

Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Златоустовский техникум технологий и экономики»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Мастер отделочных строительных работ

Одобрено на заседании
педагогического совета:

Утверждено Приказом ГБОУ ПОО
«ЗТТЭ»:

Согласовано с предприятием-
работодателем ООО «Азия»

протокол № 16 от 19.06.2023.

реквизиты утверждающего документа

№ 580/д от 30.06.2023.

реквизиты утверждающего документа

директор ООО «Азия» Смирнов О.В.
подпись Ф.И.О.



Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	28
5.1. Учебный план.....	28
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	30
5.3. Календарный учебный график.....	34
5.4. Рабочая программа воспитания.....	43
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	43
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	43
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	63
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	64
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	64
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	65
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	65
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	66
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ"

(далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июля 2020 г. Регистрационный номер № 59005);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 г. Регистрационный N 59351);

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023г. № 74776)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации мастер отделочных строительных работ осваивает общие виды деятельности:

Выполнение штукатурных и декоративных работ;

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Получение образования по профессии/специальности допускается только в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации мастер отделочных строительных работ – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи

		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации

		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
		ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды		
Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
			Знания:

		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства

		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений		Навыки:
		Н 1.1.01	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
		Н 1.1.02	Приготовление штукатурных растворов и смесей
			Умения:
		У 1.1.01	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		У 1.1.02	пользоваться установленной технической документацией
		У 1.1.03	производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		У 1.1.04	определять основные свойства материалов
		У 1.1.05	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 1.1.06	применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности
У 1.1.07	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни		
У 1.1.08	понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью		

		У 1.1.09	общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности
		У 1.1.10	поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах
		У 1.1.11	размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности
		У 1.1.12	наносить штукатурные растворы на поверхности вручную
		У 1.1.13	выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
		У 1.1.14	укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
		У 1.1.15	выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
		У 1.1.16	заглаживать, структурировать штукатурные растворы
		У 1.1.17	наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
		У 1.1.18	оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы
		У 1.1.19	применять средства индивидуальной защиты
			Знания:
		З 1.1.01	приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей
		З 1.1.02	технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную
		З 1.1.03	способы нанесения насечек
		З 1.1.04	способы армирования штукатурных слоев
		З 1.1.05	способы и приемы выравнивания, подрезки,

			заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
		3 1.1.06	технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания
		3 1.1.07	технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов
		3 1.1.08	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		3 1.1.09	правила применения средств индивидуальной защиты
		3 1.1.10	требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ
		3 1.1.11	технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную
		3 1.1.12	правила чтения чертежей
		3 1.1.13	общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения
		3 1.1.14	требования охраны труда при работе с электроустановками
		3 1.1.15	определения основных экологических понятий
		3 1.1.16	современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов
		3 1.1.17	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		З 1.1.18	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
		З 1.1.19	правила чтения текстов профессиональной направленности	
	ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы		Навыки:	
		Н 1.2.01	Подготовки оснований для наливных стяжек полов.	
		Н 1.2.02	Приготовления растворов наливных стяжек пола.	
		Н 1.2.01	Выполнение наливных стяжек полов и оснований под полы	
			Умения:	
		У 1.2.01	выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.	
		У 1.2.02	пользоваться проектной технической документацией.	
		У 1.2.03	перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом	
		У 1.2.04	заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом	
		У 1.2.05	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	
			Знания:	
		З 1.2.01	технологическая последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов	
З 1.2.02		правила чтения рабочих чертежей		

		З 1.2.03	технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом	
		З 1.2.04	технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов	
		З 1.2.05	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений	
	ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок		Навыки:	
		Н 1.3.01	Выполнение декоративных штукатурок	
			Умения:	
		У 1.3.01	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	
		У 1.3.02	пользоваться установленной технической документацией	
		У 1.3.03	выполнять колеровку красок	
		У 1.3.04	изготавливать трафареты	
		У 1.3.05	выполнять трафаретную роспись	
		У 1.3.06	транспортировать и хранить компоненты декоративных штукатурок	
		У 1.3.07	очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности под декоративную штукатурку	
		У 1.3.08	приготавливать и наносить растворы подготовительных и накрывочных слоев	
		У 1.3.09	армировать основания под декоративную штукатурку	
У 1.3.10	выполнять декоративные штукатурки в соответствии с требованиями к их качеству			
У 1.3.11	наносить накрывочные и защитные слои на поверхность декоративных			

