

Приложение 6
к ОПОП-П по профессии

08.02.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
ООО «Азия»

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Златоустовский техникум технологий и экономики»

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока.....	8
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	13
3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (пссз).....	13
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	14
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	Ошибка! Закладка не определена.
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин.....	34

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 08.02.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя
ПС 16.104 Плиточник		4. Выполнение внутренних облицовочных работ
ОТФ А2 Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий облицованных плиткой или замена отдельных плиток	А/01.2	ПК 4.1 ПК 4.2.
	А/02.2	ПК 4.4.
ОТФ В3 Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой стяжек пола вручную и механизированным способом	В/01.3	ПК 4.2.
	В/02.2	ПК 4.3 ПК 4.4.

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень , согласно требованиям предприятия-работодателя)			Общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
<i>Анализ информации и выработка решений</i>	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
<i>Планирование и организация деятельности</i>	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ОК 08
<i>Ориентация на результат</i>	-	+	-	ОК 03, ОК 07, ОК 09
<i>Эффективная коммуникация</i>	-	+	-	ОК 04, ОК 05
<i>Открытость новому</i>	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
<i>Этика служебного поведения</i>	-	+	-	ОК 04, ОК 05

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1. Анализ информации и выработка решений	<i>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</i>
КК 2. Планирование и организация деятельности	<i>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</i>
КК 3. Ориентация на результат	<i>Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</i>
КК 4. Эффективная коммуникация	<i>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</i>
КК 5. Открытость новому	<i>Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать</i>

	<i>успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</i>
КК 6. Этика служебного поведения	<i>Полностью придерживается норм этики служебного поведения. Вежливость и тактичность в отношениях с людьми хорошо развиты, не является источником конфликтных ситуаций. Проявляет вежливость и тактичность в отношениях со всеми людьми независимо от статуса, возраста и личных симпатий, в трудных ситуациях. Внимательно слушает и слышит тех, с кем вступает в деловое общение</i>

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение внутренних облицовочных работ	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ		Практический опыт/навыки:
		Н 4.1.01	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами
			Умения:
		У 4.1.01	читать архитектурно-строительные чертежи
		У 4.1.02	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		У 4.1.03	определять основные свойства материалов
		У 4.1.04	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 4.1.05	применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности
		У 4.1.06	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни
		У 4.1.07	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами
		У 4.1.08	пользоваться установленной технической документацией
	У 4.1.09	выполнять подготовительные работы	
		Знания:	

		3 4.1.01	правила чтения архитектурно-строительных чертежей
		3 4.1.02	способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		3 4.1.03	общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения
		34.1.04	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		3 4.1.05	определения основных экологических понятий
		3 4.1.06	современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов
		3 4.1.07	требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами
		3 4.1.08	технологическая последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами
ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних поверхностей зданий и сооружений.			Практический опыт/навыки:
	Н 4.2.01	Облицовка горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами	
			Умения:
	У 4.2.01	читать архитектурно-строительные чертежи	
	У 4.2.02	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	
		У 4.2.03	работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для

			выполнения плиточных работ
		У 4.2.04	работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ
		У 4.2.05	понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
		У 4.2.06	читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)
		У 4.2.07	общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности
		У 4.2.08	поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах
		У 4.2.09	выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами
			Знания:
		З 4.2.01	правила чтения архитектурно-строительных чертежей
		З 4.2.02	способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		З 4.1.03	состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними

		3.4.2.04	состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования
		3 4.2.05	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		3 4.2.06	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		3 4.2.07	правила чтения текстов профессиональной направленности
		3 4.2.08	технологическая последовательность выполнения облицовки поверхностей плиткой и плитами
	ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные поверхности		Практический опыт/навыки:
		Н 4.3.01	Укладка декоративных и художественных поверхностей с применением облицовочной плитки
			Умения:
		У 4.3.01	читать архитектурно-строительные чертежи
		У 4.3.02	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		У 4.3.03	выполнять колеровку красок
		У 4.3.04	устраивать декоративные и художественные поверхности с применением облицовочной плитки
			Знания:
		3 4.3.01	правила чтения архитектурно-строительных чертежей
		3 4.3.02	способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		3 4.3.03	правила колеровки

