

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Златоустовский техникум технологий и экономики»

ПРИНЯТО
Решением педсовета
Протокол № 13
от 29.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»
М.Н.Пономарёва



Образовательная программа среднего профессионального образования

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

квалификация – специалист
срок освоения – 3 года 10 мес.

Структура образовательной программы

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности
- 3.2. Виды профессиональной деятельности
- 3.3. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы
- 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

- МДК.01.01 Устройство автомобилей
- МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы
- МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
- МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
- МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
- МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
- МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей
- УП.01 Учебная практика
- ПП.01 Производственная практика

Приложение 2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

- МДК.02.01 Техническая документация
- МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
- МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика

Приложение 3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

- МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств
- МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств
- МДК.03.03 Тюнинг автомобилей
- МДК.03.04 Производственное оборудование
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика

Приложение 4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика

Приложение 5. Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык

Приложение 6. Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Литература

Приложение 7. Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

Приложение 8. Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 Математика

Приложение 9. Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 История

Приложение 10. Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 Физическая культура

Приложение 11. Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 12. Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 Астрономия

Приложение 13. Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.01 Родная литература

Приложение 14. Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.02 Информатика

Приложение 15. Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.03 Физика

Приложение 16. Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01 Введение в специальность

Приложение 17. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин :

Приложение 18. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Приложение 19. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Приложение 20. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 21. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Приложение 22. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Приложение 23. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Приложение 24. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Приложение 25. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Приложение 26. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экология

Приложение 27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Приложение 28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Приложение 29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника

Приложение 30. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение

Приложение 31. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация

Приложение 32. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 33. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение 34. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Приложение 35. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 36. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

Приложение 37. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО, примерная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г.

№ 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);.

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП.

- 1.1. Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» разработана на основе:
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09.12.2016 г.;
 - Приказа МОиН РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;
 - Приказа МОиН РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников ¹ : 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям(сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации и/сочетания квалификаций
		специалист

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Водитель автомобиля или слесарь по ремонту автомобилей (на усмотрение ПОО)	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ²
-----------------	--------------------------	-----------------------------

²Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального

	личностное развитие	развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i> Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей Оформление диагностической карты автомобиля
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.

		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.
--	--	---

		Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
--	--	---

	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы
--	--	--

		общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.

		Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей
		Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы

		выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	Практический опыт: Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей Умения: Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных Знания: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.

	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем Умения: Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем Знания: Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.
--	---	--

		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Практический опыт: Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей Умения: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов.

		Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Знания: Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике

		технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей Умения: Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Знания: Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического

		обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта. Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы

		трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей Знания: Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	Практический опыт: Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова
		Умения: Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией.

		Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию. Знания: Требования правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	Практический опыт: Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова Замена поврежденных элементов кузовов Рихтовка элементов кузовов Умения: Использовать оборудование для правки геометрии кузовов

		Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова Знания: Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле Принцип работы на стапеле Способы фиксации автомобиля на стапеле Способы контроля вытягиваемых элементов кузова Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова Способы соединения новых элементов с кузовом Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов Места применения защитных составов и материалов Способы восстановления элементов кузова Виды и назначение рихтовочного инструмента Назначение, общее устройство и работа споттера Методы работы споттером. Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
--	--	---

	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	Практический опыт: Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами Определение дефектов лакокрасочного покрытия Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске Окраска элементов кузовов Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова Наносить различные виды лакокрасочных материалов Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход Полировать элементы кузова Оценивать качество окраски деталей Знания: Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов
--	---	---

		Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия Назначение, виды шпатлевок и их применение Назначение, виды грунтов и их применение Назначение, виды красок (баз) и их применение Назначение, виды лаков и их применение Назначение, виды полиролей и их применение Назначение, виды защитных материалов и их применение Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова Понятие абразивности материала Градация абразивных элементов Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов Назначение, устройство и работа шлифовальных машин Способы контроля качества подготовки поверхностей Виды, устройство и принцип работы краскопульты различных конструкций Технологию нанесения базовых красок Технологию нанесения лаков Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку Применение полировальных паст Подготовка поверхности под полировку Технологию полировки лака на элементах кузова Критерии оценки качества окраски деталей
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	Практический опыт: Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта Планирование численности производственного персонала Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Умения: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

		рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
--	--	--

		формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями. Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;

		действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
	ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту авто-транспортных средств.	Практический опыт: Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Планирование материально-технического снабжения производства Умения: Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений;

		определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
		Знания: Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту авто-транспортных	Практический опыт: Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала Руководство персоналом Принятие и реализация управленческих решений Осуществление коммуникаций Документационное обеспечение управления и производства Обеспечение безопасности труда персонала

	средств.	
--	----------	--

		Умения: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию
--	--	--

		Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
		Знания: Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства

		Понятие и виды власти Роль власти в руководстве коллективом Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы» Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и цель коммуникации Элементы коммуникационного процесса Этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации Понятие, виды конфликтов Стратегии поведения в конфликте Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности Правила экологической безопасности Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту	Практический опыт: Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей

	автотранспортных средств.	Умения: Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы Документационное обеспечение управления и производства Организационную структуру управления
--	---------------------------	--

Организация процесса модернизации и модификации авто-транспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Практический опыт: Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.
		Умения: Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).
		Знания: Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием; Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ; Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт; Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.

	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Практический опыт: Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики. Умения: Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке. Знания: Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; Правила перевода чисел в различные системы счислений; Международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; Свойства металлов и сплавов; Свойства резинотехнических изделий
--	---	---

	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	Практический опыт: Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля Умения: Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала Определить возможность изменения интерьера Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование Установить различные аудиосистемы Установить освещение Выполнить арматурные работы Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали. Знания: Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу Технические требования к работам Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы.
--	--	---

		Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля Особенности использования материалов и основных компоновки Особенности установки аудиосистемы Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы, применяемые в автомобилях Особенности установки внутреннего освещения Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения, мощности двигателя. Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига. Методы нанесения аэрографии Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственно го оборудования.	Практический опыт: Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса. Умения: Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;

		Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Разбираться в технической документации на оборудование; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.
		Знания: Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;

		Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; Средства диагностики производственного оборудования; Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличен на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию (2 недели, 72 часа). Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности (технический). Общеобразовательный цикл образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями МОиН РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: русский язык, математика и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбрана образовательной организацией – физика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрена реализация индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках общеобразовательного предмета – физика.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». С целью обеспечения требований ФГОС общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 160 час. По дисциплине «История» предусмотрена самостоятельная работа в объеме 16 часов, в рамках которой студенты осуществляют подготовку к практическим занятиям. Время, отводимое на реализацию дисциплины «Физическая культура» определено в пределах объема часов, обозначенного ФГОС СПО на учебные циклы. Кроме указанного времени дополнительно предусмотрено до 2-х часов в неделю на игровые виды

подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Математика», «Информатика», «Экология». По дисциплине «Математика» предусмотрена самостоятельная работа в объеме 18 часов, в рамках которой студенты осуществляют решение задач и выполнение заданий, обеспечивающих закрепление усвоенных знаний и освоенных умений.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов. При реализации дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. По общепрофессиональной учебной дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности", и по междисциплинарным курсам в рамках ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств предусмотрена самостоятельная работа, обеспечивающая закрепление усвоенных знаний и освоенных умений, а также направленная на выполнение обучающимися заданий курсового проектирования, проведение расчетов, оформление курсового проекта.

Общий объем учебной практики составляет 15 недель. Общий объем производственной практики (по профилю специальности) составляет 15 недель. Преддипломная практика составляет 4 недели (144 часа).

Образовательной программой предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов: по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей) и по ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей). Выполнение курсовых проектов реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию. Длительность проведения преддипломной практики составляет 144 часа.

