

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ТОВАРОВ
Уровень: базовый

Программа учебной практики ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценка качества товаров разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (с изменениями и дополнениями) и «Положения о практике» обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчики:

Сомова С.С. – преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии социально – экономического и естественно-научного профиля

Протокол №__ от «__»_____2021 г.

Руководитель ПЦК

_____ А.К.Арсланова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 02

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценка качества товаров является основной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05.Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение экспертизы и оценка качества товаров (ПК):

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3.Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 2.4 Документально оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики по ПМ. 02:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики ПМ.02 должен:

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов и причины их возникновения.

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов.

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по ПМ.02 – 36 часов.

1.4. Форма контроля:

Производственная практика – 5 семестр дифференцированный зачет

1.5. Формы проведения практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя производственной практики, назначенного приказом директора ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

1.6. Место и время проведения производственной практики

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – 6 часов и не более 36 часов в неделю.

Производственная практика проводится на базе практики социального партнера - предприятие ООО «Урал».

На обучающихся, проходящих производственную практику, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по производственной практике
2. Аттестационный лист
3. Отчет по производственной практике

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02

Результатом освоения программы производственной практики по ПМ.02. является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД) по ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценка качества товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ПК 2.4	Документально оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 13	Мотивированный к качественному труду

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02

3.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Наименование разделов	Производственная практика	В т.ч. практическая подготовка, часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
ПК 2.1.- 2.4.	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	Раздел 1. Экспертиза качества потребительских товаров.	36	36
ПК 2.1.- 2.4.	Производственная практика			
	Всего		36	36

3.2. Содержание обучения производственной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ) и тем производственной практики.	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 02 Организация и проведение экспертизы и оценка качества товаров	Содержание/ Практическая подготовка	36	
Раздел 1 Экспертиза качества потребительских товаров		36	
Тема 1.1 Градация качества товаров	Принятие участия в отборе объединенных проб или средних образцов. Определение градаций качества товаров (сортов, номеров, марок), стандартной, нестандартной продукции и отхода. Порядок уценки товаров при изменении градации качества. Составление акта переоценки с учетом изменения градации качества товаров.	6	2
Тема 1.2 Сертификаты, декларации, удостоверения о качестве товаров	Изучение обеспечения безопасности потребительских товаров в магазине, отделе (секции). Ознакомление с наличием и правильностью заполнения сертификатов или деклараций соответствия на товары, а также удостоверений качества.	6	2
Тема 1.3 Оценка качества товаров по органолептическим показателям	Проведение оценки качества товаров по органолептическим показателям (5образцов), оформление таблиц, выводы.	6	2

Тема 1.4 Дефекты товаров	Распознавание дефектов товаров и установление причины их возникновения. Разработка мер по предотвращению реализации дефектных товаров. Определение понятий: приемочное и браковочное числа при приемке товаров отдельных групп.	6	2
Тема 1.5 Тара и упаковка товаров	Оценивание качества тары и упаковки. Расшифровка маркировки товаров, и информационных знаков на потребительской и транспортной таре.	6	2
Тема 1.6 Экспертиза качества товаров. Дифференцированный зачет	Участие в экспертизе конкретного товара совместно с квалифицированным экспертом. Документальное оформление акта экспертизы товаров. Дифференцированный зачет.	6	2
Итого:		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02

4.1. Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническим обеспечением является материально-техническая база

ООО «Урал»

Оборудование магазина и учебного кабинета:

- рабочие столы, инвентарь;
- технологическое оборудование: механическое, холодильное, весоизмерительное; ККМ предприятия ООО «Урал»
- комплект учебно-методических материалов руководителя практики;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютерное обеспечение (презентации)
- электронные образовательные ресурсы (электронная библиотечная система)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Библиография:

1. Иванова Т.Н. Товароведение и экспертиза пищевых концентратов и пищевых добавок: [Текст] Учеб./ и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-Москва, 2020-265с.
2. Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0744-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074480> (дата обращения: 21.09.2021).
3. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч. Ч. 2: Модуль II. Товарная экспертиза: [Текст] Учебник / - М.: Норма: НИЦ ИНФРА - Москва, 2020. - 192 с.
4. Николаева. - М.А: Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч. Ч. 1: Модуль I. Теоретические основы товароведения: [Текст] Учебник / М.А. Норма: НИЦ ИНФРА - Москва, 2020. - 368 с.
5. Николаева, М. А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учеб. пособие / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013739-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987302> (дата обращения: 21.09.2021).
6. Николаева, М. А. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Николаева, Л. В. Карташова - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 320 с.: ил. - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-939-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010517> (дата обращения: 21.09.2021).
7. Николаева, М. А. Товарная информация: Учебник / М.А. Николаева, Л.В.Карташова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-650-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938033> (дата обращения: 21.09.2021).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика по ПМ.02 проводится рассредоточено в рамках профессионального модуля

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	У1.Расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки У2. Выбор номенклатуры показателей, необходимых для оценки качества У3. Отбор проб и выборки из товарных партий У4. Определение градации качества У5.Оценивание качества тары и упаковки ПО1. Идентификация товаров однородных групп определенного класса	- Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. -Оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров	У1. Проведение оценки качества различными методами (органолептически и инструментально) У2.Диагностировать дефекты товаров по внешним признакам У3.Определение причин возникновения дефектов ПО1. Оценка качества товаров ПО2.Диагностировать дефекты	- Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. -Оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.4 Документально оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции.	У1.Овладение работы по заполнению документов при проведении экспертизы и испытаний продукции ПО1.Овладение работы по заполнению документов при проведении различных видов экспертиз	- Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. -Оценка при выполнении работ на учебной практике Отчет по практике Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
------------	----------------------------	----------------

(освоенные общие компетенции)	результата	контроля и оценки
ОК 1.Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-активная демонстрация интереса к будущей профессии через конкурсы профессионального мастерства, фестивали, недели естественно-научного профиля	- создание портфолио - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся на практике
ОК 2.Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества	-обоснование выбора методов и способов решения профессиональных задач в области изучения экспертизы качества товаров; -самооценка эффективности и качества выполнения работ	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся на практике
ОК 3.Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и быть за них ответственным.	-рациональное принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях для выполнения профессиональных задач в области изучения экспертизы качества товаров	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся на практике
ОК 4.Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации	-наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся на практике
ОК 5.Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	-рациональное использование различных технических средств в профессиональной деятельности для обмена информации	-наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся на практике
ОК 6.Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики	-наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся на практике
ОК 7.Быть ответственным за работу членов команды (подчиненных) и иметь результат выполнения заданий.	-качественный самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -проявление ответственности за полученный результат в ходе совместной деятельности	-наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся на практике
ОК 8.Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразования, осознанное планирование повышения	-оптимальная организация самостоятельных работ при изучении профессионального модуля -планирование обучающимися квалификационного и личностного уровня развития	-оценка выполнения самостоятельной работы (схемы, технологические карты и др.)

квалификации.		
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-качественный анализ инноваций в сфере розничной торговли	- отчет по поиску новых технологий в сфере оценки качества товаров