОУ «Детский сад №71», МДОУ «Детский сад №72» в рамках реализации акции «Мы в ТЕМПе»;
3. Проведение дистанционных мастер–классов;
4. Презентация образовательных программ на базе предприятий города;
5. Участие в родительских собраниях в школах ЗГО;
6. Участие в Областной профориентационной акции «Сто дорог–одна твоя»;
7. Опубликование карьерных треков наиболее успешных обучающихся и выпускников на ресурсе «Виртуальная доска почета»;
8. Организация мероприятий совместно с ЦЗН содействия трудоустройству выпускников;
9. Мастер–классы по всем направлениям подготовки Волонтерское движение;
10. Экскурсии на базовые предприятия и встречи с работодателями;
11. Участие в областном конкурсе молодежных проектов;
12. Участие обучающихся в областных олимпиадах профессионального мастерства;
13. Проведение онлайн–конференции с Пермским военным институтом войск национальной гвардии Российской Федерации;
14. Участие в профориентационном мероприятии с Уральским федеральным финансовым университетом.

## **IX. Анализ воспитательной работы за 2023 год**

В 2023 учебном году учебно–воспитательная деятельность педагогического коллектива техникума осуществлялась на основе концепции системного построения процесса воспитания, предполагающей целенаправленное создание оптимальных условий для развития личности и социальной успешности каждого студента. Результатом реализации такой модели должна стать готовность студентов к вхождению в социальные, трудовые отношения и производственную деятельность.

### **Структура организации воспитательной работы**

Организацией воспитательного процесса в техникуме занимается заместитель директора по воспитательной работе, в его подчинении находится психолого–педагогическая служба, в состав которой входит социальный педагог, заведующие отделениями по воспитательной работе, отвечающие за направления воспитательной работы на 3 отделениях, которые курируют работу классных руководителей и мастеров производственного обучения. Досуговую деятельность организуют педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания. Воспитательную работу со студентами в общежитиях техникума проводят 4 воспитателя общежития.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы, техникум располагает следующими возможностями и ресурсами: 2 актовыми залами, музыкальной и видеоаппаратурой, необходимой для организации и проведения культурно–массовых, и других мероприятий.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, которая направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Цель программы - Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.

Задачи:

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.
2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.
4. Формировать у обучающихся способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Развивать творчество молодёжи, популяризировать его новые формы.
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
7. Развивать предпринимательскую культуру и экономическую грамотность.
8. Проводить социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
9. Организовать деятельность по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся.
10. Разработать онлайн ресурсы (платформы) для использования дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса.

Среднее профессиональное образование, традиционно выполняющее функцию воспитания обучающихся, ориентируется в своей работе на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, выделяя актуальные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровье сберегающее;
- экологическое;
- профессионально ориентирующее;
- бизнес-ориентирующее.

### **Профессионально – ориентирующее (развитие карьеры)**

Цель	Задачи	Мероприятия
Формирование у обучающихся ПОО компетенций на уровне выше среднего не менее чем у 70% обучающихся ПОО через участие в мероприятиях/проектах профессионально-	- Формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся; - содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте	1. Привлечение студентов к проведению профориентационной работы, организация и проведение мастер-классов для учащихся школ ЗГО 2. Участие в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы». Участие амбассадоров ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» 4. Участие во внутриучрежденческих олимпиадах профессионального мастерства. 5. Участие в областных олимпиадах

<p>ориентирующего направления: ОК 1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3 – способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 9 –использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни; - воспитывать у оучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий; - формировать у обучающихся уважение к людям труда; - развивать лидерские качества; развивать способность работать в коллективе и команде.</p>	<p>профессионального мастерства 6.Экскурсии на предприятие: -Поварское и кондитерское дело - ООО «Парус» -Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - ООО «Урал» - Машинист локомотива, Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог - Дорожно – техническая Школа - Обработка металлов давлением - ООО «ЗМЗ» - Машинист локомотива - Дорожная техническая школа ОАО «РЖД» - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - Златоустовская ГПС «Подстанция 500» - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)- ОАО «МРСК-Урала» и других.</p>
---	--	--

### Гражданско – патриотическое направление

<p>Формирование ОК 6 -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей — на уровне выше среднего не менее чем у 70% обучающихся ПОО через участие в мероприятиях/проектах гражданско-патриотического</p>	<p>формировать духовно-нравственные ценности обучающихся; развивать гражданственность и патриотизм; формировать культуру толерантности обучающихся; формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету,</p>	<p>1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний; проведение открытого урока, посвященного Дню знаний 2. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября. 3. Классные часы. 4. День гражданской обороны. Отработка учебных действий по эвакуации людей в случае чрезвычайных ситуаций 5. Мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября (акции, классные часы) 6. Мероприятия, посвященные Дню матери 8.Участие во Всероссийском дне призывника 9.Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества 10. Мероприятия, посвященные</p>
---	--	---

<p>направления</p>	<p>независимости и целостности; формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга; развивать лидерские качества; развивать способность работать в коллективе и команде; развить поисковую и краеведческую деятельность.</p>	<p>Международному Дню борьбы с коррупцией 9 декабря  11. Мероприятия, посвященные Дню конституции в РФ  12. Участие во Всероссийской акции «Без срока давности»  13. Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста; Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)  14. Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15 февраля  15. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества 23 февраля  16. Уроки мужества с приглашением представителей Совета ветеранов ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС  17. Проведение открытого урока, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны  18. Гагаринский урок «Космос – это мы».  19. Месячник, посвященный Великой Победе: – Конкурс чтецов к 9 Мая «Строки, опаленные войной...»; участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; участие в легкоатлетической эстафете; возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.  20. Мероприятия, посвященные 800-летию со дня рождения князя А.Невского и 350 летия Петра 1  21. Мероприятия, посвященные Дню России  22. Участие в проведении голосования за благоустройство городской среды на платформе 74.gorodsreda.ru, работа на всех мероприятиях, улицах города  23. Проведение уроков «Разговоры о важном»  24. Еженедельное поднятие и исполнение гимна Российской Федерации.  25. Участие в мероприятиях ОЦПВ «Авангард»</p>
--------------------	---	---

### Спортивное и здоровьесберегающее направление

<p>Формирование ОК 8 — использовать средства физической культуры для сохранения</p>	<p>Соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения</p>	<p>1. Онлайн лекции специалистами Центра мониторинга социальных сетей г. Челябинска по вопросам медиа и кибербезопасности  2. Урок трезвости, посвященный Всероссийскому Дню Трезвости 11 сентября</p>
---	--	--



