

**Аннотация**  
 рабочей программы предмета  
**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**  
 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями от 11.12.2020) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69 (с изменениями от 17.12.2020).

Программа учебного предмета может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебного предмета может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты (по ФГОС и конкретизированные)	Универсальные учебные действия	Типовая задача
<b>Личностные результаты</b>		
<b>Л1.</b> Российская гражданская идентичность, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Изучает место и роль России в мире	Подготовка сообщений, докладов по теме
<b>Л2.</b> Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тра-	1. Осознание важности уважать закон и правопорядок, быть готовым к защите традиционных общенациональных и общечеловеческих ценностей. 2. Сформированность гражданской позиции как активного и ответ-	Выполнение всех учебных заданий по предмету «ОБЖ» Изучение основных законов и нормативных документов

диционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.	РФ.
<b>Л 3.</b> Готовность к служению Отечеству, его защите	1. Осознание важности служения Отечеству, его защиты 2. Готовность к служению Отечеству, его защите 3. Обладание чувством собственного достоинства 4. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок	Оценка результатов тестов, зачетов, контрольных срезов, контрольных нормативов, тестов по боевой, строевой и стрелковой подготовке.
<b>Л 10.</b> Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, спорта, общественных отношений	1. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира 2. Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, спорта, общественных отношений	- Соблюдать правила организации и проведения самостоятельных и самостоятельных форм военно-патриотических мероприятий; - Организация активного военно-спортивного отдыха на Южном Урале.
<b>Л 11.</b> Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом	1. Сформированность ответственного отношения к собственному физическому и психологи-	- Соблюдать правила профилактики травматизма и оказания первой помощи при трав-

самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ческому здоровью, как собственному, так и других людей, владение основами оказания первой помощи	мах и ушибах. - Соблюдение гигиенических правил и характеризовать основные формы организации правил личной гигиены.
<b>Л13.</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	1. Проектирование собственных жизненных планов в отношении к дальнейшей профессиональной деятельности с учетом собственных возможностей, и особенностей рынка труда и потребностей региона 2. Сформированность осознанного выбора будущей профессии, в том числе с учетом потребностей региона, и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	- Положительно оценивать роль физической культуры в научной организации труда, профилактике профессиональных заболеваний и оптимизации работоспособности, предупреждении раннего старения и длительном сохранении творческой активности; - Определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - Характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития. - Выполнение различных оздоровительных мероприятий в режиме трудовой деятельности, сеансов релаксации, самомассажа и банных процедур, активно использовать их в целях профилактики умственного и физического перенапряжения, повышения функциональной активности основных психических процессов
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>		
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасно-	

	го образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
ЛР15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	
ЛР17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	
ЛР20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	
Метапредметные результаты		
М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	МР1. Самостоятельно определять цели деятельности, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; МР2. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты. МР3. Самостоятельно составлять планы деятельности МР4. Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности МР5. Выбирать успешные стратегии в различных	- Технология формирующего оценивания - Самостоятельно осуществлять подготовку к соревновательной деятельности, активно включаться в массовые формы военно-патриотических и спортивных мероприятий. - Самостоятельно характеризовать целевое предназначение различных оздоровительных мероприятий в режиме трудовой деятельности, сеансов релаксации, самомассажа, использовать их в целях профилактики умственного и физического перенапряжения, повышения функциональной активности основных психических процессов. - Проводить реабилитационные мероприятия

	ных ситуациях	после травм и повреждений, комплексы корригирующих упражнений с учетом индивидуальных показателей здоровья.
<p><b>М2.</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p><b>МР1.</b> Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p><b>МР2.</b> Распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений</p> <p><b>МР3.</b> При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)</p> <p><b>МР4.</b> Учитывать позиции других участников деятельности</p> <p><b>МР5.</b> Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий</p>	<p>- Принимать участие в учебной, военно-спортивной и соревновательной деятельности, владеть правилами и техникой использования СИЗ, видов оружия.</p> <p>- Описывать, оценивать и анализировать технику выполнения.</p>
<b>М 5.</b> Умение использовать	<b>МР 1.</b> Формируют навы-	Подготовка рефератов

<p>средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>ки структурирования текста и составления краткого конспекта; использования для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации.</p>	<p>по теме; выполнение самостоятельной работы. Работа в АСУ ProCollege</p>
<p><b>М 7.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p><b>МР1.</b> Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. <b>МР2.</b> Спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития</p>	<p>- Принимать активное участие в военно-патриотических, национальных соревнованиях и праздниках, проводимых в своем селе, районе, городе, округе.</p>

### Предметные результаты

- 1) Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
- 2) Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- 3) Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
- 4) Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- 5) Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
- 6) Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
- 7) Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из сво-

ей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).

8) Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

9) Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вид учебной работы.	Количество часов				
	Мак- си- маль- ная нагруз- ка	Тео- рия	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе прак- тиче- ская под- го- товка	Само- стоя- тель- ная рабо- та
Введение	2	2	-	-	-
Раздел 1. Защита Населения в условиях вооруженных конфликтов и ЧС	22	14	8	4	-
Раздел 2. Основы здорового образа жизни и обеспечение личной безопасности	18	10	8	4	-
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	18	14	4	-	-
Раздел 4. Основы медицинских знаний	16	8	8	2	-
Итоговая аттестация в форме ЗАЧЕТА	2	2	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

• ;