

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
**ЕН.01 Математика**  
 программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями от 11.12.2020), с учетом ФГОС СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» №508 с изменениями и дополнениями от 17.12.2020 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математические и общие естественнонаучные дисциплины.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

**Цели и задачи дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки; организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня; умело и эффективно работать в	знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; знание основных понятий и методов теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; знание математических понятий и определений, способов доказательства

	<p>коллективе, соблюдать профессиональную этику умение ясно, чётко, однозначно излагать математические факты, а также рассматривать профессиональные проблемы, используя математический аппарат; умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности; умение обоснованно и адекватно применять методы и способы решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>математическими методами; знание математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и иных прикладных задач; знание математического анализа информации, представленной различными способами, а также методов построения графиков различных процессов; знание экономико - математических методов, взаимосвязи основ высшей математики с экономикой и спецдисциплинами</p>
--	--	---

Планируемые результаты (по ФГОС и конкретизированные)	Универсальные учебные действия	Типовая задача
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>		
<b>ЛР1:</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Усваивает исторические данные и развивает патриотизм	Изучение истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий
<b>ЛР7:</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Развивает стремление самоконтроль	Работа в группах

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
--------------------	--------------

	Максимальная нагрузка	Теория	Практические занятия	в том числе практическая подготовка	Самостоятельная работа
<b>1.</b> Линейная алгебра	8	6	4	2	-
<b>2.</b> Введение в математический анализ	8	4	4	4	-
<b>3. Дифференциальные исчисления</b>	14	6	8	6	-
<b>4.</b> Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения	20	8	12	8	-
<b>5.</b> Основные понятия теории вероятности и математической статистики	14	6	6	-	-
<b>Всего</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>-</b>