

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 02 История**

**Уровень: базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования для специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчик: Сергеев Сергей Александрович, преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Программа рекомендована профильной цикловой комиссией гуманитарных и социальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
4	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Мотивированный к качественному труду	<b>ЛР 13</b>
Умеющий реализовать лидерские качества на производстве	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 15</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	77
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	15
Консультация	8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>10</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2		
	3. <b>Практическое занятие.</b> Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2		
<b>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.	2		
	2. <b>Самостоятельная работа.</b> Особый путь Югославии под руководством Йосипа Броза Тито.		2	
	3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2		
	4. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>		<b>46</b>		
<b>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>		33	13	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2		
	2. <b>Практическое занятие.</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2		
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.2, ОК.3,

<b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	1. Россия на постсоветском пространстве.	2		ОК.5, ОК.6, ОК.9
	2. <b>Самостоятельная работа.</b> Основные международные договоры и соглашения Российской Федерации со странами – соседями.		2	
	3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2		
	4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2		
	5. <b>Самостоятельная работа.</b> Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		2	
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	2		
	2. <b>Самостоятельная работа.</b> Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		2	
	3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2		
<b>Тема 2.4 Развитие культуры в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2		
	2. <b>Практическое занятие.</b> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2		
	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2		
	4. <b>Самостоятельная работа.</b> Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе.		2	
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2		
	2. Главное условие политического развития на современном этапе – территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов.	2		
	3. <b>Практическое занятие.</b> Приоритетные направления в науке и экономике.	2		
	4. Основы развития культуры в РФ на современном этапе.	2		
	5. <b>Самостоятельная работа.</b> Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека в России.		2	
<b>Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Информационное общество.	2		
	2. <b>Самостоятельная работа.</b> Глобализация и ее последствия.		2	
	3. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.	1		
	4. <b>Самостоятельная работа.</b> Международный терроризм как социально-политическое явление.		1	
<b>Всего:</b>		<b>59</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями (учебные карты).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основные источники:

1. История: учебное пособие [Текст] / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. 2020. ЭБС.
2. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник [Текст] / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко – Москва: РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 276 с. – ISBN 978-5-369-01828-6. 2020. ЭБС.

Дополнительны источники:

1. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., стереотип. – Москва: Академия, 2012. – 304 с.: ил. 2012
2. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник. В 2 ч. Ч. 2 / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. И доп. – Москва: Академия, 2012. – 320 с.: ил. 2012
3. Артемов, В.В. История: для всех специальностей СПО: учебник [Текст] / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2012. – 256 с. 2012. ЭБС.
4. Багдасарян, В. Э. Россия – Запад: цивилизационная война: монография [Текст] / В.Э. Багдасарян. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 410 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-105893-0. 2019. ЭБС.
5. Герасимов, Г. И. История России (1985 – 2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 315с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. – ISBN 978-5-369-00753-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/944407> (дата обращения: 01.09.2020).
6. Задания для практических работ по общеобразовательной учебной дисциплине «История» для профессиональных образовательных организаций [Текст]. – Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2017. – 176 с.
7. Закаурцева, Т. А. Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие [Текст] / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. – Москва: Дашков и К, 2017. – 188 с. – ISBN 978-5-394-02791-8. 2017. ЭБС.
8. Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века: учебник [Текст] / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников; под ред. М.Ю. Зеленкова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 362 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) – ISBN 978-5-16-106620-1. 2019. ЭБС.
9. Калиш, Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции: монография [Текст] / Я.В. Калиш. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Научная книга). - ISBN 978-5-16-104875-7. 2018. ЭБС.
10. Красинский, В. В. Международная террористическая организация «Исламское государство»: история, современность: монография [Текст] / В.В. Красинский, В.В. Машко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 108 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-105741-4. 2020. ЭБС.

11. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир: учебное пособие [Текст] / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов; под ред. В. Л. Шаповалова. – Москва: МПГУ, 2018. – 124 с. – ISBN 978-5-4263-0605-9.2018. ЭБС.
12. Новейшая политическая история: «Кавказский геополитический узел» (1991 – 2011 годы): учеб. Пособие [Текст] / под ред. проф. П.Л. Карабущенко. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 489 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-106655-3. 2019. ЭБС.
13. Остапенко, Г. С. Новейшая история Великобритании: XX – начало XXI века: учебное пособие [Текст] / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. – Москва: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2020. – 472 с. – ISBN 978-5-16-102841-4. 2020. ЭБС.
14. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие [Текст] / О.С. Пустошинская. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 98 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-105521-2. 2019. ЭБС.
15. Усовершенствованная Концепция преподавания учебного курса «История России». Российское историческое общество. historyrussia.org. – Москва: URL: <https://historyrussia.org/sobytiya/podgotovlen-proekt-usovershenstvovannoj-kontseptsii-prepodavaniya-uchebnogo-kursa-istoriya-rossii.html>. (дата обращения 25.04.2021).
16. Шестаков, Ю. А. История: учеб. Пособие [Текст] / Ю.А. Шестаков. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 248 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-105756-8. 2019. ЭБС.

#### Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### Интернет-ресурсы:

1. Библиотекарь. Ру.: сайт / Библиотекарь Точка Ру. бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. – Москва: Библиотекарь. Ру., 2019. – URL: <http://www.bibliotekar.ru> (дата обращения 20.03.2021 г.).
2. Википедия: свободная энциклопедия: сайт. – WikimediaFoundation, Inc, 2019. – URL: <https://ru.wikipedia.org/> (дата обращения 20.03.2021 г.).
3. Вторая Мировая война в русском Интернете: сайт. – Москва: Chernyak, 2019. – URL: <http://world-war2.chat.ru>. (дата обращения 20.03.2021 г.).
4. История Востока (Восток в древности): сайт/ История Востока. – Москва, 2019. – URL: <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1/>. (дата обращения 20.03.2021 г.).
5. Историк: общественно-политический журнал: сайт / Historicus. ru – Москва, 2019. – URL: <http://www.historicus.ru>. (дата обращения 20.03.2021 г.).
6. Исторические источники на русском языке: Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова: сайт/ Библиотека электронных ресурсов. – Москва: Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, 2019 г. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/> (дата обращения 20.03.2021 г.).

7. История России: мультимедиа – учебник. Сайт/ History.ru: Обучающие и познавательные программы по истории. – Москва: Clio Soft, 2019. – URL: <http://www.history.ru/proghis.htm>. (дата обращения 20.03.2021 г.).
8. Коллекция старинных карт территорий и городов России: сайт. – Москва, 2019 – URL: <http://old-map.narod.ru>. (дата обращения 20.03.2021 г.).
9. Память народа: информационный портал. сайт/ Память народа. – Москва, Министерство обороны РФ. 2019 – URL: <https://pamyat-naroda.ru>. (дата обращения 20.03.2021 г.).
10. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал. Сайт/ Родина. ру. – Москва, ФГБУ «Редакция «Российской газеты», 2019. <https://rg.ru/rodina/#about>. (дата обращения 20.03.2021 г.).
11. Российское военно – историческое общество: сайт. – Москва: РВИО, 2019. – URL: <https://rvio.histrf.ru/>(дата обращения 20.03.2021 г.)
12. Российское историческое общество. – Москва: РИО, 2019. – URL: <https://historyrussia.org/> (дата обращения 20.03.2021 г.).
13. ЭнциклопедияКругосвет: универсальная научно – популярная энциклопедия. сайт / ЭнциклопедияКругосвет. – Москва, 2019 – URL: <https://www.krugosvet.ru>. (дата обращения 20.03.2021 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме экзамена в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования и т.д.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>		