

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ОУП. 07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
УРОВЕНЬ БАЗОВЫЙ

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями от 11.12.2020) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835 (с изменениями от 13.07.2021).

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчик: Черемушкин Михаил Александрович, преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Программа обсуждена профильной цикловой комиссией военно – спортивных дисциплин:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Результаты освоения учебного предмета	6
3. Содержание учебного предмета	12
4. Тематическое планирование	18
5. Условия реализации учебного предмета	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ОУП. 07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Программа учебного предмета может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебного предмета может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении

комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана общеобразовательного цикла по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Планируемые результаты (по ФГОС и конкретизированные)	Универсальные учебные действия	Типовая задача
Личностные результаты		

Л1. Российская гражданская идентичность, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Изучает место и роль России в мире	Подготовка сообщений, докладов по теме
Л2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	1. Осознание важности уважать закон и правопорядок, быть готовым к защите традиционных общенациональных и общечеловеческих ценностей. 2. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.	Выполнение всех учебных заданий по предмету «ОБЖ» Изучение основных законов и нормативных документов РФ.
Л 3. Готовность к служению Отечеству, его защите	1. Осознание важности служения Отечеству, его защиты 2. Готовность к служению Отечеству, его защите 3. Обладание чувством собственного достоинства 4. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок	Оценка результатов тестов, зачетов, контрольных срезов, контрольных нормативов, тестов по боевой, строевой и стрелковой подготовке.
Л 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, спорта,	1. Сформированность целостного мировоззрения,	- Соблюдать правила организации и проведения

общественных отношений	соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира 2. Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, спорта, общественных отношений	самостоятельных и самодеятельных форм военно-патриотических мероприятий; - Организация активного военно-спортивного отдыха на Южном Урале.
Л 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	1. Сформированность ответственного отношения к собственному физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, владение основами оказания первой помощи	- Соблюдать правила профилактики травматизма и оказания первой помощи при травмах и ушибах. - Соблюдение гигиенических правил и характеризовать основные формы организации правил личной гигиены.
Л13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	1. Проектирование собственных жизненных планов в отношении к дальнейшей профессиональной деятельности с учетом собственных возможностей, и особенностей рынка труда и потребностей региона 2. Сформированность осознанного выбора будущей профессии, в том числе с учетом потребностей региона, и возможностей реализации собственных жизненных планов;	- Положительно оценивать роль физической культуры в научной организации труда, профилактике профессиональных заболеваний и оптимизации работоспособности, предупреждении раннего старения и длительном сохранении творческой активности; - Определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных

	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	заболеваний и вредных привычек; - Характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития. - Выполнение различных оздоровительных мероприятий в режиме трудовой деятельности, сеансов релаксации, самомассажа и банных процедур, активно использовать их в целях профилактики умственного и физического перенапряжения, повышения функциональной активности основных психических процессов
Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
ЛР15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	
ЛР17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	
ЛР20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	
Метапредметные результаты		
М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	МР1. Самостоятельно определять цели деятельности, задавать параметры и критерии,	- Технология формирующего оценивания - Самостоятельно

<p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>по которым можно определить, что цель достигнута; МР2. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты. МР3. Самостоятельно составлять планы деятельности МР4. Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности МР5. Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>осуществлять подготовку к соревновательной деятельности, активно включаться в массовые формы военно-патриотических и спортивных мероприятий. - Самостоятельно характеризовать целевое предназначение различных оздоровительных мероприятий в режиме трудовой деятельности, сеансов релаксации, самомассажа, использовать их в целях профилактики умственного и физического перенапряжения, повышения функциональной активности основных психических процессов. - Проводить реабилитационные мероприятия после травм и повреждений, комплексы корригирующих упражнений с учетом индивидуальных показателей здоровья.</p>
<p>М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>МР1.Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств МР2. Распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их</p>	<p>- Принимать участие в учебной, военно-спортивной и соревновательной деятельности, владеть правилами и техникой использования СИЗ, видов оружия. - Описывать, оценивать и анализировать технику выполнения.</p>

