

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ООД. 13 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
УРОВЕНЬ БАЗОВЫЙ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. N 413 (с изменениями от 12.08.2022 г., утвержденными Приказом Минобрнауки России № 732), примерной рабочей программы ИРПО общеобразовательной дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций утвержденного на Заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарных циклов СПО Протокол №14 от 30 ноября 2022 года, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования технического профиля профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 388

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчики: Лихачев Егор Сергеевич, преподаватель высшей категории
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Одобрено Профильной цикловой комиссией
военно-спортивных дисциплин

Протокол №_____ от «____» _____ 2023г.

Руководитель ПЦК _____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	16
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	22
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	23

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне отводится 68 часов.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и планируемые результаты общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.2.1 Цели учебного предмета

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- Понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование принципов и навыков антиэкстремистского и антитеррористического поведения, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для общества;
- формирование отрицательного отношения к вредным привычкам, другим проявлениям асоциального поведения; формирование умения безопасно для себя и окружающих пользоваться источниками информации, критически относиться к источникам информации и их содержанию;
- формирование умения принимать решения, анализировать ситуации с целью предупреждения опасных ситуаций или избежания риска попасть в подобные ситуации;
- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах

- благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональ ной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	<p>решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства

<p>стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о

<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<p>важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

	<ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	
<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p> <p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p>		

2. Структура и содержание программы общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Тематический план

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем общеобразовательной дисциплины	102
в т. ч.:	
Основное содержание	68
в т.ч.	
теоретическое обучение:	38
практические занятия	20
в т.ч.:	
- практическая подготовка	10
Самостоятельная работа студентов	34
Профессионально-ориентированное содержание	12
в т.ч.	
теоретическое обучение:	4
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (в том числе практическая подготовка), самостоятельная работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Основы комплексной безопасности			ОК 04; ОК 07;
Тема 1.1 Транспортная безопасность.	Содержание учебного материала Профессионально-ориентированное содержание:	4	
	Водитель. Механическое транспортное средство. Мопед. Мотоцикл. Дорога. Дорожное движение. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Категории транспортных средств. Знаки безопасности. Сигнальная разметка. Дорожные знаки. Правила проведения в общественном транспорте	2	
		2	
	Практическое занятие, в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2	
	ГОСТ 12.4.026-2015 распространяется на сигнальные цвета, знаки безопасности и сигнальную расцветку	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовьте доклад по одному из видов знаков безопасности или сигнальной разметки железной дороги	2	
Тема 1.2 Современные молодежные хобби	Содержание учебного материала		ОК 04; ОК 07;
	Хобби. Риск. Бокинг. Зацепинг. Руфинг. Паркур. Диггерство. Акрострит. Скайуокинг. Социальная сеть.	2	

	Зависимость. Интернет-зависимость		
	Самостоятельная работа		
	Найдите примеры, когда хобби становилось делом всей жизни.		
Модуль 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций			ОК 02; ОК 04; ОК 07;
Тема 2.1 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	10	
	Гражданская оборона. Местная противовоздушная оборона. Силы гражданской обороны	2	
	Практические занятия	6	
	Сравнить Простейшие укрытия и порядок их оборудования	4	
	в том числе практическая подготовка		
	2. Составьте алгоритм действий при пожаре в локомотиве поезда и составе	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Найдите в интернете ресурсы, которые помогают получать знания в области гражданской обороны Сообщение на тему: «Что такое ядерный щит»	2	
Тема 2.2 Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала		ОК 04; ОК 07;
	Специальная обработка. Дегазация. Дезактивация. Дезинфекция. Санитарная обработка. Пакет перевязочный индивидуальный. Аптечка индивидуальная. Противогаз. Респиратор. Самоспасатель. Противопыльная тканевая маска. Ватно-марлевая повязка. Изолирующие средства защиты кожи. Общевойсковой защитный комплект. Фильтрующие средства защиты кожи. Дозиметр. Радиометр. Спектрометр. Рентгенометр. Индикатор	2	

	радиоактивности. Убежище. Укрытие		
Тема 2.3 Роль государства и общественных организаций в защите населения от ч.с.	Содержание учебного материала		ОК 04; ОК 07;
	Коллективная защита. Конституция. Федеральный закон. Права человека и гражданина. Экологическая безопасность. Техническая безопасность. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Общественная организация	2	
Тема 2.4 Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Пожарная безопасность. Пожар. Требования пожарной безопасности. Противопожарный режим. Меры пожарной безопасности	2	
Тема 2.5 Основы радиационной безопасности	Содержание учебного материала		ОК 04; ОК 07;
	Радиация. Альфа-излучение. Бета- излучение. Гамма-излучение. Радиационная безопасность. Средняя годовая доза ионизирующего излучения	2	
Модуль 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму, наркотизму			
Тема 3.1 Терроризм, экстремизм, наркотизм Способы противодействия вовлечению вы	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Терроризм. Террор. Индивидуальный терроризм. Организованный терроризм. Националистический терроризм. Религиозный терроризм. Социальный терроризм. Экстремизм. Религиозный экстремизм. Политический экстремизм. Религиозно-политический	2	

экстремистскую, террористическую деятельность, распространению употребления наркотических средств	экстремизм. Националистический экстремизм. Экстремистская организация. Экстремистские материалы. Профилактика экстремизма. Наркотизм. Средства массовой информации. Виртуальное пространство. Социальные сети. Форумы. Манипуляции. Убеждение. Внушение. Заражение. Гражданское общество. Критический анализ информации		
	Практические занятия	4	
	1.Составьте алгоритм действий при террористическом акте, на железной дороге	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовьте сообщение о каком-либо крупном террористическом акте, а последние 10 лет	2	
Модуль 4. Основы здорового образа жизни			ОК 3; ОК 04; ОК 08
Тема 4.1 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 3; ОК 04; ОК 08
	1. Здоровый образ жизни. Здоровье. Физическое здоровье. Психическое здоровье. Нравственное здоровье. Здоровый образ жизни.	2	
	2. Профилактика употребления курения, наркотиков и алкоголя. Вредная привычка. Зависимость. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания	2	
	3. Репродуктивное здоровье. Брак. Брачный возраст. Аборт. Болезни, передаваемые половым путём. Венерические заболевания. Вирус иммунодефицита человека, синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД)	2	
	Практические занятия	6	
	1.Дискуссия: «Негативные последствия ранних половых	4	

	связей			
		в том числе практическая подготовка		
	2. Подберите физические упражнения для поддержания высокой работоспособности в профессионально деятельности		2	
	Самостоятельная работа			
	Подготовьте сообщение о влиянии вредных привычек на активное долголетие и высокую работоспособность		6	
Модуль 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи				ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 5.1 Основы оказания первой помощи	Содержание учебного материала		10	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	1. Правовые основы оказания первой помощи. Неоказание помощи. Оставление в опасности. Первая помощь. Медицинская помощь		2	
	2. Первая доврачебная помощь. Состояние, угрожающее жизни. Бригада скорой помощи. Оператор экстренных служб		2	
	3 Раны. Кровотечения Рана. Резаная, рубленая, колотая рана, ушибленная, укушенная, огнестрельная (пулевая, осколочная) рана. Повязка. Циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, т-образная, пращевидная повязка, повязка на голову в виде чепца. Кровотечение. Внутреннее, наружное кровотечение. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение. Быстрое и медленное истечение крови. Сонная, подключичная, наружная челюстная, височная, подмышечная, бедренная артерии. Жгут		2	
	4 Травмы опорно двигательного аппарата Вывих. Перелом. Закрытый, открытый, полный, неполный, единичный, множественный перелом		2	