		З 4.3.04	способы нанесения декоративных узоров
		З 4.3.05	технологии устройства декоративных и художественных поверхностей с применением облицовочной плитки
	ПК 4.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей		Практический опыт/навыки:
		Н 4.4.01	Ремонт облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
			Умения:
		У 4.4.01	выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами
			Знания:
		З 4.4.01	технологическая последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок ООО "Азия"	288	205	1,2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	72	32	1,2
ОП 05	Основы цифровой экономики	36	16	1,2
ОП .06	Основы технологии отделочных строительных работ	81	61	1,2
ПМ.00	Профессиональный цикл	171	128	2
ПМ .04	Выполнение внутренних облицовочных работ	171	128	2
МДК.04.01	Технология выполнения внутренних облицовочных работ	54	20	2
УП.04	Учебная практика	36	36	2
ПП.04	Производственная практика	72	72	2
ВСЕГО:		288	205	1,2

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера.

Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	КОД	Наименование	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
1.	<p>Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ</p> <p>Выполнение облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>Устройство декоративных и художественных поверхностей с применением облицовочной плитки</p> <p>Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.</p>	ПМ.04	Выполнение внутренних облицовочных работ	171	3-4	строительная площадка ООО «Азия»	мастер, наставник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение внутренних облицовочных работ»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение внутренних облицовочных работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение внутренних облицовочных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение внутренних облицовочных работ
ПК 4.1.	<i>Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.</i>

ПК 4.2.	<i>Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних поверхностей зданий и сооружений.</i>
ПК 4.3.	<i>Устраивать декоративные и художественные поверхности.</i>
ПК 4.4.	<i>Выполнять ремонт облицованных поверхностей</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01.	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.
	Н 4.2.01.	Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
	Н 4.3.01.	Укладки декоративных и художественных поверхностей с применением облицовочной плитки.
	Н 4.4.01.	Ремонт облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
Уметь	У 4.1.01	читать архитектурно-строительные чертежи
	У 4.1.02	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	У 4.1.03	определять основные свойства материалов
	У 4.1.04	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	У 4.1.05	применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности
	У 4.1.06	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни
	У 4.1.07	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами
	У 4.1.08	пользоваться установленной технической документацией
	У 4.1.09	выполнять подготовительные работы
	У 4.2.01	читать архитектурно-строительные чертежи
	У 4.2.02	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	У 4.2.03	работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ
	У 4.2.04	работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями,

		предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ
	У 4.2.05	понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
	У 4.2.06	читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)
	У 4.2.07	общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности
	У 4.2.08	поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах
	У 4.2.09	выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами
	У 4.3.01	читать архитектурно-строительные чертежи
	У 4.3.02	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	У 4.3.03	выполнять колеровку красок
	У 4.3.04	устраивать декоративные и художественные поверхности с применением облицовочной плитки
	У 4.4.01	выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами
Знать	З 4.1.01	правила чтения архитектурно-строительных чертежей
	З 4.1.02	способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	З 4.1.03	общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения
	З 4.1.04	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	З 4.1.05	определения основных экологических понятий
	З 4.1.06	современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов
	З 4.1.07	требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами
	З 4.1.08	технологическая последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами
	З 4.2.01	правила чтения архитектурно-строительных чертежей

	3 4.2.02	способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	3 4.1.03	состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними
	3.4.2.04	состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования
	3 4.2.05	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	3 4.2.06	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	3 4.2.07	правила чтения текстов профессиональной направленности
	3 4.3.01	правила чтения архитектурно-строительных чертежей
	3 4.3.02	способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	3 4.3.03	правила колеровки
	3 4.3.04	способы нанесения декоративных узоров
	3 4.3.05	технологии устройства декоративных и художественных поверхностей с применением облицовочной плитки
	3 4.4.01	технологическая последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 171

