

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
(немецкий)

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (НЕМЕЦКИЙ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчик: Нугаманова Алия Саматовна, преподаватель первой категории ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Программа рекомендована профильной цикловой комиссией гуманитарных и социальных дисциплин:

« ____ » _____ 201 г.

Руководитель

профильной цикловой комиссии _____ / Н.И.Лубнина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве подготовки специалистов базового уровня.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ. 00. общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы на немецком языке;
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать: Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **134 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **134 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>26</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>108</i>
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Вводно-коррективный фонетический курс (1 курс)	Практическое занятие	12	2
	1. Общие сведения. Органы речи	2	
	2. Фонетическая транскрипция. Немецкий алфавит	2	
	3. Особенности немецкой артикуляции. Правила чтения. Фонетическое слоговое деление	2	
	4. Ударение. Интонация.	2	
	5. Практические задания по фонетике	2	
	6. Практические задания по фонетике. <u>Контроль навыков аудирования</u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена	-	
Тема 2. Основы практической грамматики	Практическое занятие	24	2
	1. Существительное. Прилагательное. Глагол (настоящее время). «Знакомство»	2	
	2. Система времен. Порядок слов в простом повествовательном предложении. «Учеба»	2	
	3. Местоимение. Наречие. Предлог. Неопределенно-личные и безличные предложения. Порядок слов в вопросительном и отрицательном предложении. «Свободное время»	2	
	4. Модальные глаголы. «Покупки». <u>Контрольная работа №1</u>	2	
	5. Глаголы с возвратным местоимением sich. Сложное предложение (порядок слов). Конструкции с инфинитивом. «Рабочее время»	2	
	6. Числительное. Причастие. «Путешествия»	2	
	7. Словообразование. «Молодежные проблемы»	2	
	8. Повелительное наклонение. «Здоровье». <u>Лексико-грамматический тест</u>	2	
	9. Страдательный залог. «Компьютер»	2	
	10. Сослагательное наклонение. «Будущее начинается уже сейчас»	2	
	11. Косвенная речь. «Телефонный разговор»	2	
	12. Виды придаточных предложений. «Спорт». <u>Контроль навыков чтения</u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

	Не предусмотрена		
Тема 3. Основы страноведческих знаний	Практическое занятие	10	2
	1. Федеративная Республика Германия	2	
	2. Австрия	2	
	3. Швейцария	2	
	4. Лихтенштейн	2	
	5. Люксембург. <u>Контроль навыков устной речи</u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена	-	
Тема 4. Моя будущая профессия	Практическое занятие	32	
	1. Моя будущая профессия	2	
	2. Устройство на работу. Автобиография. Анкета. Резюме. Интервью.	2	
	3. Банки и их роль в современной экономике	2	
	4. Банк России (Центральный банк РФ)	2	
	5. Коммерческие банки	2	
	6. Банковские операции	2	
	7. Национальная платежная система и расчетно-кассовые операции коммерческих банков	2	
	8. Кредитные операции	2	
	9. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг	2	
	10. Деятельность банков на валютном рынке	2	
	11. Финансовые услуги коммерческих банков	2	
	12. Банковский менеджмент и маркетинг	2	
	13. Финансовые результаты деятельности коммерческих банков	2	
	14. Специализированные банки	2	
	15. Банковская система немецкоязычных стран	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена	-	
Тема 5. Деловой немецкий язык (2 курс)	Практическое занятие	48	
	1. Введение. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.	2	
	2. Немецкий язык. Фонетические особенности немецкого языка. Современный	2	

	немецкий язык. Невербальные тонкости коммуникации на немецком языке.	
	3. Немецкий язык в деловой жизни/ бизнесе.	2
	4. Добро пожаловать! Представление, знакомство, приветствие, прощание, профессии, страны, языки, национальности.	2
	5. Персонал фирмы. ФРГ – географическое положение, административное устройство. <u>Контроль навыков аудирования</u>	2
	6. Командировка в Кобург. Телефонный разговор с фирмой. Заказ билета на самолет. Заказ места в гостинице. Расписание самолетов. <u>Контрольная работа №2</u>	2
	7. Телекс, факс, дисплейный текст, сокращения. ФРГ – государственное устройство и политика.	2
	8. Прибытие в Германию. В самолете. Таможенный и паспортный контроль.	2
	9. В аэропорту, на вокзале, покупка билета, в городском транспорте. Сокращения. Деловое письмо. ФРГ – транспорт.	2
	10. В гостинице. Номер в гостинице, виды временного проживания в ФРГ, квартира, обстановка. <u>Контроль навыков чтения</u>	2
	11. В ресторане, еда и приемы пищи, виды предприятий питания. Письмо-запрос. Социальная политика ФРГ.	2
	12. На фирме. Осмотр фирмы, виды фирм и частного предпринимательства в ФРГ, современный менеджер. Письмо-предложение.	2
	13. Семья. Биография. Устройство на работу. ФРГ – экономика.	2
	14. Заключение договора. Обсуждение и подписание договора, транспорт и фрахтовые расходы, условия и сроки поставки, неустойки, упаковка и маркировка.	2
	15. Свободное время, отпуск, каникулы. ФРГ – внешнеэкономические связи. <u>Контрольная работа №3</u>	2
	16. Как нам это оплатить? Виды оплаты, денежные средства, валюты и курсы валют, счет, транспортная документация, в банке.	2
	17. Расходы немецкой семьи. ФРГ – деньги и банки.	2
	18. На ярмарке. Осмотр выставки, деловая беседа и ее запись, протокол, заказ, прием и подтверждение заказа.	2
	19. Автомобиль напрокат. На бензоколонке, правила дорожного движения. <u>Лексико-грамматический тест</u>	2
	20. Самочувствие. У врача. ФРГ – международные ярмарки и выставки.	2
	21. Домой. Повторный запрос, изменение заказа, отзыв заказа. Сборы домой.	2

