

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 835 с изменениями и дополнениями от: 13 июля 2021 г.

Организация-разработчик:

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчик:

Черепанова Мария Валерьевна, преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Программа обсуждена на заседании профильной цикловой комиссии социально-экономического и естественно-научного профиля:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл -Общепрофессиональные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

ЛР 13 Мотивированный к качественному труду

ЛР 14 Умеющий реализовать лидерские качества на производстве

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
<b>практические занятия (в тч практическая подготовка)</b>	<b>64(4)</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>34</b>
Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Современные информационные технологии в профессиональной деятельности. Правила оформления деловой документации. Использование шаблонов в MSWord		2	2
<b>Тема 1</b> Технология подготовки текстовых документов с помощью Microsoft Word	Практические занятия:		16	
	1	Отчет. Письмо. Резюме	2	
	2	Создание и форматирование таблиц. Инвентаризационная ведомость.	2	
	3	Создание комплексных документов. Оформление абзацев документов. Колонтитулы	2	
	4	Работа с объектами SmartArt.	2	
	5	Подготовка брошюры	2	
	6	Авто собираемое оглавление. Слияние документов	2	
	7	Создание документа по профилю специальности в т.ч. практическая подготовка	2 (2)	
	8	Комплексная работа в текстовом редакторе Microsoft Word	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы		4	
	Творческие задания: Брошюра о жизни группы Реферат: Стили в MSWord			
<b>Тема 2</b> Технология табличных расчетов с помощью MS Excel	Практические занятия:		20	
	1	Расчеты в электронных таблицах. Математические расчеты в MS Excel	1	2
	2	Подбор параметра. Промежуточные итоги	1	
	3	Расчет рекламной компании	2	
	4	Расчет заработной платы за квартал: книга	2	
	5	Создание тестовой оболочки	2	
	6	Построение графиков с использованием логических функций	2	
	7	Построение таблиц с sparkлайнами	2	
	8	Фильтрация данных	2	
	9	Создание таблицы по профилю специальности в т.ч. практическая подготовка	2(2)	
	10	Комплексная работа в табличном процессоре Microsoft Excel	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы		8	
	Работа с различными информационными источниками для поиска необходимой информации: Доклад «Функции финансовых расчетов MS Excel». Доклад «Группировка ячеек». Доклад «Проверка данных» Творческие задания: Расчетно-графическая работа «Расчет семейного			

Тема 3 Телекоммуникационные технологии	бюджета». Расчетно-графическая работа «Смета расходов на ремонт квартиры»			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды и принципы организации компьютерных сетей Компьютерная сеть офиса. Корпоративная сеть	2	2
	Практические занятия		6	
	1	Структура HTML- кода. Создание простой Web- странички с заголовком и текстом	2	
	2	Создание простой Web-странички с текстом, рисунками и фоном	2	
	3	Создание простой Web-странички с таблицей	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Реферативная работа: Сетевые операционные системы. История Linux Работа с различными информационными источниками для поиска необходимой информации: Доклад «Современные сетевые технологии». Доклад «Беспроводные сетевые соединения» Творческая работа (групповая): сайт «Наша группа»		10	
Тема 4 Технология работы с базами данных MicrosoftAccess	Практические занятия:		12	
	1	Создание БД с использованием шаблонов	2	2
	2	Расчеты в БД. БД «продукция» (3-хтабличная)	2	
	3	БД «Зарплата»	2	
	4	БД «товары»	2	
	5	БД «Ведомость»	2	
	6	Комплексная работа в СУБД MSAccess	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы		4	
	Работа с различными информационными источниками для поиска необходимой информации: Доклад: «Расчеты в базах данных» Творческие задания:Создать базу данных о фирме			
Тема 5 Технология создания презентаций PowerPoint	Практические занятия:		6	
	1	Примеры презентаций на разные темы. Форматы файлов презентации. Конвертирование презентации в видео	2	2
	2	Создание презентации со звуком и видео	2	
	3	Комплексная работа в PowerPoint	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы		4	
	Творческое задание (групповое): Создать видеоролик «О профессии»			
Тема 6 Технология защиты информации	Практические занятия:		4	
	1	Способы защиты информации от различных видов угроз.	2	2
	2	Комплексная работа	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы		4	
	Подготовка презентационных материалов: Защита информации Гигиена			
ВСЕГО:			102	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и включает в себя:

- рабочие места на 10 обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением);

- рабочее место преподавателя:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- компьютерс процессором, с установленным лицензионным программным обеспечением,
- колонки, гарнитура,
- проектор,
- экран или электронная доска,
- принтер;

- все компьютеры объединены в локальную сеть, управляемую сервером, и выходом в Интернет.

- в кабинете находится журнал регистрации инструктажа по ТБ, а также вывешены инструкции по ТБ и ПБ,

Информационно-коммуникативные средства обучения:

- электронные презентации к урокам, электронные учебники, тесты, обучающие программы
- интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке [znanium.com](http://znanium.com)



## **Информационное обеспечение:**

### **Основная литература**

1. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М. М. Ниматулаев. - Москва :ИНФРА-М, 2021. - 250 с. - (Высшее образование:Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. -
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб.пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103365-4.
3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106258-6.
4. Информационные технологии : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин / под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101848-4.

### **Дополнительная литература**

1. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО — М.: Юрайт: Профессиональное образование, 2016.
2. Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии. Учебник. Москва ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М – 2018г
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред.проф. обр.- М.: Издательский центр «Академия», 2013

### **интернет-ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. [www.school.collectiun.edu.ru](http://www.school.collectiun.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)- электронная библиотечная система

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Подготавливать текстовые документы различной сложности с использованием табличных и графических объектов	Результат практической работы
Выполнять расчеты в электронных таблицах, строить диаграммы результатов	Результат практической работы
создавать деловые и праздничные презентации с использованием мультимедиа	Результат практической работы
создавать базы данных, осуществлять поиск информации в базах данных	Результат практической работы
работать в локальных компьютерных сетях;	Результат практической работы
пользоваться ресурсами Интернета в профессиональных целях	Результат практической работы
обеспечивать защиту информации в компьютере	Результат практической работы
создавать собственные Web-сайты	Результат практической работы
<b>Знать:</b>	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тестирование
назначение, состав, основные характеристики компьютера	Тестирование
технологии обработки текстовой, графической информации	Защита реферата, доклада
технологии табличных расчетов	Тестирование
технологии работы с базами данных	Результат выполнения индивидуального задания, тестирование
технологии работы в локальных и глобальных сетях	Защита реферата, доклада
технологии защиты информации от вирусов и несанкционированного доступа	Тестирование
основы языка HTML	Тестирование