

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.05 История

Уровень: базовый

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями от 11.12.2020 г.), с учетом ФГОС СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (N 835 28.07.2014 г. (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО).

Организация-разработчик:

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчик: Сергеев Сергей Александрович

преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Программа обсуждена на заседании профильной цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Результаты освоения учебного предмета	6
3. Содержание учебного предмета	10
4. Тематическое планирование	24
5. Условия реализации учебного предмета	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательный учебный предмет «История» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), а также базируется на Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и входящего в её состав историко-культурного стандарта

Программа учебного предмета может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебного предмета может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы учебного предмета «История» направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного, индивидуального, практико-ориентированного и компетентностного подходов к изучению истории.

Цель освоения учебного предмета:

- достичь предметных, личностных и метапредметных результатов обучения на углубленном уровне.

Задачи освоения учебного предмета:

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и
- роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике,

взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Общая характеристика учебного предмета «История»

Учебный предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования на базовом уровне и включает в себя учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914-2012 гг. («История России»), а также обязательный учебный курс «Россия в мире» («История России в мировом контексте»).

Реализация содержания учебного предмета «История» в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию курса в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной, социальной и трудовой практике. Это предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Учебный предмет «История» реализуется через применение различных видов учебной деятельности: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, письменный опрос, коллоквиум, семинар, ролевая игра, консультация, выполнение индивидуального проекта.

В процессе изучения истории планируется посещение исторического и культурного центра города; краеведческого, художественного и других музеев; мест исторических событий, памятников истории и культуры; воинских мемориалов, памятников боевой славы.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Место учебного предмета в учебном плане

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Планируемые результаты (по ФГОС и конкретизированные)	Универсальные учебные действия	Типовая задача
Личностные результаты		
Л1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Изучает историческую периодизацию, классификацию основных исторических эпох, особенность развития России в эти периоды	Подготовка сообщений, докладов, раскрывающих основные направления исторического знания, его особенности и периодизацию, основные закономерности исторического процесса.
Л2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Осваивает основную образовательную программу	Выполнение всех учебных заданий по предмету «История »
Л4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Осваивает предмет история, как систему наук	Выполнение самостоятельной работы по теме «Античная цивилизация»
Л5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Отбирает и преобразует необходимую информацию, интерпретирует результаты	Выполнение практических работ

Л6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Формирует толерантность сознания и поведение в поликультурном мире	выполнение самостоятельной работы по теме «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока»
Л7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Формирует навыки сотрудничества со сверстниками	Работа в подгруппах, парах
Л8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	Формирует нравственное сознание с целью понимания необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческой цивилизации	Историческое эссе на тему: «Основные глобальные проблемы и пути их решения. Взгляд нового человека».
Л9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Формирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию	Выполнение заданий самостоятельной работы
Л10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Формирует эстетическое сознание с целью понимания необходимости качественного организации своего рабочего места.	Выполнение заданий по заполнению синхронических таблиц.
Л13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Формирует понятие осознанности выбора будущей профессии	Подготовить сообщение на тему: «Основы функционирования информационной экономики».

Метапредметные результаты		
М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Формирует навыки самостоятельного выполнения заданий	Составление план-конспекта по изучаемой теме
М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Уметь находить общий язык с другими людьми	Работа в подгруппах, обсуждение темы.
М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Уметь искать необходимую информацию	подготовка сообщений, докладов
М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Формирует навыки поиска информации в различных источниках	Работа с глоссарием и справочниками.
М5. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники	Формирует навыки умения использования ИКТ, соблюдение норм информационной безопасности.	Реферат по теме

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
М7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Умение самостоятельно принимать решения, оценивает результаты принятого решения	Выполнение задания с самостоятельной проверкой результата согласно эталона
М9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Формирует навык оценивать полученные результаты, определить цели дальнейшей работы, скорректировать свои последующие действия	Сообщение на заданную тему
Предметные результаты		
1) Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Основы исторической науки.

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация Новейшей истории. История России – часть всемирной истории.

РАЗДЕЛ I. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Тема 2. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.

Научно-технический прогресс. Причины ускорения научно-технического прогресса. Технический прогресс в первые десятилетия XX в. Развитие энергетики, появление новых средств связи и передвижения. Достижения медицины. Переход к современному индустриальному производству.

Основные термины и понятия: научно-технический прогресс (НТП), конвейер.

Основные персоналии: С. Томас, Г. Форд, братья Райт, А.С. Попов, Г. Маркони, А. Флеминг, Ф.У. Тейлор.

Тема 3. Модернизация в странах Европы, США и Японии.

Модели модернизационного развития. Образование монополий. Государство и монополистический капитал: либерально-демократическая модель отношений. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии. Социальные отношения и рабочее движение. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии.

Основные термины и понятия: модернизация, монополия, трест, концерн, синдикат, картель, свободная конкуренция, Антитрестовский закон 1890 г., профсоюз, капитализм, социал-демократия, диктатура пролетариата.

Основные персоналии: К. Маркс, Ф. Энгельс, Э. Бернштейн, В.И. Ленин, К. Цеткин, Р. Люксембург, К. Либкнехт.

Тема 4. Россия на рубеже XIX–XX вв.

Территория России на рубеже столетий. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства в конце XIX – начале XX в. Особенности развития сельского хозяйства. Расслоение крестьянства.

Основные термины и понятия: промышленный переворот, акционерные общества, буржуазия, денежная реформа 1895–1897 гг., зажиточные крестьяне, батраки.

Основные персоналии: А.И. Путилов, П.П. Рябушинский, С.Ю. Витте.

Тема 5. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905–1907 гг.

Личность Николая II. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Кризисные явления в обществе. Русско-японская война 1904–1905 гг.: ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор. Кровавое

воскресенье и начало революции. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооружённое восстание в Москве.

Основные термины и понятия: стачка, всеобщая забастовка, КВЖД, Всероссийский крестьянский союз, Советы, Манифест 17 октября 1905 г.

Основные персоналии: Николай II, В.К. Плеве, П.Д. Святополк-Мирский, С.В. Зубатов, А.Н. Куропаткин, С.О. Макаров, П.Д. Святополк-Мирский, Г. Гапон, П.П. Шмидт.

Тема 6. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина

П.А. Столыпин и его политика. Борьба с революционным движением и думской оппозицией. III Государственная дума. Военно-полевые суды. Программа системных реформ П.А. Столыпина. Крестьянская реформа. Переселенческая политика. Масштабы и результаты реформ П.А. Столыпина. Политический кризис 1912–1913 гг.

