

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.09 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Уровень: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчики: Ковальчук Т.Г., преподаватель высшей категории ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Программа обсуждена на заседании профильной цикловой комиссией социально-экономического и естественно-научного профиля

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01. ОК03. ОК09.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в методиках	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической

	проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	отчетности организации.
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

– **ЛР 5.** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

– **ЛР 8.** Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

– **ЛР 13.** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося- 0 часов;
консультации – 2 часа;
промежуточная аттестация – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
практическая подготовка	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38
<i>Консультации</i>	
Промежуточная аттестация - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Предмет и задачи курса, его связь с другими дисциплинами. Построение курса, содержание тем. Литература, используемая в учебной работе. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.	2	
Тема 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1.Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России.	2	
	2. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук.		
	3. Общая схема экономического анализа деятельности организации.		
	4. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа.		
	5.Краткая характеристика видов экономического анализа.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность.	2	
	2. Виды источников информации.		
	3.Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика.		
	4.Методы экономического анализа, их особенности. краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.1. Анализ	Содержание учебного материала	4	ОК 5, ОК 9,

производства и реализации продукции. Анализ качества продукции	1. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям.Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура).	2	ОК 10, ОК 11
	2. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.		
	3. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2 (2)	
	Практическая работа (практическая подготовка) «Анализ ритмичности производства, качества продукции»		
	Практическая работа (практическая подготовка)«Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации»		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема3.2.Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов	Содержание учебного материала	4	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1. Цели, задачи, источники анализа.	2	
	2. Анализ движения основных средств.		
	3. Оценка технического состояния средств.		
	4. Показатели эффективности использования основных средств.		
	5. Анализ эффективности использования основных средств.		
	6. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использование средств труда на приращение объема производства реализации продукции.		
	7. Резервы повышения эффективности использования основных средств.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2 (2)	
	Практическая работа (практическая подготовка)«Анализ состава и структуры основных средств, их состояния».		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема3.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	4	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1. Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок.	2	
	2. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками.		
	3. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет.		
	4. Основные направления экономии материальных ресурсов.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2 (2)	
Практическая работа (практическая подготовка) «Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода»			

	Практическая работа (практическая подготовка)«Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема3.4.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительност и труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы	Содержание учебного материала	6	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени.	2	
	2. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы.		
	3. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства.		
	4. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа (практическая подготовка)«Анализ производительности труда и трудоемкости»		
	Практическая работа (практическая подготовка)«Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия»		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема3.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли	Содержание учебного материала	4	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1.Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции.	2	
	2. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).		
	3. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.		
	4. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.		
	5. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа (практическая подготовка)«Определение и оценка показателей себестоимости продукции»		
Практическая работа (практическая подготовка)«Анализ и оценка динамики, уровня и			

	структуры прибыли» Практическая работа (практическая подготовка)«Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности»				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости	Содержание учебного материала	4	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11		
	1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.	2			
	2. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости.				
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2 (2)			
	Практическая работа (практическая подготовка) «Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса»				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.1 Анализ актива баланса банка. Оценка активов по степени риска	Содержание учебного материала	6	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11		
	Направления размещения средств банка, их соотношение в активе баланса. Доходные и не доходные активы. Классификация активов банка по степени риска. Активы, взвешенные с учетом риска вложений и Возможного обесценения. Показатель достаточности капитала. Денежные и приравненные к ним средства, их состав, структура и динамика. Состав портфеля ценных бумаг, приобретенных банком, и его отражение в активе баланса. Анализ кредитного портфеля банка. Аналитические группировки кредитного портфеля по срокам, доходности, отраслевой принадлежности	4			
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2			
	Практическая работа (практическая подготовка) Расчет и анализ показателей структуры и динамики активов банка. Расчет и анализ достаточности капитала банка.	2 (2)			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Тема 5.4 Анализ ликвидности банка и выполнения им платежных обязательств	Содержание учебного материала		8	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
		1. Ликвидность активов банка, ликвидность баланса банка, ликвидность банка. Анализ активов банка по степени ликвидности. Показатели текущей, мгновенной и долгосрочной ликвидности. Анализ сбалансированности активов и пассивов по срокам погашения и востребования. Отчет о движении денежных средств как показатель ликвидности банка. 2. Анализ движения денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Анализ выполнения банком платежных обязательств. Оценка своевременности		4	