в том числе в форме практической подготовки - 128

Из них на освоение МДК - 54

в том числе самостоятельная работа - 0

практики, в том числе учебная - 36

производственная - 72

Промежуточная аттестация - 9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК4.1, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Раздел 1. Технология выполнения внутренних облицовочных работ	36	20	54	20	-	-	-	-
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	27					27		
	Всего:	171	128	54		0	27	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК, КК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология выполнения внутренних облицовочных работ		54 / 20		
МДК 04.01 Технология выполнения внутренних облицовочных работ		54 / 20		
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве внутренних облицовочных работ	Содержание	18		
	<p>1. Организация рабочего места плиточника. Схема организации рабочего места при производстве облицовочных работ. Подмости и столики при облицовочных работах. Расчеты объема работ. Правила, последовательность подсчёта объёмов работ.</p> <p>Плиточные материалы и встроенные керамические детали для облицовки стен. Виды плит и плиток для облицовки стен. Их назначение и физические, механические и технологические свойства.</p> <p>Виды плиток и плит для устройства покрытия пола. Виды плит и плиток для покрытия пола. Их назначение и физические, механические и технологические свойства.</p> <p>Инструмент облицовщика – плиточника. Набор ручного инструмента для облицовочных работ. Характеристика и назначение. Средства индивидуальной защиты.</p>		ПК4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, КК 2, КК 5	3 4.1.08., 3о 01.03., 3о 01.04., 3о 01.06., 3о 02.01., 3о 03.01., 3о 03.02., 3о 04.01., 3о 06.02., 3о 07.01., 3о 07.04., 3о 09.01., 3о 09.05.

	<p>2. Виды и типы поверхностей оснований. Виды поверхностей по материалу. Подготовка вертикальных поверхностей. Подготовка кирпичных, деревянных поверхностей и поверхностей заводского изготовления. Провешивания вертикальных поверхностей. Подготовка оснований пола. Устройство гидроизоляции. Устройство стяжки. Установка уровня чистого пола. Подготовка оснований под рулонные материалы. Инструменты, приспособления при подготовке. Подготовка оснований потолка. Правила и последовательность подготовки потолка под плитку. Подготовка потолка под устройства каркаса. Инструменты, приспособления при работе. Организация рабочего места.</p>			
	<p>3. Растворы, клеи, мастики. Понятие мастик и клеев. Растворы для устройства клеящей прослойки. Виды клеев и мастик. При покрытии пола прослойки из раствора. Затилочные смеси. Виды и свойства затилочных смесей по составу. Цвет затилочных смесей.</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>1. Практическое занятие 1. «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей». Составление инструкционно-технологической карты «Подготовка поверхностей под облицовку».</p>	2	ПК4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 2, КК 5	У 3.1.10., У 3.1.11., У 3.1.12., Уо 01.02., Уо 01.04., Уо 01.05., Уо 01.07., Уо 01.09., Уо 02.02., Уо 02.07., Уо 03.01., Уо

				03.02., 04.02., 06.01., 07.01., 09.03., 09.04.	Уо Уо Уо Уо Уо
Тема 1.2 Выполнение облицовочных работ	Содержание	22			
	<p>2.Способы облицовки вертикальных поверхностей. Общие сведения об облицовке. Конструкция облицовочного покрытия. Элементы облицовочного покрытия. Способы облицовки стен.</p> <p>Подготовка плиток. Сортировка плиток. Отбор плиток. Проверка лицевого покрытия. Сверление плитки. Раскрой плиток. Характеристика плиткореза. Правила резки плиток. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.</p> <p>Облицовка вертикальных поверхностей способом «шов в шов». Технологические операции выполнения облицовки: провешивание, разметка, временное закрепление марок, установка причального шнура, укладка клеевого раствора на плитку. Использование декоративного панно. Организация рабочего места и безопасные условия работы.</p>		ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, КК 2, КК 5	3 4.2.08., 3о 01.03., 3о 01.04., 3о 01.06., 3о 02.01., 3о 03.01., 3о 03.02., 3о 04.01., 3о 06.02., 3о 07.01., 3о 07.04., 3о 09.01., 3о 09.05.	
	<p>3.Облицовка вертикальных поверхностей способом «вразбежку». А)Технологические операции выполнения облицовки: провешивание, разметка, временное закрепление марок, установка причального шнура, укладка клеевого раствора на плитку. Организация рабочего места и безопасные условия работы.</p> <p>Облицовка вертикальных поверхностей способом «по диагонали». Особенность способа облицовки «по диагонали».</p>				

	<p>Правила, последовательность выполнения технологических операций.</p> <p>Облицовка конструктивных элементов здания. Облицовка колонн. Облицовка углов. Подготовительные работы. Правила, последовательность выполнения технологических операций по облицовке колонн.</p>			
	<p>4.Затирка швов на облицовке.</p> <p>Правила, последовательность затирки швов на облицовке. Инструменты, приспособления. Организация работ. Безопасные условия работы.</p> <p>Уплотнители, герметики. Виды и свойства уплотнителей и герметиков, применение.</p> <p>Облицовка вертикальных поверхностей плитами из природного камня. Применение облицовки, техническая документация на облицовку, подготовка поверхностей, виды растворов облицовки, операции по облицовке.</p> <p>Организация работ в зимний период. Требования к температурному режиму, поверхностям при внутренних и наружных работах.</p>			
	<p>5.Вынесение отметок верхней поверхности пола.</p> <p>Применение гибкого водяного уровня. Принцип работы уровня. Перенос геодезических отметок гибким уровнем.</p> <p>Укладка плиток прямыми рядами с фризом. Правила, последовательность выполнение облицовки пола прямыми рядами с фризом. Размещение маяков и направление захваток.</p> <p>Укладка плиток на захватках</p> <p>Укладка плиток на ступени лестницы. Технологические операции по облицовке ступеней лестницы. Применение специальной плитки для ступеней лестницы.</p>			
	<p>6.Укладка плиток пола способом «по диагонали».</p>			