	<p>активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений</p> <p>МР3. При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)</p> <p>МР4. Учитывать позиции других участников деятельности</p> <p>МР5. Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий</p>	
<p>М 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>МР 1. Формируют навыки структурирования текста и составления краткого конспекта; использования для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации.</p>	<p>Подготовка рефератов по теме; выполнение самостоятельной работы. Работа в АСУ ProCollege</p>
<p>М 7. Умение самостоятельно</p>	<p>МР1. Самостоятельно</p>	<p>- Принимать активное</p>

оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МР2. Спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	участие в военно-патриотических, национальных соревнованиях и праздниках, проводимых в своем селе, районе, городе, округе.
--	--	--

Предметные результаты

- 1) Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
- 2) Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- 3) Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
- 4) Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- 5) Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
- 6) Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
- 7) Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).
- 8) Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.
- 9) Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Модуль «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Модуль «Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.

Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Модуль «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Модуль «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до

призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Модуль «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Модуль «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, способствует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Раздел 1. Защита населения в условиях вооруженных конфликтов и ЧС.

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни и обеспечение личной безопасности

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. *Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.*

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи

отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вид учебной работы.	Количество часов				
	Максимальная нагрузка	Теория	Практические занятия	в том числе практическая подготовка	Самостоятельная работа
Введение	2	2	-	-	-
Раздел 1. Защита Населения в условиях вооруженных конфликтов и ЧС	32	14	8	4	10
Раздел 2. Основы здорового образа жизни и обеспечение личной безопасности	24	10	8	4	6
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	30	14	4	-	12
Раздел 4. Основы медицинских знаний	22	8	8	2	6
Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	2	2	-	-	-
ИТОГО:	112	50	28	10	34

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Вводный урок		2	1
Раздел №1 Защита населения в условиях вооруженных конфликтов и ЧС.	Содержание учебного материала		32(8)	
	1.	ЧС природного характера, правила безопасного поведения населения, при наводнениях и землетрясениях	2	1
	2	ЧС техногенного характера, правила безопасного поведения населения при радиационной, химической, биологической опасности	2	
	3.	Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), мониторинг.	2	
	4.	ГО составная часть обороноспособности страны	2	
	5.	Современные средства поражения. Основы оповещения населения.	2	
	6.	Эвакуация населения. Инженерная защита населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	
	7.	Терроризм, экстремизм, правила поведения в условиях террористических угроз.	2	
	Практические занятия			2
	8.	Систематизировать в таблице виды терроризма по идеологическим мотивам, предложить методы противодействия по каждому виду.	2	
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка.			
	9.	Разработка плана эвакуации студентов из здания ЗТТиЭ.	2	
	Практические занятия			
	10.	Отработка применения средств индивидуальной защиты.	2	
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка.			

	11.	Составление таблицы опасных и вредных производственных факторов, требований к безопасности работников по специальности «Товаровед».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 2.Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 3.Подготовить сообщения о социально - биологических ЧС. 4.Подготовить выступления об оружии массового поражения. 5.Космические опасности: мифы и реальность. 6.Компьютерные игры и их влияние на организм человека.		10	
Раздел №2 Основы здорового образа жизни и обеспечение личной безопасности	Содержание учебного материала		24(8)	
	1.	Здоровье и здоровый образ жизни, как основа благополучия	2	1
	2.	Вредные привычки, профилактика курения, алкоголизма, наркомании.	2	
	3.	Двигательная активность и закаливание организма.	2	
	4.	Репродуктивное здоровье человека.	2	
	5.	Правила безопасности дорожного движения. Понятие о дорожном движении.	2	
	Практические занятия			
	6	Способы закаливания организма Влияние двигательной активности на здоровье человека	2	
	Практические занятия			2
	7.	Решение задач по теме ПДД	2	
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка.			
	8.	Систематизация видов профессиональных заболеваний и методов их профилактики для профессии «Товаровед».	2	
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка.			