			штукатурок, в том числе восковых составов
		У 1.3.12	наносить декоративные штукатурки в несколько слоев
		У 1.3.13	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 1.3.14	использовать инструменты и приспособления для отделки декоративных штукатурок
			Знания:
		З 1.3.01	требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ
		З 1.3.02	технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ
		З 1.3.03	правила колеровки
		З 1.3.04	способы нанесения декоративных узоров
		З 1.3.05	последовательность изготовления трафарета
		З 1.3.06	правила работы по трафарету
		З 1.3.07	способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
		З 1.3.08	методика диагностики состояния поверхности основания
		З 1.3.09	материалы для декоративных штукатурок
		З 1.3.10	растворы для подготовительных слоев
		З 1.3.11	составы декоративных штукатурок и способы дозирования их компонентов
		З 1.3.12	штукатурные слои и виды штукатурок

		З 1.3.13	способы выполнения декоративных штукатурок	
		З 1.3.14	технология нанесения различных штукатурок	
		З 1.3.15	методы оценки качества декоративных штукатурок	
		З 1.3.16	конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления	
		З 1.3.17	технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм	
		З 1.3.18	технология выполнения штукатурки "сграффито"	
		З 1.3.19	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений	
		ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем		Навыки:
			Н 1.4.01	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем
			Умения:	
		У 1.4.01	диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры	
		У 1.4.02	удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои	
		У 1.4.03	обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности	
		У 1.4.04	приготавливать ремонтные штукатурные растворы	
		У 1.4.05	наносить штукатурные растворы на поврежденные участки	
		У 1.4.06	выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности	
		У 1.4.07	заглаживать, структурировать	

			штукатурки, наносить накрывочные слои
		У 1.4.08	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 1.4.09	выполнять ремонт наливных стяжек полов
			Знания:
		З 1.4.01	Технологическая последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий
		З 1.4.02	Технологическая последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий
		З 1.4.03	Технологическая последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов
		З 1.4.04	методика диагностики состояния поврежденной поверхности;
		З 1.4.05	способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;
		З 1.4.06	приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;
		З 1.4.07	технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;
		З 1.4.08	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.		Навыки:
		Н 3.1.01	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений
			Умения:
		У 3.1.01	наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие

			растворы кистью или валиком
		У 3.1.02	приготавливать нейтрализующие растворы
			Знания:
		З 3.1.01	виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток
		З 3.1.02	правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
		З 3.1.03	способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
		З 3.1.04	виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при притравлении нейтрализующим составом
		З 3.1.05	требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами
	ПК 3.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;		Навыки:
		Н 3.2.01	Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
			Умения:
		У 3.2.01	приготавливать клей заданного состава и консистенции
		У 3.2.02	получать ровную кромку при резке обоев вручную
		У 3.2.03	наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками
			Знания:
		З 3.2.01	виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
		З 3.2.02	способы и правила приготовления клея
		З 3.2.03	способы раскроя обоев вручную
		З 3.2.04	категории качества поверхностей в зависимости

			от типов финишных покрытий
	ПК 3.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами;		Навыки:
		Н 3.3.01	Выполнение декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
			Умения:
		У 3.3.01	осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную
		У 3.3.02	отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
		У 3.3.03	подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
		У 3.3.04	пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок
		У 3.3.05	вытягивать филенки без подтушевывания
		У 3.3.06	пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
		У 3.3.07	закреплять трафареты на поверхности
		У 3.3.08	пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
		У 3.3.09	наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои
		У 3.3.10	обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев
			Знания:
	З 3.3.01	виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов	

		З 3.3.02	требования к качеству выполненных малярных работ
		З 3.3.03	способы и правила приготовления окрасочных составов
		З 3.3.04	способы и правила подбора колера
		З 3.3.05	способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом
		З 3.3.06	способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
		З 3.3.07	способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
		З 3.3.08	свойства материалов, применяемых при производстве обоевых работ
		З 3.3.09	способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями
	ПК 3.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей		Навыки:
		Н 3.4.01	Выполнение ремонта и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
			Умения:
		У 3.4.01	ремонтить сколы, вздутия, трещины окрашенных поверхностей
		У 3.4.02	удалять различные виды пятен с окрашенных поверхностей
		У 3.4.03	окрашивать отремонтированные поверхности
		У 3.4.04	производить частичную замену обоев
		У 3.4.05	удалять различные виды пятен с оклеенных обоями поверхностей
			Знания:

