

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Экономика организации**  
**Уровень: Базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), утвержденного Приказом МинОбрнауки России от 05.02.2018 №69 (с изменениями 17.12.2020).

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчики: Мамрикишвили Мариам Бадриевна, преподаватель  
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Программа обсуждена на заседании профильной цикловой комиссией социально-экономического и естественно-научного профиля:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПО ОТРАСЛЯМ)».**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Профессиональный цикл в структуре профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины**

требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Уметь:**

- Определять организационно-правовые формы организаций.
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
- Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.
- Рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации.

### **Знать:**

- Сущность организации как основного звена экономики отраслей.
- Основные принципы построения экономической системы организации.
- Принципы и методы управления основными и оборотными средствами.
- Методы оценки эффективности их использования.
- Организацию производственного и технологического процессов.
- Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации показатели их эффективности использования.
- Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии.
- Механизмы ценообразования, формы оплаты труда.
- Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК;ОК	Содержание компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ЛР 13	Мотивированный к качественному труду
ЛР 14	Умеющий реализовать лидерские качества на производстве

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Образовательной нагрузки **100** часов,  
Самостоятельной работы **8** часов,  
Консультации **2** часа,  
Промежуточная аттестация **4** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
Практические занятия (в том числе практическая подготовка)	40 (40)
Курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации (предприятия).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Организация (предприятие), в условиях рыночной экономики.			10
Тема 1.1. Торговля – как отрасль хозяйствования. Особенности торговых предприятий в рыночных условиях.	Содержание учебного материала		4
	1.	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия форм собственности. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Торговля – как отрасль хозяйствования. Виды и способы торговли в условиях рыночных отношений. Сущность и функции торговли. Роль торговли в формировании потребительского рынка, решение социально-экономических задач. Современное состояние отрасли и перспективы развития. Организация (предприятия) – понятие и основные признаки. Классификация предприятий.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Обзор журналов «Экономист», «Вопросы экономики», «Российская экономика» о состоянии торговли и перспективах ее развития.		2
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий.	Содержание учебного материала:		6
	1.	Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Структура организации (предприятия), её элементы. Организационно - правовые формы хозяйствования: товарищества, общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.	2
	2.	Курсовая работа. Выбор темы курсовой работы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение гражданского кодекса РФ. Законодательных и нормативных документов по теме.		2

	Малый бизнес, итоги развития по ЗГО.	
<b>Раздел 2.</b>		
Планирование и основные показатели деятельности торговой организации.		<b>64</b>
<b>Тема 2.1.</b> Планирование деятельности организации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>
	1. Планирование деятельности организации. Планирование и прогнозирование – как основа рационального функционирования предприятия. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, определение путей и средств достижения этих целей. Классификация планов. Показатели плана торгового предприятия.	4
	2. Значение и методы проведения коммерческих сделок. Расчет выгоды по сделке. Бизнес-план – основа внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана.	2
	3. Изучение литературы по бизнес-планированию. Оптовая торговля, ее роль в экономике. Понятие оптового товарооборота, его виды, формы. Особенности планирования товарооборота, товарных запасов и товарного обеспечения в опте.	2
	4. Курсовая работа. Составление библиографии по теме исследования курсовой работы. Подбор источников.	2
	<b>Практические занятия</b> (в том числе практическая подготовка) «Составление бизнес-плана» (с использованием ПК программы MicrosoftExcel).	2 (2)
<b>Тема 2.2.</b> Основные показатели деятельности торгового предприятия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>
	1. Понятие и состав розничного товарооборота. Показатели плана розничного товарооборота их взаимосвязь. Покупательные фонды населения, их роль в формировании объема продаж. Емкость рынка. Расчет покупательных фондов и емкости рынка. Прогнозирование розничного товарооборота. Использование информации о развитии производства товаров, уровне денежных доходов населения, уровне потребления, динамика цен для прогнозирования товарооборота, методы планирования товарооборота. Товарные запасы, их значение и классификация. Показатели измерения товарных запасов. Факторы, влияющие на размер товарного запаса. Понятие товарооборачиваемости и ее влияние на финансовые показатели деятельности предприятия. Расчет товарооборачиваемости в днях и в оборотах. Определение оптимального размера товарного запаса по отдельным группам и в целом по предприятию. Планирование товарного обеспечения розничного оборота. Оптовая торговля, ее роль в экономике. Понятие оптового товарооборота, его виды, формы. Особенности планирования товарооборота, товарных запасов и товарного обеспечения в опте.	2



	2.	Курсовая работа. Изучение состояния проблемы исследования курсовой работы	2
	<b>Практические занятия</b> (в том числе практическая подготовка) 1.«Расчет покупательных фондов и емкости рынка» 2.«Планирование розничного товарооборота магазина по общему объему и ассортименту»; (с использованием ПК программы MicrosoftExcel). 3.«Расчет товарных запасов и товарооборачиваемости»; 4.«Планирование оптимального размера товарных запасов и поступления товаров» 5.«Расчет основных показателей плана оптового товарооборота»		10 (10)
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных производственных задач. Изучение статистических данных по ЗГО «Развитие потребительского рынка».		4
<b>Тема 2.3.</b> Издержки производства и реализации продукции.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>
	1.	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Отраслевые особенности и экономическая сущность издержек обращения их классификация. Номенклатура статей издержек обращения. Нормируемые расходы и их влияние на налогооблагаемую базу.	2
	2.	Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельным статьям с учетом объема продажи и получения необходимой предприятию прибыли.	2
	3.	Курсовая работа. Составление плана курсовой работы	2
	<b>Практические занятия</b> (в том числе практическая подготовка) 1. «Расчет издержек обращения»; 2. «Экономическое обоснование издержек обращения по статьям»		4 (4)
<b>Тема 2.4.</b> Ценообразование.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
	1.	Ценообразование.	2
	2.	Структура розничной цены, характеристика элементов розничной цены: полная себестоимость, прибыль производственного предприятия, налог на добавленную стоимость, торговые надбавки.	2
	<b>Практические занятия</b> (в том числе практическая подготовка) 1. «Формирование цены»		2 (2)
<b>Тема 2.5.</b> Валовой доход.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
	1.	Валовой доход.	2
	2.	Экономическое обоснование валового дохода.	2
	3.	Курсовая работа. Определение цели, задач и разработка методов исследования.	2
<b>Практические занятия</b> (в том числе практическая подготовка)			2 (2)

	1.«Расчет валового дохода торгового предприятия»		
<b>Тема 2.6.</b> Прибыль и рентабельность предприятия.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>
	1.	Прибыль и рентабельность предприятия. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.	2
	2.	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Экономическое обоснование прибыли.	2
	3.	Курсовая работа. Разработка теоретической части курсовой работы	2
	<b>Практические занятия</b> (в том числе практическая подготовка) 1. «Расчёт различных видов прибыли, экономическое обоснование прибыли» (с использованием ПК программы MicrosoftExcel).		4 (4)
<b>Тема 2.7.</b> Финансы и финансовые ресурсы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Понятие финансов, их сущность и значение. Финансовые ресурсы предприятия. Их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заёмные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов. Финансовое планирование.	2
<b>Раздел 3.</b> Оплата и нормирование труда в торговых (сбытовых) организациях.			<b>12</b>
<b>Тема 3.1.</b> Кадры организации и производительность труда.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
	1.	Трудовые ресурсы и трудовые отношения. Кадры предприятия торговли, их профессионализм и роль в развитии рынка. Состав и структура кадров организации. Понятие списочного и явочного состава работников. Рабочее время и его использование. Понятие и составление штатного расписания предприятия. Производительность и эффективность труда в торговле. Показатели измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2
	2.	Система экономического стимулирования труда на предприятии	2
	<b>Практические занятия</b> (в том числе практическая подготовка) «Планирование и расчет численности работников торгового предприятия и производительности труда»		2 (2)
<b>Тема 3.2.</b> Формы и системы оплаты труда.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
	1.	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда, его структура и порядок планирования.	2
	2.	Курсовая работа. Оформление теоретической части курсовой работы	2

	<b>Практические занятия</b> (в том числе практическая подготовка) «Формирование фонда оплаты труда»		2 (2)
<b>Раздел 4.</b> Материально-техническая база торговли.			<b>20</b>
<b>Тема 4.1.</b> Основные фонды торговых (сбытовых) организаций.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Понятие основных средств их состав и значение. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств. Понятие оборотных средств их состав и классификация. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2
<b>Тема 4.2.</b> Оборотный капитал.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>
	1.	Понятие оборотных средств их состав и классификация. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.	2
	2.	Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2
	3.	Курсовая работа. Разработка и оформление практической части курсовой работы	4
	<b>Практические занятия</b> (в том числе практическая подготовка) 1. «Расчет показателей использования оборотных фондов»		2 (2)
<b>Тема 4.3.</b> Капитальные вложения и их эффективность.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>
	1.	Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2
	2.	Курсовая работа. Составление и оформление презентации для защиты курсовой работы	2
<b>Тема 4.4.</b> Аренда, лизинг, нематериальные активы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>
	1.	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	2
	2.	Защита курсовой работы	2
Промежуточная аттестация			<b>4</b>
Консультации			<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>100</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

**Оборудование учебного кабинета:** учебные столы, стулья, доска, шкаф с наглядными пособиями.

**Технические средства обучения:** ПК, (программы MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint) мультимедийный проектор, калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018- 336 с.

2. Экономика предприятий: Учебное пособие/КрасноваЛ.Н., ГинзбургМ.Ю., СадыковаР.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 374 с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.

2. Налоговый кодекс РФ часть 2 глава 25.

3. Трудовой кодекс РФ.

4. Официальный сайт Федеральной государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru) [www.gmcgks.ru](http://www.gmcgks.ru)

5. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг и др.; Под общ.ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций;	устный опрос
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	устный опрос Экспертная оценка выполнения практического занятия с использованием ПК (MicrosoftExcel)
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	тестирование программированный контроль знаний (решение задач)
рассчитывать по принятой методике основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;	Экспертная оценка выполнения практического занятия тестирование
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Экспертная оценка выполнения практического занятия тестирование (тесты I, II, III уровней усвоения)
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практического занятия с использованием ПК (MicrosoftExcel)
использовать ПК в обработке экономической информации;	Экспертная оценка выполнения практического занятия с использованием ПК (MicrosoftExcel)
<b>знать:</b>	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	устный опрос
основные принципы построения экономической системы организации;	тестирование тестирование (тесты I, II, III уровней усвоения)
принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования;	Экспертная оценка выполнения практического занятия
состав материальных, трудовых и финансовых	Экспертная оценка выполнения

ресурсов организации показатели их эффективности использования;	практического занятия тестирование (тесты I, II, III уровней усвоения)
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	устный опрос Экспертная оценка выполнения практического занятия
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	программированный контроль знаний (решение задач)
основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;	тестирование
планирование деятельности организации;	Экспертная оценка выполнения практического занятия
действующее законодательство и нормативные документы.	устный опрос
	Итоговая форма контроля – экзамен.