

**АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 СОЗДАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ  
ДИЗАЙН – МАКЕТОВ  
(Уровень базовый)**

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности ВД 2. Создание графических дизайн-макетов и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<i>ОК 1.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<i>ОК 2.</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК3.</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<i>ОК4.</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<i>ОК5</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<i>ОК6.</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<i>ОК7.</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<i>ОК8.</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<i>ОК9.</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>ОК10.</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<i>ОК11.</i>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	<b>Создание графических дизайн-макетов</b>
<b>ПК 2.1.</b>	<b>Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.</b>
<b>ПК 2.2.</b>	<b>Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания</b>
<b>ПК 2.3.</b>	<b>Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.</b>
<b>ПК 2.4.</b>	<b>Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.</b>
<b>ПК 2.5.</b>	<b>Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.</b>

**1.1.3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

**1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Иметь практический опыт:	в анализе, обобщении проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной информации от заказчика.
Уметь:	выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и требования заказчика; выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство; защищать разработанный дизайн-макет; выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта
Знать:	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; современные тенденции в области дизайна; разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования.

Программа профессионального модуля «ПМ.02 СОЗДАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ДИЗАЙН - МАКЕТОВ » может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа профессионального модуля «ПМ.02 СОЗДАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ДИЗАЙН - МАКЕТОВ » может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 1238 часов.

Из них на освоение МДК – 914; на практики – 324 часа, в том числе, учебную – 180 часов, и производственную – 144 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, (часов)	Практика		Консультации	Промежуточная аттестация
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия (в том числе практическая подготовка), часов		Учебная, (часов)	Производственная (по профилю специальности), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>ПМ.02 Создание графических дизайн – макетов, в т.ч.:</b>								
ПК 2.1-2.5 ОК1-11	Раздел 1.МДК 02.01. Фирменный стиль и корпоративный дизайн	275	239	198	18			10	8
	Раздел 2. МДК 02.02 Информационный дизайн и медиа	222	211	170	11				
	Раздел 3. МДК 02.03 Многостраничный дизайн	170	170	124					
	Раздел 4. МДК 02.04 Дизайн упаковки	229	218	178	11				
	<b>Учебная практика</b>	180					180		
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика), в том числе консультация и промежуточная аттестация</b>	144				144		10	8
	<b>Консультации</b>	10							
	<b>Промежуточная аттестация</b>	8							
	<b>Всего</b>	1238	838	670	40	144	180	20	16