	<p>Образования диагонального рисунка. Правила выполнения операций по облицовке диагональным способом пола.</p> <p>Настилка пола многогранными плитками. Правила, последовательность укладки шестигранных плиток. Правила, последовательность укладки плиток восьмигранных.</p> <p>Настилка полов с заданным уклоном. Способы настилки полов с заданным уклоном: с одним трапом, при двух трапах, с лотком при одном трапе, с лотком при двух трапах. Правила выполнения операций. Облицовка душевой кабины.</p> <p>Устройство полов из плит природного камня. Общие сведения. Пол из мраморных плит. Правила выполнения операций.</p> <p>Американская» (европейская) укладка плит. Понятие укладки плит. Применение способа «Американской» укладки плит. Правила подготовки оснований. Правила обработки плит.</p> <p>Облицовка печей и каминов. Правила подготовки и облицовки печей и каминов. Облицовка печей изразцами.</p> <p>Облицовка фасадов. Материалы для облицовки фасадов. Облицовка фасадов одновременно с возведением стен.</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<p>Практическое занятие 2.</p> <p>А) Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и их свойства».</p> <p>Б) Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхности.</p> <p>В) Определение количества плитки для облицовки различных конструкций. Составление дефектной ведомости.</p>	2	ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	У 4.2.09., Уо 01.02., Уо 01.04., Уо 01.05., Уо 01.07., Уо 01.09., Уо 02.02., Уо 02.07., Уо
	<p>Практическое занятие 3.</p> <p>А) Чтение чертежей по облицовке плиткой.</p> <p>Б) Составление инструкционно-технологической карты на последовательность операций по облицовке ровных поверхностей.</p>	2	КК 1, КК 2	03.01., Уо 03.02., Уо 04.02., Уо 06.01., Уо

	<p>В) Составление таблицы допустимых отклонений при выполнении работ по облицовке плиткой.</p>			07.01., Уо 09.03., Уо 09.04.
	<p>Практическое занятие 4. А) Расчет количества керамической плитки для облицовки поверхностей различной степени сложности. Б) Разработка инструкционно-технологической карты для устройства художественных поверхностей с использованием «сложно резанной» облицовочной плиткой. В) Составление схем-рисунков облицовки поверхностей с фризом.</p>	2		
<p>Тема 1.4. Технология устройства поверхностей.</p>	<p>Содержание</p>	14		
	<p>1. Виды декоративных поверхностей с использованием облицовочной плитки. Разметка рисунка. С заполнением из мелкой каменной крошки, «брекчия», из мраморной крошки крупных фракций. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных поверхностей.</p>		<p>ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, КК 2, КК 5</p>	<p>З 4.3.05., Зо 01.03., Зо 01.04., Зо 01.06., Зо 02.01., Зо 03.01., Зо 03.02., Зо 04.01., Зо 06.02., Зо 07.01., Зо 07.04., Зо 09.01., Зо 09.05.</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	6		
	<p>Практическое занятие 5. Разработка инструкционно-технологической карты на тему «Устройство одноцветного покрытия».</p>	2	<p>ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04,</p>	<p>У 4.3.04., Уо 01.02., Уо 01.04., Уо 01.05.,</p>