		3 3.4.01	виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями
		3 3.4.02	способы заделки сколов, трещин на окрашенных поверхностях
		3 3.4.03	способы удаления пятен с окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями
		3 3.4.04	способы окрашивания ремонтируемых поверхностей
		3 3.4.05	правила замены обоев
Выполнение внутренних облицовочных работ	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ		Навыки:
		Н 4.1.01	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами
			Умения:
		У 4.1.01	читать архитектурно-строительные чертежи
		У 4.1.02	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		У 4.1.03	определять основные свойства материалов
		У 4.1.04	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 4.1.05	применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности
У 4.1.06	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни		
У 4.1.07	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных		

			работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами
		У 4.1.08	пользоваться установленной технической документацией
		У 4.1.09	выполнять подготовительные работы
			Знания:
		З 4.1.01	правила чтения архитектурно-строительных чертежей
		З 4.1.02	способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		З 4.1.03	общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения
		З 4.1.04	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		З 4.1.05	определения основных экологических понятий
		З 4.1.06	современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов
		З 4.1.07	требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами
		З 4.1.08	технологическая последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами
	ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних		Навыки:
		Н 4.2.01	Облицовка горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами
			Умения:

поверхностей зданий и сооружений.	У 4.2.01	читать архитектурно-строительные чертежи
	У 4.2.02	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	У 4.2.03	работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ
	У 4.2.04	работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ
	У 4.2.05	понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
	У 4.2.06	читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)
	У 4.2.07	общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности
	У 4.2.08	поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах
	У 4.2.09	выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами
		Знания:

		3 4.2.01	правила чтения архитектурно-строительных чертежей	
		3 4.2.02	способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	
		3 4.1.03	состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними	
		3.4.2.04	состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования	
		3 4.2.05	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
		3 4.2.06	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
		3 4.2.07	правила чтения текстов профессиональной направленности	
		3 4.2.08	технологическая последовательность выполнения облицовки поверхностей плиткой и плитами	
		ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные поверхности		Навыки:
			Н 4.3.01	Укладка декоративных и художественных поверхностей с применением облицовочной плитки
		Умения:		
	У 4.3.01	читать архитектурно-строительные чертежи		

		У 4.3.02	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	
		У 4.3.03	выполнять колеровку красок	
		У 4.3.04	устраивать декоративные и художественные поверхности с применением облицовочной плитки	
			Знания:	
		З 4.3.01	правила чтения архитектурно-строительных чертежей	
		З 4.3.02	способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	
		З 4.3.03	правила колеровки	
		З 4.3.04	способы нанесения декоративных узоров	
		З 4.3.05	технологии устройства декоративных и художественных поверхностей с применением облицовочной плитки	
		ПК 4.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей		Навыки:
			Н 4.4.01	Ремонт облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
				Умения:
			У 4.4.01	выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами
				Знания:
	З 4.4.01	технологическая последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами		

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Семестр изучения
1	2	3	4	10
Обязательная часть образовательной программы		2628	1156	
Блок ООД		1476	356	1,2
ООД.01	Русский язык	72	0	1,2
ООД.02	Литература	108	6	1,2
ООД.03	Математика	340	104	1,2
ООД.04	Иностранный язык	72	40	1,2
ООД.05	Информатика	108	70	1,2
ООД.06	Физика	180	50	1,2
ООД.07	Химия	72	0	1,2
ООД.08	Биология	72	0	1,2
ООД.09	История	136	0	1,2
ООД.10	Обществознание	72	6	1,2
ООД.11	География	72	0	1,2
ООД.12	Физическая культура	72	50	1,2
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68	10	1,2
ООД.14	Индивидуальный проект	32	20	1,2
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	198	72	
СГ.01	История России	42	0	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	42	40	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	16	1
СГ.04	Физическая культура	42	8	2

СГ.05	Основы бережливого производства	36	8	1
ПА	Промежуточная аттестация	0	0	
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	999	758	
	Общепрофессиональный цикл	216	128	
ОП.01	Основы строительного черчения	36	30	1,2
ОП.02	Основы строительного материаловедения	72	42	1,2
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	54	34	1,2
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	54	22	1,2
ПА	Промежуточная аттестация	0	0	0
	Профессиональный цикл	783	630	
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	327	256	
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	102	40	2
УП.01	Учебная практика	108	108	2
ПП.01	Производственная практика	108	108	2
ПА	Промежуточная аттестация	9		
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	456	374	2
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	123	50	2
УП.03	Учебная практика	216	216	2
ПП.03	Производственная практика	108	108	2
ПА	Промежуточная аттестация	9		
Итого		2628		
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок ООО "Азия"	288	205	1,2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		
Итого:		2952	1422	

