

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.03 СТАТИСТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчики: Мамрикишвили М.Б. преподаватель ГБОУ ПОО
«Златоустовский техникум технологий и экономики».

Программа рекомендована профильно-цикловой комиссией социально-экономического профиля

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

1.1. Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия, в т.ч. практическая подготовка	18 (18)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в статистику.				
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики.	Содержание учебного материала			2
	1	Предмет, метод и задачи статистики, связь с другими дисциплинами. Современные тенденции развития статистического учёта. Методы и способы статистического исследования, этапы статистического исследования. Система государственной статистики в РФ, порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство со статистическими ежегодниками, статистическими данными по городу.		2	
Раздел 2. Статистическое наблюдение.				
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	Содержание учебного материала			2
	1	1. Понятие о статистическом наблюдении и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. 2. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент наблюдения. 3. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с Положением о порядке представления статистической отчетности в РФ.		2	
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического	Содержание учебного материала			
	1. Формы статистического наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчётности; Понятие об отчетности, ее значение, требования, предъявляемые к ней. Текущая и годовая отчетность. Значение отчетности для оперативного контроля и руководства деятельностью		2	

наблюдения.	предприятий (объединений). Специально организованное статистическое наблюдение. Переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение. 2. Виды статистического наблюдения: текущее, единовременное и периодическое, сплошное и несплошное; по времени регистрации.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с формами статистической отчетности, их реквизитами (текущие и годовые формы отчетности) по предприятиям		2	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.				
Тема 3.1. Метод группировок в статистике.	Содержание учебного материала			
	1	1. Понятие о статистической сводке. 2. Понятие группировки, виды группировок, задачи, решаемые методом группировок. Группировочные признаки. Формула Стерджесса. Ряды распределения: атрибутивные и вариационные. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.	2	2
		Практические занятия: «Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: На основе статистических данных по Златоустовскому ГО, сгруппировать предприятия по видам деятельности, по формам собственности, по численности работников.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: На основе данных о возрастном составе группы, дискретный ряд распределения студентов группы по возрасту; интервальный ряд, сгруппировав данные на 4 группы, построить графики.		2	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.			6	

Тема 4.1. Статистические таблицы и графики.	Содержание учебного материала			
	1	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого таблицы. 2. Правила построения статистических таблиц.	2	2
		3. Понятие о графическом изображении и его значение для анализа статистических данных. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. 4. Основные виды графиков по форме графического образа и способу построения. Использование ПК для обработки статистических данных. Пакеты прикладных программ для ПК, обеспечивающие построение таблиц и графиков.	2	
	Практическое занятие «Построение статистических таблиц и графиков» (с использованием сайта ПФ).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Разработать статистические таблицы различных видов с использованием ПК программы Microsoft Excel 2. Построить графики (столбиковые, линейные, круговые и т.д.) с применением ПК		2	
Раздел 5. Статистические показатели.				
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала			
	1	1. Абсолютные величины, их значение, виды. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, стоимостные, трудовые. 2. Относительные величины динамики, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Методика расчёта относительных величин. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.	2	2
	Практические занятия: 1. «Расчет различных видов абсолютных и относительных величин» 2. «Расчет и анализ различных видов относительных величин» (с применением ПК программы Microsoft Excel)		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: по данным магазина ООО «Продукты», произвести расчет относительной величины выполнения плана и относительной величины структуры товарооборота каждой товарной группы, оформить полученные данные в виде статистической таблицы (с применением ПК программы Microsoft Excel). Произвести анализ полученных данных.		2	
Тема 5.2. Средние величины	Содержание учебного материала			
	1	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая, средняя	4	2

в статистике.		гармоническая, средняя квадратическая. Структурные характеристики вариационного ряда распределения. 2.Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способ расчёта дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, вариации.		
		Практические занятия: Расчёт показателей вариации с применением ПК программы Microsoft Excel).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. по данным магазина ООО «Продукты», рассчитать ср.тов. запасов за I кв. полугодие, рассчитать среднюю з/плату на 1 работника по магазину. 2. по данным магазина ООО «Продукты», произвести расчет коэффициента вариации, сделать выводы о равномерности выполнения плана товарооборота. по данным магазина ООО «Обувь», произвести 3. расчет значения моды по женской летней обуви, предварительно представить обувь по размерам и количеству реализованных пар в виде дискретного ряда. Сделать выводы.	6	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике				
Тема 6.1. Виды и методы рядов динамики		Содержание учебного материала:		
	1	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные. 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные, средние, абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	2
		Практические занятия: 1. «Расчёт показателей рядов динамики, анализ полученных данных» 2. «Исчисление показателей, характеризующих динамику и средних величин в рядах динамики, анализ данных» (с применением ПК программы Microsoft Excel). 3. «Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики» (с использованием ПК программы Microsoft Excel)	6	
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Модели сезонных		Содержание учебного материала:		
		Самостоятельная работа обучающихся: Построить сезонную волну изменения цен на фрукты (по магазину ООО «Продукты»).	2	

колебаний			
Раздел 7. Индексы в статистике			
Тема 7.1. Индексы.	Содержание учебного материала:		
	1	1. Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. 2. Индивидуальные и общие индексы. 3. Агрегатный индекс. Средние индексы. 4. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	2
	Практические занятия: 1. «Расчёт индивидуальных и общих индексов» 2. «Исчисление индексов и факторный анализ полученных данных» (с использованием ПК программы Microsoft Excel) 3. Взаимосвязь индексов, расчёт и анализ		6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Провести исследования по магазину ООО «Продукты», сравнить цены на овощи и фрукты в сентябре и декабре месяце. Определить индивидуальные индексы цен по каждому товару. 2. Изучить изменения цен на кондитерские и бакалейные товары во II полугодии текущего года и рассчитать средний индекс цен, средний индекс физического объема товарооборота, абсолютное изменение товарооборота за счет изменения цен. (по магазину ООО «Продукты»).		2
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике			
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности Методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала:		
	1	1. Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. 2. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. 3. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. 4. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. 5. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2
	Практическое занятие: Определение ошибок выборочного наблюдения.		2

	Bcero:	72	
--	---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, шкаф с наглядными пособиями.

Технические средства обучения: ПК, (программы Microsoft Excel, Microsoft Power Point) мультимедийный проектор, калькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Толстик Н.В. Статистика: учебник / изд.6-е допол. и перераб. – Ростов/нД : Феникс, 2015. – 344 с.

Дополнительные источники:

Официальный сайт Федеральной государственной статистики www.gmcgks.ru
www.gks.ru

1. Годин, А.И. Статистика: учебник / - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2015. - 464 с.
2. Официальный сайт Федерального округа chelstar.ghs.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
собирать и регистрировать статистическую информацию;	устный опрос
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Экспертная оценка на практическом занятии
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Экспертная оценка на практическом занятии
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	устный опрос Экспертная оценка на практическом занятии

знать:	
предмет, метод и задачи статистики;	тестирование (тесты I, II, III уровней усвоения)
общие основы статистической науки	устный опрос
принципы организации государственной статистики;	устный опрос
современные тенденции развития статистического учёта;	письменный опрос
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Экспертная оценка на практическом занятии
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	устный опрос
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Экспертная оценка на практическом занятии
	Итоговая форма контроля – Дифференцированный зачёт