<p>укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности необходимого уровня физической подготовленности — на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся</p>	<p>здоровья соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального; проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья, в том числе участием обучающихся каждой категории социально уязвимых;</p> <p><input type="checkbox"/> сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;</p> <p><input type="checkbox"/> принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры аддиктивных зависимостей.</p>	<p>3. Общие собрания в студенческих общежитиях по вопросам соблюдения правил проживания в общежитии, соблюдения административного и уголовного законодательства</p> <p>4. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет</p> <p>5. Медицинский осмотр несовершеннолетних обучающихся</p> <p>6. Проведение вакцинации обучающихся против гриппа</p> <p>7. Лекции по нравственно – половому воспитанию обучающихся с приглашением врача-гинеколога</p> <p>8. Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря</p> <p>9. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества</p> <p>10. Участие в областном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»</p> <p>11. Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Мир без страха»</p> <p>12. Городской день здоровья 1 мая</p> <p>13. Проведение областного социально – психологического тестирования на предмет немедицинского употребления ПАВ</p> <p>14. Декада здоровья к Всемирному дню здоровья</p> <p>Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв СПИДа 17 мая</p> <p>15. Мероприятия, посвященные Всемирному Дню без табака 31 мая</p> <p>16. Участие в областном финале Всероссийского фестиваля ВСФК «Готов к труду и обороне»</p> <p>17. Проведение внутриучрежденческих спортивно- массовых мероприятий в рамках комплексной спартакиады техникума по отдельным видам спорта (первенство по волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжным гонкам, гиревому спорту, шахматам, легкой атлетике)</p> <p>23. Участие в городских соревнованиях согласно плана отдела физкультуры, спорта и туризма администрации ЗГО</p> <p>24. Участие в зональных, областных соревнованиях в рамках спартакиады обучающихся ПОО Челябинской области по программам ППКРС и ППССЗ.</p> <p>25. Индивидуальное консультирование:</p>
--	--	---

		<p>дезадаптированных первокурсников; обучающихся слаботзащищенной категории (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды; лица с ОВЗ; студенты из малоимущих и многодетных семей); обучающихся «группы риска»; классных руководителей и преподавателей; родителей (законных представителей).</p> <p>26. Методические семинары, заседания методического объединения классных руководителей по вопросам профилактики и других социально-негативных явлений в студенческой среде</p> <p>27. Правовые лекции с привлечением сотрудников МВД РФ, ГУ МВД РФ, ОПДН, ГИБДД по профилактике незаконного употребления и оборота наркотических средств сотрудниками, противоправного поведения, профилактике экстремизма и терроризма, безопасного поведения на дорогах</p> <p>28. Оформление информационных стендов по профилактике ПАВ в учебных корпусах и студенческих общежитиях</p> <p>29. Пополнение информационных материалов по профилактике ПАВ на сайте техникума</p> <p>30. Мониторинг социальных сетей на предмет принадлежности обучающихся к опасным группам; выявления обучающихся, склонных к участию в экстремистских и террористических организациях, а также относящихся к неформальным молодежным объединениям</p> <p>31. Психологические тренинги</p> <p>32. Индивидуальное социально – психологическое консультирование студентов «группы риска».</p> <p>32. Родительские собрания на темы: Профилактика суицидов; Профилактика самовольного ухода из семьи; Профилактика жестокости и насилия; Безопасность информационного пространства; Профилактика экстремизма и терроризма среди студентов; Профилактика асоциальных явлений в подростковой среде; Административная и уголовная ответственность подростков; Организация учебно – воспитательного процесса; Итоги успеваемости обучающихся и задачи на предстоящий период.</p> <p>33. Лекции по антикоррупционному просвещению обучающихся</p>
--	--	--

		<p>34. Правовые лекции с приглашением сотрудников МО МВД РФ в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»</p> <p>35. Лекции с приглашением работников МЧС по противопожарной безопасности</p> <p>36. Участие в студенческих научно – практических конференциях по пропаганде здорового образа жизни (уровень техникума, города, области)</p> <p>37. Цикл бесед о здоровом образе жизни и вредных привычках</p> <p>38. Цикл занятий инструкторами – волонтерами по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде по программе «Общее дело – здоровая Россия», по принципу «равный – равному»; организация работы волонтеров</p> <p>39. Инструктажи по обеспечению безопасности обучающихся в техникуме и вне ПОО (вводный, по технике безопасности и пожарной безопасности, на период зимних и летних каникул, антитеррористической безопасности)</p> <p>40. Организация работы Совета по профилактике правонарушений</p>
--	--	--

### Экологическое направление работы

<p>Формирование ОК 7 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - на уровне выше среднего не менее чем у 70% обучающихся ПОО через участие в проектах/мероприятиях</p>	<p>- формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность; Развивать умения навык и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром; формировать у обучающихся активной созидательной экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно- экологического выбора формировать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям приносящим вред экологии; развивать</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологические субботники по уборке территорий и внутренних помещений отделений техникума,</li> <li>2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</li> <li>3. Организация работы трудового отряда</li> <li>4. Экологические классные часы, посвященные Дню Земли 22 апреля</li> <li>5. Участие в городских мероприятиях экологической направленности</li> <li>6. Всероссийский открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню пожарной охраны.</li> <li>7. Лекция по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике лесных пожаров</li> </ol>
--	---	--

	лидерские качества; развивать способность работать в коллективе и команде	
--	---	--

### Культурно – творческое направление

Формирование ОК 4 — работать в Коллективе и команде, эффективно взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами — на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях	- формировать общую культуру обучающихся; – развивать творческие способности, интересы и склонности обучающихся; развивать лидерские качества; развивать способность работать в коллективе и команде.	1.Участие в областном конкурсе «Весна студенческая» 2.Участие в городском музыкальном конкурсе «Краповые береты» 3.Участие в городском конкурсе чтецов «Джалиловские чтения» 4.Участие в областном фестивале военно – патриотической песни «Память» 5. Праздничная программа ко Дню защитника Отечества 6.Праздничная программа к Международному Женскому Дню 8. Участие в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» 9. Выпуск тематических стенгазет и плакатов к традиционным праздникам 10. Торжественное вручение дипломов выпускникам 30.06.2023г. 11. Участие в областном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Уральский мастеровой»
---	--	--

