

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД.14 Индивидуальный проект**  
**Уровень: базовый**

Рабочая программа основной образовательной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» (с изменениями и дополнениями) от: **17 декабря 2020 г.**

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчик: Искендерова Валерия Владимировна, преподаватель первой категории ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Программа обсуждена профильной цикловой комиссией социально-экономического и естественно-научного профиля:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Руководитель профильной цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / А.К. Арсланова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»	15
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»	21
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»	23

## **1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»**

1. Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности, 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «Индивидуальный проект» на базовом уровне отводится 32 часа.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **1.2.1 Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся навыков научно исследовательской, аналитической и проектной работы; систематизация представлений обучающихся о индивидуальной, проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями; формирование практических умений организации научно-исследовательской работы; развитие умения чётко формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования; совершенствование умений по поиску информации из разных источников; формирование культуры публичного выступления; оказание методической поддержки обучающимся при проведении исследовательских работ, индивидуальных проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях; совершенствование общественно – практической активности обучающихся; развитие творческой активности личности обучающихся; формирование умений выделять основные этапы написания дипломной работы; систематизация представлений обучающихся о процедуре защиты дипломной работы.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- составлять план действия</li> <li>- определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать роль и место индивидуальных проектов в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>- освоить и применить знания о профессии при ведении исследовательской деятельности;</li> <li>- выбирать и использовать источники информации для определения положения объектов исследования в экономике;</li> <li>- владеть профессиональной терминологией и системой базовых понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации</li> <li>- определять необходимые источники информации</li> <li>-планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать источники информации для определения положения объектов исследования в экономике;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для разработки практической части исследования;</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать,</li> </ul>

<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>- презентовать бизнес-идею</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>	<p>систематизировать информацию, необходимую для изучения объектов туризма и гостеприимства, представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) информацию;</p> <p>- формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>- владеть умениями анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения объектов туризма и гостеприимства, представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) информацию;</p> <p>- формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<p>- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении</p>

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<p>которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p>- владеть умениями анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения объектов туризма и гостеприимства, представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) информацию;</p> <p>-формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>
ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов	<p>Консультирование туристов по правилам и предмету заказа (оформление, параметры, сроки и место выполнения заказа) . Осуществление приема заказов от туристов. Проверка наличия реквизитов заказа. Идентификация вида заказа. Направление заказа соответствующее подразделение туроператора и его контроль. Корректировка сроков и условий выполнения заказов и в случае необходимости информирование заказчиков (туристов) об изменении параметров заказа.</p>	
ПК 2.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию номерного фонда гостиничного предприятия	<p>Контроля выполнения сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов служб питания, приема и размещения, номерного фонда. Взаимодействия с отделами (службами ) гостиничного комплекса Управления конфликтными ситуациями в департаментах (службах, отделах) Подготовка отчетов о своей работе за смену Проведение текущего аудита службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения. Передача дел и отчетов по окончании смены дежурному администратору службы приема и размещения</p>	

## 2. Структура и содержание программы общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Тематический план

Вид учебной работы	<i>Объем в часах*</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
<b>Основное содержание</b>	<b>32</b>
в т.ч.	
теоретическое обучение:	-
практические занятия	32
в т.ч.:	
- практическая подготовка	20
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>20</b>
в т.ч.	
теоретическое обучение:	-
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

