

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
ОП. 09 Основы финансовой грамотности
 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам и является дополнительной ФГОС среднего общего образования и изучается при подготовке специалистов по специальности 43.02.15 Поварское кондитерское дело

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Планируемые результаты (по ФГОС и конкретизированные)	Универсальные учебные действия	Типовая задача
Личностные результаты		
Л1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Изучает место и роль	Оценка вклада российских ученых в развитие науки
Л2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	Устанавливать причинно-следственные связи, аналогии.	Работа с учебником

Л4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Осваивает предмет экология, как систему наук.	Решение задач
Л5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Отбирает и преобразует необходимую информацию, интерпретирует результаты.	Выполнение самостоятельной работы
Л7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Формирует навыки сотрудничества со сверстниками.	Выполнение заданий (лабораторных работ) в парах, с взаимной проверкой друг друга.
Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР15	Открытий к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
Метапредметные результаты		
М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей	формирует навыки самостоятельного выполнения заданий	Составление план - конспекта по изучаемой теме «Сортировка твердых отходов»
М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	уметь находить общий язык с другими людьми	Работа в подгруппах, обсуждение темы
М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	уметь искать необходимую информацию	Подготовка сообщений, докладов

М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	формирует навыки поиска информации в различных источниках	Работа с глоссарием
М5. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Формирует навыки умения использования ИКТ.	Оценивать достоверность информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач
Предметные результаты		
1) сформированность представлений об экономической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества; 2) сформированность финансовое мышления и способности учитывать и оценивать экономические последствия в разных сферах деятельности; 3) владение умениями применять финансовые знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; 4) владение знаниями экономических нормативов, гражданских прав и обязанностей;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
В том числе:	
Теоретические занятия	16
Практические занятия (в т.ч. практическая подготовка)	20 (20)
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	