

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
Уровень: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1565 (с изменениями от 17.12.2020).

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчики: Мамрикишвили Мариам Бадриевна, преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Программа рекомендована профильно-цикловой комиссией социально-экономического и естественно-научного профиля

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам и является дополнительной ФГОС среднего общего образования и изучается при подготовке специалистов по специальности 43.02.15 Поварское кондитерское дело

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Планируемые результаты (по ФГОС и конкретизированные)	Универсальные учебные действия	Типовая задача
Личностные результаты		
Л1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Изучает место и роль	Оценка вклада российских ученых в развитие науки
Л2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	Устанавливать причинно-следственные связи, аналогии.	Работа с учебником

общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.		
Л4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Осваивает предмет экология, как систему наук.	Решение задач
Л5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Отбирает и преобразует необходимую информацию, интерпретирует результаты.	Выполнение самостоятельной работы
Л7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Формирует навыки сотрудничества со сверстниками.	Выполнение заданий (лабораторных работ) в парах, с взаимной проверкой друг друга.
Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР15	Открытий к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
Метапредметные результаты		
М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей	формирует навыки самостоятельного выполнения заданий	Составление план - конспекта по изучаемой теме «Сортировка твердых отходов»
М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	уметь находить общий язык с другими людьми	Работа в подгруппах, обсуждение темы
М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	уметь искать необходимую информацию	Подготовка сообщений, докладов

М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	формирует навыки поиска информации в различных источниках	Работа с глоссарием
М5. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Формирует навыки умения использования ИКТ.	Оценивать достоверность информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач
Предметные результаты		
1) сформированность представлений об экономической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества; 2) сформированность финансовое мышления и способности учитывать и оценивать экономические последствия в разных сферах деятельности; 3) владение умениями применять финансовые знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; 4) владение знаниями экономических нормативов, гражданских прав и обязанностей;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
В том числе:	
Теоретические занятия	16
Практические занятия (в т.ч. практическая подготовка)	20 (20)
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	

2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение Личное финансовое планирование. Вклады.	Содержание учебного материала	4	
	Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковского кредита	2	
	Практическое занятие (в т.ч. практическая подготовка) Составление текущего и перспективного личного бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2(2)	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 2 Банки и банковские операции Банковская система РФ. Депозит. Кредит. Страхование	Банковская система РФ.	2	
	Сберегательные вклады, понятие депозит. Кредит.	2	
	Понятие страхования. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.	2	
	Практическая работа (в т.ч. практическая подготовка) Стоимость кредита для работника предприятия общественного питания.	2(2)	
	Практическое занятие (в т.ч. практическая подготовка) Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Действия при наступлении страхового случая для предприятия общественного питания	2(2)	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 3 Пенсионная система И налоговая	Пенсионная система	2	
	Налоговая система РФ	2	
	Практическое занятие (в т.ч. практическая подготовка) Определение сумм налогов для физических лиц – работников общественного питания. Использование налоговых льгот и	2(2)	

система РФ	налоговых вычетов		
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме: Определение сумм налогов для физических лиц.	2(2)	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме: Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2(2)	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 4 Инвестиции	Фондовый рынок и его инструменты	2	
	Практическое занятие (в т.ч. практическая подготовка) Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования	2(2)	
	Практическое занятие (в т.ч. практическая подготовка) Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	2(2)	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 5 Финансовые махинации	Финансовые махинации с картами. Махинации с кредитом. Махинации с инвестициями	2	
	Практическое занятие (в т.ч. практическая подготовка) Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Составление схемы на тему: Правила личной финансовой безопасности	2(2)	
Зачет		2	
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает «кабинет социально-экономических дисциплин». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся не менее 25;
- учебная, методическая, справочная литература, словари, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, контрольные вопросы др.);
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (операционная система, офисное приложение, антивирус).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска (проецирующий экран);
- проектор;
- компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в интернет;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3.3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523>

3.4. Печатные издания

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).

3.5. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.2.3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- 1.2.4. Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com>
- 1.2.5. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
- 1.2.6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.vuzlib.net>.
- 1.2.7. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
- 1.2.8. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
- 1.2.9. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
- 1.2.10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни. - структуру семейного бюджета и экономику семьи. - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - виды ценных бумаг. - сферы применения различных форм денег. - основные элементы банковской системы. - виды платежных средств. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение докладов; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; <p>Итоговый контроль в форме зачета</p>