

**Аннотация**  
 рабочей программы предмета  
**ДУП.01 Введение в специальность**  
 программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности  
 3843.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (с изменениями и дополнениями) от: 17 декабря 2020 г.

Программа учебного предмета может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа учебного предмета может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Планируемые результаты (по ФГОС и конкретизированные)	Универсальные учебные действия	Типовая задача
<b>Личностные результаты</b>		
– <b>Л1</b> готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию	Выбор темы исследовательской деятельности по профилю специальности
- <b>Л2.</b> воспитание уважения к	осваивает основную	выполнение всех

культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации	образовательную программу	учебных заданий по предмету
– <b>Л3.</b> признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;	осваивает предмет	Выполнение домашнего задания по изучению НПА по теме исследования
– <b>Л4.</b> способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;	способность к сопереживанию	Защита исследовательских работ
– <b>Л5.</b> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию	Выполнение исследовательской работы

<b>Л7.</b> потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	формирует понятие осознанности выбора будущей профессии	работа по тематике связанной с профессиональной деятельностью
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>		
<b>ЛР13</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	умением принимать решение	
<b>ЛР14</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ответственный, дисциплинированный, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	пунктуальный, трудолюбивый,
<b>Метапредметные результаты</b>		
<b>М1.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы	формирует навыки самостоятельного выполнения заданий	составление плана работы

<p>деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>		
<p><b>М2.</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>уметь находить общий язык с другими людьми</p>	<p>беседа по теме.</p>
<p><b>М3.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>уметь искать необходимую информацию</p>	<p>подготовка сообщений, докладов, презентаций</p>
<p><b>М4.</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>формирует навыки поиска информации в различных источниках</p>	<p>с работа информационными источниками</p>
<p><b>М5.</b> Использовать средства информационных и коммуникационных</p>	<p>формирует навыки умения использования ИКТ</p>	<p>подготовка сообщений, докладов, презентаций</p>

технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
<b>М7.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	умение самостоятельно принимать решения, оценивает результаты принятого решения	Выполнение заданий с самостоятельной проверкой результата
<b>М9.</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Формирует навык оценивать полученные результаты, определить цели дальнейшей работы, скорректировать свои последующие действия	подготовка сообщений, докладов, презентаций

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вид учебной работы	Кол-во часов				
	Максимальная нагрузка	Теория	Практические занятия	в том числе практическая подготовка	Самостоятельная работа
1. Биология	48	38	10	10	-
2. Основы исследовательской деятельности	65	45	20	20	-
3. Информатика в профессиональной деятельности	100	10	90	90	-
4. Экономическая география	46	18	28	28	-
<b>Всего</b>	<b>259</b>	<b>111</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	
Форма аттестации		Зачет			