Распределение часов вариативной части образовательной программы выполнено на основании согласования с работодателями для качественного формирования общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы составляет 1296 часов и распределяется следующим образом:

базовая часть цикла ОГСЭ увеличена на 82 часа за счет часов вариативной части образовательной программы: введена вариативная дисциплина «Русский язык и культура речи» объемом 32 часа, учебная дисциплина введена с целью обеспечения формирования ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

базовая часть цикла ЕН увеличена на 50 часов за счет часов вариативной части образовательной программы с целью более углубленного изучения учебных дисциплин цикла;

базовая часть общепрофессионального цикла увеличена на 430 часов за счет часов вариативной части образовательной программы с целью более углубленного изучения учебных дисциплин цикла и формирования элементов профессиональных и общих компетенций;

профессиональный цикл увеличен на 590 часов за счет часов вариативной части образовательной программы с целью углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации: увеличено количество часов на освоение профессиональных модулей, определенных ФГОС СПО в рамках получаемой квалификации

144 часа из вариативной части образовательной программы отведено на преддипломную практику.

5.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ПООП.

5.3. Рабочая программа воспитания (приложение к ПООП)

5.4. Календарный план воспитательной работы (приложение к ПООП)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

№ п/п	Наименование аудиторий, лабораторий, учебно-производственных мастерских	Перечень оснащения	Учебные дисциплины, практики, реализуемые в аудитории, лаборатории, мастерской	Примечание
Кабинеты				
1	Русского языка и литературы, родной литературы	Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий. АРМ преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, наглядный материал (рисунки, плакаты, стенды), иллюстрационный материал, портреты писателей, критиков, презентации по темам, художественные, документальные и обучающие фильмы, интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература ОПВ.01 Родная литература ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	
2	Иностранного языка	Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий. АРМ преподавателя: персональный	ОУП.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык	

		компьютер, экран, наглядные пособия, комплекты учебных таблиц, презентации по темам, плакаты, видеофильмы, карта мира, тематические папки по циклам, папки с текстами по техническому переводу по специальности, интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com .		
3	Математики	Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий. АРМ преподавателя: ПК, проектор, экран, плакаты, МФУ, комплект учебно-наглядных пособий, презентации по темам, модели геометрических фигур, альбомы, таблицы, приборы – циркули, линейки, карандаши, интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com .	ОУП.04 Математика	
4	Истории	Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для	ОУП.05 История ОГСЭ.02 История	

		хранения учебных пособий. АРМ преподавателя: персональный компьютер, экран, проектор, комплект учебно-наглядных пособий «история», карта мира, презентации по темам, исторические фильмы, интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com .		
5	Безопасности жизнедеятельности	Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий АРМ преподавателя: персональный компьютер, телевизор, видеоплеер, бытовой дозиметр, комплект индивидуальных измерителей дозы облучения, войсковой прибор химической разведки, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения, наглядные пособия, слайд-фильмы, раздаточный материал, интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com .	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.9 Безопасность жизнедеятельности	
6	Физики и астрономии	АРМ преподавателя: персональный	ОУП.08 Астрономия	

		компьютер, осциллограф, весы и равновесы, фотосапировка, машина электрофорная, гальвонометр, модели кристаллических решеток, гигрометры, манометры, термометры, вольтметры, конденсатор, трансформатор, реостаты, приборы, модель 4-х тактного двигателя внутреннего сгорания, набор полупроводников, комплекты термопара, оптическая шайба, спектроскоп, камертоны, динамометр, камертон с пером, манометр открытый, набор для электролиза, штангенциркуль, пресс, микроскоп, реостат пружинный, трансформатор на панели, карта звездного неба. интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com. L-С метр (Н 6243) – 1 шт. Лабораторные стенды – 6 шт. Макет электрических машин – 1 шт. Электрифицированные стенды	ОПВ.03 Физика ОП.08 Охрана труда ОП.03 Электротехника и электроника	
7	Математики	Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий. АРМ преподавателя: ПК, проектор,	ОУП.04 Математика ЕН.01 Математика	

