

Аннотация
рабочей программы дисциплины
УДД. 01 Психология
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

1.1. Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Психология» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2 Основной целью курса является знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями фундаментальных исследований в психологии; понимание студентами того, что психологические знания помогут им ориентироваться в собственной жизни, и в выбранной профессии. Не менее важно понять и свои возможности, достоинства и недостатки, учитывать особенности памяти и мышления, характера и темперамента для осуществления профессиональной деятельности. Одним словом, уметь психологически достоверно охарактеризовать самого себя как личность, лучше понять самих себя и других людей в процессе межличностного взаимодействия в семье, внутри трудового коллектива.

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики;
- формировать систему знаний и умений, связанных с современным пониманием основ психологии;
- формировать умения формулировать и анализировать основные теоретические понятия;
- конспектировать и реферировать информационные источники по обозначенным проблемам;
- организовать самостоятельную работу студентов по освоению теоретических знаний и практических умений;
- способствовать в овладении студентами компетенциями, необходимыми в профессиональной деятельности;
- формировать профессионально-важные качества личности студента профессионального обучения как субъекта образования.

- раскрыть роль и значение психологических знаний в профессиональной деятельности;

- дать представление об актуальном уровне развития коммуникативных навыков, способности понимать, воспринимать, и оценивать личность потребителя услуг по его внешним признакам, манере поведения, адекватно взаимодействовать с клиентом;

- Формировать готовность применять психологические методы в стрессовых, конфликтных ситуациях.

В результате изучения курса у студентов должны сформироваться глубокие и устойчивые представления о сущности психической реальности человека, ее закономерностях и специфических особенностях. Это позволит им понимать психологические особенности личности субъекта образования и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
- систематическая проработка конспектов занятий	4
- подготовка к практическим работам и оформление практических работ	4
- исследовательская деятельность	6
- создание презентаций, разработка рефератов	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	