

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчик: Калашникова Н.А, преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Программа рекомендована профильно-цикловой Общего гуманитарного и социально экономического цикла

Протокол № «_____» _____ 2023г.

Руководитель профильно-цикловой комиссии

Лубнина Н.И

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

— Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Кроме того, результатом освоения образовательной программы является формирование у студентов следующих общих компетенций (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Мотивированный к качественному труду	ЛР 13
Умеющий реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **48**час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48**час.;

практическая работа обучающегося **10** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся		Объем часов	УРОВНЕЬ УСВОЕНИЯ
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие философии. Философия- учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом. Основной вопрос философии. Язык философии. Понятие мировоззрения. Основные формы мировоззрения.	2	1
РАЗДЕЛ 1.	ОСНОВНЫЕ ИДЕИ МИРОВОЙ ФИЛОСОФИИ ОТ АНТИЧНОСТИ И ДО НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ		14	
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков.	Содержание учебного материала		6	
	1	Философия Древнего Востока. Общая характеристика и становление индийской и китайской философии. Основные национальные философские учения Китая; проблема человека в философии Китая. Объяснение китайской мифологией и философией окружающего мира и человека. Онтология и гносеология древнеиндийской философии. Античная философия: периодизация и основные черты. Основные представители (Фалес, Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, стоики и скептики).	2	1
	2	Философия Средних веков. Теоцентризм средневековой философии. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. Основные идеи философии. Н.Кузанского. Философские значения космологического учения Джордано Бруно и Галилео Галилея. Социально-политические утопии Т.Мора и Т.Кампанеллы.	2	
	Практическое занятие. Семинар. Ответы на вопросы семинара. Дискуссия. Составление опорного конспекта и таблицы по теме.		2	2
	Содержание учебного материала		6	
Тема1.2. Философия Нового и Новейшего времени	1	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.Ф.Ф. Гегель).	2	1
	2	Философия Нового времени. Сенсуалисты (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалисты (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц).	2	1.
	3	Немецкий материализм и диалектика (Фейербах, К.Маркс). Постклассическая философия второй половины 19- начала 20 века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор).	2	1
Тема 1.3. Основные направления русской философии	Содержание учебного материала		4	
	1.	Славянофилы и западники. Философия В.С.Соловьева, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова, Н.А.Бердяева	2	1

	Практическое занятие. Семинар. «Русская философия XIX – XX веков». Ответы на вопросы семинара. Анализ статей русских философов Ф.М. Достоевского, В.С. Соловьева. Составление таблицы: «Советская и постсоветская философия».		2	1.
РАЗДЕЛ 2	ЧЕЛОВЕК-СОЗНАНИЕ-ПОЗНАНИЕ		12	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		4	
	1.	Философия о происхождении и сущности человека. Основные отношения человека к самому себе и к другим, к обществу, к культуре, природе. Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я». Основные характеристики человека.	2	1
	2.	Основополагающие категории человеческого бытия.	2	
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала		4	
	1.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознания, самосознание, сознание как поток переживаний (душа).	2	1
	2.	Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.	2	
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала		4	
	1.	Как человек познает окружающий мир? Сенсуалисты и рационалисты, агностики о природе познания. Что такое знание.	2	1
	Практические занятия. Семинар. «Познание мира и истина. Мнение и формы научного познания. Проблемы истины»		2	2.
РАЗДЕЛ 3	ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА (НАУКА, РЕЛИГИЯ, ИСКУССТВО)		8	
Тема 3.1. Понятие и роль науки	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной. Философские представления о месте человека в космосе.	2	1
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		4	
	1.	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями. Кризис религиозного мировоззрения.	2	1
	Практические занятия. Семинар. Кризис религиозного мировоззрения. Ответы на вопросы семинара. Составление таблицы: «Философия и религия. Пути компромисса».		2	2.
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Кризис современного	2	1.

Философия и искусство		искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		
РАЗДЕЛ 4	СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ		12	
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала		2	
	1.	Философские концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития, концепция многолинейного развития, циклическое развитие. Русская философия об историческом развитии России. Западники и славянофилы.	2	1.
Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала		4	
	1.	Теории происхождения культур. Культура и культ. Человек и культура. Культура и цивилизация. Типы культур: массовая, элитарная, контркультура и т.д.	2	1.
	Практическое занятие. Семинар. Этика и проблемы свободы. Киренаики и киники. Диоген. Аристип. Этика Аристотеля. Этические проблемы развития науки и высоких технологий. Свобода и ответственность. Работа по вопросам семинара. Написание эссе по теме: «Свобода и ответственность»		2	2.
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	
Тема 4.4. Философия как синтез науки, искусства и религии	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Философия и смысл жизни. Проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека. Философия как учение о целостной личности. Проблема человека в философии, философские теории личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1	
Зачет			1	
	Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с.
2. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 266 с.
3. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 480 с.
4. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с.
5. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2019. - 312 с.

Дополнительные источники:

1. Губин, В.Д. Основы философии [Текст]: учебное пособие для СПО. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2018. - 288 с.
2. Русская философия . Словарь [Текст] / Под общ. ред. М.А.Маслина. - М : Республика,2017. - 655 с.
3. Современная философия [Текст]: словарь и хрестоматия / Отв. Ред. В.П.Кохановский. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 511 с.
4. Современная философия [Текст]: словарь и хрестоматия / Отв. Ред. В.П.Кохановский. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 511 с.
5. Современный философский словарь [Текст] / Под общ. Ред. В.Е.Кемерова . - М. : Одиссей,2016. - 608 с.
6. Философия [Текст]: учебник для вузов / Под ред. В.Н.Лавриненко, В.П.Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2020. - 735 с.
7. Хрестоматия по философии [Текст]: учебное пособие / Под ред. А.А.Радугина. - М. : Центр, 12017. - 432 с.
8. Хрестоматия по философии [Текст]: учебное пособие / Сост. П.В.Алексеев, А.В.Панин. - М. : Проспект,2021. - 416 с.
9. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www. polistudies/ru](http://www.polistudies.ru).

Интернет- ресурсы:

1. [Wikipedia/org / wiki / Философия](https://wikipedia.org/wiki/Философия).
2. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал.
4. <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания.
5. <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования».
6. <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
7. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».
8. <http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение».
9. <http://vvvvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов.
10. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в аудитории и выполнения домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Наблюдение и оценка достижений студентов на практических занятиях.
Знать:	
Основные категории и понятия философии;	Тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос
основы философского учения о бытии;	Устный опрос
сущность процесса познания;	Устный опрос
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Тестирование
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Письменные работы по проблемным вопросам
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тестирование
Итоговое занятие	Зачет