	9	Разработка комплекса упражнений для снятия нагрузки с мышц, задействованных в работе товароведа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. 2. Роль физической культуры в сохранении здоровья. 3. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.		6	2
Раздел №3 Основы государства и обороны обязанность и воинская	Содержание учебного материала		30(4)	
	1.	История создания Вооруженных Сил России.	2	1
	2.	Военная форма, знаки различия, звания. Боевые традиции ВС РФ. Воинские ритуалы.	2	
	3.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Обязанности дневального по роте.	2	
	4.	Организационная структура ВС России. Виды ВС.	2	
	5.	Воинская обязанность граждан. Закон о воинской обязанности и в. службе. Обязательная подготовка к военной службе.	2	
	6.	Прохождение военной службы по призыву, по контракту, альтернативная служба в армии.	2	
	7.	Основные виды стрелкового оружия, устройство и принцип работы АК74	2	
	Практические занятия			2
	8.	Строевая подготовка. Не полная разборка АК74	2	
	9.	Стрельба из пневматической винтовки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		12	2

		2.Терроризм как основная социальная опасность современности. 3.Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. 4.Вооружение и боевая техника. 5. Работа с Конституцией РФ, законом «Об обороне» Работа над документами, отражающими воинскую деятельность. Конспектирование статей из журналов ОБЖ, «Военных знаний» 6. Подготовить выступления о льготах, предоставляемых военнослужащих. 7. Подготовка к военной службе. Увольнение с воинской службы. 8.Записать и выучить все Дни Воинской Славы. Боевое знамя воинской части и славы. Ордена и медали, ритуалы ВС.		
Раздел №4 Основы знаний		Содержание учебного материала	22(8)	
	1.	Правовые основы оказания первой помощи. Порядок действий оказания первой помощи.	2	1
	2.	Понятие травм и их виды. Травмы опорно-двигательной системы. Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	
	3.	Отравления. Первая помощь при отравлениях. Раны. Понятие и виды кровотечений	2	
	4.	Первая помощь при отсутствии сознания. Непрямой массаж сердца.	2	
	Практические занятия			
	5.	Отработка умений оказания помощи, - наложение повязок, иммобилизация, непрямой массаж сердца	2	2
	6.	Освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах кровотечений.	2	
	7.	Профилактика инфекционных заболеваний. Разработка мер профилактики различных инфекционных заболеваний.	2	
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка.			

	8..	Виды возможных профессиональных травм для профессии «Товаровед», оказание помощи при их возникновении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. 2.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. 3.Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Основы ухода за младенцем.		6	2
ДИФФЕРЕНЦИРОВАНН ЫЙ ЗАЧЕТ ЗАЧЕТ			2	
	Всего:		112(28)	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 1178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства

обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- **библиотечный фонд.**

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Литература

Основной источник:

Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций : базовый уровень / Э.Н.Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В.Муркова, А.Ю.Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7.

Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций : базовый уровень / Э.Н.Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В.Муркова, А.Ю.Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4.

Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). (электронная библиотечная система)

Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8

Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).

Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 400 с.

Интернет-ресурсы:

www. Wikipedia.org (сайт «Общедоступной мультязычной

универсальной интернет-энциклопедии»).

www.school-collection.edu.ru («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

Законодательство Российской Федерации.

Нормативные документы:

www.consultant.ru

Конституция РФ;

Военная доктрина РФ;

Доктрина информационной безопасности РФ;

Уголовный кодекс РФ;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный конституционный закон "О чрезвычайном положении";

Закон РФ "О государственной тайне";

Закон РФ "О защите прав потребителей";

ФЗ "О безопасности";

ФЗ "О гражданской обороне";

ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";

ФЗ "Об образовании";

ФЗ "Об обороне";

ФЗ "О статусе военнослужащих";

ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

ФЗ "О безопасности дорожного движения";

ФЗ "О пожарной безопасности";

ФЗ "О радиационной безопасности населения";

ФЗ "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения";

ФЗ "О полиции";

ФЗ "О безопасности гидротехнических сооружений";

ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов";

ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах";

ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";

ФЗ "О противодействии терроризму";

ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";

ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях";

ФЗ "Об аварийно - спасательных службах и статусе спасателей";

ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации";

ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";

ФЗ "Об оружии";

ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".