

**Рабочая программа учебного предмета**  
**ОУП.03 Иностранный язык (немецкий)**  
**Уровень: базовый**

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями от 11.12.2020), с учетом ФГОС СПО специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СПО)

Организация-разработчик:

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчик: Галиева Зифа Габдулловна

преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Программа обсуждена на заседании профильной цикловой комиссии социальных и гуманитарных дисциплин:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка	4
2. Результаты освоения учебного предмета	6
3. Содержание учебного предмета	8
4. Тематическое планирование	11
5. Условия реализации учебного предмета	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательный учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Программа учебного предмета может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебного предмета может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» направлено на достижение следующих целей:

- приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальности СПО социально-экономического профиля.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

В содержание учебного предмета включены практические занятия, в том числе практическая подготовка, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

#### Место учебного предмета в учебном плане

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Планируемые результаты (по ФГОС и конкретизированные)	Универсальные учебные действия	Типовая задача
<b>Личностные результаты</b>		
<b>Л1.</b> Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	осваивает предмет немецкий язык, как систему наук	опорный конспект по теме: "История немецкого языка"
<b>Л2.</b> Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры	отбирает и преобразует необходимую информацию, интерпретирует результаты	выполнение практических работ
<b>Л3.</b> Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения	формирует навыки сотрудничества со сверстниками	работа в подгруппах, парах
<b>Л4.</b> Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	формирует толерантность сознания и поведение в поликультурном мире	выполнение практических работ
<b>Л5.</b> Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка	формирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию	выполнение домашней и самостоятельной работы
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>		
<b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
<b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем		
<b>Мета предметные результаты</b>		
<b>М1.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы	Формирует навыки самостоятельного выполнения заданий	составление опорного конспекта по изучаемой теме

<p>деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>		
<p><b>М2.</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>уметь находить общий язык с другими людьми</p>	<p>работа в подгруппах, беседа по теме.</p>
<p><b>М3.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>уметь искать необходимую информацию</p>	<p>подготовка сообщений, докладов, презентаций</p>
<p><b>М4.</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>формирует навыки поиска информации в различных источниках</p>	<p>работа с информационными источниками</p>
<p><b>М5.</b> Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,</p>	<p>формирует навыки умения использования ИКТ</p>	<p>подготовка сообщений, докладов, презентаций</p>

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
<b>М7.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	умение самостоятельно принимать решения, оценивает результаты принятого решения	Выполнение заданий с самостоятельной проверкой результата согласно эталона
<b>М9.</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Формирует навык оценивать полученные результаты, определить цели дальнейшей работы, скорректировать свои последующие действия	подготовка сообщений, докладов, презентаций
<b>Предметные результаты</b>		
<p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</p> <p>3) достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4) сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>		

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

2. Описание человека.

Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.

3. Повседневная жизнь. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Межличностные отношения.

Семья и семейные отношения. История моей семьи: связь поколений. Памятные семейные даты и важные события, рассказы о которых передаются из поколения в поколение. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Черты характера. Отношения подростков. Знакомства.

4. Образование в России и немецкоязычных странах.

Образование в России. Школьная жизнь. Жизнь в техникуме, университете. Образование в Германии. Колледжи и университеты Германии. Популярные университеты немецкоязычных стран. Традиционные или виртуальные курсы и университеты. Преимущества и недостатки дистанционного образования.



5. Здоровье. Физкультура и спорт.

Физкультура и спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Посещение врача. Здоровый образ жизни.

6. Городская и сельская жизнь.

Особенности городской и сельской жизни в России и немецкоязычных странах языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство. Фестивали и праздники России и немецкоязычных странах. Бережное отношение к национальным и культурным традициям в разных странах.

7. Повторение. Лексико-грамматический тест.

8. Современная молодежь.

Увлечения и интересы. Образовательные поездки. Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство. Понятие свободы у современных подростков. Права и обязанности подростков из разных стран.

9. Распорядок дня.

Жизнь современного подростка: из чего состоит его день. Как распланировать свой рабочий день; как найти время для учебы и хобби, общения с друзьями.

10. Природа и экология.

Природные ресурсы. Знаменитые природные заповедники России и мира. Воздействие на природу, изменение климата. Попытки людей уменьшить вред, наносимый планете. Технологии, дающие возможность сберечь природу. Использование энергии солнца, ветра и воды.

11. Профессии. Проблемы выбора профессии.

Что делать после техникума: образование и карьера. Современные профессии. Планы на будущее. Профессия мечты. Качества и знания, необходимые для той или иной профессии.

12. Повторение.

13. Контрольная работа №1.

14. Путешествия. Россия и немецкоязычные страны.

Праздники и знаменательные даты в России и немецкоязычных странах. Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран. Путешествие по своей стране. Немецкоязычные страны: географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие за рубежом. Особенности путешествий в зарубежные страны. Языковой барьер. Этикет.

15. Иностранные языки.

Языки международного общения. Особенности немецкого языка. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.