	22. Магазины, покупки, одежда. Защита прав потребителя в ФРГ. Австрия. <u>Контроль навыков письма</u>	2	
	23. Мы останемся деловыми партнерами. Рекламации и претензии, ответ на рекламацию, задержки поставки, напоминание. <u>Контроль навыков устной речи</u>	2	
	24. Немецкий язык и формы его существования. Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн. <u>Контрольная работа №4</u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена	-	
	Всего	134	
	Зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета**.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- программное обеспечение;
- плакаты;
- раздаточные материалы;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- классная доска;

Технические средства обучения: Мультимедиа, ноутбук, экран, колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

1. Голубев А.П. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник/ А.П.Голубев, И.Б.Смирнова, Н.Г.Савельева; под общ.ред.А.П.Голубева. – М.: КНОРУС, 2018. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Никифорова А.С. Немецкий язык: компании, финансы, рынки = Deutsch: Unternehmen, Finanzen, Märkte: учеб. пособие по экономическому переводу: уровень В 2+ / А.С.Никифорова; под общ. ред. К.В. Шевяковой. — М.: МГИМО-Университет, 2017. — 195 [1] с.
3. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Н.Н.Миляева, Н.В.Кукина; под ред. А.Ф.Зиновьевой . – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 348 с.: [4] с цв.ил. – Серия: Профессиональное образование.
4. Нугаманова А.С. Тексты для чтения о современной Германии: Грамматический справочник / А.С. Нугаманова. - М.: Грифон, 2013. - 56 с.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Ариян М.А., Шамов А.Н. Основы общей методики преподавания иностранных языков. Теоретические и практические аспекты. Учебное пособие. – М.: Флинта, 2018. – 224 с.
6. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
7. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М.: Издательский дом «Академия» 2013.
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М.: Академия, 2017. – 191 [1] с.
9. Трубицина О.И. Методика обучения иностранному языку. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. – 384 с.
10. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М.: Академия, 2017. – 288 с.
11. Яковлева Т.А. Современные методы преподавания немецкого языка как иностранного (по материалам стажировки в Институте Международной Коммуникации в Дюссельдорфе) / Т.А. Яковлева // Филологические науки в МГИМО. Сборник научных трудов. No 48. –М.: МГИМО, 2012.

Электронные учебно-методические комплексы в электронно-библиотечной системе <http://znanium.com/>

1. Аверина А. В. Немецкий язык: Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.:МПГУ, 2014. - 144 с.: ISBN 978-5-4263-0182-5
2. Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-413-5
3. Дубинский В. И. Невербальный язык немцев: Монография/Дубинский В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 82 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011284-8, 500 экз.
4. Машлыкина Н. Д. Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие / Машлыкина Н.Д., Олянич А.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 68 с.
5. Соболев С. Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation:=Введение в немецкий язык права и профессиональную коммуникацию / Соболев С. - М.:Статут, 2016. - 207 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1226-6

6. Харитонов И. В. Практикум по работе с зарубежными источниками информации: на материале французского и немецкого языков: Практикум / Харитонов И.В., Барина И.К., Беяева Е.Е. - М.:МПГУ, 2014. - 212 с.: ISBN 978-5-4263-0178-8

Интернет-ресурсы

1. <http://deutschdoma.ru/>
2. <http://deutsch-sprechen.ru/>
3. <http://deutsch-uni.com.ru/>
4. <http://germanstar.ru/>
5. <http://ru.funnygerman.com/>
6. <http://startdeutsch.ru/>
7. <http://www.de-online.ru/>
8. <http://www.german-blog.net/2012/08/nemeckii-yazyk-dlya-nachinayuschih-video.html>
9. <http://www.goethe.de/ins/de/>
10. <http://www.studygerman.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дифференцированного зачета, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания Умения	Общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы на немецком языке;	Результаты заданий и упражнений, контрольных работ, тестирования; зачет.
	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Результаты заданий и упражнений, контрольных работ; зачет.
	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Результаты заданий и упражнений, контрольных работ, тестирования; зачет.