

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**  
**Уровень: базовый**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями от 11.12.2020), с учетом ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1569, и Примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Организация-разработчик:

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Составитель: Кустова Надежда Васильевна, преподаватель

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Программа обсуждена на заседании профильной цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. Общая характеристика учебной дисциплины Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК	Умения	Знания
ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Готовить аннотацию статьи, книги.</li><li>- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li><li>- совершенствовать и редактировать тексты, находить содержательные и языковые ошибки и недочеты и исправлять их.</li><li>- пользоваться всеми типами лингвистических словарей.</li><li>- осуществлять речевой самоконтроль;</li><li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;</li><li>- добиваться эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li><li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления;</li><li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li><li>- создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров;</li><li>- применять в практике речевого общения и письма основные нормы современного русского литературного языка;</li><li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li><li>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Общие сведения о языке и лингвистике как науке;</li><li>- Признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;</li><li>- Связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li><li>- Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li><li>- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li><li>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li><li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные занятия	-
практические занятия (в т.ч. практическая подготовка)	30 (16)
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование тем и разделов		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Язык и речь		<b>4</b>	ОК 5, ОК10
<b>Тема 1.1</b> Язык и речь. Основные единицы языка.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Практическое занятие:</b> Понятие о языке и речи. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Определение типов норм литературного языка. Основные лингвистические словари.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Культура речи. Основные требования к речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Практическое занятие:</b> Язык и культура. Социальные аспекты культуры речи. Качества хорошей речи. Редактирование текста	2	
<b>Раздел 2</b> Фонетика		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1</b> Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 5, ОК 10
	1 <b>Практическое занятие:</b> Нормы ударения. Работа с орфоэпическим словарем. Фонетические единицы языка. Классификация звуков. Ударение словесное логическое. Фонетические средства выразительности. Нормы произношения: а) согласных звуков, б) гласных звуков. Варианты русского литературного произношения.		
<b>Раздел 3</b> Лексика и фразеология		<b>10</b>	ОК 5, ОК10
<b>Тема 3.1</b> Слово, его лексическое значение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Практическое занятие:</b> Грамматическое и лексическое значение слов. Группы слов по лексическому значению. Работа с Толковыми словарями разных типов	2	
<b>Тема 3.2</b> Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Практическое занятие:</b> Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Слова с ограниченной сферой употребления.	2	

<b>Тема 3.3</b> Активный и пассивный словарный запас	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Практическое занятие:</b> Слова: а) пассивного словаря; б) активного словаря; Индивидуальные новообразования (окказионализмы). Стилистически окрашенная лексика.	2	
<b>Тема 3.4</b> Фразеология. Основные фразеологические единицы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Практическое занятие:</b> Фразеология как раздел лексикологии. Основные фразеологические единицы. Фразеологические словари.	2	
<b>Тема 3.5</b> Лексические ошибки и их исправление.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Практическое занятие:</b> Лексические и фразеологические нормы. Причины возникновения лексических ошибок.	2	
<b>Раздел 4</b> Словообразование			<b>2</b>	ОК 5, ОК10
<b>Тема 4.1</b> Способы словообразования	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Практическое занятие:</b> Словообразование как раздел лингвистики. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Международные морфемы. Словообразование и морфемика. Морфемный разбор Словообразовательный разбор профессиональной лексики	2	
<b>Раздел 5</b> Части речи			<b>4</b>	ОК 5, ОК10
<b>Тема 5.1</b> Нормативное употребление форм слова	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Практическое занятие:</b> Нормативное образование форм существительных и других самостоятельных частей речи. Морфологические нормы. Склонение числительных. Спряжение глагола. Работа со Словарем трудностей русского языка и Словарем управлений	2	
<b>Тема 5.2</b> Стилистика частей речи	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Практическое занятие:</b> Ошибки в формообразовании слов. Морфологический разбор частей речи. Стилистический анализ словообразовательных средств в тексте.	2	

<b>Раздел 6</b> Синтаксис		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1</b> Основные синтаксические единицы. Типы простых и сложных предложений	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Практическое занятие:</b> Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксический разбор Структура словосочетания и предложения. Виды связи в словосочетаниях. Признаки предложения и их виды. Виды сложных предложений.	2
<b>Тема 6.2.</b> Способы оформления прямой речи	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Практическое занятие:</b> Диалог. Прямая речь. Цитирование. Косвенная речь	2
	Преобразование прямой речи в косвенную. Оформление диалогов.		
<b>Раздел 7</b> Текст. Стили речи.		<b>6</b>	ОК 5, ОК10
<b>Тема 7.1.</b> Текст и его структура.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Практическое занятие:</b> Признаки текста. Способы связи предложений в тексте. Типы речи. Создание текстов разных типов с разными видами связи	2
	2	<b>Практическое занятие:</b> Виды переработки текста. Создание плана, тезисов, конспекта, аннотации.	2
<b>Тема 7.2.</b> Функциональные стили речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Практическое занятие:</b> Понятие «стиль речи». Разговорный стиль, его особенности. Художественный стиль. Основные виды тропов. Определение видов стилистических фигур и тропов в художественных текстах;	2
	2	<b>Практическое занятие:</b> Особенности построения текста разных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Отработка навыков написания документов разного вида (акт, расписка, заявление, резюме, доверенность и тп) Публицистический стиль речи. Определение функционально-стилевой принадлежности слова.	2
<b>Зачет</b>			
	Всего		<b>32</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение.

Помещение кабинета русского языка и литературы удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол с тумбой, шкафы для учебных пособий, доска);
- наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты, портреты выдающихся писателей др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия (презентации, электронные учебные пособия);
- библиотечный фонд, в который входят словари, учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку, имеющимся в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016335-2 – ЭБС.
2. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015627-9 – ЭБС.
3. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Е.А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100893-5 – ЭБС.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

###### **Интернет-ресурсы:**

1. [znanium.com](http://znanium.com)
2. Грамота.ру [электронный ресурс] : справочно-информационный портал. – М., 2000-2016. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/spravka>
3. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. – М., 2003-2016. – Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/>
4. Правила русского языка [Электронный ресурс] / И.Бирман. – М., 2010. – Режим доступа: <http://therules.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b> о нормах русского литературного языка и связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; об основных единицах и уровнях языка, их признаках и взаимосвязи; нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять в практике речевого общения и письма основные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>-использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li> <li>-извлекать необходимую информацию из различных источников;</li> <li>-создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров</li> <li>-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, грамотность речи (количество допущенных ошибок: орфоэпических, орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и т.п.)</p> <p>Не менее 75% правильных ответов (при тестировании).</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы на уроках: выполнение тренировочных упражнений, диктантов разных типов, практических работ, работы со словарями, написание эссе, сочинений-миниатюр, документов делового стиля и т.п.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета</p>