

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**  
**Уровень базовый**

## **ОП.06 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является основной профессиональной образовательной программой – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану соответствующего года приема по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся  
**должен уметь:**

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

**должен знать:**

☐ основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

☐ допуски и посадки;

☐ документацию систем качества;

☐ основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.

### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общепрофессиональной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

максимальная учебная нагрузка студентов составляет – 105 часов, из них:

аудиторная (обязательная) учебная нагрузка – 70 часов ,

практические занятия - 30 часов,

в том числе практическая подготовка - 30 часов

самостоятельная работа студентов — 35 часов

Вид учебной работы	Кол-во часов				
	Максимальная нагрузка	Теория	Практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
Метрология, стандартизация и сертификация	105	70	30	30	35
<b>Дифференцированный зачет</b>					
<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>35</b>