	и полноты перечислений в обязательные резервы, депонируемые в Банке России. Наличие неоплаченных документов клиентов, задолженности перед бюджетом и государственными внебюджетными фондами и других претензий к корреспондентскому счету. Оценка риска ликвидности. Оценка соблюдения экономических нормативов ликвидности, устанавливаемых Банком России.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа (практическая подготовка) Расчет и анализ показателей сбалансированности активов и пассивов по срокам погашения и востребования. Анализ структуры отчета о движении денежных средств.	4 (4)	
Тема 5.5. Анализ кредитной деятельности банка	Содержание учебного материала	4	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Анализ обеспеченности кредитов. Анализ кредитов по степени риска. Ранжирование кредитных вложений по группам риска ссудной задолженности. Анализ погашения кредитов. Безнадежные кредиты. Анализ риска вложений в крупные кредиты, риска предоставления кредитов инсайдерам. Оценка соблюдения требований по созданию резервов на возможные потери по ссудам.	2	
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа (практическая подготовка) Анализ кредитного портфеля по срокам и степени риска. Оценка соблюдения экономических нормативов риска кредитных операций. Расчет и анализ создания резервов на возможные потери по ссудам.	2 (2)	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.6 Анализ операций банка с ценными бумагами	Содержание учебного материала	4	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Анализ структуры портфеля ценных бумаг. Анализ торгового и инвестиционного портфелей. Особенности оценки рыночных и нерыночных ценных бумаг. Анализ риска вложений в ценные бумаги. Сравнительный анализ доходности вложений в ценные бумаги различного вида. Факторный анализ доходов и расходов операций с ценными бумагами.	2	
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа (практическая подготовка) Расчет и анализ структуры портфелей ценных бумаг. Расчет и анализ доходности вложений в ценные бумаги.	2 (2)	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.7. Анализ валютных	Содержание учебного материала	4	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Особенности проведения анализа валютных операций. банка. Оценка валютных ценностей;	2	

операций банка	иностранной валюты, драгоценных металлов, ценных бумаг, номинированных в иностранной валюте. Анализ структуры активов и пассивов банка в иностранных валютах и драгоценных металлах. Анализ валютной политики банка. Анализ доходности конверсионных и валютно-обменных операций. Анализ открытой валютной позиции банка.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа (практическая подготовка) Расчет и анализ открытой валютной позиции банка. Расчет и анализ доходности конверсионных операций.	2 (2)	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.8. Анализ процентной политики банка	Содержание учебного материала	4	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Процентная политика банка, ее содержание и задачи анализа. Анализ пассивов и активов банка по их стоимости и доходности. Планирование процентных доходов и расходов. Определение цены банковских услуг и анализ ее обоснованности. Анализ процентных ставок по размещенным и привлеченным средствам. Оценка процентного риска методом разрывов. Анализ риска кривой доходности.	2	
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа (практическая подготовка) Расчет процентного риска методом разрывов.	2 (2)	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация	6	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

Основные источники

3.2.1. Печатные издания

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник СПО / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 368 с.
2. Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие. СПО – М.: «КноРус», 2017. – 272 с.
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 208 с.
4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для студентов среднего профессионального образования / С.М. Пястолов. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 384 с.
7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 432 с. — (профессиональное образование).
5. Основы анализа бухгалтерской отчетности: Учебник для студентов среднего профессионального образования / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. – М.: «КноРус», 2018. – 200с.

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для студентов СПО/А.Д. Шерemet — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 374с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(ред. от 31.12.2017 г.).
2. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43Н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>
3. Министерство Финансов РФ - Режим доступа <http://www.minfin.ru>
4. Информационно-аналитическое агентство «Интерфакс» - Режим доступа <http://www.interfax.ru>
5. Информационный Центр «Рейтинг» - Режим доступа <http://www.rating.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p>

<p>средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; -нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях; -задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа; - применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; - краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации; 		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации. - Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы. - Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации. -Использовать информационные технологии для сбора ,обработки,накопления и анализа информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - составлять документы экономического анализа предприятия. 		
--	--	--