### Бизнес – ориентирующее (молодежное предпринимательство)

<p>Формирование ОК 11 —использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере — на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях</p>	<p>- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;  - формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;  - формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях; развивать лидерские качества; развивать способность работать в коллективе и команде.</p>	<p>1. Встречи с работодателями Центра занятости ЗГО с целью трудоустройства студентов на условиях временной занятости  2. Мероприятия в рамках Всемирной недели предпринимательства  3. «Я в деле» участие во Всероссийской программе по развитию молодежного предпринимательства.  4. Участие в проектных группах:  — помощь студентам в разработке индивидуальных бизнес-проектов;  — участие в круглых столах;  — организация встреч студентов с представителями бизнеса ЗГО;  — презентация и защита бизнес-проектов студентов–выпускников в рамках демонстрационного экзамена.</p>
---	---	---

### **Обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам**

В соответствии с частью 3 статьи 75 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых). Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени) производилось обучение по общеразвивающим программам физкультурно-спортивного и программам начальной военной подготовки. Всего получали услуги **1032** чел. **на основании приказа о зачислении на ДОП.**

### **Информация по вовлечению студентов в деятельность молодежных организаций**

1. Заключен договор с общественной организацией Российский Союз Молодежи (РСМ)
2. В рамках заключения договора студенты техникума участвуют в мероприятиях, организованных РСМ: Весна студенческая, Российские студенческие отряды (106 человек)

## ДОСТИЖЕНИЯ

Конкурс, соревнование

**Участие в Международном шахматном фестивале, посвященном памяти первого президента Челябинской областной федерации шахмат Михаилу Лозоватскому. г. Челябинск;**

**1 место** - Морозов Иван Вячеславович, кандидат в мастера спорта РФ по шахматам;  
Участие в областных соревнованиях по шахматам

**1 место** - Ремизов Ярослав Георгиевич, мастер спорта по шахматам;

**Участие в общероссийском VII этапе "Лиги Блиц - Набережные Челны".**

**1 место** - Ремизов Ярослав Георгиевич, мастер спорта по шахматам;

**3 место** в первенстве Челябинской области по гиревому спорту среди обучающихся по программам среднего профессионального образования

**2 место** – Трофимова Дарья в первенстве Челябинской области по гиревому спорту среди обучающихся ПОО в весовой категории до 58кг.

**3 место** – Кузнецова Виктория в первенстве Челябинской области по гиревому спорту среди обучающихся ПОО в весовой категории до 63 кг.

**2 место** – Королева Виктория в первенстве Челябинской области по гиревому спорту среди обучающихся ПОО в весовой категории до 63 кг.

**2 место** - Галкин Александр в первенстве Челябинской области по гиревому спорту среди обучающихся ПОО

**Торжественный приём Министром образования и науки ЧО Кузнецовым А.И. за волонтерскую работу по питанию военнослужащих в 90-й танковой дивизии**

1. Абрамова Олеся Николаевна
2. Альбов Егор Ярославович
3. Аплеснин Марк Павлович
4. Ауштель Станислав Валерьевич
5. Ахмадеев Евгений Дмитриевич
6. Белоглазова Виктория Игоревна
7. Вальшин Ян Данилович
8. Васильев Кирилл Владимирович
9. Войтович Алена Асхановна,
10. Волокитин Никита Ринатович
11. Воробьева Виктория Артемовна
12. Гурьянова Арина Игоревна
13. Дацко Александр Дмитриевич
14. Дюжаков Вячеслав Александрович
15. Ергунова Дарья Сергеевна
16. Ефимов Егор Максимович
17. Заработкин Артем Сергеевич
18. Иванова Екатерина Дмитриевна
19. Камерцель Сергей Викторович
20. Ковин Артем Михайлович
21. Косткин Дмитрий Алексеевич
22. Кудряшова София Романовна
23. Макаров Максим Игоревич
24. Максимов Вадим Дмитриевич
25. Маринина Виктория Михайловна
26. Мельчугов Евгений Михайлович

27. Мешалкина Надежда Андреевна
28. Миронов Олег Павлович
29. Музаев Рудик Ильфатович
30. Мурахтин Иван Евгеньевич
31. Мымрин Никита Павлович
32. Насыров Владислав Русланович
33. Пышкин Данила Баходирович
34. Родимов Данила Альбертович
35. Рожнов Данил Анатольевич
36. Селянин Владислав Алексеевич
37. Тепляков Владимир Сергеевич
38. Тепляков Максим Евгеньевич
39. Тур Ян Владимирович
40. Федорова Анастасия Алексеевна
41. Цепилов Никита Алексеевич
42. Цыганков Ларри Джуниор
43. Чистяков Глеб Игоревич
44. Шапошников Иван Александрович
45. Шарипов Адис Усманович

Первенство России по шахматам 2023 года среди юниоров до 21 года

**1 место** Ремизов Ярослав Георгиевич **Мемориал И.Я.Блехцина 2023 - этап Блиц Гран-при России**

**2 место** в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года» - Халюто Лидия Дмитриевна

**3 место** в финальных соревнованиях летнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди студентов ПОО Челябинской области (возрастная категория 18-19 лет) **Левченко Мария**

Получен Грант в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи, Общероссийского движения «Движение первых», проект «ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ НЕ ДОПУСТИТЬ» в размере 803 тысячи рублей, софинансирование ЗТТиЭ – 100 тысяч рублей.

Реализация Гранта «ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ НЕ ДОПУСТИТЬ». В проекте поучаствовало 898 обучающихся ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» и 269 учащихся общеобразовательных школ ЗГО..

**Лауреат конкурса Российской национальной премии «Студент года-2023»** профессиональных образовательных организаций в номинации «Председатель совета обучающихся года» **Халюто Лидия Дмитриевна**

**3 место** в Областном конкурсе исследовательских работ «Музейный навигатор» - Близнюкова Валерия Игоревна

**3 место** в Международной дистанционной олимпиаде по учебной дисциплине «Охрана труда» - Низаметдинов Максим

Участие в региональном этапе Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее – Созвездие –НГТМ» - 8 человек

Присвоение почетного звания «Юный уральский умелец»:

Никонов Данила Степанович, Халюто Лидия Дмитриевна

### Предложения:

1. Регулярно проводить рейды по внешнему виду студентов и обучающихся техникума.
2. Произвести ремонт в лофт-центре Студенческого самоуправления организовать его работу по реорганизации положения о студенческом самоуправлении.
3. Увеличить охват студентов, занимающихся в спортивных секциях с 300 человек до 380 человек.
4. Увеличить охват участников сдачи норм ГТО
5. Увеличить количество участников «Движения первых»

### **Работа социальной службы**

В течение 2023 учебного года социально-психологическая служба техникума ставила цель: продолжать работу по профилактике правонарушений с трудными подростками, стоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП, УИИ с обучающимися, входящими в «группу риска», осуществлять воспитательную деятельность со студентами техникума с целью предупреждения правонарушений, а также с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами.

