

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**ОП. 12 Основы финансовой грамотности**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1569 (с изменениями и дополнениями) с изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020г.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.2**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам и является дополнительной ФГОС среднего общего образования и изучается при подготовке специалистов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей:

– приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

– развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

– расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Планируемые результаты (по ФГОС и конкретизированные)	Универсальные учебные действия	Типовая задача
<b>Личностные результаты</b>		
ЛП. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Изучает место и роль России в мире.	Оценка вклада российских ученых-экологов в развитие науки Подготовка сообщений по Экологическим проблемам Челябинской области»

<b>Л2.</b> Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	Устанавливать причинно-следственные связи, аналогии.	Работа с учебником
<b>Л4.</b> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Осваивает предмет экология, как систему наук.	Решение задач по теме: Экологические след и индекс человеческого развития
<b>Л5.</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Отбирает и преобразует необходимую информацию, интерпретирует результаты.	Выполнение самостоятельной работы по теме «Возможные способы решения глобальных экологических проблем»
<b>Л7.</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Формирует навыки сотрудничества со сверстниками.	Выполнение заданий (лабораторных работ) в парах, с взаимной проверкой друг друга.
<b>Л8.</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	формирует нравственное сознание с целью понимания необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества и охраны окружающей среды.	Выполнение заданий на лабораторных работах с соблюдением правил ТБ
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>		
<b>ЛР15</b>	Открытий к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
<b>Метапредметные результаты</b>		
<b>М1.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей	формирует навыки самостоятельного выполнения заданий	Составление план-конспекта по изучаемой теме «Сортировка твердых отходов»
<b>М2.</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	уметь находить общий язык с другими людьми	Работа в подгруппах, обсуждение темы
<b>М3.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов	уметь искать необходимую информацию	Подготовка сообщений, докладов

познания		
<b>М4.</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	формирует навыки поиска информации в различных источниках	Работа с глоссарием
<b>М5.</b> Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Формирует навыки умения использования ИКТ.	Оценивать достоверность экологической информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач
<b>Предметные результаты</b>		
1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»; 2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; 3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; 4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
В том числе:	
Теоретические занятия	16
Практические занятия (в т.ч. практическая подготовка)	20 (20)
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	