

**Рабочая программа  
учебной дисциплины  
ОП.13 Основы предпринимательства и трудоустройство на работу  
Уровень: базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства и трудоустройство на работу разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1565 (с изменениями от 17.12.2020).

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчики: Сатосова Галина Владимировна, преподаватель высшей категории ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Программа обсуждена на заседании профильной цикловой комиссии социально-экономического и естественно-научного профиля:

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1.Пояснительная записка                                     | 4  |
| 2.Результаты освоения учебной дисциплины                    | 4  |
| 3.Содержание учебной дисциплины                             | 6  |
| 4.Условия реализации учебной дисциплины                     | 19 |
| 5.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 23 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательства и трудоустройство на работу является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл – общепрофессиональная дисциплина

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными (ЛР) результатами

### 2.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 |
| ОК 3  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                  |

### 2.1.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|--------|---|
| ПК 6.2 | Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями. |
| ПК 6.3 | Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.   |
| ПК 6.4 | Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности  |

|        |   |
|--------|---|
|        | подчиненного персонала.   |
| ПК 6.5 | Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте |

### 2.1.3 Перечень личностных результатов

| Код   | Наименование личностных компетенций   |
|-------|---|
| ЛР 2  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»  |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности   |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                  |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>68</b>   |
|  |             |
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>68</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 30          |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                            | -           |
| практические занятия, в том числе практическая подготовка            | 38 (38)     |
| Самостоятельная работа   | -           |
| Консультации   | -           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>                       |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства и трудоустройство на работу

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                      |   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|-------------|---|
| 1   | 2  |   | 3           | 4   |
| <b>Тема 1</b><br><b>Содержание и типология предпринимательской деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2           | ОК 03, ОК6, ОК11  |
|   | 1.   | Цели, задачи, место дисциплины в системе формирования профессиональных знаний. Сущность понятия и содержания предпринимательской деятельности<br>Предпринимательство как явление, образ мышления, его значимость.<br>История российского предпринимательства<br>Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков.<br>Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода                           |             |   |
|   | <b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка).</b><br>Особенности развития предпринимательства в современной России        |   | 2(2)        |   |
|   | <b>Самостоятельная (аудиторная) работа обучающихся:</b>  |   | -           |   |
| <b>Тема 2</b><br><b>Виды предпринимательской деятельности</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2           | ОК 01 – 05,<br>ОК 09 – 11   |
|   | 1  | Понятие, основные виды и отличительные черты предпринимательской деятельности<br>Сущность понятия предпринимательской деятельности. ГК РФ о предпринимательской деятельности<br>Деловые интересы в предпринимательстве. Классификация предпринимательской деятельности по сфере приложения капитала (содержанию), юридическому статусу принятия решений, степени новизны и др. Характеристика основных видов предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, страховое, консалтинговая деятельность, посредничество. |             |   |
|   | <b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b> Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности |   | 2(2)        |   |
|   | <b>Самостоятельная (аудиторная) работа обучающихся:</b>  |   | -           |   |
| <b>Тема 3</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2           | ОК 01 – 05,   |

|  |  |  |      |                            |
|--|--|--|------|----------------------------|
| <b>Правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>             | 1.   | Характеристика законодательной основы предпринимательской деятельности. Основы патентоведения и защита интеллектуальной собственности.   |      | ОК 09 – 11, 1.4            |
|  | 2  | Понятие юридического лица . Организационно-правовые формы бизнеса. Характеристика хозяйственных товариществ: полное и коммандитное, их преимущества и недостатки. Хозяйственные общества: ООО, ОДО, АО, их характеристика и особенности. Законы «Об ООО», «Об АО», положения «Об акциях» и др. Кооперативы, их особенности. Объединения предприятий. | 2    |                            |
|  | 3  | Порядок государственной регистрации юридического лица. Этапы и их характеристика   | 2    |                            |
|  | <b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b> Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России». |  | 2(2) |                            |
|  | <b>Самостоятельная (аудиторная) работа обучающихся:</b>  |  | -    |                            |
| <b>Тема 4<br/>Риски предпринимательской деятельности</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2    | ОК 01 – 05,<br>ОК 09 – 11, |
|  | 1.   | Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Характеристика и методы снижения предпринимательских рисков.  |      |                            |
|  | <b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b> Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности   |  | 2(2) |                            |
|  | <b>Самостоятельная (аудиторная) работа обучающихся:</b>  |  | -    |                            |
| <b>Тема 5<br/>Прекращение деятельности субъектов предпринимательства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |      | ОК 01 – 05,<br>ОК 09 – 11, |
|  | 1.   | Формы прекращения деятельности предприятий. Порядок создания, ликвидации и реорганизации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Государственное регулирование и поддержка.   | 2    |                            |
|  | 2.   | Банкротство ( несостоятельность). Понятие, сущность, законодательная база. Процедуры банкротства.  | 2    |                            |
|  | <b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b> Характеристика процедур, применяемых к организациям-банкротам.   |  | 2(2) |                            |
|  | <b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b> Анализ процедуры банкротства   |  | 2(2) |                            |
|  | <b>Самостоятельная(аудиторная) работа обучающихся:</b>   |  | -    |                            |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |      |                            |
| <b>Тема 6.<br/>Система налогообложения предпринимательской</b>           | 1.   | Понятие и виды налогов. Функции налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.  | 2    | ОК 01 – 05,<br>ОК 09 – 11, |
|  | <b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b> Сравнительная  |  | 2(2) |                            |
|  |  |  |      |                            |