Работы с обучающимися и студентами в рамках воспитательной деятельности реализовывалась при тесном взаимодействии техникума с другими образовательными организациями, общественными организациями, отделом по делам молодёжи, с органами правопорядка и подразделением по делам несовершеннолетних ЗГО. Если взаимодействие техникума с другими образовательными и общественными организациями, а также отделом по делам молодёжи и молодёжной политики устанавливалось в рамках планирования, проведения и участия в мероприятиях всего контингента обучающихся, то взаимодействие техникума в рамках воспитательной деятельности с органами правоохранительных органов подразделения по делам несовершеннолетних строилась в основном на планировании профилактической деятельности по предупреждению преступлений, и проведения конкретной работы с детьми, вставшими на путь преступления и совершения административных правонарушений. Работа с подразделением по делам несовершеннолетних строилась и проводилась в соответствии с утверждённым планом работы совместных мероприятий техникума и ПДН ОУУП ОП «Горный», ПДН ОУУП ОП «Новозлатоустовский», ПДН ОУУ ОП «Гагаринский», Линейный отдел полиции на станции Златоуст Южно-Уральского линейного управления Министерства внутренних дел, подростковый нарколог, педагог-психолог техникума.

Разработанная в 2016 году единая структура взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также единый регламент проведения Совета профилактики техникума, который функционально разделил полномочия Групп профилактики, проводимых на отделениях и Совета профилактики техникума, позволили поэтапно и последовательно проводить систему профилактических мер воспитательного воздействия на «трудных»



подростков. Воспитательная работа с обучающимися, входящими в «группу риска», проходит в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса на всех уровнях структуры социально-психологической службы, начиная с классного руководства, и, кончая администрацией.

За 2023 год было проведено 14 заседаний Советов профилактики, где было рассмотрено 41 личное дело обучающихся.

Анализ работы Групп профилактики и Совета профилактики позволил воспитательной службе техникума разработать единые критерии включения студентов в «группу риска», усилить контроль за индивидуальной воспитательной работой классных руководителей со студентами группы риска. Зам. директора по патриотическому воспитанию и профилактике правонарушений Рябикиным В.М., и социальным педагогом техникума Вергасовой Ю.Р. осуществлялись проверки журналов классного руководства, что позволяло принимать своевременные и необходимые решения в профилактических мероприятиях классных руководителей. Объектами контроля при проверке являлись наличие планов воспитательной работы с группой, их соответствие планам воспитательной деятельности техникума, их непосредственное выполнение и индивидуальная работа со студентами, входящими в «группу риска» при психолого-педагогическом сопровождении социального педагога. Аналитические справки по проведению внутри техникумовского контроля доводились до педагогов на совещаниях отделений.

Ежегодно в начале учебного года Служба безопасности техникума проводит совещание с сотрудниками техникума на тему: «Алгоритм профилактических действий руководителей и специалистов техникума», уделяя особое внимание предотвращению ситуаций незаконного оборота наркотиков на территории образовательной организации.

Согласно регламента проведения Совета профилактики данный орган работал в соответствии со структурой по линии администрации техникума. На уровне отделений техникума согласно структуры и регламента проводились группы профилактики отделений.

Количество рассмотрения персональных дел на группах профилактики в 2023 году составило 285.

Проведено 8 родительских собраний. Совершено 19 выездов на адреса обучающихся.

За отчетный период социально-психологической службой было проведено 637 профилактических бесед со студентами. Отработано 68 докладных из общежития, 9 рейдов в общежитие.

В течение отчетного периода проводилась работа по воспитанию обучающихся во взаимодействии с инспекторами по делам несовершеннолетних в соответствии с планом. Это:

- ежемесячные сверки списков обучающихся, состоящих на учете в отделе полиции;

- проведение индивидуальных бесед с подростками, мастерами производственного обучения, классными руководителями, социальным

педагогом, педагогом- психологом, зав. отделениями по воспитательной работе, инспекторами ПДН и администрацией техникума;

- работа с родителями, обучающимися.

Аналитические справки по проведению внутритехникумовского контроля доводились до педагогов на совещаниях отделений.

Анализ планов воспитательной работы в группах показал: планирование мероприятий в группах классными руководителями проводится в полном объеме в соответствии с планом работы техникума.

Положительным моментом всей деятельности социально-психологической службы следует отметить то, что вся работа по профилактике правонарушений со студентами в отчётном периоде упорядочена и систематизирована и в организационном плане, и в плане ведения учётной документации.

Проводилась разработка и трансляция информационных материалов для обучающихся, с целью мотивации их к здоровому образу жизни и заботе о своем будущем. Проводились презентации о вреде курения, вреде тату, употреблении психоактивных веществ в 11 группах 1-2 курсов.

За учебный год проводились профилактические мероприятия со студентами (таблица):

#### Мероприятия по профилактике правонарушений за 2023 учебный год

№пп	мероприятия	дата
1.	Семинар классных руководителей	Сентябрь
2.	Лекция подростковым наркологом Л.А. Малаховой «Мы выбираем жизнь», «Правда и мифы об электронной сигарете», «Чем опасны «спайсы» и «соли»	Сентябрь
3.	Лекция о вреде употребления ПАВ (Рябикин, Вергасова)	Сентябрь Октябрь
4.	Лекция центра профилактики для девочек «Профилактика ранней беременности и инфекций передающихся половым путем»	Сентябрь Октябрь
5	Лекция в общежитие с мужским составом о Профилактике о раннем вступлении в интимных отношениях» Руководитель социально психологической службы Рябикин В.М.	Октябрь
6	Лекция «Правила поведения и ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений на объектах железнодорожного транспорта» Инспектор ГПДН ЛОП на ст. Златоуст Суворова А. А. Шатохин В.А.	Октябрь
7	День Призывника Руководитель социально психологической службы Рябикин В.М.	октябрь
8	Лекция «Профилактика нецензурной лекции среди подростков», «Административные и уголовные правонарушения и преступления несовершеннолетних», «Предупреждение административных правонарушений, связанных с употреблением табачных изделий, электронных сигарет и психотропных препаратов с размещением видео материала в интернете» Руководитель следственного отдела полковник юстиции Селиверстов	Ноябрь