Основные термины и понятия: военно-полевой суд, прогрессисты, хутор, отруб.

Основные персоналии: П.А. Столыпин, А.И. Коновалов, П.П. Рябушинский.

Тема 7. Культура России в конце XIX – начале XX в.

Городская и сельская жизнь. Достижения науки. Развитие народного просвещения. Идеи и искания и художественная культура. Серебряный век русской культуры. Литература Серебряного века: основные направления и представители. Драматический театр: традиции и новаторство. Зарождение российского кинематографа. Музыка. Модерн в архитектуре. Новые направления в живописи.

Основные термины и понятия: Серебряный век, символизм, футуризм, акмеизм, кинематограф, модерн, импрессионизм, мирискусники, супрематизм, авангард.

Основные персоналии: Д.И. Менделеев, А.М. Бутлеров, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, П.Н. Лебедев, К.А. Тимирязев, В.И. Вернадский, И.И. Сикорский, П.Н. Нестеров, А.С. Попов, И.Д. Сытин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.Б. Струве, В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, А. Белый, Н.С. Гумилёв, О.Э. Мандельштам, В.В. Маяковский, А.А. Блок, А.А. Ахматова, М.И. Цветаева, С.А. Есенин, В.И. Немирович-Данченко, С.П. Дягилев, Ф.И. Шаляпин, А.А. Ханжонков, С.В. Рахманинов, А.Н. Скрябин, И.Ф. Стравинский, С.С. Прокофьев, А.В. Щусев, Ф.И. Лидваль, Ф.О. Шехтель, М.А. Врубель, К.А. Коровин, М.В. Нестеров, В.А. Серов, А.Н. Бенуа, Е.Е. Лансере, Л.С. Бакст, В.Э. Борисов-Мусатов, М.С. Сарьян, К.С. Петров-Водкин, М.З. Шагал, К.С. Малевич, В.В. Кандинский.

Тема 8. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.

Колонизация Африки. Колониальные империи: общее и особенное. Экономические кризисы начала XX в.: сущность, причины, методы преодоления. Противоречия на международной арене в начале XX в. Создание военно-политических союзов.

Основные термины и понятия: колонии, колониализм, доминион, протекторат, мировой экономический кризис, международные конференции, Тройственный союз, Антанта.

Основные персоналии: О. фон Бисмарк.

Тема 9. Первая мировая война.

Причины и характер Первой мировой войны. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915–1916 гг. Война и российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий. Потери стран-участниц; исторические уроки и социальные последствия Первой мировой войны.

Основные термины и понятия: мировая война, Брусиловский прорыв, Земский и Городской союзы, «министерская чехарда», пацифизм.

Основные персоналии: Франц Фердинанд, Г. Принцип, А. Фон Шлиффен, А.В. Самсонов, П.К. Ренненкампф, А.А. Брусилов.

РАЗДЕЛ II. РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

Тема 10. Февральская революция в России 1917 г.

Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия и создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия.

Основные термины и понятия: Временное правительство, Совет рабочих и солдатских депутатов, Учредительное собрание.

Основные персоналии: Николай II, М.В. Родзянко, Н.В. Рузский, М.В. Алексеев, А.Ф. Керенский, А.И. Гучков, П.Н. Милюков, Л.Г. Корнилов, Г.Е. Львов, В.И. Ленин, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий.

Тема 11. Переход власти к партии большевиков.

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Распуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир. Предпосылки Гражданской войны.

Основные термины и понятия: Всероссийский съезд Советов, «Декрет о власти», «Декрет о мире», «Декрет о земле», Совет народных комиссаров, Всероссийский центральный исполнительный комитет, Высший совет народного хозяйства, ВЧК, сепаратный мирный договор.

Основные персоналии: А.Ф. Керенский, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Ф.Э. Дзержинский.

Тема 12. Гражданская война и интервенция.

Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов. Военный коммунизм. Создание Красной армии. Революционный Военный Совет (РВС). Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с буржуазными специалистами. Время решающих сражений: март 1919 – март 1920 г. Война с Польшей и поражение Белого движения: апрель – ноябрь 1920 г.

Причины победы красных и поражения Белого движения.

Основные термины и понятия: Гражданская война, интервенция, белое и красное движения, Красная армия, военный коммунизм, национализация, продотряды, комбеды, продразвёрстка, красный террор, комсомол.

Основные персоналии: А.М. Каледин, Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, П.Н. Краснов, П.Н. Краснов, А.В. Колчак, М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский, С.С. Каменев,

А.И. Егоров, С.М. Будённый, К.Е. Ворошилов, С.В. Петлюра, П.Н. Врангель, Н.Н. Юденич.

Тема 13. Завершение Гражданской войны и образование СССР.

Завершающий этап Гражданской войны: конец 1920–1922 г. Борьба с «зелёными». Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Предпосылки создания СССР. Образование Союза Советских Социалистических Республик: планы и реальность. Высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).

Основные термины и понятия: антоновщина, басмачество, план автономизации, Конституция СССР 1924 г.

Основные персоналии: А.С. Антонов, Н.И. Махно, В.К. Блюхер, И.П. Уборевич, В.И. Ленин, И.В. Сталин, М.И. Калинин, Г.И. Петровский, А.Г. Червяков, Н.Н. Нариманов.

Тема 14. От военного коммунизма к нэпу.

Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа. Противоречия новой экономической политики. Борьба власти с лидерами оппозиции–судебные процессы 192–1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков.

Репрессии против представителей интеллигенции и Церкви. Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Свёртывание нэпа.

Основные термины и понятия: ГОЭЛРО, Госплан, нэп, нэпман, продналог, хозрасчёт, партаппарат.

Основные персоналии: Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, Г.М. Кржижановский, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, А.И. Рыков, И.В. Сталин, Патриарх Тихон.

Тема 15. Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.

Модернизация советской экономики: основные задачи. Коллективизация: её принципы –провозглашённые и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг. Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности. Модернизация армии. Культурная революция и культурные достижения. Спорт и физкультурное движение.

Основные термины и понятия: коллективизация, колхоз, раскулачивание, трудодни, машинно-тракторная станция (МТС), «двадцатипятидесятники», индустриализация, пятилетка, соцсоревнование, культурная революция, ликбез, рабфак.