### Тематическое планирование по часам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Ознакомление с индивидуальным проектом	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12 (6)</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	<b>Практические занятия, в т.ч. профессионально-ориентированное содержание:</b>	12 (6)	
	1. Ознакомление с тематикой индивидуальных проектов. Выбор темы индивидуального проекта.	2 (2)	
	2. Ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к структуре и оформлению письменной части индивидуальных проектов.	2	
	3. Ознакомление и подбор библиографии, касающейся выбранной темы индивидуального проекта.	2	
	4. Составление содержания выбранного проекта.	2 (2)	
	5. Ознакомление с особенностями оформления введения проекта.	2	
	6. Написание введения проекта.	2 (2)	
<b>Тема 2.</b> Написание исследовательского проекта	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12 (12)</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06.  ПК 2.1 ПК 2.2
	<b>Практические занятия, в т.ч. профессионально-ориентированное содержание:</b>	12 (12)	
	1. Ознакомление со структурой основной части проекта.	2 (2)	
	2. Написание теоретической части проекта: выявление проблемы.	2 (2)	
	3. Написание практической части проекта: характеристика предприятия.	2 (2)	
	4. Написание практической части проекта: исследование проблемы.	2 (2)	
	5. Ознакомление с особенностями написания заключения проекта.	2 (2)	
	6. Написание заключения: выводы и предложения.	2 (2)	
<b>Тема 3.</b> Библиография, приложения проекта	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4 (2)</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06.
	<b>Практические занятия, в т.ч. профессионально-ориентированное содержание:</b>	4 (2)	
	1. Ознакомление с правилами оформления библиографии, приложения.	2	
	2. Написание библиографии проекта.	2 (2)	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 4.</b> Защита индивидуальных проектов.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	1.	Представление созданных индивидуальных проектов.	4	
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	

## Темы индивидуальных проектов

1. Исследование рынка туристских услуг г.Златоуст
2. Разработка маршрута экскурсии на электросамокате по г. Златоусту
3. Разработка мероприятия «Масленица» в г. Златоусте
4. Особенности организации питания туристов
5. Особенности организации питания туристов при гостинице
6. Особенности организации питания туристов в предприятии быстрого питания
7. Разработка гастрономического тура по г. Златоуст
8. Исследование методов и форм организации питания туристов
9. Национальные особенности питания туристов из Европы
10. Национальные особенности питания туристов Ближнего Востока
11. Национальные особенности питания туристов из Китая
12. Национальные особенности питания туристов из Австрии
13. Здоровое питание: разработка меню для горнолыжного комплекса
14. Изучение основных направлений туризма
15. Разработка проекта природоведческой экскурсии г.Златоуст
16. Глэмкемпинг как современный вид туризма
17. Экотуризм
18. Новые виды туризма и перспектива их развития
19. Гастрономический туризм: вкусные традиции малой Родины
20. Правила гостеприимства народов России
21. Тенденция развития туризма и гостеприимства на Урале
22. Организация питания как элемент имиджа туристического региона
23. Основы организации питания туристов в спортивно -познавательных турах
24. Исследование современных направлений туризма
25. Разработка мероприятий по внедрению туристического кейтеринга
26. Организация питания туристов на транспорте
27. Анализ туристических продуктов, предоставляемых туристическими агентствами города
28. Менеджер, его место и роль на туристическом предприятии
29. Национальные особенности питания туристов с учетом принципов здорового рациона
30. Особенности услуги питания «Roomservice» в гостиницах

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины Индивидуальный проект**

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Индивидуальный проект» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Основные источники:

1. Методические рекомендации для студентов ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» по выполнению и защите индивидуального проекта по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Златоуст, 2019.
2. Индивидуальное проектирование : практическое пособие / В. Н. Еремин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под.ред. М. И. Ивашко. - Москва : РГУП, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-93916-783-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191401> (дата обращения: 17.08.2023).

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
4. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
6. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
7. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

8. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
9. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 —11 классов. — М., 2019.
10. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
11. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
12. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
13. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

#### Интернет-ресурсы

- [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
- [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
- [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Темы 1,2,3	Тестирование Кейс задания устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам проводимого исследования, оценка докладов, оценка защиты индивидуального проекта
ОК 02.	Темы 1,2,3	
ОК 03.	Темы 1,2,3	
ОК 05.	Темы 1,2,3	
ОК 06	Темы 1,2,3	
ПК 2.1 ПК 2.2	Тема 3	