

**АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПОДГОТОВКА ДИЗАЙН-МАКЕТА К ПЕЧАТИ (ПУБЛИКАЦИИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности ВД 3 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<i>ОК 1.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<i>ОК 2.</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК3.</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<i>ОК4.</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<i>ОК5</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<i>ОК6.</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<i>ОК7.</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<i>ОК8.</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<i>ОК9.</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>ОК10.</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<i>ОК11.</i>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	<i>Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)</i>
ПК 3.1.	<i>Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.</i>
ПК 3.2.	<i>Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).</i>
ПК 3.3.	<i>Осуществлять сопровождение печати (публикации).</i>

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	в анализе, обобщении проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной информации от заказчика.
Уметь:	выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации; осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации
Знать:	технологии настройки макетов к печати или публикации; технологии печати или публикации продуктов дизайна

Программа профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)» может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)» может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 366 часов.

Из них на освоение МДК - 180; на практики 180 часов, в том числе, учебную – 72 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты (по ФГОС и конкретизированные)	Универсальные учебные действия	Типовая задача
Личностные результаты		
Л1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной.	Подготовка сообщений, докладов о многонациональности народов России
Л2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,	осваивает основную образовательную программу; выражает своё отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.	- активное и ответственное выполнение всех учебных заданий;

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
Л4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	осваивает предмет английский язык, как систему наук	работа с техническими терминами по специальности
Л5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	отбирает и преобразует необходимую информацию, интерпретирует результаты	Выполнение самостоятельных и практических заданий
Л6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	формирует толерантность сознания и поведение в поликультурном мире	Вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях
Л7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	формирует навыки вести диалог, сотрудничать с разновозрастными группами людей	работа в подгруппах, парах
Л8. Нравственное сознание и	формирует нравственное	сообщение по теме: "Охрана

поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	сознание с целью понимания необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества и охраны окружающей среды	окружающей среды"
Л9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	формирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию	выполнение творческих работ: эссе, индивидуальных проектов, сочинений.
Личностные результаты реализации программы воспитания		
Л13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей		
Л14. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения		
Л15. Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды професси она- льных общих компетен ций	Наименования разделов профессиональ ного модуля	Сумма рный объем нагруз ки, час.	Объем профессионального модуля, час.							
			Обучение по МДК			Практики		Самос тоятел ьная работа 1	Консу льтаци и	Промеж уточная аттестац ия
			Всего	Теория	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производс твенная			
ПК3.1-3.3 ОК1-11	Раздел 1. Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	180	161	59	102	72	-	13	2	4
	Производствен ная практика (по профилю специальности) , часов	108						108		
	Всего:	366	161	59	102	72	108	13	2	4