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП 05 Основы цифровой экономики	36	По запросу работодателя ООО «Азия»
2	ОП .06 Основы технологии отделочных строительных работ	81	По запросу работодателя ООО «Азия»
3	ПМ. 04 Выполнение внутренних облицовочных работ	171	По запросу работодателя ООО «Азия»
Итого		288	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	<p>Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних наружных поверхностей зданий и сооружений</p> <p>Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p> <p>Выполнение декоративных штукатурок</p> <p>Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем</p>	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	327	3 -4 курс	строительная площадка	мастер, наставник
2	<p>Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p> <p>Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами.</p> <p>Выполнение ремонта и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>	ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	456		строительная площадка	мастер, наставник

ОП.02	Основы строительного материаловедения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2					
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2					2	2																
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2					2	2																
ПМ.00	Профессиональный цикл																		к	к																								
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ																			к	к																							
МДК.0 1.01	Технология штукатурных и декоративных работ																			к	к																							
УП.01	Учебная практика																			к	к																							
ПП.01	Производственная практика																			к	к																							
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ																				к	к																						
МДК.0 2.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ																				к	к																						
УП.02	Учебная практика																				к	к																						

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Русского языка и литературы, родной литературы
- Иностранного языка
- Истории
- Математики
- Физики и астрономии
- Информатики
- Социально-экономических дисциплин
- Основы строительного черчения
- Основы материаловедения
- Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труд, безопасности жизнедеятельности
- Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ

Лаборатории:

Лаборатории материаловедения

Мастерские:

Мастерская штукатурных и декоративных работ

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска школьная	Магнитно – меловая, 180x120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный.
3.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
4.	Столы ученические	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
5.	Стулья ученические	Стул на металлическом каркас со спинкой
Дополнительное оборудование		
1.	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Монитор, клавиатура, мышь
2.	Проектор	Согласно технической документации
3.	Экран	Согласно технической документации
4.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Наглядный материал (рисунки, плакаты, стенды)	Плакаты по темам
2.	Художественные, документальные и обучающие фильмы	На электронном носителе
Дополнительное оборудование		
1.	Рабочие тетради для студентов	Выдаются преподавателем
2.	Презентации по темам.	На электронном носителе
3.	Видеоматериалы	На электронном носителе

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска школьная	Доска меловая
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный.
3.	Столы ученические	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья ученические	Стул офисный
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
Дополнительное оборудование		
1.	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Монитор, клавиатура, мышь
4.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Папки с текстами по техническому переводу по специальности	По темам
2.	Тематические папки по циклам	По темам
3.	Видеофильмы	На электронном носителе
Дополнительное оборудование		
1.	Раздаточные материалы	В виде карточек
2.	Дидактические материалы	В виде карточек

Кабинет «Истории»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска школьная	Доска магнитная
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
3.	Столы ученические, стулья ученические	Ученический стол со скамьей
Дополнительное оборудование		
1.	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Монитор, клавиатура, мышь
2.	Проектор	Согласно технической документации
3.	Экран	Согласно технической документации

4.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «история»	Плакаты, раздаточный материал
2.	Презентации по темам	По темам
3.	Исторические фильмы	По темам
4.	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	Плакаты в ассортименте
5.	Исторические карты	Школьные в ассортименте
Дополнительное оборудование		
1	Рабочие тетради для студентов	Выдаются преподавателем
2	Презентации по темам.	На электронном носителе
3	Видеоматериалы	На электронном носителе

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска школьная	Доска меловая
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
3.	Столешницы ученические, стулья ученические	Ученический стол со скамьей
4.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
Дополнительное оборудование		
1.	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Монитор, клавиатура, мышь
2.	Проектор	Согласно технической документации
3.	Экран	Согласно технической документации
4.	МФУ	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4;
Дополнительное оборудование		
1.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий	Плакаты, раздаточный материал
2.	Презентации	По темам

Дополнительное оборудование		
1.	Приборы – циркули	В ассортименте
2.	Модели геометрических фигур	В ассортименте
3.	Таблицы	В ассортименте
4.	Альбомы	В ассортименте
5.	Линейки	В ассортименте
6.	Карандаши	В ассортименте

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труд, безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска школьная	Магнитно – меловая, 180x120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
3.	Столы ученические	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья ученические	Стул ученический на металлическом каркасе
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
Дополнительное оборудование		
1.	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Монитор, клавиатура, мышь
2.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	
Дополнительное оборудование		
1.	Пневматическая винтовка	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Слайд-фильмы	Диски по каждой теме
2.	Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»	Плакаты, карточки, макеты, муляжи
3.	Стенды «Гражданская оборона и защита при ЧС», «Основы воинской службы», «Медико-санитарная подготовка»	В наборе
4.	Комплект электронных пособий	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
1.	Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная	Аптечка первой медицинской помощи
2.	Дидактический материал	Плакаты, макеты, наглядные материалы

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180х120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
3.	Столы ученические	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья ученические	Стул ученический на металлическом каркасе
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
Дополнительное оборудование		
1	Осциллограф	Согласно технической документации
2	Весы и равновесы	Согласно технической документации
3	Модели кристаллических решеток	Согласно технической документации
4	Гальванометр, гигрометры, манометры, термометры, вольтметры	Согласно технической документации
5	Конденсатор	Согласно технической документации
6	Трансформатор	Согласно технической документации
7	Реостаты	Согласно технической документации
8	Набор полупроводников	Согласно технической документации
9	Комплекты термopара	Согласно технической документации
10	Камертоны, камертон с пером	Согласно технической документации
11	Штангенциркуль	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Монитор, клавиатура, мышь
2.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Лабораторные стенды	Согласно технической документации
2.	Макет электрических машин	Согласно технической документации

3.	Электрифицированные стенды	Согласно технической документации
4.	Трансформатор на панели	Согласно технической документации
5.	Карта звездного неба	Согласно технической документации

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180x120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
3.	Стол ученические	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья ученические	Стул ученический на металлическом каркасе
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
Дополнительное оборудование		
1.	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Монитор, клавиатура, мышь
2.	Проектор	Согласно технической документации
3.	Экран	Согласно технической документации
4.	МФУ	черно-белый, двусторонняя печать, А4
	Персональный компьютер для обучающихся	с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением по темам
5.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Презентации по темам	В электронном виде по темам
Дополнительное оборудование		
1.	-	

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска школьная	Магнитно – меловая, 180x120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
3.	Стол�ы ученические	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья ученические	Стул ученический на металлическом каркасе
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
Дополнительное оборудование		
1.	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Монитор, клавиатура, мышь
2.	Проектор	Согласно технической документации
3.	Экран	Согласно технической документации
4.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Презентации	В электронном виде по темам
2.	Видеоматериалы	В электронном виде по темам
Дополнительное оборудование		
1.	Раздаточные материалы	В виде карточек
2.	Дидактические материалы	В виде карточек

Кабинет «Основы строительного черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска класная	Магнитно – меловая, 180x120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
3.	Стол�ы ученические	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья ученические	Стул ученический на металлическом каркасе

5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
Дополнительное оборудование		
1.	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Монитор, клавиатура, мышь
2.	Персональные компьютеры для обучающихся	Монитор, клавиатура, мышь
3.	Проектор	Согласно технической документации
4.	Экран	Согласно технической документации
5.	Программное обеспечение «Компас»	
6.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Объёмные модели	Деревянные макеты
2.	Плакаты	В наборе по темам
3.	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	В ассортименте (карандаши, линейки, ластик, циркули и т.д.)
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации по темам	В электронном виде
2.	Видеоматериалы	В электронном виде по темам

Кабинет «Основы материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска школьная	Магнитно – меловая, 180х120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, стул офисный
3.	Стол ученические	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья ученические	Стул ученический на металлическом каркасе
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
Дополнительное оборудование		
1.	Дефектоскоп магнитный	Согласно технической документации
2.	Дефектоскоп ультразвуковой УДС-1-20	Согласно технической документации
3.	Микроскоп типа МИМ-7	Согласно технической документации

4.	Потенциометр	Согласно технической документации
5.	Прибор-машина ТШ-2	Согласно технической документации
6.	Твердомер Роквелла	Согласно технической документации
7.	Твердомер Т-К-2	Согласно технической документации
8.	Микроскоп металлографический агрегатный ЕСМЕТЛМ РВ-23	Согласно технической документации
9.	Прибор для испытания металлов на твердость ТП-2	Согласно технической документации
10.	Станок шлифовально-полировальный	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Монитор, клавиатура, мышь
2.	Проектор	Согласно технической документации
3.	Экран	Согласно технической документации

Кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
2.	Стул ученический	Стул ученический на металлическом каркасе
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
4.	Доска классная	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
Дополнительное оборудование		
1.	Штукатурная лопатка	Согласно технической документации
2.	Правило	Согласно технической документации
3.	Шпателя	Согласно технической документации
4.	Вышка ВСП	Согласно технической документации
5.	Уровень (500мм., 1 метр)	Согласно технической документации
6.	Отвес	Согласно технической документации

7.	Валик (150мм., 180мм.)	Согласно технической документации
8.	Участок краскозаготовки (2 кв. м.)	Согласно технической документации
9.	Миксер-дрель	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1.	МФУ	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4;
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий	Плакаты, карточки, макеты, муляжи
2.	Комплект инструментов и приспособлений	В наборе ручной инструмент штукатура, облицовщика-плиточника
3.	Комплект электронных пособий	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
1.	Комплект нормативных документов на отделочные и ремонтные работы	В электронном виде в библиотеке преподавателя
2.	Инструкционно-технологические карты	Комплект по темам в бумажном и электронном виде

«Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
Основное оборудование		
1.	Инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные.	В ассортименте для каждого вида спорта
2.	Инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастические брусья, гимнастический турник, «Шведская стенка».	В ассортименте для каждого вида спорта
Дополнительное оборудование		
1.	Гимнастические обручи и скакалки	В ассортименте
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	Монитор, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1.	Свисток	Пластиковый спортивный
2.	Секундомер	Электронный спортивный

«Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
Основное оборудование		

1.	Стадион	Договор о сотрудничестве с МКУ Управление по физической культуре, спорту и туризму»
----	---------	---

«Стрелковый тир, место для стрельбы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
Основное оборудование		
1.	Пневматическая винтовка	Согласно технической документации
2.	Мишень	Согласно технической документации
3.	Маты	Согласно технической документации
4.	Стол учебный	Согласно технической документации
5.	Пулеуловитель	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1.	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.	-	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Библиотека, Читальный зал с выходом в Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Стол	Для библиотек из ламинированного ДСП
2.	Стулья	Стулья деревянные
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер с выходом в Интернет	Монитор, клавиатура, мышь
2.	Подключение к электронной библиотечной системе znanium.com	
3.	МФУ	черно-белый, двусторонняя печать, А4
Дополнительное оборудование		
1.	-	

«Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Демонстрационный экран	Экран настенный

2.	Кресла для зрителей	Секционные мягкие для актового зала
3.	Место звукооператора	Стол, звуковой пульт
4.	Колонки	Мощность 2,4 кВт
5.	Стойки микрофонные	Металлические телескопические
6.	Ударная установка	Полная ударная установка
7.	Усилитель	Мощность 100 Вт на каждый инструмент
8.	Колонка	Мощность 100 Вт
Основное оборудование		
1.	Интерактивная трибуна	Согласно технической документации
2.	Мультимедиапроектор	Согласно технической документации
3.	Звуковой пульт	Профессиональный
1.	Трибуна для выступлений.	Из ламинированного ДСП стандартных размеров

6.1.2.3. Оснащение лабораторий
Лаборатория «Материаловедение».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
2.	Стул ученический	Стул ученический на металлическом каркасе
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
4.	Доска классная	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Из материала ДСП
Дополнительное оборудование		
1.	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь
2.	Мультимедиапроектор	Для презентаций
3.	МФУ	черно-белый, двусторонняя печать, А4;
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1.	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»	Образцы строительных материалов в ассортименте
2.	Комплект лабораторного оборудования для определения технических характеристик материалов	Прибор Вика, сита лабораторные, конус для определения подвижности раствора
3.	Образцы строительных материалов	В ассортименте по темам
4.	Комплект электронных пособий	В электронном виде в библиотеке преподавателя
Дополнительное оборудование		
1.	Комплект ГОСТов на строительные материалы	В электронном виде в библиотеке преподавателя

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Штукатурных и декоративных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол для участника	Ученический на металлическом каркасе
2.	Стол для нарезки обоев	Стол из материала ДСП
3.	Стеллаж с полками	Из материала ДСП
4.	Стеллажи для складирования материалов	Металлический архивный
5.	Комплект спец. одежды	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1.	Кюветка для малярных составов 240 мм	Ванночка малярная пластмассовая, для валиков до 140 мм, 200x240мм, 0,3 л Зубр 06055-14
2.	Кюветка для малярных составов 150мм	Ванночка для малярных валиков STAYER 0605-29-15, MASTER, пластмассовая, 150 x 290 мм
3.	Телескопичка малярная	Ручка телескопическая малярная для валиков 1,5м.
4.	Лестница стремянка	Лестница стремянка 1,5 метра одностороннего типа

