

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономики

Уровень: базовый

Рабочая программа «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 7 декабря 2017 г. N 1196 с изменениями от 17.12.2020 и с учетом ПООП-П 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.22)

Организация-разработчик:

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчик: Валиахмедова Е.П.

преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.1., ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, в том числе практическая подготовка, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранную специальность СПО.

Изучение дисциплины общепрофессионального цикла «Основы экономики» завершается подведением итогов в форме зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО .

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины студент должен владеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В процессе обучения используются лекционные занятия, разбор конкретных задач, деловые игры, направленные не только на получение теоретических знаний по современной экономике, но и на формирование и развитие навыков проведения анализа и оценки экономических процессов и явлений. При изложении материала активно используются методический и справочный материал, а также технические средства обучения и вычислительная техника.

Самостоятельная работа студентов направлена на изучение нового материала (подготовка докладов, составление конспекта и т.д.), на закрепление полученного материала (решение задач, анализ ситуаций и т.д.) и развитие творческого подхода к процессу обучения (составление кроссвордов и тестов, оформление понятийного словаря, создание презентаций и т.д.).

В содержании учебной дисциплины по каждой теме приведены требования к формируемым знаниям, умениям.

При изучении материала необходимо соблюдать единство терминологии, обозначений единиц измерения в соответствии с действующими стандартами.

Завершающая форма контроля – дифференцированный зачет (на очной и заочной формах обучения), оценивающий результаты учебной деятельности обучающихся, который проводится по окончании изучения дисциплины.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося	34
Обязательная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	8
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	
практические занятия	2
в том числе практическая подготовка	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
Итоговая аттестация в форме зачета	-

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА Тема 1.1. Предприятие в системе национальной экономики	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура национальной экономики: сферы экономики, отрасли, комплексы, секторы. Необходимость и возможность государственного регулирования экономики, Объекты, формы и методы государственного регулирования экономики. Особенности и направления структурной перестройки национальной экономики. Предприятие - основное звено экономики. Понятие, задачи, права и обязанности предприятия. Виды предприятий. Предпринимательство, понятие, сущность. Материальное производство - основная сфера предпринимательства. Предприятие - материальная база и основной объект предпринимательства. Малые предприятия (малый бизнес): понятие, экономическая сущность. Критерий отнесения предприятия к малым. Организационно-правовые основы деятельности малых предприятий.	2	2
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	Самостоятельная работа студента		4	
	1	Многообразие форм собственности как необходимое условие функционирования эффективной экономики. Государственные предприятия, муниципальные унитарные и частные предприятия. Хозяйственные товарищества: полное товарищество, командитное (на вере) товарищество. Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью и общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество: понятие, порядок образования, устав, участники. Имущество, фонды, прибыль общества. Уставный капитал акционерного общества. Акции и их виды. Формы и порядок выплаты дивидендов. Производственный кооператив (артель)'. Аренда предприятий: понятие, экономическая сущность, роль в развитии	4	2

		экономики. Экономический механизм арендных отношений.		
Тема 1.3. Экономические ресурсы предприятия и организация производства	Самостоятельная работа студента		4	
	1	<p>Понятие имущества предприятия. Состав имущества. Капитал, предприятия. Собственный и заемный капитал. Уставный капитал. Размер уставного капитала. Основной и оборотный капитал. Понятие организации производства, Важнейшие требования, предъявляемые к рациональной организации производства: непрерывность, пропорциональность, ритмичность. Характеристика организационных типов производства: массового, серийного, единичного. Поточное производство, перспективы его развития и эффективность. Формы организации производства: специализация, кооперирование, концентрация и комбинирование. Диверсификация производства как способ повышения устойчивости предприятий в условиях рынка.</p> <p>Производственная структура предприятия. Факторы, влияющие на производственную структуру. Производственный процесс и принципы его организации.</p> <p>Организация обслуживания производства. Тенденции в развитии производственной инфраструктуры. Логистика на предприятии. Организационная структура управления предприятием. Виды организационных структур. Особенности и области применения.</p>	4	2
Тема 1.4. Планирование деятельности предприятия	Самостоятельная работа студента		4	
	1	<p>Понятие планирования. Особенности организации плановой работы на предприятиях в условиях рыночной экономики.</p> <p>Основные принципы планирования. Система планов предприятия: стратегические, текущие, оперативные. Методы планирования: балансовый, нормативный, программно-целевой, метод планирования по технико-экономическим факторам.</p> <p>Бюджетное планирование на предприятии. Организационно-финансовая структура предприятия, необходимая для бюджетного планирования.</p> <p>Бизнес-план предприятия: назначение, характеристика; содержание и порядок разработки.</p>	4	2

Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ Тема 2.1. Основные фонды	Содержание учебного материала		2	
	1	<p>Основные фонды как материально-техническая основа процесса функционирования предприятия. Состав и структура основных фондов. Роль финансов в формировании, функционировании и расширенном воспроизводстве основных фондов.</p> <p>Виды стоимостных оценок основных фондов. Методы переоценки основных фондов.</p> <p>Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация: понятие, норма амортизации, методы исчисления амортизации, использование амортизационных отчислений.</p> <p>Обновление основных фондов. Влияние конкуренции на ускорение обновления основных фондов.</p> <p>Система показателей использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Новые формы улучшения их использования: сдача в аренду, развитие лизинговых операций и др.</p> <p>Производственная мощность предприятия. Методика расчета производственной мощности. Факторы, влияющие на состояние и развитие производственных мощностей.</p>	2	2
Тема 2.2. Оборотные средства	Содержание учебного материала		2	
	1	<p>Понятие и экономическая сущность оборотных средств предприятия. Состав, структура и классификация оборотных средств. источники формирования оборотных средств.</p> <p>Показатели использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки оборотных средств, время оборота оборотных средств.</p> <p>Определение потребности в оборотных средствах. Порядок и методы нормирования. Нормирование незавершенного производства и готовой продукции.</p> <p>Направления экономии оборотных средств.</p>	2	2

	Практические занятия 1. Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств.		2	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы. Организация труда и заработной платы.	Самостоятельная работа студента		4	
	1	Персонал и его структура. Требования, предъявляемые к персоналу предприятия, работающего в условиях рынка. Планирование численности и состава персонала. Организации труда на предприятиях. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования. Производительность труда: экономическая сущность, показатели и методы измерения производительности труда. Факторы, влияющие на производительность и качество труда. Оплата и мотивация труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система как метод организации и регулирования заработной платы на государственных предприятиях. Трудовые соглашения, контракты, схема должностных окладов. Методы мотивации и повышения результативности труда. Государственное регулирование оплаты труда. Налогообложение доходов.	4	2
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ Тема 3.1. Финансовые ресурсы предприятия	Самостоятельная работа студента		4	
	1	Понятие финансовых ресурсов. Первоначальное формирование финансовых ресурсов и уставный капитал предприятия. Источники образования уставного капитала предприятия в зависимости от организационно-правовых форм хозяйствования. Выручка от реализации продукции (оказания услуг) - основной источник финансовых ресурсов на действующих предприятиях. Выручка от реализации продукции: понятие, методика расчета. Группировка финансовых ресурсов в соответствии с источниками их формирования. Финансовые ресурсы предприятия, образуемые за счет собственных и приравненных к ним средств. Финансовые ресурсы, мобилизуемые на финансовом рынке. Финансовые ресурсы, поступающие в	4	2

		<p>порядке перераспределения.</p> <p>Направления использования финансовых ресурсов: капитал (прямые инвестиции, венчурный капитал, портфельные инвестиции, финансовая рента), инвестиции в непроеизводственную сферу, расходы на потребление, финансовый резерв.</p>		
Тема 3.2. Издержки производства и себестоимость продукции	Самостоятельная работа студента		4	
	1	<p>Издержки производства: понятие, состав, структура. Альтернативные издержки (издержки выбора). Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки производства.</p> <p>Формирование затрат на производство и себестоимость продукции. Экономическое значение снижения себестоимости продукции на предприятии. Виды себестоимости. Методы определения себестоимости продукции.</p> <p>Классификация затрат по статьям калькуляции и по экономическим элементам. Назначение калькуляции и сметы затрат в хозяйственной деятельности.</p>	4	2
Тема 3.3. Доход и	Самостоятельная работа студента		4	