	А.Е., майор полиции Путилова Т.В. Лекция «Правила поведения и ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений на объектах железнодорожного транспорта» Инспектор ГПДН ЛОП на ст. Златоуст Суворова А. А. Шатохин В.А.	
9	«Я патриот или нет?» Руководитель социально психологической службы Рябикин В.М.	Ноябрь
10	Профилактические беседы в рамках межведомственного взаимодействия, проводимой на территории Челябинской области межведомственной профилактической акции «я и Закон» на тему: «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции, наркотических веществ, психотропных средств», «Употребление табачных изделий, электронных сигарет», «Ответственность IT-преступления(мошенничество) Майор полиции Путилова Т.В. Лейтенант полиции Рубцова Т.Г.	Ноябрь
11	«Административные и уголовные правонарушения и преступления несовершеннолетних» «Предупреждение административных правонарушений, связанных с употреблением табачных изделий, электронных сигарет и психотропных препаратов с размещением видео материала в интернете» Лейтенант внутренней службы Кирсанов П.А., инспектор Златоустовского МФ, майор внутренней службы Силаева М.А., психолог ОПО ФКУ УИИ лейтенант внутренней службы Рябинина Ю.М.	Ноябрь
12	Круглый стол СТОП ВИЧ-СПИД	декабрь
13	Семинар для классных руководителей, с привлечением нач.отдела КДН иЗП Гайнановой О.Н.	Декабрь
14	«Международный День Борьбы с коррупцией» Старший следователь Головин Е.А.	Декабрь
15	«Международный День Борьбы с коррупцией» Помощник прокурора г.Златоуста, Морщанина И.В.	Декабрь
16	Исторический декабрь Руководитель социально психологической службы Рябикин В.М.	Декабрь
17	Административные и уголовные правонарушения и преступления несовершеннолетних», «Предупреждение административных правонарушений, связанных с употреблением табачных изделий, электронных сигарет и психотропных препаратов с размещением видео материала в интернете», « Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции, наркотических веществ, психотропных средств» Инспектор ОУУП и ПДНОП «Горный» ОМВД РФ по ЗГО Челябинской области лейтенантом полиции Рубцовой Т.Г., совместно главным специалистом КДН и ЗП Терехиной А.В.	Январь
18	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Златоустовскому городскому округу, лейтенант полиции Бадьина С.В., совместно с членом общественного совета при ОМВД России ,главным редактором областного сайта СМИ «Твой Регион» Лавровой	Январь

	А.В. проведены профилактические беседы «Ответственность за нарушение ПДД», «Административная ответственность, предусмотренная по главе 12 КоАП РФ», «Категории на право управления транспортным средством»	
19	Профилактика совершения преступлений и правонарушений», «Профессиональное ориентирование выпускников» Начальник дежурной части Отдел МВД России по Златоустовскому городскому округу Челябинской области майор Ромашкину А.В.	Январь
20	Старший следователь СО по г. Златоуст СУ СК РФ по Челябинской области В.Э. Балтачев, совместно со старшим инспектором ОУУП и ПДН «Горный» ОМВД РФ по ЗГО Челябинской области майором полиции Путилова Т.В., психолог ОПО ФКУ УИИ лейтенант внутренней службы Рябинина Ю.М., старший инспектор УИИ, старший лейтенант внутренней службы Кухлевская Н.А., главный специалист КДН и ЗП Тяжова И.Н. «Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков», «Уголовно Административная ответственность», «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции, наркотических веществ, психотропных средств»	февраль
21	Всероссийская акция «сообща где торгуют!» профилактические лекции «Ответственность в сфере незаконного оборота наркотических средств», «Наркомания и ее профилактика в молодежной среде» Помощник прокурора ,юрист 2 класса г.Златоуста Пиянзина А.И.	март
22	«Мы выбираем жизнь», «Правда и мифы об электронной сигарете» «Подростковая наркопатология»	апрель
23	«Ремни безопасности» «Использование гаджетов и капюшонов на проезжей части» «Использование светоотражателей на одежде в темное время суток» «Как безопасно перейти проезжую часть» «Управление вело-мото-автотранспортом» «Административная ответственность, предусмотренная по главе 12 КоАП РФ» Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Златоустовскому городскому округу,старший лейтенант полиции Бадьина С.В., совместно с преподавателем теоретического курса автошколы «Класс –Авто» Мавлитова А.Р.	апрель
24	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за участие в экстремисткой деятельности, незаконных массовых акциях», «Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую деятельность и антиобщественные группы» Старший инспектор ОУУП и ПДН ОП «Горный2 ОМВД РФ по ЗГО Челябинской области майор полиции Путилова Т.В.	апрель
25	«Правовая ответственность за незаконный оборот наркотиков» Оперуполномоченный по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по Златоустовскому городскому округу Челябинской области Курманов В.М.	июнь
26	«Правовая ответственность за незаконный оборот наркотиков», Скажем целым миром «Нет», «Выбрать жизнь, спорт, здоровый образ жизни! Подростковый нарколог Малахова Л.А.	июнь

## **Характеристика организации работы с детьми–сиротами, оставшимися без попечения родителей, состояние личных дел**

Социально–педагогическое сопровождение детей–сирот и детей, лишенных родительской опеки, является одним из направлений деятельности социально–педагогической и психологической службы техникума. Оно включает в себя осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите данной категории обучающихся.

Ежегодно в техникуме в начале учебного года социальным педагогом составляется социальный паспорт техникума. На основании полученных данных на 1 декабря 2023 г. обучающиеся 96 человека (бюджет) – дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Сразу после поступления в техникум социальный педагог выявляет детей–сирот и лиц из их числа путем изучения личных дел обучающихся нового набора, ведет личные дела сирот и осуществляет деятельность по обеспечению условий для их успешной социальной адаптации в учебном заведении. Совместно с классными руководителями учебных групп проводятся диагностики обучающихся нового набора, направленные на: определение уровня адаптации и социализации; определение круга интересов; определение мотивов учебной деятельности, анализ результатов которой показал, что мотивация к учёбе у детей–сирот – средняя.

