

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ТОВАРОВ
Уровень: базовый

Программа учебной практики ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (с изменениями и дополнениями) и «Положения о практике» обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчики:

Сомова С.С. – преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии социально – экономического и естественно-научного профиля

Протокол №__ от «__»_____2021 г.

Руководитель ПЦК

_____ А.К.Арсланова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 02

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценка качества товаров является основной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05.Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение экспертизы и оценка качества товаров (ПК):

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК2.3.Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 2.4 Документально оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики по ПМ. 02:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики ПМ.02 должен:

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов и причины их возникновения.

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов.

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по ПМ.02 – 36 часов.

1.4. Форма контроля:

Учебная практика – 5 семестр дифференцированный зачет

1.5. Формы проведения практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя учебной практики, назначенного приказом директора ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

1.6. Место и время проведения учебной практики

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – 6 часов и не более 36 часов в неделю.

Учебная практика проводится на базе практики социального партнера - предприятие ООО «Урал».

На обучающихся, проходящих учебную практику, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам практики.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Аттестационный лист

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики по ПМ.02 является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД) по ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценка качества товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ПК 2.4	Документально оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 13	Мотивированный к качественному труду

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Наименование разделов	Учебная практика	В т.ч. практическая подготовка, часов
1	2	3	4	5
ПК 2.1. - 2.4	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	Раздел 1. Экспертиза качества потребительских товаров.	36	36
ПК 2.1- 2.4	Учебная практика			
	Всего		36	36

1 3.2. Содержание обучения учебной практики по ПМ.02

2

Наименование профессионального модуля (ПМ) и тем учебной практики.	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценка качества товаров	Содержание/ Практическая подготовка	36	
Раздел 1 Экспертиза качества потребительских товаров		36	
Тема 1.1 Градация качества товаров	Принятие участия в отборе объединенных проб или средних образцов. Определение градаций качества товаров (сортов, номеров, марок), стандартной, нестандартной продукции и отхода. Порядок уценки товаров при изменении градации качества. Составление акта переоценки с учетом изменения градации качества товаров.	6	2
Тема 1.2 Сертификаты, декларации, удостоверения о качестве товаров	Изучение обеспечения безопасности потребительских товаров в магазине, отделе (секции). Ознакомление с наличием и правильностью заполнения сертификатов или деклараций соответствия на товары, а также удостоверений качества.	6	2
Тема 1.3 Оценка качества товаров по органолептическим показателям	Проведение оценки качества товаров по органолептическим показателям (5образцов), оформление таблиц, выводы.	6	2

Тема 1.4 Дефекты товаров	Распознавание дефектов товаров и установление причины их возникновения. Разработка мер по предотвращению реализации дефектных товаров. Определение понятий: приемочное и браковочное числа при приемке товаров отдельных групп.	6	2
Тема 1.5 Тара и упаковка товаров	Оценивание качества тары и упаковки. Расшифровка маркировки товаров, и информационных знаков на потребительской и транспортной таре.	6	2
Тема 1.6 Экспертиза качества товаров. Дифференцированный зачет.	Участие в экспертизе конкретного товара совместно с квалифицированным экспертом. Дифференцированный зачет.	6	2
Итого:		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02

4.1. Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническим обеспечением является материально-техническая база ООО «Урал»

Оборудование магазина и учебного кабинета:

- рабочие столы, инвентарь;
- технологическое оборудование: механическое, холодильное, весоизмерительное; ККМ предприятия ООО «Урал»
- комплект учебно-методических материалов руководителя практики;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютерное обеспечение (презентации)
- электронные образовательные ресурсы (электронная библиотечная система)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Библиография:

1. Иванова Т.Н. Товароведение и экспертиза пищевых концентратов и пищевых добавок: [Текст] Учеб./ и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-Москва, 2020-265с.
2. Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0744-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074480> (дата обращения: 21.09.2021).
3. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч. Ч. 2: Модуль II. Товарная экспертиза: [Текст] Учебник / - М.: Норма: НИЦ ИНФРА - Москва, 2020. - 192 с.
4. Николаева. - М.А: Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч. Ч. 1: Модуль I. Теоретические основы товароведения: [Текст] Учебник / М.А. Норма: НИЦ ИНФРА - Москва, 2020. - 368 с.
5. Николаева, М. А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учеб. пособие / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013739-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987302> (дата обращения: 21.09.2021).
6. Николаева, М. А. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Николаева, Л. В. Карташова - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 320 с.: ил. - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-939-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010517> (дата обращения: 21.09.2021).
7. Николаева, М. А. Товарная информация: Учебник / М.А. Николаева, Л.В.Карташова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-650-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938033> (дата обращения: 21.09.2021).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика по ПМ.02 проводится рассредоточено в рамках профессионального модуля

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	У1.Расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки У2. Выбор номенклатуры показателей, необходимых для оценки качества У3. Отбор проб и выборки из товарных партий У4. Определение градации качества У5.Оценивание качества тары и упаковки	- Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. -Оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров	У1. Проведение оценки качества различными методами (органолептически и инструментально) У2.Диагностировать дефекты товаров по внешним признакам У3.Определение причин возникновения дефектов	- Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. -Оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 2.3Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	У1.Заполнение таблиц при проведении экспертизы У2.Овладение работы с документами, сертификатами качества	- Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. -Оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 2.4 Документально оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции.	У1.Овладение работы по заполнению документов при проведении экспертизы и испытаний продукции	- Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. -Оценка при выполнении работ на учебной практике Дневник по практике Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-активная демонстрация интереса к будущей профессии через конкурсы профессионального мастерства, фестивали, недели естественно – научного профиля	- создание портфолио - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на

		практике
ОК 2.Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества	-обоснование выбора методов и способов решения профессиональных задач в области изучения экспертизы качества товаров; -самооценка эффективности и качества выполнения работ	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на практике
ОК 3.Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и быть за них ответственным.	-рациональное принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях для выполнения профессиональных задач в области изучения экспертизы качества товаров	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на практике
ОК 4.Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации	-наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся на практике
ОК 5.Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	-рациональное использование различных технических средств в профессиональной деятельности для обмена информации	-наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся на практике
ОК 6.Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики	-наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся на практике
ОК 7.Быть ответственным за работу членов команды (подчиненных) и иметь результат выполнения заданий.	-качественный самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -проявление ответственности за полученный результат в ходе совместной деятельности	-наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся на практике
ОК 8.Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразования, осознанное планирование повышения квалификации.	-оптимальная организация самостоятельных работ при изучении профессионального модуля -планирование обучающимися квалификационного и личностного уровня развития	-оценка выполнения самостоятельной работы (схемы, технологические карты и др.)
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	-качественный анализ инноваций в сфере розничной торговли	- отчет по поиску новых технологий в сфере качества товаров

деятельности.		
---------------	--	--