Основные персоналии: И.В. Сталин, А.Г. Стаханов, О.Ю. Шмидт, В.П. Чкалов, Г.Ф. Байдуков, А.В. Беляков, И.Д. Папанин, М.Н. Тухачевский, П.Л. Капица, А.Ф. Иоффе, А.Е. Ферсман, И.М. Губкин, Н.Д. Зелинский, А.Н. Крылов, А.Н. Туполев, Н.Н. Поликарпов, С.В. Илюшин, С.А. Лавочкин, А.А. Микоян, В.М. Петляков, А.А. Микулин, А.С. Яковлев, Ф.А. Цандер, В.П. Глушко, С.П. Королёв.

Тема 16. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.

Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. Причины возвышения и победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Репрессии 1936—1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной армии. Создание сталинской системы управления Конституция 1936 г.

Основные термины и понятия: «враг народа», ГУЛАГ, культ личности, Конституция СССР 1936 г.

Основные персоналии: И.В. Сталин, В.М. Молотов, Л.М. Каганович, А.И. Микоян, Г.К. Орджоникидзе, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, Н.И. Бухарин, А.И. Рыков, С.М. Киров, М.Н. Рютин, М.Н. Тухачевский, Н.И. Ежов.

Тема 17. Культура и искусство СССР в межвоенные годы.

Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Широкое распространение массовых форм досуга советских людей. Физкультура и спорт. Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов. Развитие кинематографа. Оперное и балетное искусство. Влияние репрессий конца 1930-х гг. на развитие советской культуры.

Основные термины и понятия: соцреализм, пионеры.

Основные персоналии: М. Горький, Д.А. Фурманов, А.С. Серафимович, М.А. Булгаков, А.А. Фадеев, М.А. Шолохов, Н.А. Островский, А.А. Ахматова, Д.И. Хармс, А.И. Введенский, В.А. Фаворский, Н.М. Чернышев, А.А. Дейнека, Ю.И. Пименов, А.А. Пластов, А.Н. Самохвалов, Г.Г. Нисский, Б.М. Иофан, В.И. Мухина, И.А. Пырьев, С.А. Герасимов, Г.В. Александров, М.И. Ромм, А.В. Нежданова, С.Я. Лемешев, И.С. Козловский, Г.С. Уланова, О.В. Лепешинская, К.М. Сергеев, А.Н. Ермолаев, И.О. Дунаевский.

Тема 18. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.

США в 1920 – 1930-е гг. Задачи послевоенного развития США. Мировой экономический кризис 1929 – 1932 гг. и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Развитие демократических стран Западной Европы в межвоенный период. Кейнсианство. Раскол социал-демократии. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами. Фашизм в Италии и Германии. Militarизм в Японии. Завоевательная программа фашизма и холокост.

Основные термины и понятия: «новый курс» Рузвельта, социально ориентированная рыночная экономика, кейнсианство, Коминтерн, Международная организация труда, расизм, национализм, фашизм, НСДАП, холокост, гетто.

Основные персоналии: Г. Гувер, Ф.Д. Рузвельт, Дж. Кейнс, Б. Муссолини, А. Гитлер, М. Хорти, Й. Антонеску.

Тема 19. Международные отношения между двумя мировыми войнами.

Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Создание Лиги Наций. Версальско-Вашингтонская система и её противоречия. Пацифизм. На пути ко

Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Гражданская война в Испании. Антикоминтерновский пакт. Мюнхенское соглашение как кульминация политики умиротворения. Советско-германский договор о ненападении.

Основные термины и понятия: Лига Наций, Версальско-Вашингтонская система, политика умиротворения.

Основные персоналии: В. Вильсон, А. Бриан, Ф. Келлог, А. Гитлер, Н. Чемберлен, Ф. Франко, Б. Муссолини, В.М. Молотов, И. фон Риббентроп.

Тема 20. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX. в.

Осмысление истории. Новое в науке о человеке и развитие философии. Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества (модернизм, примитивизм, футуризм, абстракционизм, дадаизм, экспрессионизм, сюрреализм, конструктивизм). Литература. Модернизм в литературе. Музыка и театр. Киноискусство.

Основные термины и понятия: социология, психология, культурология, импрессионизм, модерн, кубизм, футуризм, абстракционизм, дадаизм, экспрессионизм, конструктивизм, романтизм, реализм, социальная антиутопия.

Основные персоналии: О. Шпенглер, А. Тойнби, З. Фрейд, К.Г. Юнг, К. Леви-Стросс, Дж. Дьюи, К. Моне, О. Ренуар, Э. Дега, П. Сезанн, В. Ван Гог, П. Гоген, А. Гауди, Х. де Велде, Г. Климт, А. Матисс, П. Пикассо, Ж. Брак, Ф. Леже, Ф.Т. Маринетти, У. Боччони, К. Карр, Л. Руссо, В.В. Кандинский, П. Мондриан, К.С. Малевич, Т. Тцара, М. Дюшан, К. Швиттерс, Э. Мунк, О. Кокошка, С. Дали, Ле Корбюзье, И.И. Леонидов, Р. Киплинг, У. Фолкнер, Э. Хемингуэй, С. Цвейг, А. де Сент-Экзюпери, Б. Шоу, Г. Уэллс, К. Чапек, Б. Брехт, Э.М. Ремарк, Дж. Джойс, М. Пруст, Ф. Кафка, О. Хаксли, Дж. Оруэлл, Дж. Лондон, Л. Дюрей, Д. Мийо, Ф. Пуленк, Дж. Гершвин, Л. Стоковский, М. Рейнгардт, М. Линдер, Ч. Чаплин.

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

Тема 21. От европейской к мировой войне.

Начало Второй мировой войны: нападение Германии на Польшу. Блицкриг.

Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Договор о дружбе и границе» между Германией и СССР. «Странная война». Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Советско-финская война. Кампании 1940 – начала 1941 г.: «битва за Англию»; разгром Франции; военные действия союзников в Северной и Южной Европе, Северной Африке и Средиземноморье. СССР и война в Европе. План «Барбаросса». Подготовка к нападению Германии на СССР.

Основные термины и понятия: блицкриг, вермахт, план «Барбаросса».

Основные персоналии: О.В. Куусинен, Э. Роммель, У. Черчилль, И.В. Сталин.

Тема 22. Начальный период Великой Отечественной войны.

Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. и её причины. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной армии под Москвой.

Основные термины и понятия: Ставка Главного Командования, Государственный Комитет Обороны.

