

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/АДАПТИВНЫЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчики: Смольников И.К. преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) для студентов специальностей, входящих в состав укрупненной группы профессий 14.00.00 Энергетика, для дальнейшего получения высшего профессионального образования по специальностям технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин

ОП. 00 Профессиональный цикл

ОП. 06 Общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

1.4.Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

- ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
- ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
- ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
- ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей
- ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов
- самостоятельная работа 58

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	66
Всего занятий	8
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	2
самостоятельная работа	58
Экзамен	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач	4	ОК 01- ОК09 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ПК2.4 ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3
Тема 1.1. Технические средства	Технические средства реализации информационных систем . Основные этапы построения и модификации АРМ.	2	
Тема 1.2. Программное обеспечение	Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения	2	
Раздел 2.	Технология обработки и преобразования информации	34	
Тема 2.1. Профессиональное использование MICROSOFT OFFICE (MS OFFICE)	Пакет прикладных программ MS OFFICE (Word, Excel, Access, Power Point, Internet Explorer, Front Page, Outlook): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности	2	
	Практическая работа №1 -3 по теме: «Работа с программой MS Word».	6	
	Практическая работа №4-6 по теме: «Работа с программой MS Excel».	6	
	Практическая работа №7-9 по теме: «Работа с программой СУБД MS Access, создание базы данных с помощью шаблона».	6	
	Практическая работа №10 по теме: «Работа с программой MS Power Point, создание презентации по профилю специальности».	2	
	Практическая работа №11 по теме: «Работа с программой MS Outlook.	2	
	Практическая работа №12 по теме: «Работа с программой MS Front Page, создание сайта с помощью шаблона».	2	
	Общие сведения по работе с программой sPlan 5.0.	2	
	Практическая работа № 13 по теме: «Начало работы с инструментом sPlan».	2	
	Практическая работа № 14 по теме: «Параметры чертежа и инструменты».	2	
	Практическая работа № 15 по теме: «Геометрические элементы. Группы и формы».	2	

1	2	3	4
Раздел 3	Чертежи и схемы по специальности	26	ОК 01- ОК10 ПК1.1- ПК1.4 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ПК2.4 ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3
Тема 3.1. Общие правила выполнения электрических схем	Способы графического представления и выполнения технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике. Типы и назначение спецификации, правила их чтения. Определение. Термины. Виды и типы схем. Правила выполнения электрических схем ГОСТ 2.702-75. Условные графические обозначения электрических элементов ГОСТ 2.721-74 - 2.728-74. Общие правила выполнения электрических схем в ручной и машинной графике.	2	
	Практическая работа № 16 Выполнение условных графических обозначений в электрических схемах	2	
Тема 3.2 Элементы строительного черчения	Практическая работа № 17 Конструктивные элементы здания.	6	
	Практическая работа № 18-19 Выполнение конструктивных элементов здания методами машинной графики.	6	
Тема 3.3. Схема электроснабжения	Практическая работа № 20 Условные графические обозначения в схемах электроснабжения. Виды схем. Типы схем. Их отличия.	4	
	Практическая работа № 21 Выполнение схемы электроснабжения производственного участка методами машинной графики.	4	
	Практическая работа № 22-23. Выполнение схемы электрической принципиальной методами машинной графики	4	
Тема 5.4. Общие требования к текстовым документам	Практическая работа № 26 ГОСТ 2.105-95. Область применения. Общие положения.	2	
	Практическая работа № 27 Выполнение текстовых документов с использованием прикладных программ	2	
Итого	Обязательная аудиторная нагрузка	48	
	Промежуточная аттестация - экзамен	1	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета информатики:

1. посадочные места по количеству обучающихся - 25;
2. рабочее место преподавателя - 1;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси - сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма - 1;
5. компьютерные столы - 10;

Технические средства обучения:

1. проектор Acer X110P; интерактивная доска Inter Write Board 1077B, США;
2. персональные компьютеры (Cel 2.67MB Gb S775/256 Mb/80Gb) с лицензионным программным обеспечением (Windows XP, MS Office 2007) - 10 шт;
3. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки - 1 и наушники - 10 шт .

Обучающие и тестирующие программы, обучающие видеофильмы и электронные учебники: самоучители, электронные учебные пособия, электронные учебники информатики, программные комплексы для тестирования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Н. В. Макарова, Информатика - Учебник: М., Финансы и статистика, 2019.
2. Е. В. Михеева, Информационные технологии в профессиональной деятельности - Учебное пособие для среднего профессионального образования: М., Издательский центр «Академия», 2020. - 384 с.
3. Е. В. Михеева, Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности - Учебное пособие для среднего профессионального образования: М., Издательский центр «Академия», 2018. - 320 с.

Дополнительная литература:

1. Информатика, Практикум по технологии работы на компьютере. / Под ред. Н. В. Макаровой. - М.: Финансы и статистика, 2007.
2. Гончаров А., Самоучитель HTML. - СПб. : Питер, 2004.
3. Информатика 10-11 класс / Под ред. Н. В. проф. Н. В. Макаровой. - СПб: Издательство «Питер», 2005.
4. Е. В. Михеева, Практикум по информатике - Учебник для студентов среднего профессионального образования: М., Издательский центр «Академия», 2008. - 324 с.
5. Программа sPlan 5.0 - инструмент для черчения электронных и электрических схем / <http://hamradio.online.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	Экспертная оценка выполнения практических работ
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	Наблюдение за работой студентов при выполнении практических работ Проверка результатов самостоятельной работы студентов
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Экспертная оценка выполнения практических работ Проверка результатов самостоятельной работы студентов
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной	Оценка выполнения контрольной работы Проверка результатов самостоятельной работы студентов Экспертная оценка выполнения практических работ
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Наблюдение за работой студентов при выполнении практических работ Проверка результатов самостоятельной работы студентов
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	Наблюдение за работой студентов Экспертная оценка выполнения практических работ
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Оценка выполнения контрольной работы Наблюдение за работой студентов Экспертная оценка выполнения практических работ Проверка, результатов самостоятельной работы студентов
Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных	Проверка выполнения письменной работы студентов
(текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)	Экспертная оценка выполнения практических работ Проверка результатов самостоятельной работы студентов
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Устный опрос Проверка результатов самостоятельной работы студентов
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Тестирование Устный опрос
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Устный опрос
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации	Устный опрос Наблюдение за работой студентов
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения практических работ Проверка результатов самостоятельной работы студентов