	<p>Практическое занятие 6. Разработка инструкционно-технологической карты на тему «Устройство сложнорезанной облицовочной плитки». Выполнение покрытия.</p>	2	ОК 06, ОК 07, ОК 09, КК 1, КК 2	Уо 01.07., Уо 01.09., Уо 02.02., Уо 02.07., Уо 03.01., Уо 03.02., Уо 04.02., Уо 06.01., Уо 07.01., Уо 09.03., Уо 09.04.
	<p>Практическое занятие 7. Разработка инструкционно-технологической карты на тему Применение облицовочной плитки. Технология установки. Особенности укладки.</p>	2		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт и замена плитки. 2. Приготовление растворов и плиточного клея. 3. Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку плиткой. 4. Подготовка горизонтальных поверхностей под облицовку плиткой. 5. Облицовка вертикальных поверхностей. Инструктаж по безопасным условиям труда при укладке керамической плитки. 6. Облицовка вертикальных поверхностей способом «шов в шов». 7. Облицовка вертикальных поверхностей способом «вразбежку». 8. Облицовка вертикальных поверхностей способом «по диагонали». 9. Облицовка квадратных колонн. 10. Облицовка круглых колонн. 11. Облицовка углов плиткой. 12. Подготовка плитки для художественной резки, анализ чертежа. 13. Художественная резка керамической плитки по чертежу. 14. Выкладывание рисунка из готовых частей на рабочем столе. 15. Выкладывание рисунка из керамической плитки на стене. 16. Затирка швов на облицовке стен. 17. Укладка плиток прямыми рядами с фризом. 		36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, КК 1, КК 2, КК 3	У4.1.10, У4.1.11 У4.1.12., У4.4.01., Уо01.02., Уо01.04., Уо01.05., Уо01.07., Уо01.09., Уо02.02., Уо02.07., Уо03.01., Уо03.02., Уо04.02., Уо06.01., Уо07.01., Уо09.03., Уо09.04.

<p>18. Укладка плиток с фризом по диагонали. 19. Укладка плиток способом «модуль», «модульная сетка». 20. Выполнение покрытия полов керамической плиткой способом «шов в шов». 21. Выполнение покрытия полов керамической плиткой способом «в разбежку». 22. Выполнение покрытия полов керамической плиткой способом «по диагонали». 23. Выполнение покрытия полов керамической плиткой способом «американской» укладки. 24. Выполнение покрытия полов многогранными плитками. 25. Укладка керамической плитки на ступени лестниц. 26. Настилка плиточных полов с заданным уклоном. 27. Облицовка плиткой печей и каминов. 28. Затирка швов на облицовке полов</p>			
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Выполнять подготовительные работы. 2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием. 3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений. 4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних поверхностей 5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами. 6. Устраивать декоративные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	72	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 6	Н 4.1.01., Н 4.2.01., Н 4.3.01., Н 4.4.01.
Промежуточная аттестация	27		

Bcero	<i>171</i>		
--------------	------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черноус, Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами :учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. Г. Черноус. – 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-0054-0303-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://www.masterovoj66.ru/knigi-po-remontu-chastnogo-doma/>

Галкин П.А., Галкина А.Е. Облицовочные и плиточные работы.

Технологии и материалы для внутренних и наружных работ (Ремонт от А до Я) 2012(1).pdf

3.2.3. Дополнительные источники

1.СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, работ.	Организация рабочего места. Соблюдение безопасных условий труда. Выбор инструментов. Выбор материалов и приготовление строительных растворов. Выполнение приемов работ. Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики. Фронтальный опрос.
ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	Организация рабочего места. Соблюдение безопасных условий труда. Выбор инструментов. Выбор материалов и приготовление строительных растворов. Выполнение приемов работ. Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	
ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные поверхности.	Организация рабочего места. Соблюдение безопасных условий труда. Выбор инструментов. Выбор материалов и приготовление строительных растворов. Выполнение приемов работ. Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	
ПК 4.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей	Организация рабочего места. Соблюдение безопасных условий труда. Выбор инструментов. Выбор материалов и приготовление строительных растворов. Выполнение приемов работ. Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	

деятельности применительно к различным контекстам	Владение и использование актуальных методов работы в профессиональной и смежных сферах.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа информации, и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности;	
	Объективное оценивание практической значимости результатов поиска информации с использованием современных средств и устройств информатизации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
	Использование актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знание психологических основ деятельности коллектива и личности с целью организации работы.	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знание устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-	Представление об исторических этапах развития профессии.	