Основные персоналии: И.В. Сталин, Н.Г. Кузнецов, Д.Г. Павлов, М.П. Кирпонос, В.М. Молотов, С.К. Тимошенко, Н.Ф. Гастелло, Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.

Тема 23. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.

Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной – летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!» Движение Сопротивления в Европе.

Основные термины и понятия: оккупация, партизанское движение, движение Сопротивления.

Основные персоналии: В.И. Чуйков, Я.Ф. Павлов, М.С. Шумилов, С.А. Ковпак, А.Н. Сабуров, В.М. Петляков, Д.Н. Медведев, П.М. Машеров, С.А. Лавочкин, С.В. Ильюшин, Ш. де Голль.

Тема 24. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Битва на Орловско-Курской дуге и её значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. Изменение отношения к Православной Церкви со стороны властей.

Основные термины и понятия: коренной перелом в войне, второй фронт.

Основные персоналии: Н.Ф. Ватутин, К.К. Рокоссовский, А.И. Ерёменко, М.Е. Катуков, П.А. Ротмистров, И.В. Сталин, У. Черчилль, Ф.Д. Рузвельт, Ю.Б. Левитан, И.Г. Эренбург, А.Т. Твардовский, В.С. Гроссман, К.М. Симонов, О.Ф. Берггольц, Д.Д. Шостакович, С.Т. Рихтер, Л.О. Утесов, К.И. Шульженко, Л.А. Русланова, И.А. Пырьев, Ф.М. Эмлер, А.Б. Столпер, Б.Г. Иванов, патриарх Сергей (И.Н. Страгородский).

Тема 25. Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.

Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобождённых землях. Наступление Красной армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Основные термины и понятия: депортация, Ялтинская конференция, репарации, Акт о капитуляции.

Основные персоналии: Н.Ф. Ватутин, И.С. Конев, Р.Я. Малиновский, Ф.И. Толбухин, И.Х. Баграмян, И.Д. Черняховский, К.К. Рокоссовский, Г.К. Жуков, У. Черчилль, Ф.Д. Рузвельт, И.В. Сталин, К. Спаатс, А.У. Теддер, Ж.М. де Латтер де Тассиньи, В. Кейтель.

Тема 26. Причины, цена и значение Великой Победы.

Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Основные термины и понятия: демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация, Международный трибунал, Организация Объединённых Наций, Совет Безопасности.

Основные персоналии: И.В. Сталин, Г. Трумэн, К. Эттли, А.М. Василевский, Л.А. Говоров, К.А. Мерецков, А.И. Ерёменко, Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, Р.Я. Малиновский.

РАЗДЕЛ IV. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ

Тема 27. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.

Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жёсткой централизации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвёртой пятилетки (1946 – 1950). Послевоенные репрессии.

Основные термины и понятия: «холодная война», КПСС.

Основные персоналии: И.В. Сталин, А.А. Жданов, Н.А. Вознесенский, В.С. Абакумов.

Тема 28. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.

Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба за власть в партийной верхушке. XX съезд КПСС. Значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.

Основные термины и понятия: сталинизм, десталинизация, освоение целины.

Основные персоналии: Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущёв.

Тема 29. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.

Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущёва. Основные термины и понятия: совхозы, совнархозы, дефицит.

Основные персоналии: Г.М. Маленков, Г.К. Жуков, Н.С. Хрущёв, Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, С.П. Королёв, В.Е. Семичастный, Л.И. Брежнев, А.Н. Шелепин.

Тема 30. Духовная жизнь в СССР в 1940–1960-е гг.

Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь. Наука в условиях «холодной войны». СССР на международной спортивной арене.

Основные термины и понятия: «оттепель», советский андеграунд.

Основные персоналии: А.А. Ахматова, М.М. Зощенко, К.Г. Паустовский, И.Г. Эренбург, А.И. Солженицын, Ч.Т. Айтматов, В.И. Белов, В.В. Быков, Ф.А. Искандер, С.П. Залыгин, В.М. Шукшин, А.Т. Твардовский, А.А. Фадеев, Е.А. Евтушенко, А.А. Вознесенский, К.Г. Паустовский, Б.Л. Пастернак, И.А. Ефремов, А.П. Казанцев, О.Я. Рабин, В.Н. Немухин, Е.В. Вучетич, А.Т. Зверев, Э.М. Белютин, Д.Д. Шостакович, С.С. Прокофьев, М. Хуциев, О.Н. Ефремов, И.В. Курчатов, П.Л. Капица, Н.Н. Семёнов, П.А. Черенков, Л.Д. Ландау, Н.Г. Басов, И.Е. Тамм, И.М. Франк, А.М. Прохоров, Л.И. Яшин, Ю.П. Власов, Л.С. Латынина.

РАЗДЕЛ V. РОССИЯ И МИР В 1960–1990-е гг.

Тема 31. Становление информационного общества

Информационная революция. Глобальная Сеть. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества. Средний класс. Маргиналы.

Основные термины и понятия: информационное общество, Интернет, средний класс, маргинализация.

Основные персоналии: М. Маклюэн.

Тема 32. Кризис «общества благосостояния».

Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. Феномен еврокоммунизма. Причины появления «новых левых» в Западной Европе в 1960-е гг. Бунт против «общества потребления», социальная база радикальных общественных движений.

Основные термины и понятия: коалиционные правительства, еврокоммунизм, неомарксизм.

Основные персоналии: Д. Лукача, Г. Маркузе.

Тема 33. Неоконсервативная революция 1980-х гг.

Причины необходимости обновления идеологии консерватизма. Концепции неоконсерватизма. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и её итоги. Неоконсервативная модернизация.

Основные термины и понятия: неоконсерватизм, приватизация.

Основные персоналии: И. Кристол, Н. Подгорец, М. Новак, М. Фридмэн, М. Тэтчер, Р. Рейган, Г. Коль, Ф. Миттеран.

Тема 34. СССР: от реформ – к застою.

Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Восстановление прежней вертикали власти: ЦК – обком – райком; воссоздание отраслевых министерств. Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления». Проблемы застоя в экономике. Борьба с инакомыслием.

Основные термины и понятия: хозрасчёт, застой, дефицит, самиздат, правозащитное движение.

Основные персоналии: Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин, А.Д. Синявский, Ю.М. Даниэль, И.Г. Эренбург, А.Д. Сахаров, И.Р. Шафаревич.

Тема 35. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.

Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Приход к власти М.С. Горбачёва. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины её

провала. Кампания борьбы с пьянством, её итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и её последствия. Расширение самостоятельности государственных предприятий. Принятие законов, разрешающих создание

кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Последствия экономических реформ. Поиск путей преодоления кризиса.

Основные термины и понятия: перестройка, коррупция, государственная приёмка, теневая экономика, кооператив.

Основные персоналии: Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачёв, Н.И. Рыжков, С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский, В.С. Павлов.

Тема 36. Развитие гласности и демократии в СССР.

Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества. Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина, избрание его Президентом Российской Федерации.

Основные термины и понятия: демократия, гласность, политический плюрализм, номенклатура, демократическая трансформация общества, правовое государство, многопартийность.

Основные персоналии: М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин.

Тема 37. Кризис и распад советского общества.

Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве – организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряжённости в Узбекистане, Грузии, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Попытка переворота и распад СССР. Создание СНГ.

Основные термины и понятия: путч, ГКЧП, СНГ.

Основные персоналии: М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин, Г.И. Янаев, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, Б.К. Пуго, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич.

Тема 38. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960–1980-е гг.

Развитие науки и техники. Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада.

Размежевание в живописи и скульптуре на официальное искусство и альтернативные художественные направления. Достижения советского спорта.

Основные термины и понятия: деревенская проза, бардовская песня, московский концептуализм, соц-арт.

Основные персоналии: М.В. Келдыш, Л.В. Канторович, П.Л. Капица, В.Н. Челомей, С.Н. Федоров, Г.А. Илизаров, В.П. Астафьев, В.И. Белов, В.Г. Распутин, В.А. Солоухин, В.М. Шукшин, Ю.В. Бондарев, В.В. Быков, Б.Л. Васильев, К.М. Симонов, В.С. Пикуль, Ч.Т. Айтматов, братья А.Н. и Б.Н. Стругацкие, А.И. Солженицын, С.Ф. Бондарчук, И.А. Пырьев, Л.А. Кулиджанов, С.И. Ростоцкий, А.Г. Герман, А.А. Тарковский, Г.Н. Данелия, Э.А. Рязанов, Л.И. Гайдай, И.К. Архипова, Г.П. Вишневская, В.А. Атлантов, Г.С. Уланова, М.М. Плисецкая, М.Э. Лиёпа, Е.С. Максимова, В.В. Васильев, Л.Г. Зыкина, И.Д. Кобзон, М.М. Магомаев, А.Б. Пугачёва, Л.В. Лещенко, С.М. Ротару, В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава, Т.Т. Салахов, Т.Н. Яблонская, Д.Е. Жилинский, В.А. Сидур, Э.И. Неизвестный, И.И. Кабаков, А.Д. Меламид, Л.А. Пахомова, А.Г. Горшков, И.К. Роднина, А.Г. Зайцев, В.А. Третьяк, А.Е. Карпов, Г.К. Каспаров.

РАЗДЕЛ VI. РОССИЯ И МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ.

Тема 39. Транснационализация и глобализация.

Возникновение ТНК и ТНБ. Глобализация мировой экономики и её последствия. Предприниматели и предпринимательская деятельность. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации.

Основные термины и понятия: транснациональные корпорации и банки, глобализация, венчурные предприятия, мультикультурализм, плюрализм, толерантность.

Тема 40. Интеграция развитых стран и её итоги.

Этапы интеграции стран Западной Европы: хронологические рамки, страны и регионы, области сближения, итоги. Противоречия европейской интеграции. Тенденции интеграционных процессов в Европе. Интеграционные процессы в Северной Америке.

Основные термины и понятия: интеграция, ГАТТ, ВТО, ЕОУС, ЕЭС, ЕС, НАФТА, НАТО.

Тема 41. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы и минусы реформ. Политический кризис 1993 г.: сущность, причины, основные события и итоги. Новая Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993 г.

Основные термины и понятия: приватизация, ваучер, импичмент, референдум.

Основные персоналии: Б.Н. Ельцин, Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, А.Н. Шохин, В.С. Черномырдин, Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой, В.В. Жириновский, Г.А. Явлинский, Г.А. Зюганов.

Тема 42. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.

Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало конфликта в Чечне. Выборы 1995 и 1996 гг. Предприниматели как новая сила

на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов. Углубление политического и социально-экономического кризиса.

Основные термины и понятия: дефолт.

Основные персоналии: Б.Н. Ельцин, В.С. Черномырдин, Д.М. Дудаев, С.В. Степашин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, В.В. Путин.

Тема 43. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.

Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999 – 2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ. Реорганизация силовых ведомств и реформа вооружённых сил. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Завершение процесса мирного урегулирования в Чечне. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.

Основные термины и понятия: вертикаль власти, миграционные потоки, контртеррористическая операция, полномочный представитель президента.

Основные персоналии: В.В. Путин, Б.В. Грызлов, М.М. Касьянов, С.К. Шойгу, Ю.М. Лужков, А.А. Кадыров, Р.А. Кадыров, Б.Е. Немцов, Д.А. Медведев, М.Е. Фрадков, В.А. Зубков, С.М. Миронов.

Тема 44. Российская Федерация в начале XXI в.

Россия в 2004–2007 гг. Продолжение курса на упрочение вертикали власти. Создание общественной палаты. Национальные проекты «Здоровье»,

«Доступное и комфортное жильё – гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Создание Стабилизационного фонда. Выборы 2007–2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны. Выборы 2011–2012 гг.

Основные термины и понятия: национальный проект, Стабилизационный фонд, глобальный кризис.

Основные персоналии: В.В. Путин, Д.А. Медведев.

Тема 45. Духовная жизнь России в современную эпоху.

Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Вестернизация молодёжной культуры. Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию. Русская Православная Церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры.

Основные термины и понятия: массовая культура, субкультура, неотрадиционализм, новое искусство, инсталляция, биеннале.

Основные персоналии: патриарх Алексей II, Патриарх Кирилл, Д. Донцова, Б. Акунин, Е.И. Кисин, Д.Л. Мацуев, В.А. Гергиев, В.И. Федосеев, Ю.Х. Темирканов, Ю.А. Башмет, М.А. Плетнёв, А.Ю. Нетребко, У.В. Лопаткина, Д.В. Вишнева, Д.А. Хворостовский, Н.С. Михалков, А.Н. Сокуров, А.Г. Герман, Ф.С. Бондарчук, А.П. Звягинцев, П.С. Лунгин, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, А.М. Шилов, В.М. Клыков, А.И. Рукавишников, О.К. Комов, В. Пелевин, П.Н. Фоменко, Л.А. Додин, Ю.П. Любимов.