Многие дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, испытывают социальные и психологические трудности при обучении в техникуме. Это выражается в отклонении эмоционально–волевой сферы, нарушении социального взаимодействия, неуверенности в себе, снижении самоорганизованности и целеустремленности, самостоятельности, в снижении профессиональной пригодности ко многим видам профессиональной деятельности, особенно интеллектуального характера и социального взаимодействия.

Взаимодействие с обучающимся начинается с изучения его личности. Социальный педагог собирает сведения о состоянии его физического и психического здоровья, об условиях жизни до поступления в учреждение, о его ближайшем окружении, изучает особенности личности ребенка.

На основе полученных данных социальный педагог анализирует результаты диагностики, вырабатывает единые условия оказания обучающемуся необходимой помощи и поддержки в период адаптации к новым условиям. Результатом такой работы является составление индивидуального плана работы с обучающимся.

Для успешной адаптации обучающиеся из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, активно привлекаются к участию в работе кружков, ТСЛ, спортивных секций и в деятельности по подготовке и проведению различных мероприятий.

Однако, несмотря на все мероприятия по адаптации детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводимые в техникуме, в настоящее время существует множество проблем. Основными проблемами являются:

- проблема воспитания и социализации детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в силу индивидуальных особенностей обучающихся;
- проблема здоровья (как физического, так и психического);
- проблема неподготовленности к семейной жизни: отсутствие у девушек и юношей ответственного отношения к вопросу создания семьи, сохранению репродуктивного здоровья;
- проблема недостаточного уровня нравственного развития личности, проявляющегося чаще всего в недостаточном понимании или непринятии моральных норм, правил и ограничений; проблема в обучении;
- проблема низкого уровня учебных и познавательных способностей.

Самое сложное для детей–сирот – оценка самого себя. Недостаточная социальная зрелость, незаинтересованность в получении профессии, низкие познавательные способности, неумение приспособляться к новой социальной среде, незнание современных условий жизни обостряют проблему профессионального выбора обучающихся, затрудняют процесс их профессионального самоопределения.

В 2023 году деятельность социального педагога в области работы с детьми–сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, стала системной, обрела черты четкого планирования, моделирования и проектирования; обеспечена постоянным мониторингом и аналитической работой. Это позволяет четко определить планируемые результаты работы и позволяет надеяться на ее определенную эффективность.

Анализируя работу социально–психологической службы техникума в целом, следует отметить то, что работа данного отдела выстроена и проводится системно согласно имеющейся утверждённой структуре службы.

### **Организация досуговой и внеучебной деятельности (по направлениям)**

Организация досуговой и внеучебной деятельности ведётся по следующим направлениям: гражданско–патриотическое; культурно–творческое; спортивное и здоровьесберегающее; экологическое; профессионально ориентирующее; бизнес–ориентирующее.

Руководителями творческих студий, являются преподаватели техникума, совместители, и студенты. Наличие коллективов, созданных по инициативе и под руководством студентов – яркое свидетельство высокого уровня развития студенческого самоуправления. В техникуме работают следующие творческие коллективы: вокальная студия «Крылья», руководитель Рябикин В.М.; театральная мастерская «Парафраз», газета «СтоПудОво», «Художественное слово», руководитель Шипилина Н.Б. танцевальный коллектив «Движение вверх», руководитель Меркулова Н.А.

### **Работа Студенческого совета**

Социальное развитие личности будущего специалиста и руководителя невозможно вне студенческого коллектива. В той, или иной степени коллективная самоорганизация всегда была присуща студенческой молодежи. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления состоит в том, что

оно приобретает социально–практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно–нравственной самоорганизации и участия в как в социальном управлении, так и самоуправлении.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Работа Студенческого совета строится в соответствии с Положением о Студенческом совете, утвержденным директором техникума 16.04.2018г. и в соответствии с планом работы студенческого совета и техникума.

**Цель** Студенческого совета техникума заключается в привлечении активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечении условий для духовного, физического, интеллектуального и творческого развития студентов, содействия в реализации жизненно важных вопросов: организации обучения, быта и досуга.

В условиях модернизации системы российского образования развитие студенческого самоуправления может быть отнесено к высокому рангу значимости в воспитании и подготовке будущих специалистов.

В современных условиях необходимы новые концептуальные идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой молодых специалистов, с образованием, которое отвечает современным требованиям социально–экономической ситуации на рынке труда, где востребованными, безусловно, окажутся специалисты с определенным набором личностных качеств, так называемых *soft skills*: компетентность, инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность, работоспособность и других.

Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческих коллективов среднего профессионального образования, самоуправление является специфическим демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией и общественными организациями задачу оптимизации всей жизнедеятельности образовательного учреждения. При этом студенческое самоуправление представляет собой процесс решения силами самих студентов жизненно важных проблем управления делами образовательного учреждения, как в учебной, так и во внеучебной сферах.

Основная черта современной реальности профессионального образования– кардинальное повышение требований самой социальной жизни к необходимости полного раскрытия творческого потенциала будущего специалиста, повышению личной ответственности за социальную реализацию своего предназначения и признания, а также за решение конкретных проблем.

Социальное развитие личности будущего специалиста и руководителя невозможно вне студенческого коллектива. В той или иной степени,

коллективная самоорганизация всегда была присуща студенческой молодежи. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально–практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно–нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В техникуме ежегодно проводится конкурс на «Лучшую группу техникума». Студенческая комиссия по учебной работе в течение года отслеживает, согласно положению о конкурсе, рейтинг учебных групп 1–3 курса и в конце учебного года определяет «Лучшую группу техникума» по целевым показателям, утвержденным на студенческом совете техникума, работает школа старост, студенты участвуют в заседаниях Совета техникума и Совета профилактики.

Традиционно проводятся встречи студенческого совета с директором техникума Пономарёвой Мариной Николаевной, где обучающиеся задают вопросы директору по улучшению образовательных и бытовых условий для студентов.

Таким образом, организация студенческого самоуправления как одна из форм воспитания позволяет развивать творческую инициативу студентов, их ответственность и гражданскую позицию, самостоятельность и социальную активность.

