

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
Специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** и «Положения о практике» обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Организация разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Разработчик:

Недилько С.В. – преподаватель специальных дисциплин ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 13.02.11. **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2.Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3.Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), в профессиональной подготовке работников в области технической эксплуатации и сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

1.2 Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;

- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики:
72 часа, 2 недели

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Практика
		Производственная, часов
1	2	3
ПК 2.1.-2.3. ОК 1-10	Раздел 1. Техническое обслуживание электрооборудования	72
	<i>Всего:</i>	72

3.2. Тематический план и содержание производственной практики по профилю специальности

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Техническое обслуживание электрооборудования			72	
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Меры безопасности при выполнении работ по обслуживанию электрооборудования. Знакомство с основным оборудованием мастерских по сервисному обслуживанию электробытовой техники	6	2
Тема 1.1. Ремонт и техническое обслуживание малогабаритных бытовых электроприборов	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Выполнение работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электробытовых машин и приборов	12	2
	2	Ремонт и техническое обслуживание электрофенов, настольных вентиляторов, кофеварок, тостеров.	6	2
	3	Ремонт и техническое обслуживание электрочайников, блендеров, миксеров, паровых утюгов	6	2
Тема 1.2. Ремонт и техническое обслуживание крупногабаритных бытовых электроприборов	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Ремонт и техническое обслуживание стиральных, посудомоечных машин, пылесосов.	12	2
	2	Ремонт и техническое обслуживание электроплит, микроволновых печей, комнатных обогревателей	12	2
	3	Выполнение диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	6	2
Тема 1.3. Ремонт и техническое обслуживание электрических инструментов	1	Ремонт и техническое обслуживание электродрели, электролобзика, электрорубанка.	6	2
	2	Ремонт и техническое обслуживание электропилы и отрезной машинки	6	2
	Всего:		72	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование рабочих мест электромонтеров:

Общее:

- наборы и индивидуальные средств защиты
- специальные инструменты оборудование;
- расходные материалы;
- носители информации;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации
- стенд испытательный с напряжениями на зажимах 12, 36, 220, 380В;
- электроизмерительные приборы;
- приборы для настройки и регулировки электроизмерительных приборов и инструментов,

Оборудование и технологическое оснащение индивидуального рабочего места:

- стенд для ремонта и обслуживания;
- комплект защитных средств;
- набор электромонтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

2.Партала, О. Н., Поиск неисправностей и ремонт бытовых электроприборов[Текст]:серия: Домашний мастер/ Партала О.Н. –М.: Издательство: Наука и техника,2010. –400с.

3. Соколова Е.М., Электрическое и электромеханическое оборудование.

Общепромышленные механизмы и бытовая техника[Текст]: учебное пособие для СПО/Е. М. Соколова. -М.: Издательство: Академия,2010.–224с.

Дополнительные источники:

1. 1.Верхов, Г.В., Проектирование процесса оказания услуг [Текст]: учебное пособие для образовательных учреждений профессиональной подготовки/Верхов Г.В.,Коваленко И.М.,Комаров Н.М.,Максимов А.В.,Сумзина Л.В.,Титов В.А. - М.:Издательство: Дело и сервис,2009.–288с. –(Среднее профессиональное образование).

2. Корякин-Черняк, С.Л., Набор схем «Бытовая техника №1». Микроволновые печи LGMG-580MD, МН-706CL, МС-804AR [Листовое издание]:серия: Энциклопедия схем/ С.Л.Корякин- Черняк. –М.: Издательство: Наука и техника,2010.–10с.

3.Партала, О.Н., Справочник по ремонту бытовых электроприборов[Текст]:серия: Справочник/ Партала О. Н. –М.: Издательство: Наука и техника,2010.–400с.

4. Шариков Л.П., Охрана труда в малом бизнесе. Ремонт бытовой техники и квартир[Текст]: учебное пособие/ Л.П. Шариков. –М.:Издательство:Альфа-Пресс,2009.–168с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт технической литературы- www.ozon.ru..
2. Сайт технической литературы- www.colibri.ru.
3. Диафильмы профессиональной тематики- www.diafilmov.ru..
4. Учебные пособия-<http://freesoftmebel.ru/forum/showthread.php?p=13118>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения консультаций и приёма отчетов.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу. – выполнение условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – умение делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою, так и позицию группы. – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
ПК 2.2 Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники.	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты(освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при обслуживании электрооборудования и оценена эффективности и качества выполнения.	программы практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выборе метода диагностики.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников для поиска информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Применение программных продуктов в процессе проведения ТО и ремонта.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Вежливое, бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Умение слушать собеседника и отстаивать свою точку зрения	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области внедрения новой техники	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Применение полученных профессиональных знаний при выполнении воинской обязанности (для юношей)	