

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

базовый уровень

## ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Общеобразовательный учебный предмет «Русский язык» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому

взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Изучение общеобразовательной учебного предмета «Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

## Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»

Русский язык в системе общего среднего образования занимает особое место, что обусловлено его функциями. Русский язык — это государственный язык Российской Федерации; средство приобщения обучающихся к духовным богатствам русской литературы и культуры; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России. Русский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Русский язык является одним из важнейших каналов социализации личности, основой формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми общеобразовательными дисциплинами, влияет на качество их усвоения, а в перспективе — на качество овладения профессиональными навыками.

В содержание учебного предмета включены практические занятия, в том числе практическая подготовка, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

### Место учебного предмета в учебном плане

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебного предмета «Русский язык» – в составе общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Планируемые результаты (по ФГОС и конкретизированные)	Универсальные учебные действия	Типовая задача
<b>Личностные результаты</b>		
<b>Л1.</b> Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Оценивают ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей; понимают, что русский язык является одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; проявляют уважительное отношение к родному языку; стремление к речевому совершенствованию	Работа с книгой, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет; Участие в аналитической беседе.
<b>Л2.</b> Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Осознают определяющую роль русского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; испытывают потребность чистоту русского языка как явления национальной культуры.	Выполнение заданий, ответы на вопросы; выступление с докладами.
<b>Л4.</b> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	Формируют устойчивую мотивацию к обучению и самосовершенствованию; проявляют желание осваивать новые виды деятельности.	Работа с книгой, интернет-источниками; анализ и сравнение русского речевого этикета с речевым этикетом отдельных

основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		народов России и мира.
<b>Л5.</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Осознают потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности; проявляют желание участвовать в творческом и созидательном процессе.	Поиск необходимой информации в мультимедийных словарях и справочниках; использование ее в различных видах деятельности.
<b>Л6.</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Проявляют стремление к речевому самосовершенствованию; имеют достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.	Участие в коллективном обсуждении проблем и принятии решений
<b>Л7.</b> Навыки сотрудничества со	Формируют навыки сотрудничества со	Работа в подгруппах, парах;

сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	сверстниками; имеют достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения	выполнение заданий; участие в обсуждении итогов работы; выдвижение гипотез.
<b>Л8.</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	Владеют личностной рефлексией, направленной на осознание своих мотивов, потребностей, стремлений, желаний и побуждений; проявляют способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.	Работа в подгруппах, парах; выполнение заданий; участие в обсуждении итогов работы; выполнение самоанализа своей деятельности на уроке.
<b>Л9.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Проявляют стремление к речевому самосовершенствованию; желание осваивать новые виды деятельности; участвовать в творческом и созидательном процессе.	Подготовка индивидуальных сообщений, проектов, выполнение домашней работы; поиск необходимой информации по изучаемой теме из таблиц, схем учебника.
<b>Л10</b> Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Осознают эстетическую ценность русского языка; понимают, что русский язык является одной из основных национально-культурных ценностей русского народа.	Участие в коллективном обсуждении темы, выразительном чтении.
<b>Л12</b> Бережное, ответственное и компетентное отношение к	Овладевают ситуациями морального выбора; Выражают свои эмоции по поводу поднимаемых	Выполнение самоанализа своей деятельности на уроке.

физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	проблем на уроке	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>		
<b>ЛР 15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.		
<b>ЛР 19</b> Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.		
<b>ЛР 24</b> Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.		
<b>Метапредметные результаты</b>		
<b>М1.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с преподавателем; самостоятельно отбирают для решения учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники; действуют по плану.	Прогнозирование предстоящей работы; извлечение информации из различных источников; нахождение ответов на вопросы. Высказывание своего предположения на основе работы с различными ресурсами.
<b>М2.</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций; владеют навыком работы в группе на основе принципов взаимоуважения и поддержки.	Формулирование вопросов к одноклассникам; решение в группах типовых задач; участие в обсуждении итогов работы

конфликты		
<b>М3.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Формируют навыки поиска информации в различных источниках: сопоставляют и отбирают информацию, полученную из различных источников, осуществляют ее творческую переработку.	Подготовка сообщений, докладов; работа с ресурсным материалом.
<b>М4.</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Самостоятельно отбирают для решения учебных задач необходимые словари, справочники, электронные пособия; сопоставляют и отбирают информацию, полученную из различных источников; составляют сложный план текста; передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.	Работа с учебником; художественным текстом; работа с глоссарием и интернет-источниками, словарями.
<b>М5.</b> Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	Формирует навыки структурирования текста и составления краткого конспекта; использования для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации.	Подготовка рефератов; работа в АСУ Проколледж.



правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
<b>М7.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Подтверждают аргументы фактами, критично относятся к своему мнению; ищут свою позицию в многообразии эстетических и культурных предпочтений.	Работа с учебником; выполнение упражнений, самостоятельное выявление допущенных ошибок, уточнение алгоритма действий; анализируют свое решение в исправлении ошибок; выявляют и фиксируют способы действий.
<b>М8.</b> Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Формируют навык объяснения явлений, процессов, связи и отношений, используя приемы изучающего чтения на различных текстах; работы с метафорами (возможности понимать переносный смысл выражений, понимать и строить обороты речи на основе скрытого уподобления образного сближения слов)	Составление монологического высказывания на лингвистическую тему в устной или письменной форме.
<b>М9.</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	В диалоге с преподавателем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.	Выполнение самоанализа своей деятельности на уроке.
<b>Предметные результаты</b>		

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Русский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии СПО технологического профиля 23.01.09 Машинист локомотива:

максимальная учебная нагрузка студентов составляет - 173 часа, из них:

аудиторная (обязательная) учебная нагрузка – 117 часов;

практические занятия – 10 часов;

в том числе практическая подготовка – 6 часов;

самостоятельная работа студентов — 56 часов.

Тематический план

Вид учебной работы	Кол-во часов				
	Максимальная нагрузка	Теория	Практические занятия	в том числе практическая подготовка	Самостоятельная работа
Введение	6	2	-	-	4
Язык и речь. Функциональные стили речи	27	15	6	4	6
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	14	8	-	-	6
Лексикология и фразеология	26	12	2	-	12
Морфемика, словообразование, орфография	20	10	2	2	8
Морфология и орфография	36	28	-	-	8
Синтаксис и пунктуация	44	32	-	-	12
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>					
<b>Всего</b>	<b>173</b>	<b>107</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>56</b>