Реализация основных направлений деятельности студенческого самоуправления, а именно:

- развитие систем неформального и информального образования;
- содействие организации эффективного учебного процесса в образовательной организации;
- развитие профессиональных траекторий и выходы за пределы образовательной организации, позволяют в комплексе содействовать развитию личностных результатов (ЛР). Для этого необходима постоянная работа по
  - самореализации,
  - самообразованию,
  - самосовершенствованию.

### **Гражданско–патриотическое воспитание.**

#### **Реализация программы «Я патриот России»**

Программа гражданско–патриотического воспитания «Я патриот России», реализуемая в техникуме с 2016 года, с каждым годом совершенствуется. Не исключением стал и 2023 учебный год. Использование новой формы воспитания через общение со студентами по разным политическим вопросам нашло своё отражение в проведении круглых столов.

Программа гражданско – патриотического воспитания «Я патриот России» отражает все аспекты воспитательной деятельности по линии гражданско–патриотического направления. Первое это традиции. Заложенные традиции в 2016 учебном году исполняются на протяжении последующих лет.



Традиция – увековечивание памяти героев – воинов играет исключительную роль в воспитании обучающихся. Мы провели легкоатлетическую эстафету на кубок директора техникума, посвящённую Маршалу Советского Союза Шапошникову Б.М., турнир по мини футболу памяти футболистов, участников матча смерти 1942 года, баскетбольный турнир техникума памяти выпускника техникума Науменко Валерия, погибшего при исполнении воинского долга в Чечне. Следует отметить то, что в сравнении с прошлыми годами состав участников увеличился. При проведении мероприятий большое внимание должно уделяться качеству. Поднятие качества проводимых мероприятий безусловно зависит и от работы классных руководителей, на которых возлагаются ответственные моменты: это организация детей на участие, настрой на мероприятие детей и их дисциплину во время проведения, а также личное отношение у педагога к проводимым мероприятиям.

Из 28 пунктов мероприятий программы «Я патриот России» были выполнены все. Участие в акции «Утро опалённое войной» в этом году силами курсантов прошло в районе Чебаркульского гарнизона, где проходило торжественное мероприятие в Память о начале войны.

Программа «Я патриот России» также предусматривает проведение научно–исследовательской деятельности студентов в области истории родного края, исторических событий. Как и в прошлом году в этой сфере деятельности мы также принимали участие и наши студенты.

Важным направлением в военно–патриотическом воспитании является курсантское движение. В этом году мы уже насчитывали на курсантском направлении 75 человек. Охвачены программой «Школа безопасности и начальная военная подготовка» все. Данная программа дополнительного образования будет конкретизирована под каждый класс и курс, на котором учатся дети.

### **Спортивно–оздоровительное направление**

На протяжении многих лет техникум славится спортивными достижениями. Каждый студент имеет возможность активно заниматься спортом, посещая спортивные секции: по волейболу, по баскетболу, по легкой атлетике и лыжному спорту, по мини–футболу, по плаванию, настольному теннису, по гиревому спорту, по армрестлингу. Спортсмены техникума традиционно занимают призовые места в городских и областных соревнованиях.

Основным показателем результативности спортивно–оздоровительной работы является массовость, поэтому главное внимание уделяется занятости студентов, участию их во всех запланированных мероприятиях. Важным аспектом в сохранении здоровья студентов является формирование у них навыков здорового образа жизни.

Проводятся мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения, ВИЧ–инфекций. Студенты техникума приняли

участие в городском конкурсе социально–значимой рекламы «осень без табачного дыма», направленной на профилактику зависимого поведения и пропаганду здорового образа жизни.

Студенты просматривали и обсуждали социальные ролики антитабачной, алкогольной– наркотической направленности.

Работа проводилась при поддержке и под руководством педагогического коллектива, физвоспитания, тренеров.

### **Художественно–эстетическое воспитание**

Студенты и творческие коллективы техникума принимают активное участие в культурно–массовой и общественной жизни: участвуют в подготовке и проведении следующих традиционных мероприятий:

Посвящение в студенты;

День Учителя;

недели специальностей;

конкурс студенческого творчества «Минута Славы»; «Гатьянин День»;

концертные программы, посвященные 23 февраля и 8 марта, Дню матери;

«Последний звонок», «Торжественное вручение дипломов» и другие.

Студенты техникума являются лауреатами и дипломантами фестивалей «Весна студенческая», областного конкурса военно–патриотической песни «Память», «Я вхожу в мир искусств», и других. Обучающиеся техникума за последние годы успешно участвовали в многочисленных смотрах, конкурсах, слетах различного уровня: активисты студенческого самоуправления техникума приняли участие в областном молодежном проекте «Школа лидера», в чемпионате рабочих профессий «Профессионалы» и ФП «Профессионалитет».

### **Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися**

Основными критериями для внутренней оценки воспитательной работы являются степень выполнения программ и планов, количество и разнообразие осуществленных мероприятий и проектов, участие и результаты студентов в районных, городских, областных мероприятиях, получение студентами почетных дипломов, грамот и т.п., положительные отзывы студентов и преподавателей при опросах, «Определения уровня социально–психологической адаптации студентов нового набора».

### **Задачи на 2024 год**

1. Возобновить проведение правовой игры «Я – человек» для студентов «группы риска».

2. Проводить рабочие совещания с зав. отделениями по организации работы со студентами «группы риска» и организации наставничества с этой категорией обучающихся.

3. Запланировать спортивные соревнования в 2024 году, позволяющие увеличить охват участников из числа обучающихся «группы риска».

4. Рекомендовать ведение электронного портфолио обучающихся.

## Х. Анализ работы по безопасности за 2023 год

В целях обеспечения безопасного функционирования ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ», своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в зданиях ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ», упорядочения работы, осуществляется пропускной режим.

На отделениях техникума и по периметру зданий установлено видеонаблюдение, заключен договор на обслуживание с ЧОП «Астра».

Согласно «Положения о дежурной группе» при входе на отделения техникума в рабочие дни ежедневно помогает в осуществлении пропускного режима дежурная группа с классным руководителем (мастером). Кроме того, обучающиеся ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения ведущего педагога, классного руководителя (мастера), заведующего отделением, руководителя отделения.

С целью предупреждения возможных актов терроризма запрещен вход на отделения техникума и в общежитие любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Сторож (вахтер) (дежурная по общежитию) заносит данные о посетителе в журнал регистрации учета посетителей.

Здания отделений техникума, учебно-производственные мастерские и общежития оснащены тревожной кнопкой вызова, в январе 2023 г. заключен ежегодный договор с Отдел вневедомственной охраны межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации "Златоустовский" Челябинской области на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Разработан и согласован новый паспорт безопасности отделений техникума.

