

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
Уровень: базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01. – «Право и организация социального обеспечения»

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчик: Ульянова Анжела Гатиятулловна, преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Программа обсуждена на заседании
профильной цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	4
1.1	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.2.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.3	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1	ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	6
2.2	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5	ЛИТЕРАТУРА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы (обязательная часть) по специальности 40.02.01. – «Право и организация социального обеспечения»

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл. Обучающийся в результате усвоения курса должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нём делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чём заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера?

Должен понимать: чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

Уровень философского развития определяет успешное постижение и других дисциплин: экономических, естественнонаучных, технических и так далее.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- познакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем; дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов; помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание; сформировать мировоззрение основы и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

Цель программы: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; ориентироваться в философских проблемах познания; ориентироваться в ценностях свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

– основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии; сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картины мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 08.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 09.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Мотивированный к качественному труду	ЛР 13
Умеющий реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	6
практические занятия (семинары)	2
контрольные работы	+
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная самостоятельная работа (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем времени, час.	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение в учебную дисциплину «Основы философии».	Содержание учебного материала		2	1
	1	Философия как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия.		1
	2	Мировоззрение, его типы. Особенности философского мировоззрения.		1
	3	Предмет, проблемы и функции философии. Роль философии в системе наук.		1
Раздел 1. История философии				
Тема 1.1 Зарождение философии.	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие закономерности развития философии Востока и Запада		1
	2	Философия Древней Индии.		1
	3	Философия древнего Китая.		1
Тема 1.2 Античная философия	1	Античная натурфилософия. Характерные особенности.	4	1
	2	Высокий интеллектуализм Сократа, Платона, Аристотеля. Сократ о душе человека, этических нормах. Диалектика Сократа. Идеализм Платона. Философская система Аристотеля.		1
	3	Характерные черты философских систем эпохи эллинизма (цинизма, скептицизма, стоицизма, эпикурейства).		1
	Практическое занятие «Влияние на дальнейшее развитие нашей цивилизации материализма (линии Демокрита) и идеализма (линии Платона) в античной философии».		2	2
Тема 1.3 Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		4	
	1.	Характерные черты философии эпохи средневековья.		1
	2.	Патристика Августина Блаженного.		1
	3	Схоластика Фомы Аквинского.		1
	4	Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога		1
	5	Основные направления философии эпохи Возрождения.		1
Тема 1.4 Философия Нового времени и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные направления философии нового времени.		1
	2	Рене Декарт – основатель рациональной философии.		1

	3	Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно.		1
	4	Роль реформации в духовном развитии Западной Европы		1
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		4	
	1.	Философская система И. Канта.		1
	2.	Философская система Г. Гегеля.		1
	3.	Антропологический материализм Л. Фейербаха.		1
	<i>Практическое занятие.</i> Диалектика как философский метод и теория развития. Объяснить слова Фейербаха: «Смысл жизни в стремлении к благу (счастью)».		2	2
Тема 1.5 Марксистская философия	Содержание учебного материала		2	
	1.	Единство материализма и диалектики.		1
	2.	Материалистическое понимание истории.		1
	3.	Марксистская философия В.И. Ленина.		1
Тема 1.6. Русская философия	1	Западники и славянофилы: их спор об историческом пути России.	2	1
	2	Философия всеединства В.С. Соловьева.		1
	3	Философские идеи К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова.		1
	4	Философская система Н.А. Бердяева.		1
	Самостоятельная работа студента: Биография Н.А. Бердяева, великого русского философа. Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России.		2	1
Тема 1.7. Современная западно - европейская философия	1	Западная философия XX в., ее основные направления: экзистенциализм, позитивизм, неопозитивизм, структурализм, неотомизм, герменевтика.	4	1
	2	Основные положения психоанализа З. Фрейда		1
	3	«Смысл бытия» и новое понимание мышления в трудах М. Хайдеггера. Философия К. Ясперса.		1
		Самостоятельная работа: «Философия жизни».		1
Тема 1.8. История философии от античности до наших дней:	1	Основной вопрос философии: дискуссии и проблемы	2	1
	2	Основные законы мироздания, их обсуждение философами. Ответственность, истина, любовь – основные понятия философии		1

итоги и перспективы	3	Контрольная работа по истории философии.		1
Раздел 2. Систематический курс				
Тема 2.1 Учение о бытии	Содержание учебного материала		2	
	1	Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Категория «бытие» и многообразие его определений.		1
	2	Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение и системность		1
	3	Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени		1
		Самостоятельная работа. Сообщения: «Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье, Материя с точки зрения материализма».	2	1
Тема 2.2 Происхождение и сущность сознания	Содержание учебного материала		2	
	1	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания.		1
	2	Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форм отражения		1
	3	Специфика отражения в неживой и живой природе. Сознание – высшая форма отражения действительности		1
	4	Сущность сознания, структура сознания, сверхсознание. Три формы самосознания. Бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда		1
Тема 2.3 Теория познания	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность процесса познания. Познание как философская проблема.		1
	2	Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное.		1
	3	Виды познания. Истина. Критерии и конкретность истины.		1
	4	Специфика и уровни научного познания		1
Тема 2.4. Философия природы	Содержание учебного материала		2	
	1 Философское понимание природы, понятие живой и неживой природы			1
	2. Проблема жизни, ее конечность и бесконечность в условиях Земли, ее уникальность и множественность во Вселенной. Ценность жизни. Природа и общество.			1
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		2	

Философия общества	1 Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Сущность экономической сферы.		1
	2 Социальная сфера. Человек в системе социальных связей. Человек и общество.		1
	3 политическая сфера. Понятие политической организации общества. Субъекты политических отношений: государство, партии.		1
	4 Духовная сфера общества. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание		1
Тема 2.6. Философия человека	Содержание учебного материала	2	
	1 Теории происхождения человека, проблема сущности человека в истории философии		1
	2 Биопсихосоциальная сущность человека.		1
	3 Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Практическое занятие.		1
	Самостоятельная работа Творческое задание: «Какие ценности своей жизни я считаю самыми важными?» Как Человек возник на Земле? Биопсихосоциальная сущность человека	2	1
Тема 2.7. Проблемы и перспективы современной цивилизации	Содержание учебного материала	2	
	1 Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса		1
	2 Критерии общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов		1
	3 Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе		1
Тема 2.8. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала	2	
	1) Особенности развития науки и техники в постиндустриальном обществе. Практическое занятие.		1
	2) Социальная ответственность индивида 3) Этическая ответственность индивида		
	Самостоятельная работа: Выявление принципиального различия в трактовке пространства и времени в ньютоновской и эйнштейновской научных картинах мира. Научная картина мира.		1
Итоговое занятие. Дифференцированный зачет		2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

1) Специализированная учебная аудитория «Социальная психология».

2) учебно-методическое обеспечение:

2.1) Презентации по темам:

2.2) Раздаточный материал:

– Карточки «Метафизика. Аристотель».

3) Технические средства обучения: мультимедийный комплекс:

– Персональный компьютер преподавателя

– Проектор

– Экран.

4) Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрены.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104085-0.

2. Голубева, Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102682-3.

3. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103672-3.

Дополнительные источники:

1. Кальной, И. И. Философия : учебник / И.И. Кальной. - 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - ISBN 978-5-16-102477-5.

2. Русская философия . Словарь [Текст] / Под общ. ред. М.А.Маслина. - М : Республика, 1995. - 655 с.

3. Философия [Текст]: учебник для вузов / Под ред. В.Н.Лавриненко, В.П.Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 735 с.

4. Хрестоматия п

5. Философия : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105820-6.

6. Губин, В.Д. Основы философии [Текст]: учебное пособие для СПО. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2008. - 288 с.

Интернет- ресурсы:

1. Wikipedia/org / wiki / Философия.

2. <http://www.mon.gov.ru> — официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

3. <http://www.school.edu.ru> — российский общеобразовательный Портал.

4. <http://www.ndce.ru> — портал учебного книгоиздания.

5. <http://www.vestnik.edu.ru> — журнал «Вестник образования».

6. <http://www.school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

7. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».
8. <http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение».
9. <http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов.
10. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:	
– Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Промежуточная аттестация
В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:	
– основные категории и понятия философии	Письменная работа
– роль философии в жизни человека и общества	Письменная работа
– основы философского учения о бытии	Устный опрос
– сущность процесса познания	Устный опрос
– основы научной, философской и религиозной картины мира	Устный опрос
– об условиях формирования личности	Письменная работа
– о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный опрос
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос