

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ТЕХНОЛОГИЯ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

**43.01.07 «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового
оборудования»**

Уровень: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Технология слесарных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 732 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100107.01 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 295 С изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.)

Организация - разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчик: Людиновсков Анатолий Васильевич,
преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум
технологий и экономики»

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии технологического
профиля

« _____ » 2023 г.

Руководитель профильной цикловой комиссии

_____ Гусева В.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ТЕХНОЛОГИЯ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП 06 «Технология слесарных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 43.01.07 «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования».

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ.
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ, инструменты.
- методы практической обработки материалов.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей (населения, коммунально-бытовых и промышленных организаций), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования.
ПК 1.2.	Определять и анализировать параметры систем газоснабжения.
ПК 1.3.	Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.
ПК 1.4.	Производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей.

ПК 2.1	. Выполнять слесарные работы на действующих газопроводах.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства.
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики субъекта Челябинской области РФ

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;

практические занятия - 20 часов;

в том числе: практическая подготовка - 20 часов,

самостоятельная работа обучающегося -24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	20
в том числе практическая подготовка	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: Виды самостоятельной работы: выполнение технологических карт, конспектирование текста, подготовка докладов, рефератов, ознакомление с нормативными документами, домашняя работа.	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.				ПК 1.2.
Тема 1. 1. Плоскостная и пространственная разметка.	Содержание учебного материала		4	
	1	Цели и задачи предмета.	2	
	2	Назначение и виды разметки	2	
	Практические занятия: (в т. ч. практическая подготовка)		2(2)	
	1.Ознакомление со слесарным инструментом.		2	ПК 2.1
	Самостоятельные работы		8	
	1. Подготовка реферата на тему: «Слесарное дело – это.....»		2	ПК 1.2.
Тема 1.2.	2. Подготовка доклада на тему: «Плоскостная и пространственная разметка.»		2	
	3. Подготовка реферата на тему: «Инструменты и приспособления применяемые при разметке »		2	
	4. Подготовка доклада на тему: «Требования техники безопасности.»		2	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Назначение, применение, виды рубки металла.	2	

Рубка и резка металла.	2	Назначение, применение, виды резки металла.	2	
	Практические занятия: (в т.ч. практическая подготовка)		4(4)	
	1.Ознакомление с устройством ручной ножовки, ручных и рычажных ножниц.		2	
	2.Освоение приемов рубки и резки металла.		2	
	Самостоятельные работы		4	
Тема 1.3. Опиливание металла	1.Составление кроссворда на тему : «Рубка металла»		2	ПК 2.1 ПК 1.2.
	2.Составление кроссворда на тему : « Резка металла»		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Назначение и применение опилования. Классификация напильников.	2	
	Практические занятия: (в т.ч. практическая подготовка)		2(2)	
Тема 1.4. Шабрение и притирка материалов	1. Освоение приемов опилования.		2	ПК 2.1 ПК 1.2.
	Самостоятельная работа		2	
	1.Подготовка кроссворда на тему: «Опиливание»		2	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Назначение и область применения.	2	
Тема 1.5. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий.	2	Основные виды шабрения, припуски, точность обработки.	2	ПК 2.1 ПК 1.2.
	Практические занятия (в т.ч. практическая подготовка)		2(2)	
	1.Ознакомление со слесарным инструментом – шабером		2	
	Самостоятельная работа		-	
	Содержание учебного материала		6	
	1	Назначение, общая характеристика ручного и механического способов сверления и режущего инструмента.	2	
	2	Методы выполнения работ по сверлению, зенкерованию, развертыванию.	2	
	3	Требования техники безопасности.	2	

	Практические занятия: (в т.ч. практическая подготовка)		4(4)				
	1.Ознакомление и устройство сверлильного станка. Способы сверления.		2				
	2.Приемы выполнения работ по зенкерованию и развертыванию		2				
	Самостоятельные работы		4				
	1. Подготовка презентаций на тему: «Сверление, зенкерование и развертывание отверстий.»		2				
	2. Подготовка презентаций на тему: «Сверление, зенкерование и развертывание отверстий.»		2				
	Тема 1.6. Нарезание резьбы.		Содержание учебного материала	4	ПК 2.1		
	1	Виды и применение резьбовых соединений.	2	ПК 1.2.			
	2	Приемы и методы нарезания внутренней и наружной резьбы	2				
	Практические занятия: (в т.ч. практическая подготовка)		4(4)				
1.Освоение приемов и способов нарезания внутренней резьбы.		2					
2 Освоение приемов и способов нарезания наружной резьбы.		2					
	Самостоятельные работы		4	ПК 2.1			
	1. Подготовка презентаций на тему: «Нарезания внутренней резьбы.»		2		ПК 1.2.		
	2. . Подготовка презентаций на тему: «Нарезания наружной резьбы.»		2				
	Тема 1.7. Клепка, паяние, склеивание материалов.		Содержание учебного материала			2	ПК 2.1
	1	Клепка, паяние, склеивание материалов.	2			ПК 1.2.	
Практические занятия: (в т.ч. практическая подготовка)		2(2)					
1.Выполнение заклепок, припоев, флюсов, склеивания.		2					
Самостоятельные работы		2					
1.Составление кроссворда на тему: «Клепка, паяние, склеивание материалов».		2					
Дифференцированный зачет (теория)			2				
Итого			(28+20+24)				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие

учебного кабинета
слесарной мастерской;
лабораторий

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест слесарной мастерской:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном,
- параллельные поворотные тиски,
- комплект рабочего инструмента,
- измерительный и разметочный инструмент,
- сверлильный и заточный станки.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В. Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140650> (дата обращения: 29.09.2021).
2. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719> (дата обращения: 29.09.2021).
3. Покровский Б.С. Слесарное дело: Учебник для нач. проф. образования / Б.С.Покровский, В. А.Скакун. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 320 с. ISBN 5-7695-1333-0

Интернет-ресурсы:

«Слесарные работы». Форма доступа:

<http://metalhandling.ru>

http://hotfile.com/dl/3670438/03e47dc/-Prakticheskie_Raboty_Po_Sles.rar.html

<http://depositfiles.com/files/0ibatc23m>

<http://depositfiles.com/files/6398339>

<http://delta-grup.ru/bibliot>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Применять приемы и способы основных видов слесарных работ. Применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.</p> <p>Знания: Основные виды слесарных работ, инструменты. Методы практической обработки материалов.</p>	<p>Текущий контроль: практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: Диф/зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в ходе выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта газового оборудования и	Наблюдение в ходе выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной

	газопроводов -оценка эффективности и качества выполнения	работы
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-умение доводить смысл и содержание своей информации до партнера по общению; -умение вести диалог, консультирование коллегу или клиента в рамках своей профессиональной компетенции; -умение расположить к себе клиента; профессиональной компетенции; -умение расположить к себе клиента;	Наблюдение в ходе выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы