

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕ ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА**

ЕН.01МАТЕМАТИКА

Уровень базовый

ЕН.01МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в укрупненную группу специальностей Транспортные средства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы линейной алгебры;
- решать основные прикладные задачи численными методами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания учебной дисциплины «Математика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 135 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся 90 часов, включая практические занятия/практическая подготовка — 16 / 10 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 45 часов.

Вид учебной работы	Количество часов				
	Максимальная нагрузка	Теория	Практические занятия	в том числе практическая	Самостоятельная работа
Математика	135	90	16	10	45
Дифференцированный зачёт					
	135	90	16	10	45