

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ДУП.01 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

**Уровень: базовый**

## **ДУП.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Содержание программы «Введение в профессию» направлено на успешную адаптацию обучающихся, ознакомление обучающихся с теоретическими основами будущей профессии, ее местом в обществе и средствами ее освоения, раскрытие перед студентами перспективы овладения учебными предметами, содействие подготовке первокурсников к практике.

и достижение следующих целей:

в направлении личностного развития

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству, т.е. развитие творческого потенциала обучающегося, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний;

- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста техника электрика;
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося;
- предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области;

#### в метапредметном направлении

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- умение структурировать знания;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры;

#### в предметном направлении

- особенности самопознания;
- виды письменных студенческих работ; правила составления плана; особенности рационального конспектирования; правила составления конспектов; алгоритм составления тезисов; структуру и требования к написанию реферата, доклада и сообщение; особенности написания курсовых и дипломных работ;
- содержание, структуру и виды профессиональной компетентности машиниста локомотива;
- характеристику профессиональной деятельности машиниста локомотива;
- структуру и сущность самообразования.
- оценивать свою целеустремленность; определять ближние, средние и дальние свои цели;
- составлять план, тезисы, писать конспекты разных видов; писать реферат или доклад; составлять аннотации к курсовой работе и дипломной;

- определять уровень наличия своих профессиональных компетенций, как будущего машиниста локомотива;
- составлять индивидуальную программу самообразования.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дополнительный учебный предмет ДУП.01 «Введение в профессию» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В учебных планах ППКРС место учебного предмета — «Введение в профессию » в составе общеобразовательных дополнительных учебных предметов по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В содержание учебного предмета включены практические занятия, в том числе практическая подготовка, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранную профессию СПО.

Изучение общеобразовательного дополнительного учебного предмета ДУП.01 «Введение в профессию » завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации .

Программа учебного предмета может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебного предмета может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение программы предмета ДУП.01 «Введение в профессию» обеспечивает достижение у обучающихся следующих результатов:

Требования к результатам освоения ДУП.01 «Введение в профессию»  
**в направлении личностного развития:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- правосознание;
- экологическую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Личностные результаты освоения общеобразовательного учебного предмета должны отражать:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых , обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профессионального образования.

- умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности должны отражать:

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Требования к результатам освоения ДУП.01 «Введение в профессию» **в направлении метапредметного развития**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к

построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты освоения общеобразовательного учебного предмета должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к результатам освоения ДУП.01 «Введение в профессию» **в направлении предметного развития**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение профессиональной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При реализации содержания общеобразовательного дополнительного учебного предмета «Введение в профессию» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин:

Максимальная учебная нагрузка студентов составляет – 318 часов, из них:

аудиторная (обязательная) учебная нагрузка – 218 часов,

практические занятия - 120 часов,

в том числе практическая подготовка - 120 часов

самостоятельная работа студентов — 100 часов.

Вид учебной работы	Кол-во часов				
	Максимальная нагрузка	Теория	Практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1.</b> Экономическая география	51	34	20	20	17
<b>Раздел 2.</b> Естествознание	51	34	22	22	17
<b>Раздел 3.</b> Основы экологии	30	20	10	10	10
<b>Раздел 4.</b> Основы исследовательской деятельности	68	48	24	24	20
<b>Раздел 5.</b> История родного края	60	46	24	24	14
<b>Раздел 6.</b> Технология	58	36	20	20	22
<b>Дифференциальный зачет</b>		-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>318</b>	<b>218</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>100</b>