16. Научно-технический прогресс. Космос.

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и немецкоязычных стран. Факты из биографии ученых и изобретателей. Важнейшие изобретения человечества. Развитие цивилизации и технический прогресс. Как жили люди в древности. Тайны исчезнувших цивилизаций. Работа исследователей и ученых.

17. Информационные технологии.

Информационные технологии и их влияние на нашу жизнь. Технологии, делающие нашу жизнь комфортной и интересной. Компьютерные технологии и

как они изменили мир.

18. Культура и искусство. Чудеса света.

Классическое и современное искусство. Изобразительные и неизобразительные виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним. Рукотворные чудеса света: всемирно известные сооружения древности и современности. Культурное многообразие, взаимовлияние культур и мировые тенденции изменения жизненных укладов.

19. Повторение. Устная речь.

20. Контрольная работа №2.

21. Языковые навыки. Фонетическая сторона речи.

Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Передача смысла высказываний с помощью интонации и логического ударения.

22. Орфография и пунктуация. Артикли, местоимения.

Орфографические и пунктуационные навыки. Артикли в немецком языке. Местоимения в немецком языке.

23. Письмо. Чтение.

Личное письмо, анкета. Реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах.

24. Подготовка к зачету. Зачет.

### *Примерные темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов*

- Аббревиатуры немецкого и русского языков в рамках Интернет-общения
- Немцы, их еда и традиции
- Вопросительные структуры в немецком и русском языках
- Животные в немецких пословицах и их русский эквивалент
- Исследование сленга как явления современного немецкого языка
- Модальные глаголы в пословицах и поговорках
- Модальные глаголы и их эквиваленты
- Престиж немецкого языка
- Словообразование в немецком языке
- Современный молодежный язык немецкоговорящих стран.
- ФРГ
- Сравнительный анализ немецких и русских фразеологических единств
- Сравнительный анализ форм обращений в русском и немецком языках.
- Театральное искусство ФРГ.
- Теория и практика перевода лирики
- Фразеологизмы в немецком языке
- Этнические праздники

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по

специальности СПО экономического профиля 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

максимальная учебная нагрузка студентов составляет -117 часов, из них:

практические занятия 117 часов, в том числе практическая подготовка – 100 часов.

#### Тематический план

Вид учебной работы	Кол-во часов				
	Максимальная нагрузка	Теория	Практические занятия	в том числе практическая подготовка	Самостоятельная работа
Приветствие, прощание	2	-	2	2	-
Описание человека	2	-	2	2	-
Повседневная жизнь. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Межличностные отношения	10	-	10	10	4
Образование в России и немецкоязычных странах	6	-	6	6	8
Здоровье. Физкультура и спорт	4	-	4	4	8
Городская и сельская жизнь	6	-	6	6	-
Повторение. Лексико-грамматический тест	2	-	2	-	4
Современная молодежь.	6	-	6	6	4
Распорядок дня	4	-	4	4	-
Природа и экология	6	-	6	6	4
Профессии. Проблемы выбора профессии	6	-	6	6	-
Повторение	2	-	2	-	-
Контрольная работа №1	2	-	2	-	-
Путешествия. Россия и немецкоязычные страны	10	-	10	10	16
Иностранные языки	4	-	4	4	-
Научно-технический прогресс. Космос	10	-	10	10	-
Информационные технологии	4	-	4	4	-
Культура и искусство. Чудеса света	10	-	10	10	-
Повторение. Устная речь	2	-	2	-	-
Контрольная работа №2	2	-	2	-	-
Языковые навыки. Фонетическая сторона речи	4	-	4	4	-
Орфография и пунктуация. Артикли, местоимения	6	-	6	6	-
Письмо. Чтение	4	-	4	-	8
Подготовка к зачету. Зачет	3	-	3	-	-
<b>Всего</b>	<b>117</b>	<b>-</b>	<b>117</b>	<b>100</b>	<b>56</b>

### Тематическое планирование по часам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Практические занятия(в том числе практическая подготовка)</b> 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>2</b>  2	  2
Тема 2. Описание человека	<b>Практические занятия(в том числе практическая подготовка)</b> 1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<b>2</b>  2	  2
Тема 3. Повседневная жизнь. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Межличностные отношения	<b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b> 1. Семья и семейные отношения. 2. История моей семьи: связь поколений. Памятные семейные даты и важные события, рассказы о которых передаются из поколения в поколение. 3. Домашние обязанности. Покупки. 4. Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями 5. Черты характера. Отношения подростков. Знакомства.	<b>10</b>  2  2  2  2	      2
Тема 4. Образование в России и немецкоязычных странах	<b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b> 1. Образование в России. Школьная жизнь. Жизнь в техникуме, университете 2. Образование в Германия. Колледжи и университеты Германия. Популярные университеты немецкоязычных стран 3. Традиционные или виртуальные курсы и университеты. Преимущества и недостатки дистанционного образования.	<b>6</b>  2  2  2	     2
Тема 5. Здоровье. Физкультура и спорт	<b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b> 1. Физкультура и спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта. 2. Посещение врача. Здоровый образ жизни.	<b>4</b>  2  2	   2
Тема 6. Городская и сельская жизнь	<b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b> 1. Особенности городской и сельской жизни в России и немецкоязычных странах языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство. 2. Фестивали и праздники России и немецкоязычных стран 3. Бережное отношение к национальным и культурным традициям в разных странах.	<b>6</b>  2  2  2	     2