		экран, плакаты, МФУ, комплект учебно-наглядных пособий, презентации по темам, модели геометрических фигур, альбомы, таблицы, приборы – циркули, линейки, карандаши, интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com .		
8	Информатики	Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий. АРМ преподавателя: персональный компьютер, экран, проектор, принтер Персональный компьютер для обучающихся с системным программным обеспечением – 10 шт., системами программирования и прикладным программным обеспечением по темам интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com .	ОПВ.02 Информатика ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
9	Введение в специальность	Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и	ДУП.01 Введение в специальность	

		стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий. АРМ преподавателя: персональный компьютер, экран, проектор, презентации по темам, раздаточный материал (карточки, тестовые задания), презентации по темам, раздаточный материал, интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com.	ЕН.03 Экология	
10	Социально-экономических дисциплин	Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий АРМ преподавателя: персональный компьютер, экран, проектор, презентации по темам, наглядные пособия, комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-психологов. интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com.	ОГСЭ.01 Основы философии ОП.10 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу ОП.11 Основы финансовой грамотности ОГСЭ.05 Психология общения	
11	Инженерной графики	Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий АРМ	ОП.01 Инженерная графика	

		преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, принтер Персональные компьютеры для обучающихся с лицензионным программным обеспечением КОМПАС 3D – 10 шт.. комплект учебно-наглядных пособий (чертежи), комплекты «объемные модели деталей», образцы разрезов, сечений, резьб, разъемных и неразъемных деталей интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com.		
12	Технической механики	Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий АРМ преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, МФУ, комплекты плакатов, электронный ресурс по дисциплине интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com.	ОП.02 Техническая механика	
13	Материаловедения. Автомобильных эксплуатационных материалов	Дефектоскоп магнитный – 1 шт. Дефектоскоп ультразвуковой УДС-1-20 – 1 шт. Микроскоп типа МИМ-7 – 3шт.	ОП.04 Материаловедение МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	

		Потенциометр – 5шт. Прибор-машина ТШ-2 – 1 шт. Твердомер Роквелла – 2 шт. Твердомер Т-К-2 – 2 шт. Микроскоп металлографический агрегатный ЕСМЕТЛМ РВ-23 – 1шт. Прибор для испытания металлов на твердость ТП-2 – 1 шт. Станок шлифовально-полировальный – 1 шт.		
16	Технического обслуживания и ремонт автомобилей	Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий АРМ преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, МФУ, комплекты плакатов, электронный ресурс по дисциплине интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com . АРМ преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, лабораторные стенды, демонстрационные стенды, наглядные пособия, электроизмерительные приборы, стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем, макеты двигателей, макет автомобиля ,макеты узлов и агрегатов трансмиссии, макеты	МДК.01.01 Устройства автомобилей МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей МДК 02.01 Техническая документация МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей МДК 03.01 Особенности конструкции автотранспортных средств МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	

		двигателей, макеты передних и задних мостов		
17	Технического обслуживания и ремонта двигателей	–Стенд ДВС -2107инжектор-1шт.	МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования	–Стенд ДВС КАМАЗ-740 – 1шт. –Стенд ДВС ЗМЗ-402 – 1шт-Стенд ВАЗ -2106- 1шт.		
	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	-Стенд проверки генератора – 1шт. -Стенд проверки ТИВД- 1шт. -Стенд проверки дизельных работ сцепления ВАЗ – 1шт. -Стенд работы стояночного тормоза ВАЗ – 1 шт. - Стенд задний редуктор ВАЗ – 1шт. -Стенд балансировки колес – 1шт. -Стенд шиномонтажный – 1шт. -Стенд промывки инжекторов – 1шт. -Стенд регулировки фар – 1шт. -Стенд проточки тормозных дисков – 1шт. -Стенд проверки и регулировки С.О. – 1шт. -Стенд правки колесных дисков- 1шт. -Поворотный стенд для ремонта ДВС – 1шт. - Стенд коробки передач ВАЗ – 2106 – 1шт. -Стенд ДВС ВАЗ -2124- 1шт.		
18	Ремонта кузовов автомобилей	Покрасочное оборудование,	МДК 01.07 Ремонт кузовов	

