

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ДУП.01 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Уровень: базовый

1.1. Область применения рабочей программы

ДУП.01«Введение в профессию»

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 «Машинист локомотива».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Содержание программы «Введение в профессию » направлено на успешную адаптацию обучающихся, ознакомление обучающихся с теоретическими основами будущей профессии, ее местом в обществе и средствами ее освоения, раскрытие перед студентами перспективы овладения учебными предметами, содействие подготовке первокурсников к практике.

и достижение следующих целей:

в направлении личностного развития

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству, т.е. развитие творческого потенциала обучающегося, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний;

- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста техника электрика;
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося;
- предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области;

в метапредметном направлении

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- умение структурировать знания;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры;

в предметном направлении

- особенности самопознания;
- виды письменных студенческих работ; правила составления плана; особенности рационального конспектирования; правила составления конспектов; алгоритм составления тезисов; структуру и требования к написанию реферата, доклада и сообщения; особенности написания курсовых и дипломных работ;
- содержание, структуру и виды профессиональной компетентности машиниста локомотива;
- характеристику профессиональной деятельности машиниста локомотива;
- структуру и сущность самообразования.
- оценивать свою целеустремленность; определять ближние, средние и дальние свои цели;
- составлять план, тезисы, писать конспекты разных видов; писать реферат или доклад; составлять аннотации к курсовой работе и дипломной;

- определять уровень наличия своих профессиональных компетенций, как будущего машиниста локомотива;
- составлять индивидуальную программу самообразования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дополнительный учебный предмет ДУП.01 «Введение в профессию» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В учебных планах ППКРС место учебного предмета — «Введение в профессию » в составе общеобразовательных дополнительных учебных предметов по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В содержание учебного предмета включены практические занятия, в том числе практическая подготовка, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранную профессию СПО.

Изучение общеобразовательного дополнительного учебного предмета ДУП.01 «Введение в профессию » завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации .

Программа учебного предмета может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебного предмета может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение программы предмета ДУП.01 «Введение в профессию» обеспечивает достижение у обучающихся следующих результатов:

Требования к результатам освоения ДУП.01 «Введение в профессию»
в направлении личностного развития:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- правосознание;
- экологическую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Личностные результаты освоения общеобразовательного учебного предмета должны отражать:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профессионального образования.

- умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности должны отражать:

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Требования к результатам освоения ДУП.01 «Введение в профессию» в **направлении метапредметного развития**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к

построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты освоения общеобразовательного учебного предмета должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к результатам освоения ДУП.01 «Введение в профессию » **в направлении предметного развития**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение профессиональной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При реализации содержания общеобразовательного дополнительного учебного предмета «Введение в профессию» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии СПО 23.01.09 «Машинист локомотива».

Максимальная учебная нагрузка студентов составляет – 318 часов, из них:

аудиторная (обязательная) учебная нагрузка – 218 часов,

практические занятия - 120 часов,

в том числе практическая подготовка - 120 часов

самостоятельная работа студентов — 100 часов.

Вид учебной работы	Максимальная нагрузка	Кол-во часов			
		Теория	Практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
Раздел 1. Транспортная география	51	34	20	20	17
Раздел 2. Естествознание	51	34	22	22	17
Раздел 3. Основы исследовательской деятельности	58	38	24	24	20
Раздел 4 История родного края	72	48	24	24	24
Раздел 5. Технология	86	64	30	30	22
Дифференциальный зачет		-	-	-	-
Всего	318	218	120	120	100