

Аннотация
рабочей программы предмета
ОУП.03 Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями от 11.12.2020), с учетом ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СПО)

Программа учебного предмета может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебного предмета может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Планируемые результаты (по ФГОС и конкретизированные)	Универсальные учебные действия	Типовая задача
Личностные результаты		
Л1. Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	осваивает предмет английский язык, как систему наук	опорный конспект по теме: "История английского языка"
Л2. Сформированность широкого представления о достижениях национальных	отбирает и преобразует необходимую информацию, интерпретирует результаты	выполнение практических работ

культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры		
Л3. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения	формирует навыки сотрудничества со сверстниками	работа в подгруппах, парах
Л4. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	формирует толерантность сознания и поведение в поликультурном мире	выполнение практических работ
Л5. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	формирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию	выполнение домашней и самостоятельной работы
Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем		
Метапредметные результаты		
М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Формируетнавыки самостоятельного выполнения заданий	составление опорного конспекта по изучаемой теме
М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать	уметь находить общий язык с другими людьми	работа в подгруппах, беседа по теме.

позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	уметь искать необходимую информацию	подготовка сообщений, докладов, презентаций
М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	формирует навыки поиска информации в различных источниках	работа с информационными источниками
М5. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	формирует навыки умения использования ИКТ	подготовка сообщений, докладов, презентаций
М7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	умение самостоятельно принимать решения, оценивает результаты принятого решения	Выполнение заданий с самостоятельной проверкой результата согласно эталона
М9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и	Формирует навык оценивать полученные результаты, определить цели дальнейшей работы, скорректировать свои последующие действия	подготовка сообщений, докладов, презентаций

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
Предметные результаты		
1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2) владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; 3) достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 4) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вид учебной работы	Кол-во часов				
	Максимальная нагрузка	Теория	Практические занятия	в том числе практическая подготовка	Самостоятельная работа
Приветствие, прощание	2	-	2	2	-
Описание человека	2	-	2	2	-
Повседневная жизнь. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Межличностные отношения	10	-	10	10	-
Образование в России и англоязычных странах	6	-	6	6	-
Здоровье. Физкультура и спорт	4	-	4	4	-
Городская и сельская жизнь	6	-	6	6	-
Повторение. Лексико-грамматический тест	6	-	6	-	-
Современная молодежь. Хобби	12	-	12	12	-
Музыка	6	-	6	6	-
Распорядок дня	6	-	6	6	-
Природа и экология	8	-	8	8	-
Профессии. Проблемы выбора профессии	8	-	8	8	-
Повторение	4	-	4	-	-
Контрольная работа №1	2	-	2	-	-
Путешествия. Россия и англоязычные страны	12	-	12	12	-
Иностранные языки	8	-	8	8	-
Научно-технический прогресс. Космос	12	-	12	12	-
Информационные технологии	8	-	8	8	-
Культура и искусство. Чудеса света	10	-	10	10	-
Повторение. Устная речь	2	-	2	-	-
Контрольная работа №2	2	-	2	-	-
Языковые навыки. Фонетическая сторона речи	8	-	8	8	-

Орфография и пунктуация. Артикли, местоимения. Словообразование	12	-	12	12	-
Времена английского глагола	10		10	10	
Повторение изученного материала. Подготовка к зачету. Зачет	5	-	5	-	
Всего	171	-	171	150	-