прибыль предприятия	1	Доход: понятие, экономическая сущность. Виды доходов: валовой, чистый, облагаемый. Способы их расчета и порядок распределения. Прибыль как обобщающий показатель производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Виды прибыли: прибыль от реализации продукции (работ, услуг), бухгалтерская прибыль, валовая прибыль, прибыль, облагаемая налогом, чистая прибыль. Порядок определения различных видов прибыли. Внереализационные доходы и расходы организации (предприятия). Распределение прибыли на предприятиях различных форм собственности, Понятие и значение рентабельности. Показатели уровня рентабельности. Основные направления повышения рентабельности.	4	2
Тема 3.4. Ценовая политика	Самостоятельная работа студента		2	
	1	Понятие цены. Функции цен в рыночной экономике. Виды цен: свободные, регулируемые. Структура цен. Оптовые, розничные, закупочные цены. Взаимосвязь потребительских свойств товара, его качества и цены. Качество и конкурентоспособность продукции. Показатели качества и рыночная оценка потребительских свойств продукции. Понятие ценовой политики, ее цели и значение. Разработка предприятием стратегии ценообразования. Выбор метода ценообразования.	2	2
Тема 3.5. Налогообложение предприятий и организаций	Самостоятельная работа студента		2	
	1	Налоги как ключевое звено финансовых регуляторов экономики, их роль в стимулировании предпринимательской деятельности. Федеральные, региональные, местные налоги и их характеристика. Налог на прибыль: основные принципы налогообложения прибыли, плательщики налога, исчисление облагаемой прибыли, ставки налога и порядок его зачисления в бюджет, льготы по налогу, порядок исчисления и уплаты налога. Обязанности и ответственность плательщиков. Налог на добавленную стоимость: экономическая сущность налога, плательщики налога, льготы по налогу, ответственность плательщиков. Акцизы: экономическая сущность, перечень подакцизных товаров, плательщики акцизов, порядок исчисления и уплаты акцизов, ответственность плательщиков. Налог на имущество. Налог на доходы физических лиц. Налоговые органы Российской Федерации: назначение, статус, структура.	2	2

		Права, обязанности и ответственность государственных налоговых инспекций. Обжалование действий должностных лиц налоговых органов.		
Тема 3.6. Инвестиционная политика предприятия	Самостоятельная работа студента		2	
	1	<p>Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций: реальные (капитальные вложения) и финансовые (портфельные).</p> <p>Инвестиционная деятельность. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.</p> <p>Инвестиционная политика как часть экономической стратегии предприятия.</p> <p>Оценка будущих доходов и принятие решений по инвестициям.</p> <p>Дисконтирование.</p> <p>Капитальные вложения, их состав, структура и источники финансирования.</p> <p>Формы воспроизводства капитальных вложений на предприятии: техническое перевооружение, реконструкция, расширение производства, новое строительство.</p> <p>Привлечение иностранного и акционерного капитала. Оперативный и финансовый лизинг.</p> <p>Показатели экономической эффективности капитальных вложений.</p>	2	2
ВСЕГО			42	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Основы экономики» предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2018.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля-М.: ОИЦ «Академия», 2018.
3. Экономика отрасли: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 145 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003464-5.
4. Экономика отрасли: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 281 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009566-0, 500 экз.

4.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <https://www.znaniy.com>

4.2.3. Дополнительные источники

1. Г.С.Филин, Основы экономики предприятия (фирмы), учебное пособие, Самара, 2011г.
2. Н.Л. Зайцев, Экономика промышленного предприятия, практикум, Москва, ИНФРА-М, 2012г.
3. С.С. Степанова, Экономический анализ деятельности предприятия, практикум, Москва, 2010г.
4. Г. Берл, Создаю свою фирму, пособие, Москва, Дело Лтд, 2013г.
5. М.М. Алексеева, Планирование деятельности фирмы, учебно-методическое пособие, Москва, Финансы и статистика, 2011г.
6. В.Е. Есипова, Цены и ценообразование, Питер, СПб, 2012г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У 1 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У 2 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Зн 1 общие положения экономической теории;</p> <p>Зн 2 организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>Зн 3 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>Зн 4 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>Зн 5 методику разработки бизнес-плана</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания. • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