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Осознание роли патриотизма и общечеловеческих ценностей в освоении профессии.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Понимание и способность обозначить собственную гражданско-патриотическую позицию.</p> <p>Осуществление работы согласно принципов ресурсосбережения и бережливого производства.</p>	
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Знание средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Основы цифровой экономики»

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Основы цифровой экономики»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы цифровой экономики» является частью общепрофессионального цикла дополнительного профессионального блока ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.1	У 5.1.01	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем	З 5.1.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по монтажу фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации.	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информации;

	Уо 02.07	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
	Уо 02.09	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК 03.	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию.	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
			Зо 03.04	порядок выстраивания презентации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – зачет (комплексный)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Цифровая экономика и цифровизация в жизни государства и его граждан		8/8		
Тема 1.1 Теоретические основы цифровизации экономики.	<p>Содержание</p> <p>Ведение в основы цифровой экономики Модели информационной экономики. Электронное правительство <i>Основные определения и этапы развития цифровой экономики. Определение модели цифровой экономики, разновидности моделей цифровой экономики, сфера их применения, Информация как производительная сила современного общества. Интернет-представительство компании. Способы организации интернет представительства, их достоинства и недостатки. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет. Интернет-магазин.</i></p> <p>Платежные системы электронной коммерции. Перспективы развития электронных денег. Государственные онлайн услуги</p> <p><i>Электронные деньги. Отличия электронных денег от традиционных и их взаимосвязь.</i></p>	4 4/0	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03, КК 1, КК 5	У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.04

	<p><i>Достоинства и недостатки электронных денег. Определение электронных платежных систем. Эволюция электронных платежных систем в России. Принципы функционирования электронных платежных систем. Наиболее популярные в мире и в России электронные платежные системы. Электронные чеки. Определение государственных онлайн услуг, основные функции и возможности гос.услуг, ресурсы предоставления гос.услуг, сферы применения данных ресурсов</i></p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<p>Практическое занятие № 1. Площадки интернет-магазинов <i>Поиск распространённых интернет – магазинов, сравнительный анализ данных интернет-магазинов</i> Практическое занятие № 2 Онлайн платежи через банковские системы (<i>Сбербанк-онлайн, ОТП-банк и др</i>) Практическое занятие №3 Регистрация на портале гос.услуг <i>Регистрация на портале гос.услуг, изучение основных возможностей портала</i></p>	0/6	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03, КК 1, КК 2, КК 3	У 5.1.01, 3 5.1.01 Уо 02.02 Уо 02.09 3о 02.01 3о 02.03 3о 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 3о 03.02
Тема 1.2 Интернет-маркетинг	<p>Интернет-маркетинг и реклама. Организация маркетинговых исследований. Потребитель в сети Интернет.</p> <p><i>Основные понятия, функции и свойства интернет-маркетинга, виды интернет-маркетинга, алгоритм работы интернет- маркетинга. Определение, виды и функции интернет – рекламы. Основные площадки ее применения. Смысловая нагрузка интернет-рекламы, отличие ее от традиционной рекламы. Электронные рассылки, их определение, виды, способы применения. Статистика покупок, их определение, виды, способы применения. Электронные программы лояльности, их определение, виды, способы применения. Спам, его определение, виды, способы</i></p>	2/0	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03, КК 2, КК 5	У 5.1.01, 3 5.1.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.09 3о 02.01 3о 02.03 3о 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.04

	<i>применения. Основные понятия маркетинговых исследований, виды маркетинговых исследований, алгоритм работы маркетинговых исследований, сфера их деятельности. Определение «потребителя». Виды взаимодействий с потребителем, анализ эффективности взаимодействия с потребителем</i>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 4. Создание электронных рассылок <i>Разбор алгоритма создания электронных рассылок на различных эл.площадках (электронная почта, соц.сети Вконтакте, Инстаграмм).</i>	0/2	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03, КК 1, КК 4, КК 6	У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 02.02 Уо 02.09 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.04
Раздел 2. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики		4/2		
Тема 2.1 Новые условия производства и изменение производительности	Производственная функция. Цифровой капитал. Конкуренция на рынке труда. <i>Определение производственной функции, ее сущность, предпосылки ее возникновения и перспективы развития. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Характер конкуренции в цифровой экономике. Экономическая эффективность (в распределении, производстве и потреблении в условиях цифровой экономики). Цифровые риски</i>	2/0	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03, КК 5	У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.04

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 5 Расчет цифровых рисков предприятия	0/2	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03, КК 1, КК 2, КК 4	У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 02.02 Уо 02.09 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.04
Тема 2.2 Нестандартные формы занятости граждан	Формы занятости населения. Самозанятые граждане. Интернет-площадки регистрации самозанятых граждан <i>Основные определения, функции. Виды форм занятости населения. Определение, функции и виды самозанятых граждан. Налоговая ответственность. Определение интернет – площадок для самозанятых, сфера их деятельности, способы влияния на потребителя</i>	2/0	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03, КК 1, КК 5	У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.04
Раздел 3. Информационная безопасность		2/2		
Тема 3.1 Информационная безопасность	Основы информационной безопасности. Средства защиты информации <i>Определение информационной безопасности, структура ИБ, алгоритм работы ИБ. Виды рисков для информации,</i>	2/0	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03, КК 1, КК 5	У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.01