Тема 7. Повторение. Лексико-грамматический тест	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Повторение. Лексико-грамматический тест	2	2
Тема 8. Современная молодежь.	<b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b>	<b>6</b>	
	1. Увлечения и интересы. Образовательные поездки.	2	2
	2. Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.	2	
	1. Понятие свободы у современных подростков. Права и обязанности подростков из разных стран.	2	
Тема 9. Распорядок дня	<b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	1. Жизнь современного подростка: из чего состоит его день.	2	2
	2. Как распланировать свой рабочий день; как найти время для учебы и хобби, общения с друзьями.	2	
Тема 10. Природа и экология	<b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b>	<b>6</b>	
	1. Природные ресурсы. Знаменитые природные заповедники России и мира.	2	2
	2. Воздействие на природу, изменение климата. Попытки людей уменьшить вред, наносимый планете	2	
	3. Технологии, дающие возможность сберечь природу. Использование энергии солнца, ветра и воды	2	
Тема 11. Профессии. Проблемы выбора профессии	<b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b>	<b>6</b>	
	1. Что делать после техникума: образование и карьера.	2	2
	2. Современные профессии. Планы на будущее.	2	
	3. Профессия мечты. Качества и знания, необходимые для той или иной профессии.	2	
Тема 12. Повторение	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Повторение изученного материала	2	2
Тема 13. Контрольная работа №1	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Контрольная работа №1	2	2
Тема 14. Путешествия. Россия и немецкоязычные страны	<b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b>	<b>10</b>	
	1. Праздники и знаменательные даты в России и немецкоязычных странах.	2	2
	2. Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран	2	
	3. Путешествие по своей стране.	2	
	4. Немецкоязычные страны: географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	2	

	5. Путешествие за рубежом. Особенности путешествий в зарубежные страны. Языковой барьер. Этикет	2	
Тема 15. Иностранные языки	<b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	1. Языки международного общения. Особенности немецкого языка.	2	2
	2. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	2	
Тема 16. Научно-технический прогресс. Космос	<b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b>	<b>10</b>	
	1. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.	2	2
	2. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и немецкоязычных стран.	2	
	3. Факты из биографии ученых и изобретателей. Важнейшие изобретения человечества.	2	
	4. Развитие цивилизации и технический прогресс. Как жили люди в древности.	2	
	5. Тайны исчезнувших цивилизаций. Работа исследователей и ученых.	2	
Тема 17. Информационные технологии.	<b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	1. Информационные технологии и их влияние на нашу жизнь. Технологии, делающие нашу жизнь комфортной и интересной.	2	2
	2. Компьютерные технологии и как они изменили мир	2	
Тема 18. Культура и искусство. Чудеса света	<b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b>	<b>10</b>	
	1. Классическое и современное искусство. Изобразительные и неизобразительные виды искусства.	2	2
	2. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство.	2	
	3. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.	2	
	4. Рукотворные чудеса света: всемирно известные сооружения древности и современности.	2	
	5. Культурное многообразие, взаимовлияние культур и мировые тенденции изменения жизненных укладов.	2	
Тема 19. Повторение. Устная речь	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Повторение пройденного материала. Устная речь	2	2
Тема 20. Контрольная работа №2	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Контрольная работа №2	2	2
Тема 21. Языковые навыки. Фонетическая сторона речи	<b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	1. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Передача смысла высказываний с помощью интонации и логического ударения.	2	2
	2. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Передача смысла высказываний с помощью интонации и логического ударения.	2	

Тема 22. Орфография и пунктуация. Артикли, местоимения	<b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b>	<b>6</b>	
	1. Орфографические и пунктуационные навыки.	2	2
	2. Артикли в немецком языке	2	
	3. Местоимения в немецком языке	2	
Тема 23. Письмо. Чтение	<b>Практические занятия (в том числе практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	1. Личное письмо, анкета.	2	2
	2. Реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах.	2	
Тема 24. Подготовка к зачету. Зачет	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1. Повторение. Подготовка к зачету	1	2
	2. Зачет	2	
	<b>Итого</b>	<b>117</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных карт немецкоязычных стран и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия.

### Литература

Основной источник:

*Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.* Planet of English : учебник немецкого языка для учреждений НПО и СПО. - Москва : Академия, 2012. - 256 с.

Дополнительные источники:

*Маньковская, З.В.* Немецкий язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с.

*Агабекян, И.П.* Немецкий язык : учебное пособие для СПО. - 22-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 318 с.

Интернет-ресурсы

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-немецких и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).