

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ДУП.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

**Уровень: базовый**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Область применения рабочей программы ДУП.01«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на успешную адаптацию обучающихся, ознакомление обучающихся с теоретическими основами будущей специальности, ее местом в обществе и средствами ее освоения, раскрытие перед студентами перспективы овладения учебными предметами, содействие подготовке первокурсников к практике.

и достижение следующих целей:

в направлении личностного развития

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к творчеству, т.е. развитие творческого потенциала обучающегося, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний;
- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста в области туризма
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося;
- предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области;

в метапредметном направлении

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- умение структурировать знания;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры;

в предметном направлении

- особенности самопознания;
- виды письменных студенческих работ; правила составления плана; особенности рационального конспектирования; правила составления конспектов; алгоритм составления тезисов; структуру и требования к написанию реферата, доклада и сообщения; особенности написания курсовых и дипломных работ;
- содержание, структуру и виды профессиональной компетентности специалиста в области туризма
- характеристику профессиональной деятельности специалиста в области туризма;
- структуру и сущность самообразования.

- оценивать свою целеустремленность; определять ближние, средние и дальние свои цели;
- составлять план, тезисы, писать конспекты разных видов; писать реферат или доклад; составлять аннотации к курсовой работе и дипломной;
- определять уровень наличия своих профессиональных компетенций, как будущего специалиста в области туризма;
- составлять индивидуальную программу самообразования.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дополнительный учебный предмет ДУП.01 «Введение в специальность» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета — «Введение в специальность» в составе общеобразовательных дополнительных учебных предметов по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В содержание учебного предмета включены практические занятия, в том числе практическая подготовка, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранную специальность СПО.

Изучение общеобразовательного дополнительного учебного предмета ДУП.01 «Введение в специальность» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Программа учебного предмета может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебного предмета может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение программы предмета ДУП.01 «Введение в специальность» обеспечивает достижение у обучающихся следующих результатов:

Требования к результатам освоения ДУП.01 «Введение в специальность» **в направлении личностного развития:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- правосознание;
- экологическую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Личностные результаты освоения общеобразовательного учебного предмета должны отражать:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профессионального образования.
- умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности должны отражать:

- Выполнение профессиональных навыков в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства

Требования к результатам освоения ДУП.01 «Введение в специальность» в направлении **метапредметного развития**, включающим

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты освоения общеобразовательного учебного предмета должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к результатам освоения ДУП.01 «Введение в специальность» в направлении предметного развития, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение профессиональной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

При реализации содержания общеобразовательного дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 43.02.10 «Туризм» максимальная учебная нагрузка студентов составляет – 379 часов, из них:

аудиторная (обязательная) учебная нагрузка – 259 часов,

практические занятия - 148 часов,

в том числе практическая подготовка - 148 часов

самостоятельная работа студентов — 120 часов.

Вид учебной работы	Кол-во часов				
	Максимальная нагрузка	Теория	Практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Профессиональная компетентность специалиста в области туризма</b>	50	14	20	20	16
<b>Раздел 2. Мир вокруг туризма</b>	98	38	30	30	30
<b>Раздел 3. Экологический туризм</b>	48	18	16	16	14
<b>Раздел 4 Проектная деятельность</b>	183	41	82	82	60
<b>Всего</b>	<b>379</b>	<b>111</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>120</b>