

**Аннотация**  
**рабочей программы предмета**  
**ОУП.05 История**  
 программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями от 11.12.2020), с учетом ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (N 69 от 5 февраля 2018 г.) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО).

Программа учебного предмета может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебного предмета может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Планируемые результаты (по ФГОС и конкретизированные)	Универсальные учебные действия	Типовая задача
<b>Личностные результаты</b>		
<b>Л1.</b> Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Изучает историческую периодизацию, классификацию основных исторических эпох, особенность развития России в эти периоды	Подготовка сообщений, докладов, раскрывающих основные направления исторического знания, его особенности и периодизацию, основные закономерности исторического процесса.
<b>Л2.</b> Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Осваивает основную образовательную программу	Выполнение всех учебных заданий по предмету «История »
<b>Л4.</b> Сформированность мировоззрения, соответствующего	Осваивает предмет история, как систему	Выполнение самостоятельной работы по теме «Античная

современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	наук	цивилизация»
<b>Л5.</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Отбирает и преобразует необходимую информацию, интерпретирует результаты	Выполнение практических работ
<b>Л6.</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Формирует толерантность сознания и поведение в поликультурном мире	выполнение самостоятельной работы по теме «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока»
<b>Л7.</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Формирует навыки сотрудничества со сверстниками	Работа в подгруппах, парах
<b>Л8.</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	Формирует нравственное сознание с целью понимания необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческой цивилизации	Историческое эссе на тему: «Основные глобальные проблемы и пути их решения. Взгляд нового человека».
<b>Л9.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	Формирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию	Выполнение заданий самостоятельной работы

успешной профессиональной и общественной деятельности		
<b>Л.10.</b> Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Формирует эстетическое сознание с целью понимания необходимости качественного организации своего рабочего места.	Выполнение заданий по заполнению синхронических таблиц.
<b>Л13.</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Формирует понятие осознанности выбора будущей профессии	Подготовить сообщение на тему: «Основы функционирования информационной экономики».
<b>Метапредметные результаты</b>		
<b>М1.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Формирует навыки самостоятельного выполнения заданий	Составление план-конспекта по изучаемой теме
<b>М2.</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Уметь находить общий язык с другими людьми	Работа в подгруппах, обсуждение темы.
<b>М3.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Уметь искать необходимую информацию	Подготовка сообщений, докладов
<b>М4.</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение	Формирует навыки поиска информации в различных источниках	Работа с глоссарием и справочниками.

ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
<b>М5.</b> Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Формирует навыки умения использования ИКТ, соблюдение норм информационной безопасности.	Реферат по теме
<b>М7.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Умение самостоятельно принимать решения, оценивает результаты принятого решения	Выполнение задания с самостоятельной проверкой результата согласно эталона
<b>М9.</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Формирует навык оценивать полученные результаты, определить цели дальнейшей работы, скорректировать свои последующие действия	Сообщение на заданную тему

#### **Предметные результаты**

<p>1) Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>6) Сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;</p> <p>7) Владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;</p> <p>8) Владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;</p> <p>9) Сформированность умений оценивать различные исторические версии.</p>
--

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вид учебной работы		Кол-во часов			
		Максимальная нагрузка	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение. Основы исторической науки.	2	2	-	-
2	Русь в Средние века	8	8	-	-
3	Россия на рубеже Нового времени (конец XV – XVII в.)	6	6	-	-
4	Россия в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.	4	4	-	-
5	Россия в конце XVIII – XIX в.	8	8	-	-
6	Россия и мир в начале XX века.	12	10	2	-
7	Россия и мир между двумя войнами	17	13	4	-
8	Человечество во Второй мировой войне	12	8	4	-
9	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия	6	6	-	-
10	Россия и мир в 1960-1990-е гг.	8	6	2	-
11	Россия и мир на современном этапе развития	12	8	4	-
12	Промежуточная аттестация в форме зачета	1	1	-	-
<b>Всего</b>		<b>96</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	-