Тема 46. Страны Восточной и Юго – Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.

Перестройка в СССР и подъём антикоммунистического движения в Восточной Европе в 1980-е гг. Общее и особенное в демократических революциях в странах Восточной Европы. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Развитие Содружества Независимых Государств. Обострение отношений России и Украины в 2014 г. Вооружённые конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. Цветные революции в странах СНГ и их последствия.

Основные термины и понятия: бархатные революции, суверенитет, цветные революции.

Основные персоналии: В. Гавел, Л. Валенса, Н. Чаушеску, С. Милошевич, В. Коштуница, А.Г. Лукашенко, Л.Д. Кучма, В.А. Ющенко, В.Ф. Янукович, В.Н. Воронин, Н.А. Назарбаев, М.Н. Саакашвили.

Тема 47. Россия и складывание новой системы международных отношений.

Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнёрских отношений с НАТО. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семёрка». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия – Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток. 11 сентября 2001 г. и Россия. Крупные международные проекты с участием России. Обострение отношений России и США в 2008 г. Идея «перезагрузки» отношений США с Россией. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка.

Основные термины и понятия: договоры по ПРО, СНП, ООН, ЭКОСОС, ЮНЕСКО, МОТ, МАГАТЭ, ВОЗ, ВТО, МВФ, ОБСЕ, «Большая восьмёрка», терроризм.

Основные персоналии: В.В. Путин, Д.А. Медведев, Дж. Буш-младший, Б. Обама, И.С. Иванов, С.В. Лавров.

Тема 48. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.

Теории общественного развития. Церковь и общество в XX – начале XXI в. Экуменическое движение. СМИ и массовая культура. Искусство: от модернизма к постмодернизму. Контркультура и культура молодёжного бунта. Подъём национальных культур.

Основные термины и понятия: социология, политология, структурализм, экуменизм, СМИ, постмодернизм, абстракционизм, поп-арт, гиперреализм, «хеппенинг», инсталляция, концептуализм, контркультура.

Основные персоналии: Й. Шумпетер, М. Фридман, Дж. Гэлбрейт, У. Ростоу, Э. Тоффлер, М. Дюверже, Дж. Сартори, Э. Фромм, К. Леви-Стросс, Ж. Деррида, Ж. Бодрийяр, папа Иоанн Павел II, Дж. Поллок, Э. Уорхол, Р. Коттингем, Ч. Клоуз, К. Пендерецкий, К. Штокхаузен, Й. Бойс, Нам Чжун Пак, Дж. Кейдж, Дж. Сэлинджер, Р. Брэдбери, К. Воннегут, Л. Сенгор, Г. Брукс, Г.Г. Маркес, Н. Макфуз, Д. Валкотт, ОэКендзабуро.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Мир начала XX века: достижения и противоречия.

- Великая российская революция.
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- Наш край в 1920 – 1930-е годы.
- Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- Наш край в годы Великой Отечественной войны.
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- Конец колониальной эпохи.
- СССР: триумф и распад.
- Наш край во второй половине 1940-х – 1991-х годов.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
- Наш край на рубеже XX – XXI веков.
- Личность в истории.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности СПО естественно-научного профиля 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет –140 часов, из них:
 аудиторная (обязательная) учебная нагрузка – 96 часов,
 практические занятия – 16 часов,
 самостоятельная работа обучающихся – 44 часа.

Тематический план

Вид учебной работы		Кол-во часов				
		Максимальная нагрузка	Теория	Практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
1	Введение. Основы исторической науки.	3	2	-	-	1
2	Россия и мир в начале XX века.	23	14	2	-	7
3	Россия и мир между двумя войнами	32	18	4	-	10
4	Человечество во Второй мировой войне	16	6	4	-	5
5	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия	12	8	-	-	4
6	Россия и мир в 1960-1990-е гг.	24	14	2	-	8
7	Россия и мир на современном этапе развития	29	16	4	-	9
8	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	1	-	-	-
Всего		140	80	16	-	44

Тематическое планирование по часам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение. Основы исторической науки.	Содержание учебного материала	2	1
	Истоки исторической науки. Различные взгляды на историю. Принципы периодизации в истории. Периодизация новейшей истории.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление и заполнение таблиц: «Характеристика видов исторических источников», «Методы исторического исследования».	1	
Раздел I. Россия и мир в начале XX века		23	
Тема 2. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	Содержание учебного материала	2	1
	Ускорение научно-технического прогресса. Технический прогресс в первые десятилетия XX в. Переход к современному индустриальному производству.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление и заполнение таблиц «Вклад отечественных ученых в развитие НТП в начале XX века».	1	
Тема 3. Модернизация в странах Европы, США и Японии.	Содержание учебного материала	2	1
	Образование монополий. Государство и монополистический капитал: либерально-демократическая модель отношений. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии. Социальные отношения и рабочее движение. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление и заполнение таблицы «Сравнительная характеристика модернизационных процессов Англии, США и Германии».	1	
Тема 4. Россия на рубеже XIX–XX вв.	Содержание учебного материала	2	1
	Территория и население. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Особенности развития сельского хозяйства.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Составление тезисов ответа «Этнический и религиозный состав населения России».	1	
Тема 5. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905–1907 гг.	Содержание учебного материала	2	1
	Внутренняя политика правительства в начале XX в. Русско-японская война 1904–1905 гг. Кровавое воскресенье и начало революции. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооружённое восстание в Москве.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление и заполнение таблицы «Взгляды С.Ю. Витте и В.К. Плеве на дальнейшее развитие России».	1	
Тема 6. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	Содержание учебного материала		1
	П.А. Столыпин и его политика. Программа системных реформ П.А. Столыпина. Масштабы и результаты реформ П.А. Столыпина. Политический кризис 1912–1913 гг..	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление и заполнение таблицы «Реформы П.А. Столыпина»	1	
Тема 7. Культура России в конце XIX – начале XX в.	Содержание учебного материала		1
	Городская и сельская жизнь. Достижения науки и образование. Идеи и искания и художественная культура.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление плана и развернутого ответа на вопрос «В чем состояли особенности городской и сельской жизни России в начале XX века?»	1	
Тема 8. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	Содержание учебного материала		1
	Колонизация Африки. Колониальные империи. Экономические кризисы. Противоречия на международной арене. Создание военно-политических союзов.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме «Колониальная политика Великобритании», «Особенности колониальной политики Франции, США, Германии, Японии».	1	

