

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

ОГСЭ 02

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчики: Ульянова А.Г., преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации в рамках специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении специальностей СПО технического профиля в учреждениях СПО история изучается в цикле ОГСЭ в объеме 48 часов.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Перечень формируемых компетенций: Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

OK01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

OK02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

OK03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

OK04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

OK05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

OK06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

OK07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

OK08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

OK09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

OK1.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

OK11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями
ПК1.1- ПК 6.4

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 4 часов, в т.ч.
 лабораторно-практические занятия – 2 часов
- самостоятельная работа обучающегося – 42 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	
практические занятия	2
контрольные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	42
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
подготовка к промежуточной аттестации	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		8	ОК 01
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		ОК 02
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		ОК 07 ОК 09
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России	Содержание учебного материала		
	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		ОК 04
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг	Содержание учебного материала		ОК 05
	Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2	ОК 06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Тема 1.4 Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия.	Содержание учебного материала		
	Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Работа с документами. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03

	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		40	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.	2	ОК 01 ОК 02
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		ОК 03
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		ОК 04
Тема 2.2 Конституции РФ 1993г.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 05
	Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества.	2	ОК 06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Конституция. Органы власти	2	ОК 07 ОК 09
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема 2.3 РФ и страны ближнего зарубежья.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 04
	Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.	2	ОК 05 ОК 06
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		ОК 07
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		ОК 09
Тема 2.4 Международные отношения в конце XX века.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01
	Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	ОК 02 ОК 03
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		ОК 04
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		ОК 05
Тема 2.5 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 04
	Укрепление государственной власти.	2	ОК 05
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		ОК 06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		ОК 07
Тема 2.6 Федеративное устройство	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 09
	Проблемы федеративного устройства.	2	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема 2.7 Россия и страны Ближнего	<i>Содержание учебного материала</i>		
	СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	

Зарубежья	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема 2.8Россия и мировые интеграционные процессы	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	ОК 02
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ Работа с документами. Международные организации</i>	2	ОК 03
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		ОК 04
			ОК 05
Тема 2.9. Роль международных организаций	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01
	Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2	ОК 02
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		ОК 03
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		ОК 04
			ОК 05
Тема2.10Ведущие государства мира	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;	2	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема2.11Законодательные акты	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	2	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема2.12Образовательное и культурное пространство	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	2	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема 2.13. Развитие культуры в России	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема 2.14 Культурные традиции	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.	2	ОК 03 ОК 04
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ Доклады и презентации. Культура России.</i>	2	ОК 05
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема 2.15 Духовная культура	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 03
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2	ОК 04 ОК 05
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
Тема 2.16. Перспективы развития РФ в современном мире	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		ОК 01 ОК 02
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		ОК 03
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		ОК 04
Тема 2.17 Политическое развитие России	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 06
	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	ОК 07 ОК 09
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 2.18 Россия и страны ближнего зарубежья.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01
	Россия и страны ближнего зарубежья	2	ОК 02
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		ОК 03
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		ОК 04
Тема 2.19 Инновационная деятельность	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 03
	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ.	2	ОК 04
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 2.20 Важнейшие	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 03

<i>открытия</i>	Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	ОК 04
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете
«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- места для обучающихся и преподавателей;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В., Петров, Ю.А. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров – 3 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021 – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

2. Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В., Петров, Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров – 3 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021 – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

Дополнительные источники:

1. Володихин Д.М. Отечественная история.-М:Форум,2014

2. История России: учебник для СПО/ под редакцией П.С.Самыгина.- М.:Прспект, 2013

3. История России: IX –XXI в.в. от Рюрика до Путина/отв. ред. Я.А.Перехов.-М:ИКЦ»МарТ»,2014

Интернет – ресурсы:

1. ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://rsl.ru>

2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ <http://hist.msu.ru/ER/index.html>

3. Электронная библиотека исторической литературы <http://rikonti-khalsivar.narod.ru>

4. Журнал «Азия и Африка сегодня» asiaafrica.ru

5. Каталог электронных книг по истории historybook.at.ua

6. Общественно-политический журнал «Историк»
<http://www.historicus.ru>

7. Журнал «Новая и новейшая история» <http://novayaistoria.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, словарного и хронологического диктанта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к экзаменационным билетам отражено в Приложении к Рабочей программе дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none">анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Практическая работа, наблюдение
<ul style="list-style-type: none">устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Зачет
<ul style="list-style-type: none">использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	Самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none">определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	Самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none">использования навыков	Собеседование

исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	Самостоятельная работа
Освоенные знания:	
<p>— основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты. 	<p>Тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Словарная работа</p>