5.	Фен строительный	Фен строительный OASIS TG-20E (2000В), Потребляемая мощность 1800 Вт, рабочая температура от 50 до 600 °С, скорость потока от 250 до 450 л/мин, масса 0,8 кг
6.	Пушка тепловая	Электрическая пушка РЕСАНТА ТЭП-3000К, тепловая мощность max 3 кВт, производительность 250 м3/ч, напряжение питания 220 В, масса 2,1 кг
7.	Линейка металлическая	Линейка металлическая 1 м.
8.	Обойная линейка	Линейка Archimedes для подрезания обоев Norma
9.	Уровень 1 метр	Уровень строительный пузырьковый Bartex 2 глазка + 1 поворотный, 1 м
10.	Уровень 2 метра	Уровень строительный пузырьковый Bartex 2 глазка + 1 поворотный серебристый, 2 м
11.	Щетка жёсткая с ручкой	Метла с деревянной ручкой ЗУБР ПЭТ, 120 см, 24 см 39231-24 [39231-24]
12.	Щётка ручная	Щетка-сметка с ручкой 5 - рядная
13.	Совок для мусора	Пластиковый совок для мусора
14.	Емкость для раздельного сбора мусора	Пластиковая емкость для раздельного сбора мусора 10 л.

15.	Электрический удлинитель	Электрический удлинитель с выключателем, с защитными шторками, 4 гнезда, длина 4 м
16.	Стол для участника	Рабочий стол: высота 70 см, ширина 70 см, длина 140 см
17.	Стол для нарезки обоев	Стол для нарезки обоев 3000x800x3000мм
18.	Стеллаж с полками	Стеллаж с полками. Расстояние между полок 40см. Высота 140 см. Глубина 35см. Без задней стенки.
19.	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий	Строительный пылесос СП-1500/20 Вихрь, 1200Вт, сетевой кабель 5,5 объем резервуара /пылесборника 17/17л
20.	Эксцентриковая шлифовальная машинка	Эксцентриковая шлифмашинка Interskol EShM-150/600E, Скорость при эксцентр. движении 6000-10000 min-1, сменная шлифовальная тарелка Ø150 мм, ход шлифования 5 мм, потребляемая мощность 400 Вт
21.	Портал-удлинитель электрический строительный защищенный	Силовой удлинитель 15 м
22.	Устройство для организации рабочего пространства	Подставка для хранения инструмента
23.	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом, размер 80*130

24.	Лампа строительная	Ручной фонарь с направленным потоком света 36 LED (светодиодная) с вертикальным расположением ламп (дневной свет)
25.	Прожектор на треноге	Световой поток 8000 лм, освещение близкое к дневному свету, прожектор устойчивый к пыли, влаге, ударам и вибрациям. Устойчивый штатив 2 м
26.	Вододисперсионная акриловая краска, матовая, 7кг/5 л	<u>Краска фасадная ОПТИМИСТ водно-дисперсионная, матовая</u>
27.	Грунт «Универсальный» 1л	Сонет Грунт акриловый, 220 мл
28.	Пленка полиэтиленовая	<u>Плѐнка защитная ТОРЕХ, 4х5 м, 7 мкм, полиэтиленовая</u>
29.	Лента армирующая 25 м	Лента армирующая 25 м
30.	Грунт , 10 л	Грунт акриловый, глубокого проникновения
31.	Шпаклевка полифин 25 кг	Шпатлевка финишная, мелкофракционная
32.	Шпаклевка гипсовая высокопрочная 25 кг	редназначена для заделки стыков листов ГКЛ и мест установки шурупов. При заделке стыковых швов листов с полукруглой утонѐнной кромкой (кромка ПЛУК) производится без использования армирующих лент.

33.	Панель ГКЛ/МДФ 10мм 2300мм x 800мм с креплением	Панель ГКЛ/МДФ 12,5мм 2300мм x 800мм с креплением
34.	Панель ГКЛ/МДФ 10мм 2300мм x 800мм с креплением	Панель ГКЛ/МДФ 12,5мм 2300мм x 800мм с креплением
35.	Ящик для инструментов	Универсальный ящик оснащен несколькими отсеками для хранения инструмента и различных мелочей, выполнен из пластика, для переноски оснащен ручкой
36.	Рулетка 5м	Измерительная рулетка в корпусе из АБС-пластика внутри расположена стальная лента длиной 5 метров. На конце ленты крючок, на корпусе механизм выдвижения.
37.	Шлифовальная колодка	Колодка шлифовальная 230*110мм с ручкой
38.	Нож-резак	Строительный нож для разрезания гипсокартона, ковровых покрытий, линолеума, пластика и т.п. Прочный вместительный корпус с прорезиненной рукояткой. Направляющая фиксирует лезвие в необходимом положении и позволяет прятать его в корпус для безопасного хранения.
39.	Лопатка (Малярная)	Лопатка малярная для накладывания материала (типа мастеров) 80*110мм

