

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ОБЩЕМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

ОУП 03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Уровень: базовый

ОУП 03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Общеобразовательный учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж- культурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебного предмета «Английский язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программы подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах место учебного предмета «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Программа учебного предмета может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебного предмета может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

— формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

— формирование коммуникативной культуры, в частности, способность грамотно и логично излагать свои мысли, соблюдать речевой этикет, выбирать адекватные средства языка в той или иной ситуации общения;

— формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции;

— формирование мировоззрения и таких личностных качеств как эмпатия, дружелюбие, толерантность, также развитие речевой памяти, воображения, мышления.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Планируемые результаты (по ФГОС и конкретизированные)	Универсальные учебные действия	Типовая задача
Личностные результаты		
Л1. Российская гражданская	осознаёт себя как гражданина,	составление схемы государственного

<p>идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>Конкретизированные воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности</p>	<p>представителя определенного народа, определенной культуры; уважает другие народы и государственные символы</p>	<p>устройства РФ на английском языке «Russia-ourbelovedcountry»</p>
<p>Л2.Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>Конкретизированные сформированность</p>	<p>Осознаёт себя индивидуальностью и одновременно членом общества</p>	<p>Найти картинки и информацию о государственных символах на английском языке</p>

ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;		
Л3. Готовность к служению Отечеству, его защите; Конкретизированные чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм	Осознает свою причастность к судьбе своей страны.	Составить монологическое высказывание о герое на английском языке
Л4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Конкретизированные готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;	Понимает важность изучения иностранного языка и применения его в будущей профессиональной деятельности.	Составление диалога на профессиональную тему на английском языке
Л5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	Самостоятельно пополняет словарный запас, развивает коммуникативные умения.	Описание работы будущего профессионала, перечисление умений на английском языке.

<p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>Конкретизированные</p> <p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>		
<p>Л6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>Конкретизированные</p> <p>приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному</p>	<p>Строит устную и письменную речь в соответствии с задачами коммуникации, с учётом национальных особенностей других людей</p>	<p>Заполнение анкеты для поступления в международный клуб путешественников</p>

достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;		
<p>Л7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>Конкретизированные включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой;</p>	Общается и взаимодействует в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности	Участие в конкурсах, проектах, исследованиях по английскому языку
<p>Л8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Конкретизированные готовность к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами обучающиеся;</p>	Формулирует собственное мнение и позицию, аргументирует	Составление диалога-расспроса
Л9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение	Проявляет интерес к изучению иностранного языка, ставит личные цели в овладении новым материалом	Сообщение о значимости иностранного языка в будущей профессии; развитие навыков устной речи на

<p>к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Конкретизированные формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в профессиональной деятельности</p> <p>осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.</p>		английском языке
<p>Л10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Конкретизированные стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.</p>	<p>Осознаёт важность эстетического развития через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p>	<p>Проект «Праздники России и Великобритании»</p>
<p>Л11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Конкретизированные формирование ценности</p>	<p>Понимает необходимость ЗОЖ, важность занятий спортом, применение правил безопасности</p>	<p>Подготовка монологического высказывания на заданную тему.</p>

здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.		
<p>Л12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>Конкретизированные развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p>	<p>Умеет договариваться и приходить к общему мнению в совместной речевой иноязычной деятельности для решения коммуникативной задачи в ситуации столкновения интересов.</p>	<p>Объяснить ситуацию по-английски, принять во внимание мнение и действия друзей.</p>
<p>Л13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Осознает правильность выбора будущей профессии и понимает личную ответственность за будущий результат.</p>	<p>Подготовить сообщение на тему: "Моя будущая профессия"</p>

<p>Конкретизированные способность к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений средствами иностранного языка.</p>		
<p>Л14.Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Конкретизированные сформированность основ экологической культуры, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, посредством иностранного языка.</p>	<p>Осознает свою роль и место в экологическом пространстве и понимает личную ответственность за будущий результат.</p>	<p>Оформление плаката на экологическую тему на английском языке</p>
<p>Л15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Конкретизированные освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.</p>	<p>Понимает суть и важность семейных и нравственных ценностей, в том числе представителей других культур.</p>	<p>Написание письма другу как провёл с семьёй каникулы</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		
ЛР.17 Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.		
Метапредметные результаты		
М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях Конкретизированные организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; –умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Самостоятельно ставит цели, планирует пути их достижения, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение, сообщение о личном опыте на основе текста.
М2. Умение продуктивно	Выбирает адекватные	Обсуждение вопросов с

<p>общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>Конкретизированные умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты, взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p>	<p>языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач.</p>	<p>выражением своего мнения, согласия и несогласия.</p>
<p>М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>Конкретизированные умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;</p>	<p>Организовывает эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</p>	<p>Составить таблицу на английском языке особенности питания в России и Великобритании</p>
<p>М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-</p>	<p>формирует навыки поиска информации в различных источниках</p>	<p>работа с глоссарием</p>

<p>познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; Конкретизированные владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p>		
<p>М5. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований</p>	<p>Выделяет нужную информацию, обобщает и фиксирует информации</p>	<p>Типовая задача: подготовка презентации на заданную тему.</p>

<p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>Конкретизированные осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</p> <p>- умение планировать своё речевое и неречевое поведение;</p>		
<p>М6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>Конкретизированные взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p>	<p>Осуществляет деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p>	<p>Написание резюме в соответствии с нормами английского языка</p>
<p>М7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>Конкретизированные адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы, как в конце действия, так и по ходу его реализации;</p>	<p>Осуществляет самоконтроль, самооценку в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.</p>	<p>Составление вопросов на заданную тему</p>
<p>М8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать</p>	<p>Излагает свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументирует своё</p>	<p>Составление высказываний с выражением своего мнения, согласия и несогласия.</p>

<p>адекватные языковые средства; Конкретизированные адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью;</p>	<p>мнение</p>	
<p>М9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Конкретизированные умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p>	<p>Осуществляет познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p>	<p>Высказывание на основе прочитанного. Написание небольшой заметки.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Английский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) для профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям технического профиля профессионального образования — 261 час;

из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся-174 часа;

включая практические занятия, в том числе практическую подготовку

— 174/100 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 87 часов.

Тематический план

Вид учебной деятельности	Количество часов				
	Максимальная нагрузка	Теория	Практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
Английский язык	261	174	174	100	87
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета					
Итого	261	174	174	100	87