В целях обеспечения пожарной безопасности в техникуме в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

2. Инструкция о мерах пожарной безопасности в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания.

3. На каждом этаже, утвержденные директором, выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС.

4. В помещениях ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» согласно нормам установлены огнетушители, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета

первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

5. С преподавателями и сотрудниками ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» регулярно проводятся как плановые, так и внеплановые инструктажи по правилам пожарной безопасности с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа».

6. Имеется план действия администрации и сотрудников и преподавателей ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» в случае пожара.

7. Все отделения техникума, УПМ и общежития оснащены АПС - автоматической пожарной сигнализацией и системой ПАК «стрелец мониторинг» с выводом на пульт пожарной части. Дежурные сторожа (вахтеры) и дежурные по общежитию обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ», обучающиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения. В январе 2023 г. заключен ежегодный договор с ЧОП «Астра».

8. Для дальнейшего обучения обучающихся, преподавателей и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, 1 раза в год проведены тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации из зданий отделений техникума и общежитий. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья. Проведенные в сентябре и в мае тренировки по эвакуации показали:

- на экономическом отделении и на отделении общеобразовательной и профессиональной подготовки» хорошую подготовленность обучающихся и сотрудников к действиям при угрозе пожара;

- на технологическом отделении среднюю подготовленность обучающихся и сотрудников к действиям при угрозе пожара;

Время эвакуации обучающихся и сотрудников на всех отделениях, в общежитии не превысило нормативных требований.

9. Требования законодательства РФ о своевременном обучении руководителей и ответственных лиц техникума по охране труда и по пожарно-техническому минимуму выполняются

10. Разработана пожарная декларация.

11. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками.

На устранение предписания пожарного надзора на Экономическом отделении затраты составили 2414750,92 рублей.

На устранение предписания пожарного надзора на Общежитии по адресу: ул. К. Маркса, д. 39 отделения затраты составили 1129917,79 рублей.

Своевременно разрабатываются и вводятся в действие инструкции по охране труда.

Все вновь принятые и командированные в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» работники проходят вводные инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности и инструктажи на рабочих местах, с записью в журналах регистрации инструктажей.

В целях закрепления навыков сотрудников техникума по оказанию помощи пострадавшему от электрического тока, по выполнению сердечно-легочной реанимации, по действиям при угрозе террористического акта и при тушении очага возгорания, ежегодно, в мае проводятся тренировки сотрудников по действиям в чрезвычайных ситуациях. Количество ошибок по действиям сотрудников в чрезвычайных ситуациях в каждой следующей тренировке уменьшается.

Проведена специальная оценка условий труда затраты составили 39700 руб.

Количество работающих человек	Количество рабочих мест	Количество рабочих мест, на которых проведена СОУТ	Распределение рабочих мест, на которых проведена СОУТ, по классам условий труда			
			Оптимальные условия труда (1 класс)	Допустимые условия труда (2 класс)	Вредные условия труда (3 класс)	Опасные условия труда (4 класс)
249	231	231	231	0	0	0

Все работники техникума прошли проверку по охране труда.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. Затраты на медицинские осмотры составили 242400 рублей.

По графику проходит обеспечение специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ), используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. Затраты на обеспечение специальной одеждой, специальной обувью и (СИЗ) составили 410500 руб.

В результате налаженной работы по охране труда обеспечены здоровые и безопасные условия труда, безопасная организация учебного процесса, предупреждение травматизма, безопасная эксплуатация зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Проведена проверка состояния учебных кабинетов, лабораторий, спортивных залов и учебно-производственных мастерских по обеспечению охраны труда и техники безопасности.

Оформлены Акты-разрешения на проведение занятий в учебных мастерских и спортивных залах, кабинетах физики, химии и информатики.

Принимается активное участие в составлении акта приемки образовательного учреждения к новому учебному году, который отражает санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические

мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Выводы: Прошедший 2023 год прошел без чрезвычайных происшествий, как и предыдущий период.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
 (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
 ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	658 человек
1.1.1	По очной форме обучения	658 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1200 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1060 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	17 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	123 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	517 человек
1.5	Общая численность учащихся, обучающихся по образовательным программам основного общего образования	92 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	515 человек/ 81,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	920 человек/53,6%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	118 человек/48,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90 человек/76,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/54%
1.11.1	Высшая	32 человека/36,8%
1.11.2	Первая	15 человек/17,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	118 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	38 человек/43,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (далее - филиал)*	690 человек/
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	183082,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3554,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	506,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	13,5 кв.м



	расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	165 человек/100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	18 человек/ 1,05%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10 человек
4.3.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	83 человека/94,8%

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#)

Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Сургутский филиал ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	161 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	161 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0 человек
1.5	<a href="#">Утратил силу</a> См. текст <a href="#">подпункта 1.5</a>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	74 чел/71,6% Человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной	-

	форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15чел./93,75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/80 человек/%
1.11.1	Высшая	8/53,3 человек/%
1.11.2	Первая	4/26,7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	161 человек
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7741,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	774,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	774,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от	100%

	трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек (нет нуждающихся)
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	0 человек



	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13/86,7 человек/%

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
 (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
 Нижневартковский филиал ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	347 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	347 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0 человек
1.5	<a href="#">Утратил силу</a> См. текст <a href="#">подпункта 1.5</a>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	61 чел/67,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности	0 человек

	студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15/93,75 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/80 человек/%
1.11.1	Высшая	8/53,3 человек/%
1.11.2	Первая	4/26,7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* <u>Нижневартровский филиал ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»</u>	347 человек
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	14292,1тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1429,2тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1429,2тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной	100%

	начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек (не нуждаются)
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	<b>0 человек</b>
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13/86,7 человек/%

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
 (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
 Нефтеюганский филиал ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	182 человека
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	182 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0 человек
1.5	<a href="#">Утратил силу</a> См. текст <a href="#">подпункта 1.5</a>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	55 чел/83,6% Человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме	0 человек

	обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15/93,75 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/80 человек/%
1.11.1	Высшая	8/53,3 человек/%
1.11.2	Первая	4/26,7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*_Нефтеюганский филиал ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	182 человека
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	9110,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	911,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	911,0тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по	100%

	всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек (не нуждаются)
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	<b>0 человек</b>
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13/86,7 человек/%