

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Уровень базовый

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N69 (с изменениями от 17.12.2020).

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчик: Калашникова Н.А, преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Программа рекомендована профильно-цикловой комиссией гуманитарных и социальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

— Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Кроме того, результатом освоения образовательной программы является формирование у студентов следующих общих компетенций (далее – ОК):

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Мотивированный к качественному труду	<b>ЛР 13</b>
Умеющий реализовать лидерские качества на производстве	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 15</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **48**час., в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48**час.;  
практическая работа обучающегося **10** час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся		Объем часов	УРОВНЕЬ УСВОЕНИЯ
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятие философии. Философия- учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом. Основной вопрос философии. Язык философии. Понятие мировоззрения. Основные формы мировоззрения.	2	1
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ОСНОВНЫЕ ИДЕИ МИРОВОЙ ФИЛОСОФИИ ОТ АНТИЧНОСТИ И ДО НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Философия античного мира и Средних веков.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Философия Древнего Востока. Общая характеристика и становление индийской и китайской философии. Основные национальные философские учения Китая; проблема человека в философии Китая. Объяснение китайской мифологией и философией окружающего мира и человека. Онтология и гносеология древнеиндийской философии. Античная философия: периодизация и основные черты. Основные представители (Фалес, Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, стоики и скептики).	2	1
	2	Философия Средних веков. Теоцентризм средневековой философии. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. Основные идеи философии. Н.Кузанского. Философские значения космологического учения Джордано Бруно и Галилео Галилея. Социально-политические утопии Т.Мора и Т.Кампанеллы.	2	
	<b>Практическое занятие. Семинар.</b> Ответы на вопросы семинара. Дискуссия. Составление опорного конспекта и таблицы по теме.		2	2
<b>Тема1.2.</b> Философия Нового и Новейшего времени	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.Ф.Ф. Гегель).	2	1
	2	Философия Нового времени. Сенсуалисты (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалисты (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц).	2	1.
	3	Немецкий материализм и диалектика (Фейербах, К.Маркс). Постклассическая философия второй половины 19- начала 20 века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор).	2	1
<b>Тема 1.3.</b> Основные направления русской философии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Славянофилы и западники. Философия В.С.Соловьева, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова, Н.А.Бердяева	2	1

	<b>Практическое занятие. Семинар.</b> «Русская философия XIX – XX веков». Ответы на вопросы семинара. Анализ статей русских философов Ф.М. Достоевского, В.С. Соловьева. Составление таблицы: «Советская и постсоветская философия».		2	1.
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>ЧЕЛОВЕК-СОЗНАНИЕ-ПОЗНАНИЕ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Человек как главная философская проблема	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Философия о происхождении и сущности человека. Основные отношения человека к самому себе и к другим, к обществу, к культуре, природе. Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я». Основные характеристики человека.	2	1
	2.	Основополагающие категории человеческого бытия.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Проблема сознания	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознания, самосознание, сознание как поток переживаний (душа).	2	1
	2.	Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Учение о познании	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Как человек познает окружающий мир? Сенсуалисты и рационалисты, агностики о природе познания. Что такое знание.	2	1
	<b>Практические занятия. Семинар.</b> «Познание мира и истина.Мнение и формы научного познания. Проблемы истины»		2	2.
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА (НАУКА, РЕЛИГИЯ, ИСКУССТВО)</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Понятие и роль науки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной. Философские представления о месте человека в космосе.	2	1
<b>Тема 3.2.</b> Философия и религия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысл человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями. Кризис религиозного мировоззрения.	2	1
	<b>Практические занятия. Семинар.</b> Кризис религиозного мировоззрения.Ответы на вопросы семинара. Составление таблицы: «Философия и религия. Пути компромисса».		2	2.
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Кризис современного	2	1.

Философия и искусство		искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Философия и история	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Философские концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития, концепция многолинейного развития, циклическое развитие. Русская философия об историческом развитии России. Западники и славянофилы.	2	1.
<b>Тема 4.2.</b> Философия и культура	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Теории происхождения культур. Культура и культ. Человек и культура. Культура и цивилизация. Типы культур: массовая, элитарная, контркультура и т.д.	2	1.
	<b>Практическое занятие. Семинар.</b> Этика и проблемы свободы. Киренаики и киники. Диоген. Аристип. Этика Аристотеля. Этические проблемы развития науки и высоких технологий. Свобода и ответственность. Работа по вопросам семинара. Написание эссе по теме: «Свобода и ответственность»		2	2.
<b>Тема 4.3.</b> Философия и глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1.	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	
<b>Тема 4.4.</b> Философия как синтез науки, искусства и религии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1.	Философия и смысл жизни. Проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека. Философия как учение о целостной личности. Проблема человека в философии, философские теории личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1	
<b>Зачет</b>			<b>1</b>	
	<b>Всего</b>		<b>48</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с.
2. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 266 с.
3. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с.
4. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.
5. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.

##### Дополнительные источники:

1. Губин, В.Д. Основы философии [Текст]: учебное пособие для СПО. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2008. - 288 с.
2. Русская философия . Словарь [Текст] / Под общ. ред. М.А.Маслина. - М : Республика, 1995. - 655 с.
3. Современная философия [Текст]: словарь и хрестоматия / Отв. Ред. В.П.Кохановский. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1996. - 511 с.
4. Современная философия [Текст]: словарь и хрестоматия / Отв. Ред. В.П.Кохановский. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. - 511 с.
5. Современный философский словарь [Текст] / Под общ. Ред. В.Е.Кемерова . - М. : Одиссей, 1996. - 608 с.
6. Философия [Текст]: учебник для вузов / Под ред. В.Н.Лавриненко, В.П.Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 735 с.
7. Хрестоматия по философии [Текст]: учебное пособие / Под ред. А.А.Радугина. - М. : Центр, 1998. - 432 с.
8. Хрестоматия по философии [Текст]: учебное пособие / Сост. П.В.Алексеев, А.В.Панин. - М. : Проспект, 1996. - 416 с.
9. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.polistudies.ru>.

##### Интернет- ресурсы:

1. [Wikipedia.org / wiki / Философия](http://Wikipedia.org/wiki/Философия).
2. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал.
4. <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания.
5. <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования».
6. <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
7. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».
8. <http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение».
9. <http://vvvvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов.
10. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в аудитории и выполнения домашних заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Наблюдение и оценка достижений студентов на практических занятиях.
<b>Знать:</b>	
Основные категории и понятия философии;	Тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос
основы философского учения о бытии;	Устный опрос
сущность процесса познания;	Устный опрос
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Тестирование
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Письменные работы по проблемным вопросам
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тестирование
Итоговое занятие	Зачет