

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
Специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** и «Положения о практике» обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Организация разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Разработчик:

Недилько С.В. – преподаватель специальных дисциплин ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 13.02.11 **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), в профессиональной подготовке работников в области технической эксплуатации и сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

1.2 Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.3. Формы контроля:

Учебная практика – дифференцированный зачет

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля: 72 часа, 2 недели

1.5. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя практики.

1.6. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах техникума. Время прохождения учебной практики определяется графиком производственного обучения. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 6 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Применение полученных профессиональных знаний при выполнении воинской обязанности (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Практика
		учебная, часов
1	2	3
ПК 2.1.-2.3. ОК 1-9	Раздел 1. Техническое обслуживание электрооборудования	72
	Дифференцированный зачет	-
	<i>Всего:</i>	<i>72</i>

3.2. Тематический план и содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Техническое обслуживание электрооборудования			72	
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Меры безопасности при выполнении работ по обслуживанию электрооборудования. Знакомство с основным оборудованием мастерских по сервисному обслуживанию электробытовой техники	6	2
Тема 1.1. Ремонт и техническое обслуживание малогабаритных бытовых электроприборов	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Выполнение работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электробытовых машин и приборов	12	2
	2	Ремонт и техническое обслуживание электрофенов, настольных вентиляторов, кофеварок, тостеров.	6	2
	3	Ремонт и техническое обслуживание электрочайников, блендеров, миксеров, паровых утюгов	6	2
Тема 1.2. Ремонт и техническое обслуживание крупногабаритных бытовых электроприборов	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Ремонт и техническое обслуживание стиральных, посудомоечных машин, пылесосов.	12	2
	2	Ремонт и техническое обслуживание электроплит, микроволновых печей, комнатных обогревателей	12	2
	3	Выполнение диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	6	2
Тема 1.3. Ремонт и техническое обслуживание электрических инструментов	1	Ремонт и техническое обслуживание электродрели, электролобзика, электрорубанка.	6	2
	2	Ремонт и техническое обслуживание электропилы и отрезной машинки	6	2
	Дифференцированный зачет			
	Всего:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной практики осуществляется в оснащенной учебной лаборатории электрического и электромеханического оборудования:

Оснащение учебной лаборатории:

Наборы индивидуальных средств защиты;

Специальный инструмент и оборудование;

Расходные материалы;

Лабораторный стенд «Электрические машины» НТЦ-03 – 1 шт.

Стенды лабораторные «Электроника» - 5 шт.

Бытовые приборы: холодильник, стиральная машина, микроволновая печь, утюг, электрический чайник и т.д.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

– Положение «О практике обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Златоустовский техникум технологий и экономики»;

– График производственного обучения;

– Рабочая программа учебной практики;

– Приказ о выходе студентов на практику.

4.3 Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Антипов А.В. Диагностика и ремонт бытовых холодильников (1-изд) уч. пособие М.: Академия. 2014.- 111с.

2. Антипов А.В. Диагностика и ремонт торговой холодильной техники (1-изд) уч. пос. М.: Академия. 2014.- 313с.

3. Петросов С.П., Смоляченко В.А., Левкин В.В. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов. Учебное пособие для СПО М.: Академия. 2014.-320с.

Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты 2-е изд. стер. учебник М.: Академия. 2016.- 102с.

2. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М: Мастерство, 2014. – 224с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электроэнергетики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elektroinf.narod.ru.

2. Сайт для энергетиков и электриков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.energomir.net.

3. Электроника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.naukaplus.ru.

4. Электрические сети, оборудование, документация, инструкции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.leg.co.ua.

5. Электрические сети, оборудование электроустановок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.forca.ru.

6. У электрика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.yelectrica.ru.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу. – выполнение условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – умение делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою, так и позицию группы. – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
ПК 2.2 Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники.	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при обслуживании электрооборудования и оценена эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выборе метода диагностики.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников для поиска информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для	Применение программных продуктов в процессе	

совершенствования профессиональной деятельности	проведения ТО и ремонта.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Вежливое, бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Умение слушать собеседника и отстаивать свою точку зрения	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области внедрения новой техники	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Применение полученных профессиональных знаний при выполнении воинской обязанности (для юношей)	