

**Аннотация**  
**рабочей программы предмета**  
**ОУП.05 История**  
 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями от 11.12.2020), с учетом ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (N 69 от 5 февраля 2018 г.) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО).

Программа учебного предмета может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебного предмета может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Планируемые результаты (по ФГОС и конкретизированные)  | Универсальные учебные действия   | Типовая задача  |
|--|--|---|
| <b>Личностные результаты</b>   |  |   |
| <b>Л1.</b> Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  | Изучает историческую периодизацию, классификацию основных исторических эпох, особенность развития России в эти периоды | Подготовка сообщений, докладов, раскрывающих основные направления исторического знания, его особенности и периодизацию, основные закономерности исторического процесса. |
| <b>Л2.</b> Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | Осваивает основную образовательную программу   | Выполнение всех учебных заданий по предмету «История»   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Л4.</b> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  | Осваивает предмет история, как систему наук   | Выполнение самостоятельной работы по теме «Античная цивилизация»                                     |
| <b>Л5.</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  | Отбирает и преобразует необходимую информацию, интерпретирует результаты  | Выполнение практических работ  |
| <b>Л6.</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | Формирует толерантность сознания и поведение в поликультурном мире  | выполнение самостоятельной работы по теме «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока»    |
| <b>Л7.</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   | Формирует навыки сотрудничества со сверстниками   | Работа в подгруппах, парах   |
| <b>Л8.</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   | Формирует нравственное сознание с целью понимания необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческой цивилизации | Историческое эссе на тему: «Основные глобальные проблемы и пути их решения. Взгляд нового человека». |
| <b>Л9.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении  | Формирует готовность и способность к образованию, в том   | Выполнение заданий самостоятельной работы  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | числе самообразованию  |  |
| <b>Л.10.</b> Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  | Формирует эстетическое сознание с целью понимания необходимости качественного организации своего рабочего места. | Выполнение заданий по заполнению синхронических таблиц.                            |
| <b>Л13.</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем   | Формирует понятие осознанности выбора будущей профессии  | Подготовить сообщение на тему: «Основы функционирования информационной экономики». |
| <b>Метапредметные результаты</b>   |  |  |
| <b>М1.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | Формирует навыки самостоятельного выполнения заданий   | Составление план-конспекта по изучаемой теме                                       |
| <b>М2.</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  | Уметь находить общий язык с другими людьми   | Работа в подгруппах, обсуждение темы.  |
| <b>М3.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  | Уметь искать необходимую информацию  | Подготовка сообщений, докладов   |
| <b>М4.</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-   | Формирует навыки поиска информации в   | Работа с глоссарием и справочниками.   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников  | различных источниках  |  |
| <b>М5.</b> Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | Формирует навыки умения использования ИКТ, соблюдение норм информационной безопасности.                                       | Реферат по теме  |
| <b>М7.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей   | Умение самостоятельно принимать решения, оценивает результаты принятого решения   | Выполнение задания с самостоятельной проверкой результата согласно эталона |
| <b>М9.</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.   | Формирует навык оценивать полученные результаты, определить цели дальнейшей работы, скорректировать свои последующие действия | Сообщение на заданную тему   |

#### Предметные результаты

|   |
|---|
| <p>1) Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>6) Сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;</p> <p>7) Владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;</p> <p>8) Владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно</p> |
|---|

анализировать документальную базу по исторической тематике;  
9) Сформированность умений оценивать различные исторические версии.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Вид учебной работы |   | Кол-во часов          |           |                      |                         |                        |
|--------------------|---|-----------------------|-----------|----------------------|-------------------------|------------------------|
|                    |   | Максимальная нагрузка | Теория    | Практические занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа |
| 1                  | Введение. Основы исторической науки.                        | 3                     | 2         | -                    | -                       | 1                      |
| 2                  | Россия и мир в начале XX века.                              | 23                    | 14        | 2                    | -                       | 7                      |
| 3                  | Россия и мир между двумя войнами                            | 32                    | 18        | 4                    | -                       | 10                     |
| 4                  | Человечество во Второй мировой войне                        | 16                    | 6         | 4                    | -                       | 5                      |
| 5                  | Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия          | 12                    | 8         | -                    | -                       | 4                      |
| 6                  | Россия и мир в 1960-1990-е гг.                              | 24                    | 14        | 2                    | -                       | 8                      |
| 7                  | Россия и мир на современном этапе развития                  | 29                    | 16        | 4                    | -                       | 9                      |
| 8                  | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1                     | 1         | -                    | -                       | -                      |
| <b>Всего</b>       |   | <b>140</b>            | <b>80</b> | <b>16</b>            | <b>-</b>                | <b>44</b>              |