

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. Экологические основы природопользования
Уровень: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 11.12.2020), с учетом ФГОС СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» № 1565 от 09.12.2016 г. (ред. от 17.12.2020 г.) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО).

Организация-разработчик:

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчик: Тюрина Мария Михайловна

преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Программа обсуждена на заседании профильной цикловой комиссии естественно-научных дисциплин:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель профильной цикловой комиссии

_____/Евтихова Н.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» является обязательной частью естественно-научного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01. – ОК 05, ОК 07, ОК 09. ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	<ul style="list-style-type: none">- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;- основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

1.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР14.	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР15.	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет **48** часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — **10** часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — **0** часов;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
Природоохранный потенциал	16
Природные ресурсы и рациональное природопользование	8
Загрязнение окружающей среды	6
Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	12
Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	6
Итого	48
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии и др.	-
<i>Аттестация в форме экзамена</i>	<i>3 часа</i>
Всего	51

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
<i>из них практическая подготовка</i>	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	0
Итоговая аттестация в форме экзамена	3

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения программы
Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества		30 (8)	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	16 (4)	
	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. 2. Виды и классификация природных ресурсов. Проблемы использования различных природных ресурсов. 3. Природопользование. Загрязнение окружающей среды. 4. Воздействие человека на природные экосистемы. Условия устойчивого состояния экосистем. 5. Альтернативные источники энергии. 6. Проблемы использования земельных ресурсов.	12	1
	В том числе, практические работы обучающихся:		
	1. Решение экологических и ситуационных задач (практическая подготовка)	2(2)	2-3
	2. Экологический опрос по проблемам окружающей среды в г. Златоусте (практическая подготовка)	2(2)	
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	8 (2)	
	1. Принципы и методы рационального природопользования. Техногенное воздействие на окружающую среду. 2. Химические вещества и их воздействия на организм человека. 3. Охраняемые природные территории.	2 2 2	1
	В том числе, практических занятий:		
	1. Расчет ресурсообеспеченности (практическая подготовка)	2 (2)	2
	В том числе, практические работы обучающихся:	-	
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	6 (2)	
	1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. 2. Основные задачи мониторинга окружающей среды.	2 2	1
	В том числе, практические работы обучающихся:		
	1. Баланс веществ (практическая подготовка)	2 (2)	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		18 (2)	
Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Содержание учебного материала	12 (2)	
	1. Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. 2. Методы экологического регулирования. 3. Международное сотрудничество, международные организации. 4. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. 5. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	2 2 2 2 2	1-2
	В том числе, практических занятий		
	1. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов (практическая подготовка)	2 (2)	
	Содержание учебного материала.	6	2-3
	1. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. 2. Экологическая оценка деятельности предприятий. 3. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды»	2 2 2	

	В том числе, практических занятий:	-	
	Промежуточная аттестация Экзамен		
	Всего	48 (10)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; техническими средствами обучения: персональным компьютером с установленным программным обеспечением MicrosoftOffice, мультимедийным проектором и экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

ЛИТЕРАТУРА:

Основные печатные и электронные издания:

1. Федеральный закон России «О мелиорации земель.»1996
2. Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.
3. ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов: Федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: по состоянию на 26 дек. 2009 г.].
4. Постановление правительства России «О мониторинге земель» 1992г.
5. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
6. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая»
7. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».
8. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»
9. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»
10. СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья (с изменениями на 10 июня 2016 года)

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. // ZNANIUM. COM : электронно-библиотечная система : [научно-образовательный портал]. — Москва: Знаниум, 2011-2022. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712398> (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Герасименко, В. П. Экология природопользования : учебное пособие / В.П. Герасименко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21344. - ISBN 978-5-16-012098-0. // ZNANIUM. COM : электронно-библиотечная система : [научно-образовательный портал]. — Москва: Знаниум, 2011-2022. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790316> (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Голубкина, Н. А. Лабораторный практикум по экологии : учебное пособие / Н.А. Голубкина, Т.А. Лосева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ, 2020. — 97 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-411-3 // ZNANIUM. COM : электронно-библиотечная система : [научно-образовательный портал]. — Москва: Знаниум, 2011-2022. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545635> (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Коваль, Ю. Н. Экологические основы природопользования. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. // ZNANIUM. COM : электронно-библиотечная система : [научно-образовательный

портал]. – Москва: Знаниум, 2011-2022. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201999> (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Короновский, Н. В. Общая геология : учебник / Н.В. Короновский. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 474 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20979. - ISBN 978-5-16-011908-3. // ZNANIUM. COM : электронно-библиотечная система : [научно-образовательный портал]. – Москва: Знаниум, 2011-2022. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860725> (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. (ПРОФИЛЬ) ISBN 978-5-98281-202-5. // ZNANIUM. COM : электронно-библиотечная система : [научно-образовательный портал]. – Москва: Знаниум, 2011-2022. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534685> (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. // ZNANIUM. COM : электронно-библиотечная система : [научно-образовательный портал]. – Москва: Знаниум, 2011-2022. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843835> (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные издания:

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для СПО / В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе. - 12-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012. - 240 с.

2. Рязановой. Н. Е., Методы экологических исследований : учебник / под ред. Н. Е. Рязановой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 474 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014198-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063255> (дата обращения: 01.06.2022).

3. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2017. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование)

4. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / Е.К.Хандогина, Н.А.Герасимова, А.В.Хандогина; Под общ. Ред. Е.К.Хандогиной. - Москва : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2011. - 160 с.

Электронные издания:

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ - Консультант Плюс, Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция)

2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/ - Консультант Плюс, Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция)

3. www.znanium.com (Электронно-библиотечная система)

4. <http://college-zlat.ru/> (дистанционная площадка ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»)

<https://rosstat.gov.ru/folder/11194> -Федеральная служба государственной статистики

5. <https://goo.su/1YWV> - ссылки на множество экологических сайтов.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов по практическим заданиям <p>Аттестация Экзамен</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий, учебных исследований. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий на занятиях
---	---	--