	<i>средства защиты информации, меры предосторожности во избежание утери информации</i>			3o 02.03 3o 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.04
	Практическая работа № 6. Изучение методов защиты от кибермошенничества. Киберсквоттинг: сущность и методы защиты.	0/2	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03, КК 1, КК 2	У 5.1.01, 3 5.1.01 Уo 02.02 Уo 02.09 3o 02.01 3o 02.03 3o 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 3o 03.02 3o 03.04
Раздел 4. Технология «Умный» город		4/2		
Тема 4.1 Технология «Умный город»	<p>Концепции «умного» города. Воздействие «умного» города на жизнь человека</p> <p><i>Определение концепции «умного» города, основные функции и принципы, сфера деятельности. «Умный» город и изменение нашей жизни в том месте, где я живу, отношение к технологии «умный» город.</i></p> <p>Практика внедрения элементов «умного» города: от настоящего к будущему. Нормативно-правовые акты «умного» города</p> <p><i>Перспективы развития рынка технологий «умных» городов</i></p> <p><i>Эффекты внедрения концепции «умного» города.</i></p> <p><i>Официальные документы, обеспечивающие внедрение концепции «умного» города в Российской Федерации.</i></p>	4/0	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03, КК 1, КК 5	У 5.1.01, 3 5.1.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.07 Уo 02.09 3o 02.01 3o 02.03 Уo 03.01 Уo 03.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Практическая работа № 7. Рассмотрение элементов «Умный» город на примере города Челябинска	0/2	ПК 5.1, ОК 02, КК 1, КК 5	У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04
Раздел 5. Криптовалюты в цифровой экономике		4/2		
Тема 5.1 Электронные деньги	<p>Понятие электронных денег. Эволюция денежной системы.</p> <p><i>Определение электронных денег, сферы их использования, их виды. Определение электронной денежной системы, способы ее развития, роль электронной денежной системы в современном обществе</i></p> <p>Как пользоваться электронными деньгами? Способы заработка электронных денег. Криптовалюта. Биткойны</p> <p><i>Алгоритм использования электронных денег, площадки для их использования, способы получения электронных денег</i></p> <p><i>Определение криптовалюты, история ее появления, сфера применения криптовалюты</i></p> <p><i>Определение биткойн, история их появления, сфера применения биткойнов</i></p>	4/0	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03, КК 1, КК 5	У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02
	Практическое занятие № 8 Изучение работы электронного кошелька (киви-кошелёк)	0/2	ПК 5.1, ОК 02, КК 1, КК 5	У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Цифровая грамотность. Учебник, Издательство: Креативная экономика
Авторы: Сулейманов М.Д., Бардыго Н.С. Год издания: 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 322 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=495249>

3. Лузин, В.И. Основы формирования, передачи и приема цифровой информации: Учебное пособие / В.И. Лузин, Н.П. Никитин, В.И. Гадзиковский. - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 316 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=493066>

4. Цифровой бизнес : учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 418 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=905363>

5. Цифровая грамотность для экономики будущего / Л.Р. Баймуратова [и др.] ; Аналитический центр НАФИ. - М.:НАФИ, 2021. - 86 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1031306>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Цифровая грамотность, пособие, Автор: к.пед.наук. Денис ДУБОВЕР. Донской государственный технический университет, Областной центр информационной грамотности. Ростов-на-Дону, 2021 г.

2. Цифровая грамотность. Секреты успешного поиска и обработки информации, Владимир Лавров, 2021

3. Цветкова М.С. Информатика: Методическое пособие: метод. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020 (1)

4. Информатика и её применения: научный журнал РАН.

