

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 СТАТИСТИКА**  
**УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), утвержденного Приказом МинОбрнауки России от 05.02.2018 №69 (с изменениями 17.12.2020).

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчики: Мамрикишвили Мариам Бадриевна, преподаватель

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Программа обсуждена на заседании профильной цикловой комиссией социально-экономического и естественно - научного профиля:

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель профильной цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/ (Арсланова А. К.)

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СТАТИСТИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 19</b> Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
<b>ЛР 21</b> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>42</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>12</b>
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа студента (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Предмет, метод и задачи статистики, связь с другими дисциплинами.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основные формы и виды действующей статистической отчетности; переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение. Виды статистического наблюдения: текущее, единовременное и периодическое, сплошное и несплошное; по времени регистрации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3 Методы обобщения статистической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	Понятие о статистической сводке. Понятие группировки, виды группировок, задачи, решаемые методом группировок. Группировочные признаки. Ряды распределения: атрибутивные и вариационные.		2	2
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> Проведение сводки и группировка статистических данных, графическое изображение рядов распределения.		2 (2)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого таблицы. Правила построения статистических таблиц. Понятие о графическом изображении и его значение для анализа статистических данных.	2	2
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> Построение и анализ статистических таблиц и графиков		2 (2)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	

<b>Обобщающие Статистические показатели.</b>	Абсолютные величины, их значение, виды. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, стоимостные, трудовые. Относительные величины динамики, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	2
	Средние величины в статистике.	2	2
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> 1. Расчет различных видов абсолютных величин 2. Расчет различных видов относительных величин 3. Расчет и анализ различных видов относительных величин (с применением ПК программы MicrosoftExcel)	6 (6)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 6. Виды и методы рядов динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Виды рядов динамики: моментные и интервальные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные, средние, абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	2
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> 1. Исчисление показателей, характеризующих динамику и средних величин в рядах динамики, анализ данных. 2. Исчисление показателей, характеризующих динамику с использованием ПК программы М. Excel. Построение графиков динамики. 3. Практические занятия (практическая подготовка) Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики (с использованием ПК)	6(6)	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7 Индексы</b>	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. «Расчёт индивидуальных и общих индексов»	2 (2)	
	<b>Практические занятия:</b> 2. «Исчисление индексов и факторный анализ полученных данных» (с использованием ПК программы Microsoft Excel)	2 (2)	
<b>Консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		4	
<b>Итого</b>		42	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, шкаф с наглядными пособиями.

Технические средства обучения: ПК, (программы MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint) мультимедийный проектор, калькуляторы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Статистика: для СПО / Н.В. Толстик, Н.М Матегорина.-6-е изд.. доп.и перераб.- Ростовн/Д:Феникс,2018.-344с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Официальный сайт Федеральной государственной статистики [www.gmcgks.ru](http://www.gmcgks.ru) [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

2. Официальный сайт Федерального округа [chelstar.ghs.ru](http://chelstar.ghs.ru)



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	Экспертиза практического занятия (Экспертная оценка)
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Экспертиза практического занятия (Экспертная оценка)
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Экспертиза практического занятия (Экспертная оценка)
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	Экспертиза практического занятия (Экспертная оценка)
Знать:	
предмет, метод и задачи статистики	Устный опрос Письменный опрос
общие основы статистической науки	Устный опрос Письменный опрос
принципы организации государственной статистики	Тестирование Устный опрос
современные тенденции развития статистического учёта	Тестирование Устный опрос
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Устный опрос Письменный опрос
основные формы и виды действующей статистической отчётности	Устный опрос Письменный опрос
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Устный опрос Письменный опрос