40.	Карандаш строительный	Карандаш строительный малярный
41.	Карандаш простой чернографитовый	Карандаш простой чернографитовый Т5
42.	Буазет	Буазет (инструмент декоративный под дерево). Фигурный шпатель "текстура дерева"
43.	Кисть-макловица	Кисть-макловица 30*120, смешанная щетина
44.	Обойный валик резиновый	Обойный валик резиновый прижимной 150мм
45.	Обойная щетка	Деревянная обойная щетка 300мм
46.	Обойный шпатель	Пластиковый обойный шпатель, 280мм
47.	Лазерный уровень	Уровень лазерный дальностью до 10 м
48.	Канцелярские принадлежности – набор	Канцелярские принадлежности (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
	Кисть радиаторная 300мм	Кисть для смешивания красок радиаторная 300мм
	Венецианская кельма	Венецианская кельма нержавеющая сталь 80x200мм
	Мастихины набор	Мастихины набор (5 шт.)
	Набор японских шпателей нержавеющей (4 шт)	Набор шпателей поверхностных (японских) из нержавеющей стали. 4

		шт. в наборе: 50/80/100/120 мм
	Шпатель №20	Шпатель из нержавеющей стали №20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	-	
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2..	Комплект измерительных инструментов	Уровень, угольник, линейка, рулетка, лазерный уровень
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Образцы видов декоративной штукатурки	В ассортименте по темам

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организации ООО «Азия», обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Штукатурных и декоративных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стеллаж с полками	Из материала ДСП
2.	Стеллажи для складирования материалов	Металлический архивный
Дополнительное оборудование		

1.	Телескопичка малярная	Ручка телескопическая малярная для валиков 1,5м.
2.	Лестница стремянка	Лестница стремянка 1,5 метра одностороннего типа
3.	Фен строительный	Потребляемая мощность 1800 Вт, рабочая температура от 50 до 600 °С, скорость потока от 250 до 450 л/мин, масса 0,8 кг
4.	Пушка тепловая	Электрическая пушка тепловая мощность max 3 кВт, производительность 250 м3/ч, напряжение питания 220 В, масса 2,1 кг
5.	Линейка металлическая, обойная линейка	Линейка металлическая
6.	Уровень 1 метр, уровень 2 метра	Уровень лазерный дальностью до 10 м
7.	Пылесос строительный	Строительный пылесос 1200Вт, пылесборник
8.	Эксцентриковая шлифовальная машинка	Согласно технической документации
9.	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом, размер 80*130
10.	Лампа строительная	Ручной фонарь с направленным потоком света 36 LED
11.	Рулетка 5м	Измерительная рулетка в корпусе из пластика внутри
12.	Шлифовальная колодка	Колодка шлифовальная с ручкой
13.	Нож-резак	Строительный нож для разрезания гипсокартона, ковровых покрытий, линолеума, пластика.
14.	Кисть радиаторная 300мм	Кисть для смешивания красок радиаторная
15.	Кисть мягкая флейц 100мм	Кисть макловица, смешанная щетина
16.	Венецианская кельма	Венецианская кельма нержавеющей сталь 80x200мм
17.	Мастихины набор	Мастихины набор (5 шт.)

18.	Шпатель №20, шпатель №50, шпателя №100, шпателя №250	Шпатель из нержавеющей стали
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	-	
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2..	Комплект измерительных инструментов	Уровень, угольник, линейка, рулетка, лазерный уровень
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Образцы видов декоративной штукатурки	В ассортименте по темам

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 7-10	Дисциплины блока ООД, СГ, ОПБ, ДПБ	15

2	Office 365		15
3	Компас-3D	ОП.01. Основы строительного черчения	10
4	Компас-3D	ОП.01. Основы строительного черчения; ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ; ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно- художественных работ ПМд.03 Выполнение внутренних облицовочных работ	10

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих*, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой *профессии*.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *16.Строительство и ЖКХ*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы *подготовки квалифицированных рабочих, служащих*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением *квалификации квалифицированного рабочего, служащего: наименование квалификации (указывается в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО)*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.