

**АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных
работ»**

1 Общая характеристика рабочей программы дополнительной общеобразовательной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Общеобразовательная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», реализуемой на базе основного общего образования, вспомогательной дисциплиной к проектно-исследовательской работе студентов и к их сотрудничеству с руководителями ТСЛ.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дополнительной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» отводится 32 часа.

Программа дополнительной учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа дополнительной учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности» позволяет понять роль исследовательской работы в практической деятельности специалиста, освоить и закрепить основные понятия исследования, составить представление о методах и логике познания, поиска, накопления, обработки научной информации и оформления результатов исследования. Определить объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; формулировать выводы и делать обобщения; работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

Цель: обучение студентов умениям и навыкам исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- знакомство с принципами и правилами организации проектной и исследовательской деятельности, методологией исследования;
- формирование у обучающихся исследовательских умений и навыков в процессе работы с изучаемой литературой;

- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие познавательной самостоятельности и активности обучающихся;
- развитие и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами научного познания;
- формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;
- формирование у обучающихся потребности к целенаправленному самообразованию.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах научного сознания;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- сформировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками учебно-исследовательской, проектной деятельности;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов.

Предметных (сформированность представлений):

- о структуре проектно-исследовательской деятельности;
- о видах проектно-исследовательской деятельности;
- о правилах оформления списка используемой литературы;
- о способах обработки и презентации результатов;

владение умением:

- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.
- владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования;
- владение основными способами поиска необходимой информации;
- владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- формулировать выводы и делать обобщения.

В результате освоения дисциплины студенты должны **знать:**

- о проблеме, цели, задачах проекта (исследования), методах проекта (исследования);
- о правилах и этапах научной организации учебного труда,
- об особенностях конспектирования, составления тезисов, написания аннотации;
- об эффективных способах презентации результатов выполнения проекта (исследования).

Иметь навыки:

- работать в библиотеке и с интернет-источниками;
- конспектировать литературу, составлять тезисы, библиографию;
- ставить цели и задачи проекта (исследования);
- подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам.

Студенты приобретают опыт:

- работы с различными информационными ресурсами;
- анализа и конспектирования литературы;
- постановки проблемы, обоснования актуальности проекта (исследования);
- определения целей и задач проекта (исследования);
- публичной защиты результатов собственного проекта (исследования).

Вышеперечисленные умения и знания необходимы для формирования следующих общих компетенций:

Выпускник СПО должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация- зачет	