Тема 9. Первая мировая война.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия. Практическая работа №1 «Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами		32	
Тема 10. Февральская революция в России 1917 г.	Содержание учебного материала		1
	Падение самодержавия. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить и заполнить таблицу «Деятельность Временного правительства и Петросовета в 1917 г.»	1	
Тема 11. Переход власти к партии большевиков.	Содержание учебного материала		1
	Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. Распуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир. Предпосылки Гражданской войны.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу «Характеристика первых законодательных актов большевиков».	1	
Тема 12. Гражданская война и интервенция.	Содержание учебного материала		1
	Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов. Военный коммунизм. Время решающих сражений: март 1919 – март 1920 г. Война с Польшей и поражение Белого движения: апрель – ноябрь 1920 г. Причины победы красных и поражения Белого движения.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить план развернутого ответа «Наш край в годы Гражданской войны».	1	
Тема 13. Завершение Гражданской войны и образование СССР.	Содержание учебного материала		1
	Завершающий этап Гражданской войны: конец 1920–1922 г. Предпосылки создания СССР. Образование Союза Советских Социалистических Республик.	2	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить план ответа «Варианты создания единого государства»	1	
Тема 14. От военного коммунизма к нэпу.	Содержание учебного материала	2	1
	Советская Россия после Гражданской войны. Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа. Нэп и политические репрессии. Свёртывание нэпа.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика нэпа и политики военного коммунизма».	1	
Тема 15. Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия. Практическая работа №2 «Советская модель модернизации».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 16. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	Содержание учебного материала	2	1
	Возвышение И.В. Сталина. Сталин и политический террор в СССР. Репрессии 1936-1938 гг. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление глоссария по теме.	1	
Тема 17. Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	Содержание учебного материала	2	1
	Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение таблицы «Основные произведения отечественных деятелей культуры в межвоенные годы».	1	
Тема 18. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия. Практическая работа №3 «Причины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 годов».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить план ответа по теме «Влияние Советской России на решение колониальных вопросов».	1	

мировой войны.			
Тема 19. Международные отношения между двумя мировыми войнами	Содержание учебного материала		1
	Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Версальско-Вашингтонская система и её противоречия. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Советско-германский договор о ненападении.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с картой. Заполнение таблицы «Агрессия Японии, Италии и Германии в 1931-1939 гг.»	1	
Тема 20. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	Содержание учебного материала	2	1
	Осмысление истории. Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального. Литература. Модернизм в литературе. Музыка и театр. Киноискусство.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление плана и развернутого ответа по теме «Характерные черты развития литературы, музыки и живописи в первой половине XX века».	1	
Раздел III. Человечество во Второй мировой войне.		16	
Тема 21. От европейской к мировой войне.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия. Практическая работа №4. «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение сравнительной таблицы «Подготовка Германии и СССР к мировой войне».	1	
Тема 22. Начальный период Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	2	1
	Вторжение. Первые удары. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Битва под Москвой.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить развернутый план ответа по теме «Мобилизация СССР на победу над фашистской Германией». Составить развернутый план ответа по теме: «Значение битвы под Москвой».	1	
Тема 23. Антигитлеровская коалиция и кампания	Содержание учебного материала	2	1
	Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной – летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на		

1942 г. на Восточном фронте.	советской территории. Партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!» Движение Сопротивления в Европе.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить тезисы ответа по теме «Партизанское движение как проявление отечественного характера войны советского народа с германскими захватчиками».	1	
Тема 24. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Практическая работа №5. «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить сравнительную таблицу «Сравнительная характеристика Сталинградской и Курской битвы».	1	
Тема 25. Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	2	1
	Освобождение советской земли. Государственная политика на освобождённых землях. Наступление Красной армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить план ответа по теме «Решения Ялтинской и Тегеранской конференции».		
Тема 26. Причины, цена и значение Великой Победы.	Содержание учебного материала	1	1
	Потсдамская конференция. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия		12	
Тема 27. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	Содержание учебного материала	2	1
	Постепенный переход страны на мирный путь развития. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвёртой пятилетки (1946 – 1950). Послевоенные репрессии.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся. Составить тезисы ответа по теме «Политический режим советского общества середины XX в.»	1	
Тема 28. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Содержание учебного материала	2	1
	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение сравнительной таблицы «Жизненный путь Л.П. Берии, Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева».	1	
Тема 29. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Содержание учебного материала	2	1
	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Административные реформы. Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 г.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление и заполнение таблицы «Успехи и неудачи социально – экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева».	1	
Тема 30. Духовная жизнь в СССР в 1940–1960-е гг.	Содержание учебного материала	2	1
	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». Наука в условиях «холодной войны». СССР на международной спортивной арене.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сообщений на тему «Основные направления развития советской науки в 1940 – 1960 гг.», «Спортивные достижения СССР в 1940 – 1960- х гг.», «Успехи советской космонавтики»	1	
Раздел V. Россия и мир в 1960–1990-е гг.		24	
Тема 31. Становление информационного общества	Содержание учебного материала	2	1
	Информационная революция. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить план и подготовить развернутый ответ по темам « Влияние Интернета на развитие мировой цивилизации», «Характеристика процесса изменения социальной структуры общества развитых стран к концу XX в.».	1	
Тема 32.	Содержание учебного материала		1

Кризис «общества благосостояния».	Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. Причины появления «новых левых» в Западной Европе.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление и заполнение таблицы «Экстремистские движения в странах Европы в конце XX – нач. XXI вв.»	1	
Тема 33. Неоконсервативная революция 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2	1
	Неоконсерватизм. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и её итоги. Неконсервативная модернизация.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме «Государственные деятели – лидеры неоконсервативных реформ ведущих мировых стран».	1	
Тема 34. СССР: от реформ – к застою.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия. Практическая работа №6. «Экономическая реформа 1965 года в СССР».		
	Контрольные работы	-	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение сравнительной таблицы «Анализ политики Л.И. Брежнева и Н.С. Хрущева».	1	
Тема 35. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	Содержание учебного материала	2	1
	Деятельность Ю.В. Андропова. Приход к власти М.С. Горбачёва. По пути экономических реформ. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины её провала. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и её последствия.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составьте тезисы ответа по теме «Сущность экономических реформ в годы перестройки».	1	
Тема 36. Развитие гласности и демократии в СССР.	Содержание учебного материала	2	1
	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление глоссария по теме.	1	