|  |   |  |      |                           |
|--|---|--|------|---------------------------|
| <b>деятельности</b>  | характеристика основных видов налогов Решение задач по расчету налогов.   |  |      |                           |
| <b>Тема 7<br/>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2    | ОК 01 – 05,<br>ОК 09 – 11 |
|  | 1.  | Цели, методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности Законодательное ограничение монополистической деятельности  |      |                           |
|  | <b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b> Характеристика методов правового регулирования деятельности ФАС |  | 2(2) |                           |
|  | <b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b> Анализ проблем эффективности монопольного рынка                 |  | 2(2) |                           |
|  | <b>Самостоятельная (аудиторная) работа обучающихся:</b>   |  | -    |                           |
| <b>Тема 8<br/>Поддержка малого предпринимательства.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2    | ОК 01 – 05,<br>ОК 09 – 11 |
|  | 1.  | Сущность малого предпринимательства, его преимущества и недостатки Характеристика основных положений действующего законодательства по вопросам лицензирования  |      |                           |
|  | <b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b> Анализ форм государственной поддержки                           |  | 2(2) |                           |
|  | <b>Самостоятельная(аудиторная) работа обучающихся:</b>  |  | -    |                           |
| <b>Тема 9<br/>Основные этапы предпринимательской деятельности</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |      |                           |
|  | 1   | Поиск идей и их оценка. Методы генерирования идей.   | 2    | ОК 01 – 05,<br>ОК 09 – 11 |
|  | 2   | Разработка бизнес-плана. Определение потребностей в ресурсах. Управление предприятием.   | 2    |                           |
|  | 3   | Разработка отдельных разделов бизнес-плана. Разработка маркетинговой политики бизнес единицы. Производственная цепочка. Производственный план.   | 2    |                           |
|  | 4   | Разработка отдельных разделов бизнес-плана. Организационный и финансовый план ( калькуляция себестоимости, прогноз доходов/расходов. План движения денежных средств)   | 2    |                           |
|  | <b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b> Разработка проекта бизнес-плана                                 |  | 4(4) |                           |
|  | <b>Самостоятельная (аудиторная) работа обучающихся:</b>   |  | -    |                           |
| <b>Тема 10<br/>Основы трудоустройства</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2    | ОК 01 – 05,<br>ОК 09 – 11 |
|  | 1.  | Рынок труда. Виды рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Занятость населения. Безработица, виды безработицы, её экономические и социальные последствия. Роль государства в предупреждении явления безработицы и в ликвидации этого процесса. |      |                           |



|   |   |   |       |                           |
|---|---|---|-------|---------------------------|
|   | 2   | Понятие «вакансия». Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Формирование предложений на рынке труда. Трудовые ресурсы, персонал и трудовой потенциал организации.  | 2     |                           |
| Тема 11<br>Технологии<br>трудоустройства                              | 1   | Правила поиска работы. План поиска и подготовка к его реализации. Каналы поиска работы и их характеристика<br>Межличностное взаимодействие в ситуации трудоустройства. Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации. Самопрезентация. Интервью с работодателем. | 2     |                           |
|   | Практические занятия (в том числе практическая подготовка) Портфолио работника. Правила составления резюме, заполнения анкеты.  |   | 2(2)  |                           |
|   | Содержание учебного материала   |   |       |                           |
| Тема 12<br>Профессиональная адаптация и основы профессиональной этики | 1   | Социальная, профессиональная и психологическая адаптация. Новые жизненные и профессиональные задачи, квалификации. Психологическая характеристика профессии   | 2     | ОК 01 – 05,<br>ОК 09 – 11 |
|   | 2   | Психологическая совместимость. Формальные и неформальные группы. Структура персонала организации: организационная, функциональная, ролевая, социальная, штатная. Социально-психологический климат в коллективе.   | 2     |                           |
|   | Практические занятия (в том числе практическая подготовка)Семинар «Профессиональная адаптация и основы профессиональной этики». |   | 2(2)  |                           |
|   | Промежуточная аттестация  |   | зачет | 2                         |
| Всего   |   |   | 68    |                           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено**

специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации соответствующая требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

##### **1. преподавателя**

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- компьютер с процессором не ниже Intel Pentium® Dual и оперативной памятью не ниже 1 Гб, с установленным лицензионным программным обеспечением,
- колонки, гарнитура,
- проектор,
- экран или электронная доска,
- принтер;
- компьютер объединен в локальную сеть техникума, управляемую сервером, и выходом в Интернет
- доска,

##### **2. студентов**

- рабочие места (стол, стул)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе, функционирует интегрированная система дистанционного обучения, комплексного управления образовательным процессом АСУ ProCollege.

##### **Основные источники**

1. Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие / Беспалов М. В. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 232 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009840-1.
  2. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М.Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 256 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1.
  3. Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — М. : ФОРУМ, 2020. — 176 с. : ил. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106835-9.
  4. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104388-2.
  5. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 437 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107701-6.
  6. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: содерж. деят-ти, кач-ва и компетенции, проф. карьера, личная орг-я предпр-ля : учеб. пособие / под ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-16-006884-8.
- Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие / Беспалов М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 232 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009840-1.

7. Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н. А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004578-8.
8. Ларионов, И. К. Предпринимательство / Ларионов И.К., - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 190 с. - ISBN 978-5-394-02727-7
9. Музыченко, В. В. HR в стартапе : практ. пособие / В.В. Музыченко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Просто, кратко, быстро). - ISBN 978-5-16-101244-4.
10. Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - Москва : Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-906783-31-8.
11. Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности / Шеменева О.В., Харитонов Т.В. - Москва : Дашков и К, 2017. - 296 с. - ISBN 978-5-394-01147-4.
12. Широкова, Г. В. Факторы формирования предпринимательской активности студентов: Научное / Широкова Г.В., - 2-е изд. - СПб:СПбГУ, 2017. - 344 с. - ISBN 978-5-288-05738-0.
13. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003686-1.

### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>— актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>— основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>— алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>— методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>— номенклатура информационных источников применяемых в</p> | <p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>- уровень освоения учебного материала;</p> <p>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p> | <p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка работы и выполнения заданий в интегрированной системе дистанционного обучения, комплексного управления образовательным процессом ACY ProCollege</p> <p>Оценка результатов проведенного зачета</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p> профессиональной деятельности;<br/> приемы структурирования информации;<br/> — формат оформления результатов поиска информации<br/> — содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br/> — современная научная и профессиональная терминология;<br/> возможные траектории профессионального развития и самообразования<br/> — психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br/> — основы проектной деятельности<br/> — особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений<br/> — современные средства и устройства информатизации;<br/> — порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности<br/> — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности </p> <p> <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i><br/> — распознавать задачу и/или </p> |  |  |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять этапы решения задачи;</li> <li>— выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>— составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>— владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>— реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>— определять задачи для поиска информации;</li> <li>— определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>— структурировать получаемую информацию;</li> <li>— выделять наиболее значимое в перечне</li> <li>— основы предпринимательской деятельности;</li> <li>— основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</li> <li>— порядок выстраивания</li> <li>— кредитные банковские продукт</li> <li>— информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>— оформлять результаты поиска</li> <li>— определять актуальность нормативно-правовой</li> <li>— документации в профессиональной деятельности;</li> <li>— применять современную научную</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>профессиональную терминологию;</p> <p>— определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>— организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>— взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>— грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>— применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>— использовать современное программное обеспечение</p> <p>— понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>— участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>— писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>— выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>— оформлять бизнес-план;</p> <p>— рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам</p> |  |  |
|---|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| кредитования;<br>— определять инвестиционную<br>привлекательность коммерческих<br>идей в рамках профессиональной<br>деятельности;<br>— презентовать бизнес-идею;<br>— определять источники<br>финансирования |  |  |
|--|--|--|