	5. Политравмы. Правила переноски пострадавшего Политравма. Множественные травмы. Сочетанные травмы. Комбинированные травмы. Синдром взаимного отягощения. Иммобилизация. Реанимация	2	
	Практические занятия:	6	
	1.Отработайте все возможные способы наложения жгута и давящих повязок дороге	2	
	2. Порядок действий по оказании первой помощи при травмах опорно двигательного аппарата, инсульта, инфаркта, на железной	2	
	(в том числе практическая подготовка)		
	3. Порядок доведения информации о пострадавшем на ж.д. до экстренных служб	2	
	Самостоятельная работа		
	Найдите примеры, когда своевременное оказание помощи спасало жизнь пострадавшему, подготовьте сообщение	4	
Модуль 6. Основы обороны государства			
Тема 6.1 Оружие массового поражения	Содержание учебного материала	14	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	1. Ядерное оружие массового поражения Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Тротиловый эквивалент. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное загрязнение. Электромагнитный импульс.	2	
	2 Химическое. Биологическое оружие массового поражения Химическое оружие. Токсодоза. Антидот. Биологическое оружие. Инфекционные заболевания. Эпидемия. Иммуитет. Гигиена. Карантин. Обсервация	2	

	3.Нетрадиционные виды оружия Зажигательное оружие. Лазерное, ускорительное (пучковое), инфразвуковое, радиочастотное, аннигиляционное, информационное оружие	2	
	Практические занятия:(в том числе практическая подготовка)	2	
	1. Найдите информацию и составьте доклад: Железнодорожные вокзалы Российской Федерации. Особенности службы	2	
	Самостоятельная работа		
	Составьте перечень необходимых вещей и документов при вынужденной эвакуации	8	
Тема 6.2 Основы оповещения населения в военное время и при угрозе ЧС. Эвакуационные мероприятия	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	1. Эвакуация. Оповещение в военное время Оповещение. Эвакуация. Частичная, общая эвакуация. Безопасный район. Рассредоточение	2	
Тема 6.3 Вооруженные Силы Российской Федерации	1. История Вооруженных Сил Российской Федерации Вооружённые Силы Российской Федерации. Дружина. Ополчение. Служилое дворянство. Стрелецкое войско. Сторожевая служба. Регулярная армия. Рекрутский набор. Военная присяга. Военный устав. Всеобщая воинская повинность. Профессиональная армия	2	
	2. Структура и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации Виды войск. Сухопутные войска. Мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска и артиллерия, войска противовоздушной обороны, разведывательные соединения и воинские части, инженерные войска, войска радиационной, химической и биологической	2	

	защиты, войска связи. Воздушно-космические силы. Военно-воздушные силы, войска противовоздушной и противоракетной обороны, космические войска. Военно-Морской Флот. Подводные, надводные силы, морская авиация, береговые войска.		
	3.Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации Рода войск. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска	2	
Модуль 7. Правовые основы военной службы			ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 7.1 Основы военной службы	Содержание учебного материала	14	ОК 03; ОК 06; ОК 08
	1.Воинская обязанность и военная служба Воинская обязанность. Мобилизация. Военное положение. Военное время. Военная служба. Учебные сборы. Обязательная подготовка к военной службе. Добровольная подготовка к военной службе.	2	
	2. Воинский учет. Первоначальная постановка на воинский учёт. Повестка. Военный комиссариат. Медицинское освидетельствование. Категории годности к военной службе. Военный билет	2	
	3. Военная присяга. Боевое знамя воинской части Присяга. Военная присяга. Преступления против военной службы. Боевое знамя	2	
	4. Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав. Боевые и общевойсковые уставы. Устав внутренней службы. Внутренняя служба. Приказ. Приказание. Дисциплинарный устав. Воинская дисциплина. Поощрение. Дисциплинарное взыскание. Устав гарнизонной и караульной служб. Гарнизон.	2	