Тема 37. Кризис и распад советского общества.	Содержание учебного материала		1
	Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота и распад СССР. Создание СНГ.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка тезисов и развернутого ответа по теме «Распад СССР закономерность или нет?»	1	
Тема 38. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960–1980-е гг.	Содержание учебного материала		1
	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Достижения советского спорта.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение таблицы «Влияние достижений советской культуры 1960- 1980-х гг. на духовную жизнь современного поколения».	1	
Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития.		29	
Тема 39. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия. Практическая работа №7 «Глобализация и национальные культуры в конце XX – начале XXI века».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление плана ответа по теме «Положительные и отрицательные итоги европейской интеграции».	1	
Тема 40. Интеграция развитых стран и ее итоги	Содержание учебного материала.		1
	Ступени интеграции в Западной Европе: противоречия и тенденции. Интеграционные процессы в Северной Америке.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 41. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия. Практическая работа №8 «экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение таблицы «Перевод экономики страны на рельсы рыночного хозяйства»	1	

Тема 42. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	Содержание учебного материала	2	1
	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало конфликта в Чечне. Выборы 1995 и 1996 гг. Углубление политического и социально-экономического кризиса.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка тезисов и развернутого ответа по теме «Содержание и последствия реформы «Шоковая терапия».		
Тема 43 Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	Содержание учебного материала	2	1
	Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999 – 2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление развернутого плана ответа по теме «Россия на пути реформ и стабилизации в начале XXI в.»		
Тема 44. Российская Федерация в начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	1
	Россия в 2004–2007 гг. Выборы 2007–2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны. Парламентские и президентские выборы в современной России.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление и заполнение таблицы «Содержание и реализация национальных проектов».		
Тема 45. Духовная жизнь России в современную эпоху.	Содержание учебного материала	2	1
	Изменения в духовной жизни. Русская Православная Церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление тезисов по теме «Влияние социально – экономического и политического развития России 90-х гг. – начала XXI в. На развитие культуры страны».		
Тема 46. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и	Содержание учебного материала	2	1
	Демократические революции в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Развитие Содружества Независимых Государств. Вооружённые конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.		

государства СНГ в мировом сообществе.	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение таблицы «Причины и итоги «цветных революций» в странах СНГ».	1	
Тема 47. Россия и складывание новой системы международных отношений.	Содержание учебного материала	2	1
	Россия на международной арене. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление хронологической таблицы «История взаимоотношений Крыма и России».	1	
Тема 48. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.	Содержание учебного материала	2	1
	Теории общественного развития. Церковь и общество в XX – начале XXI в. Экуменическое движение. СМИ и массовая культура. Искусство: от модернизма к постмодернизму. Контркультура и культура молодёжного бунта. Подъём национальных культур.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет		1	
	Итого	140	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «История» реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, настенных карт)
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия.

Литература

Основной источник:

1. Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В., Петров, Ю.А. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров – 3 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021 – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).
2. Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В., Петров, Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров – 3 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021 – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

Дополнительные источники:

1. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 528 с. ЭБС
2. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник . В 2 ч. Ч. 2 / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. - 4-е изд., испр. И доп. - М.: Академия, 2012. - 320 с.: ил. 2012
3. Задания для практических работ по общеобразовательной учебной дисциплине «История» для профессиональных образовательных организаций [Текст]. – Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2017. – 176 с.
4. Усовершенствованная Концепция преподавания учебного курса «История России». Российское историческое общество. historyrussia.org. – Москва: URL: <https://historyrussia.org/sobytiya/podgotovlen-proekt-usovershenstvovannoj-kontseptsii-prepodavaniya-uchebnogo-kursa-istoriya-rossii.html>. (дата обращения 25.04.2021).

Интернет-ресурсы:

1. Библиотекарь. Ру.: сайт / Библиотекарь Точка Ру. бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. – Москва: Библиотекарь. Ру., 2019. – URL: <http://www.bibliotekar.ru> (дата обращения 20.03.2021 г.).
2. Википедия: свободная энциклопедия: сайт. – WikimediaFoundation, Inc, 2019. – URL: <https://ru.wikipedia.org/> (дата обращения 20.03.2021 г.).
3. Вторая Мировая война в русском Интернете: сайт. – Москва: Chernyak, 2019. – URL: <http://world-war2.chat.ru>. (дата обращения 20.03.2021 г.).
4. История Востока (Восток в древности): сайт/ История Востока. – Москва, 2019. – URL: <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1/>. (дата обращения 20.03.2021 г.).
5. Историк: общественно-политический журнал: сайт / Historicus. ru – Москва, 2019. – URL: <http://www.historicus.ru>. (дата обращения 20.03.2021 г.).
6. Исторические источники на русском языке: Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им.М.В.Ломоносова: сайт/ Библиотека электронных ресурсов. – Москва: Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, 2019 г. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/> (дата обращения 20.04.2021 г.).
7. Коллекция старинных карт территорий и городов России: сайт. – Москва, 2019 – URL: <http://old-map.narod.ru>. (дата обращения 20.04.2021 г.).
8. ЭнциклопедияКругосвет: универсальная научно – популярная энциклопедия. сайт /ЭнциклопедияКругосвет. – Москва, 2019 – URL: <https://www.krugosvet.ru>. (дата обращения 20.04.2021 г.).
9. Память народа: информационный портал. сайт/ Память народа. – Москва, Министерство обороны РФ. 2019 – URL: <https://pamyat-naroda.ru>. (дата обращения 20.04.2021 г.).
10. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал. Сайт/ Родина. ру. – Москва, ФГБУ «Редакция «Российской газеты», 2019. <https://rg.ru/rodina/#about>. (дата обращения 20.04.2021 г.).
11. Российское военно – историческое общество: сайт. – Москва: РВИО, 2019. – URL: <https://rvio.histrf.ru/>(дата обращения 20.04.2021 г.)
12. Российское историческое общество. – Москва: РИО, 2019. – URL: <https://historyrussia.org/> (дата обращения 20.04.2021 г.)
13. История Росси: мультимедиа – учебник. Сайт/ History.ru: Обучающие и познавательные программы по истории. – Москва: Clio Soft, 2019. – URL: <http://www.history.ru/proghis.htm>. (дата обращения 20.04.2021 г.).