

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ОБЩЕМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

ОУП. 03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Уровень: базовый

ОУП. 03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Общеобразовательный учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж- культурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебного предмета «Английский язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программы подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Планируемые результаты (по ФГОС и конкретизированные)	Универсальные учебные действия	Типовая задача
---	-----------------------------------	----------------

Личностные результаты			
Л1.	<p>Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>Конкретизированные воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности</p>	<p>осознаёт себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры; уважает другие народы и государственные символы</p>	<p>составление схемы государственного устройства РФ на английском языке «Russia-ourbelovedcountry»</p>
Л2.	<p>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические</p>	<p>Осознаёт себя индивидуальностью и одновременно членом общества</p>	<p>Найти картинки и информацию о государственных символах на английском языке</p>

ценности Конкретизированные сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;		
Л3. Готовность к служению Отечеству, его защите; Конкретизированные чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм	Осознает свою причастность к судьбе своей страны.	Составить монологическое высказывание о герое на английском языке
Л4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Конкретизированные готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;	Понимает важность изучения иностранного языка и применения его в будущей профессиональной деятельности.	Составление диалога на профессиональную тему на английском языке
Л5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с	Самостоятельно пополняет словарный запас, развивает коммуникативные	Описание работы будущего профессионала, перечисление умений

<p>общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>Конкретизированные готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>	<p>умения.</p>	<p>на английском языке.</p>
<p>Л6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>Конкретизированные приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание</p>	<p>Строит устную и письменную речь в соответствии с задачами коммуникации, с учётом национальных особенностей других людей</p>	<p>Заполнение анкеты для поступления в международный клуб путешественников</p>

уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;		
<p>Л7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>Конкретизированные включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой;</p>	Общается и взаимодействует в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности	Участие в конкурсах, проектах, исследованиях по английскому языку
<p>Л8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Конкретизированные готовность к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами обучающиеся;</p>	Формулирует собственное мнение и позицию, аргументирует	Составление диалога-расспроса
Л9. Готовность и способность к образованию, в том числе	Проявляет интерес к изучению иностранного языка, ставит личные	Сообщение о значимости иностранного языка в

<p>самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Конкретизированные формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в профессиональной деятельности</p> <p>осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.</p>	<p>цели в овладении новым материалом</p>	<p>будущей профессии; развитие навыков устной речи на английском языке</p>
<p>Л10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Конкретизированные стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.</p>	<p>Осознаёт важность эстетического развития через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p>	<p>Проект «Праздники России и Великобритании»</p>
<p>Л11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя,</p>	<p>Понимает необходимость ЗОЖ, важность занятий спортом, применение правил безопасности</p>	<p>Подготовка монологического высказывания на заданную тему.</p>

наркотиков; Конкретизированные формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.		
<p>Л12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>Конкретизированные развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p>	<p>Умеет договариваться и приходить к общему мнению в совместной речевой иноязычной деятельности для решения коммуникативной задачи в ситуации столкновения интересов.</p>	<p>Объяснить ситуацию по-английски, принять во внимание мнение и действия друзей.</p>
<p>Л13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,</p>	<p>Осознает правильность выбора будущей профессии и понимает личную ответственность за будущий результат.</p>	<p>Подготовить сообщение на тему: "Моя будущая профессия"</p>

<p>государственных, общенациональных проблем</p> <p>Конкретизированные способность к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений средствами иностранного языка.</p>		
<p>Л14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Конкретизированные сформированность основ экологической культуры, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, средствами иностранного языка.</p>	<p>Осознает свою роль и место в экологическом пространстве и понимает личную ответственность за будущий результат.</p>	<p>Оформление плаката на экологическую тему на английском языке</p>
<p>Л15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Конкретизированные освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и</p>	<p>Понимает суть и важность семейных и нравственных ценностей, в том числе представителей других культур.</p>	<p>Написание письма другу как провёл с семьёй каникулы</p>

сообществах, включая взрослых и социальные сообщества.		
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>		
<p>ЛР.4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>		
<p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>		
<p>ЛР.17 Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>		
<p align="center">Метапредметные результаты</p>		
<p>М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях Конкретизированные организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; –умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в</p>	<p>Самостоятельно ставит цели, планирует пути их достижения, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p>	<p>Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение, сообщение о личном опыте на основе текста.</p>

различных ситуациях общения;		
<p>М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>Конкретизированные умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты, взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p>	<p>Выбирает адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач.</p>	<p>Обсуждение вопросов с выражением своего мнения, согласия и несогласия.</p>
<p>М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>Конкретизированные умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;</p>	<p>Организовывает эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</p>	<p>Составить таблицу на английском языке особенности питания в России и Великобритании</p>
М4. Готовность и	формирует навыки	работа с глоссарием

<p>способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>Конкретизированные владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p>	<p>поиска информации в различных источниках</p>	
<p>М5. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных,</p>	<p>Выделяет нужную информацию, обобщает и фиксирует информации</p>	<p>Типовая задача: подготовка презентации на заданную тему.</p>

<p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>Конкретизированные осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</p> <p>- умение планировать своё речевое и неречевое поведение;</p>		
<p>М6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>Конкретизированные взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p>	<p>Осуществляет деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p>	<p>Написание резюме в соответствии с нормами английского языка</p>
<p>М7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>Конкретизированные адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы, как в конце действия, так и по ходу его реализации;</p>	<p>Осуществляет самоконтроль, самооценку в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.</p>	<p>Составление вопросов на заданную тему</p>
<p>М8. Владение языковыми средствами - умение</p>	<p>Излагает свои мысли в соответствии с</p>	<p>Составление высказываний с</p>

ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; Конкретизированные адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью;	задачами коммуникации, аргументирует своё мнение	выражением своего мнения, согласия и несогласия.
М9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Конкретизированные умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.	Осуществляет познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.	Высказывание на основе прочитанного. Написание небольшой заметки.

Планируемые результаты предметные (иностраннй язык, базовый уровень)

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	Уточненные и конкретизированные результаты	УУД	Типовая задача
Предметные результаты			

<p>1.Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; - описывать события, излагать факты, делать сообщения; 		
<p>2.Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; - извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и 		

	<p>трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;</p>		
<p>3. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p>	<p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>		
<p>4. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;</p> <p>- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.</p>		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Английский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по специальности 23.020.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог :

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 173 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, в том числе практическую подготовку — 117 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 56 часов.

Вид учебной деятельности	Количество часов				
	Максимальная нагрузка	Теория	Практическое занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
Английский язык	173	117	117	100	56
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета					
Итого	173	117	117	100	56