

**Аннотация**  
 рабочей программы предмета  
**ОПВ.02 Биология**  
 программы подготовки специалистов среднего звена  
 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебного предмета может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебного предмета может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Планируемые результаты (по ФГОС и конкретизированные)	Универсальные учебные действия	Типовая задача
<b>Личностные результаты</b>		
<b>Л1.</b> Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Изучает место и роль России в мире.	Оценка вклада российских ученых-биологов в развитие науки биология
<b>Л2.</b> Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные	Осваивает основную образовательную программу.	Выполнение всех учебных заданий по предмету «Биология».

и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.		
<b>Л4.</b> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Осваивает предмет биология, как систему наук.	Описывают особенности индивидуального развития человека.
<b>Л5.</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Отбирает и преобразует необходимую информацию, интерпретирует результаты.	Построение обобщающих таблиц и схем, формулирование выводов по темам
<b>Л7.</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Формирует навыки сотрудничества со сверстниками.	Выполнение заданий (лабораторных работ) в парах, с взаимной проверкой друг друга.
<b>Л8.</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	формирует нравственное сознание с целью понимания необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества и охраны окружающей среды.	Выполнение заданий на лабораторных работах с соблюдением правил ТБ
<b>Л9.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	Формирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию	Выполнение домашней работы.

профессиональной и общественной деятельности.		
<b>Л14.</b> Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	Прогнозирует последствия собственных исследований с учетом этических норм и экологических требований.	Составить опорный конспект: «Доказательства эволюции».
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>		
<b>ЛР15</b>	Открытий к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
<b>Метапредметные результаты</b>		
<b>М1.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	Формирует навыки самостоятельного выполнения заданий.	Составление опорного конспекта по изучаемой теме «Биологический прогресс и регресс».
<b>М2.</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Уметь находить общий язык с другими людьми	Работа в подгруппах.
<b>М3.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Уметь искать необходимую информацию.	Оформление схем митоза и мейоз с самостоятельным сравнение
<b>М4.</b> Готовность и	Формирует навыки поиска	Находят информацию по

способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	информации в различных источниках.	изучаемой теме в различных источниках, анализируют и оценивают ее, интерпретируют и представляют в разных формах (тезисы, сообщение)
<b>М5.</b> Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Формирует навыки умения использования ИКТ.	Оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач
<b>М7.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Умение самостоятельно принимать решения, оценивает результаты принятого решения	Выполнение заданий с самостоятельной проверкой результата согласно эталона.
<b>М9.</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Формирует навык оценивать полученные результаты, определить цели дальнейшей работы, скорректировать свои последующие действия	Подготовка докладов и сообщений по теме
<b>Предметные результаты</b>		
1) владение представлениями о современной биологической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; 2) выделение существенных признаков биологических объектов (клеток: растительных и животных, доядерных и ядерных, половых и соматических; организмов: одноклеточных и многоклеточных; видов, экосистем, биосферы) и процессов (обмен веществ, размножение, деление клетки, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и		

превращения энергии в экосистемах и биосфере);

3) умение пользоваться биологической терминологией и символикой;

4) владение умениями использовать знания при решении элементарных биологических задач; составление элементарных схем скрещивания и схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

5) владение умениями биологического анализа и интерпретации разнообразной информации;

6) владение умениями применять биологические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

7) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Вид учебной работы	Кол-во часов					
	Макс. нагрузка	Теория	Практ. занятия	Лаб. занятия	в т.ч. практ. подготовка	Сам. работа
Введение	10	8	2	2	2	
1. Основы цитологии	98	40	34	24	42	
2. Размножение и индивидуальное развитие организмов	26	12	10	4	14	
3. Основы генетики	58	18	40	-	30	
4. Эволюционное учение	20	10	10	-	4	
5. Происхождение жизни на Земле	10	4	6	-	-	
6. Антропогенез	6	4	2	-	-	
7. Основы Экологии	28	8	20	-	20	
8. Биосфера и человек	14	6	8	-	8	
<b>Всего</b>	<b>270</b>	<b>110</b>	<b>132</b>	<b>28</b>	<b>120</b>	
Консультации	12					
Аттестация в форме экзамена	6					
<b>Итого</b>	<b>288</b>					