5. Дети и технологии / Т.А. Аймалетдинов [и др.] ; Аналитический центр НАФИ. - М.: НАФИ, 2021. - 72 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1031314>

6. Партыка, Т.Л. Информационная безопасность : учеб. пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 432 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=915902>

7. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 186 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=959818>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Формулировка знаний,</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.04 порядок выстраивания презентации.</p>	<p>Наименование критерия;</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наименование методов оценки;</p> <p>- компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- подготовка и защита доклада;</p> <p>- выполнение практического задания. (деятельностью студента);</p> <p>- оценка выполнения практического задания (работы);</p> <p>- устный опрос,</p> <p>- зачет.</p>
<p>Формулировка умений,</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.07 оформлять</p>	<p>Наименование критерия;</p> <p>«Отлично» - 90 – 100% правильных ответов;</p> <p>«Хорошо» - 71-89% правильных ответов;</p>	<p>Наименование методов оценки;</p> <p>- компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа;</p>

<p>результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию.</p>	<p>«Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов; «Неудовлетворительно» - 50% и менее правильных ответов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и защита доклада; - выполнение практического задания. (деятельностью студента); - оценка выполнения практического задания (работы); - устный опрос, - зачет.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Основы технологии отделочных строительных работ

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	43
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	48
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	49

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Основы технологии отделочных строительных работ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы технологии отделочных строительных работ является частью общепрофессионального цикла **дополнительного профессионального блока** ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.1	У 5.1.01	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ	З 5.1.01	Виды отделочных работ и последовательность их выполнения
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 02.02	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 03	Уо 03.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 03.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 03.02	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 03.02	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	81
в т.ч. в форме практической подготовки	61
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	61
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		21/ 6		
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание	10		
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям.	5	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03 КК 2, КК 3	У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 02.01
	2. Классификация зданий и сооружений	5		Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
1. «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»	2	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03 КК 2, КК 3	У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01	

				3о 03.02
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	Содержание	11		
	1. Конструктивные схемы зданий.	6	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03 КК 2, КК 3	У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02
	3. Конструктивные элементы зданий.	5		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	2	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03 КК 2, КК 3	У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02
	4. Составление таблицы «Декоративные элементы зданий»	2		
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность		40/14		
Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ	Содержание	4		
	1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы	4	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03 КК 2, КК 3	У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02

				Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»	2	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03 КК 2, КК 3	У 5.1.01, 3 5.1.01 Уо 02.01 Уо 02.02
	2. «Составление технологической последовательности производства отделочных работ»	2		Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02
Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание	8		
	1.Общестроительные работы	4	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03 КК 2, КК 3	У 5.1.01, 3 5.1.01 Уо 02.01 Уо 02.02
	2. Специальные работы	4		Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.«Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».	2	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03 КК 2, КК 3	У 5.1.01, 3 5.1.01 Уо 02.01 Уо 02.02

				3о 02.01 3о 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 3о 03.01 3о 03.02
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	Содержание	28		
	1.Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.	4	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03 КК 2, КК 3	У 5.1.01, 3 5.1.01 Уо 02.01 Уо 02.02 3о 02.01 3о 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 3о 03.01 3о 03.02
	2. Оборудование для отделочных работ.	4		
	3. Отделка зданий.	4		
	4. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников	4		
	5.Техника безопасности при ведении строительных работ.	4		
	6.Строительные нормативы.	4		
	7.Контроль качества отделочных работ.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ»	2	ПК 5.1, ОК 02, ОК 03 КК 2, КК 3	У 5.1.01, 3 5.1.01 Уо 02.01 Уо 02.02 3о 02.01 3о 02.02 Уо 03.01
2. «Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»	2			
3. «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»	2			

	4. «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ»	2		Уо 03.02 3о 03.01 3о 03.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		61		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительного черчения и материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. В. Петрова 3-е изд. стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 112с.

1.Н.Н. Завражин Отделочные работы АСАДЕМА Издательский центр «Академия» 2021.

2. О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин Охрана труд в строительстве – М.: Издательский центр «Академия» 2021. – 352с.

3. Степанов В.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Москва АСАДЕМА, 2020. – 336 с.

4. Г.Г. Черноус Штукатурные работы Москва АСАДЕМА, 2022. – 224с.
СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

СП 48.13330.2011 Организация строительства.

5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

7. "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

8. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.

9. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А. Буданов, В.В. Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].
-<http://www.consultant.ru/Newdocs>

3.2.3. Дополнительные источники

1. СНиП 21-01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений.
2. СНиП 23-05-95 Естественное и искусственное освещение. Минстрой России от 02.08.95.
3. СНиП 12.03.99. Безопасность труда в строительстве. Ч.1 Общие требования.
4. СНиП III-4-80 Правила производства и приемки работ. Техника безопасности в строительстве.
5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства- М.: Академия, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p>Оценка за устный опрос; за выполнение практических работ; терминологический диктант.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; – читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при</p>	<p style="text-align: center;">Оценка результатов выполнения практических занятий; тестовых заданий</p>

	выполнении отделочных строительных работ	
--	---	--