	Гарнизонная служба. Караульная служба. Караул. Часовой. Пост. Строевой устав. Корабельный устав Военно-Морского Флота. Воинский долг. Честь. Достоинство. Патриотизм. Войсковое товарищество. Единоначалие. Начальник. Подчинённый. Воинское приветствие. Форма. Военная форма. Зимняя, летняя форма. Парадная, повседневная, полевая форма. Знаки различия. Воинское звание. Войсковые и корабельные звания		
	5. Права и обязанности военнослужащих Размещение и быт военнослужащих Казарма. Боевая подготовка. Увольнение. Суточный наряд. Боевая, учебная тревога Военная форма и знаки различия военнослужащих. Звания.	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Найдите Знаки отличия на форме Железнодорожных войск Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа		
	Составьте перечень наиболее востребованных военно-учетных специальностей	4	
Модуль 8. Элементы начальной военной подготовки			
Тема 8.1. Строевая и огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 03; ОК 06; ОК 08
	1. Строевая подготовка Строй. Шеренга. Линия машин. Колонна. Фланг. Фронт. Тыльная сторона строя. Интервал. Дистанция. Ширина строя. Глубина строя. Направляющий. Замыкающий. Одношереножный и двухшереножный строй. Сомкнутый, разомкнутый строй. Ряд. Развёрнутый строй. Походный строй. Команды. Предварительная,	2	

	исполнительная команда. Строевая стойка. Повороты на месте. Повороты в движении. Шаг на месте. Строевой шаг. Походный шаг		
	2. Огневая подготовка Ствол. Ствольная коробка. Крышка. Прицельное приспособление. Приклад. Рукоятка. Затворная рама с газовым поршнем. Затвор. Возвратный механизм. Газовая трубка со ствольной накладкой. Ударно-спусковой механизм. Цевьё. Магазин. Штык-нож. Принадлежность. Автоматический огонь. Одиночный огонь. Ручная осколочная граната. Наступательная, оборонительная граната. Корпус гранаты. Спусковой рычаг. Предохранительная чека. Запал	2	
	Практические занятия:	4	
	1. Выполните норматив: Неполная разборка и сборка АК 74	2	
	(в том числе практическая подготовка)		
	2. Выполните норматив: Стрельба из пневматической винтовки	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовьте доклад на тему: «Славные военно-инженерные традиции России»	4	
Модуль 9. Военно-профессиональная деятельность			
Тема 9.1 Военные профессии	Содержание учебного материала	2	ОК 1; ОК 2; ОК 06; ОК 08
	1. Военные профессии Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование	2	
	Практические занятия (в том числе практическая подготовка)	2	

	1. Подготовьте реферат: Железнодорожные пожарно-спасательные формирования	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к дифференцированному зачету.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		102	

3. Условия реализации общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма.

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 1178-02).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций : базовый уровень / Э.Н.Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В.Муркова, А.Ю.Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7.

Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций : базовый уровень / Э.Н.Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В.Муркова, А.Ю.Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4.

Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневиков ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование).(электронная библиотечная система)

Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8

Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).

Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 400 с.

Интернет-ресурсы

www. Wikipedia.org(сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
www.school-collection.edu.ru(«Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

Законодательство России :

Нормативные документы

www.consultant.ru

Конституция РФ;

Военная доктрина РФ;

Доктрина информационной безопасности РФ;

Уголовный кодекс РФ;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный конституционный закон "О чрезвычайном положении";

Закон РФ "О государственной тайне";

Закон РФ "О защите прав потребителей";

ФЗ "О безопасности";

ФЗ "О гражданской обороне";

ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";

ФЗ "Об образовании";

ФЗ "Об обороне";

ФЗ "О статусе военнослужащих";

ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

ФЗ "О безопасности дорожного движения";

ФЗ "О пожарной безопасности";

ФЗ "О радиационной безопасности населения";

ФЗ "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения";

ФЗ "О полиции";

ФЗ "О безопасности гидротехнических сооружений";

ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов";

ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах";

ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";

ФЗ "О противодействии терроризму";

ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";

ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях";

ФЗ "Об аварийно - спасательных службах и статусе спасателей";

ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации";

ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";

ФЗ "Об оружии";

ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Модуль /Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	Тестирование Кейс задания устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела проекты
ОК 02.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 03.	Р 1, Тема 1.3; 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 04.	Р 1, Темы 1.1, 1.4. Р 3, Тема 3.1	
ОК 05.	Р 1, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1	
ОК 06.	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 07.	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 09.	Р 1, Тема 1.1.	
ПК 5.1	Р 1, Тема 4.5	
ПК 5.2	Р 1, Тема 4.Пр.з № 4	