		ручной рихтовочный инструмент, универсальный набор инструментов,	автомобилей МДК 03.03 Тюнинг автомобилей	
19	Лаборатория электротехники и электроники	L-С метр (Н 6243) – 1шт. Лабораторные стенды – 6 шт. Макет электрических машин – 1 шт. Электрифицированные стенды	ОП.03 Электротехника и электроника	
20	Лаборатория материаловедения. Автомобильных эксплуатационных материалов	Дефектоскоп магнитный – 1 шт. Дефектоскоп ультразвуковой УДС- 1-20 – 1 шт. Микроскоп типа МИМ-7 – 3шт. Потенциометр – 5шт. Прибор-машина ТШ-2 – 1 шт. Твердомер Роквелла – 2 шт. Твердомер Т-К-2 – 2 шт. Микроскоп металлографический агрегатный ЕСМЕТЛМ РВ-23 – 1шт. Прибор для испытания металлов на твердость ТП-2 – 1 шт. Станок шлифовально- полировальный – 1 шт.	ОП.04 Материаловедение УП.01 Учебная практика	
21	Лаборатория автомобильных двигателей	–Стенд ДВС -2107инжектор-1шт. –Стенд ДВС КАМАЗ-740 – 1шт. –Стенд ДВС ЗМЗ-402 – 1шт-Стенд ВАЗ -2106- 1шт. -Стенд проверки генератора – 1шт. -Стенд проверки ТИВД- 1шт. -Стенд проверки дизельных работ сцепления ВАЗ – 1шт. -Стенд работы стояночного тормоза ВАЗ – 1 шт. - Стенд задний редуктор ВАЗ – 1шт.	УП.01 Учебная практика	

		-Стенд балансировки колес – 1шт. -Стенд шиномонтажный – 1шт. -Стенд промывки инжекторов – 1шт. -Стенд регулировки фар – 1шт. -Стенд проточки тормозных дисков – 1шт. -Стенд проверки и регулировки С.О. – 1шт. -Стенд правки колесных дисков- 1шт. -Поворотный стенд для ремонта ДВС – 1шт. - Стенд коробки передач ВАЗ – 2106 – 1шт. -Стенд ДВС ВАЗ -2124- 1шт.		
22	Лаборатория электрооборудования автомобилей	- Стенд ВАЗ -2106- 1шт. -Стенд проверки генератора – 1шт. -Стенд проверки ТИВД- 1шт. -Стенд проверки дизельных работ сцепления ВАЗ – 1шт. -Стенд работы стояночного тормоза ВАЗ – 1 шт. - Стенд задний редуктор ВАЗ – 1шт. -Стенд балансировки колес – 1шт. -Стенд шиномонтажный – 1шт. -Стенд промывки инжекторов – 1шт. -Стенд регулировки фар – 1шт. -Стенд проточки тормозных дисков – 1шт. -Стенд проверки и регулировки	УП.01 Учебная практика	

		С.О. – 1шт. -Стенд правки колесных дисков- 1шт. -Поворотный стенд для ремонта ДВС – 1шт. - Стенд коробки передач ВАЗ – 2106 – 1шт. -Стенд ДВС ВАЗ -2124- 1шт.		
23	Слесарно-станочная мастерская	Сварочный аппарат – 1 шт. Сварочный инвертор Ресанта САИ 220 – 1 шт. Станок токарно-винторезный 1-61- М – 1 шт. Станок токарно-винторезный 1-К- 62 – 1 шт. Станок токарно-винторезный 1 м 61 с приспособлениями (шлифовальный, фрезерный) -1 шт. Станок токарно-винторезный 1 А 616 № 434, 435 – 1 шт. Станок токарно-винторезный – 1 шт. Токарно винтовой станок – 1 шт. Токарный станок мод. У-198 – 1 шт. Универсальная машина ГМС-20 (гидравлическая машина) – 1 шт. Универсальный фрезерный станок – 1 шт. Шуруповерт аккумуляторный Интерскол ДА-18ЭР – 1 шт. Электроточило – 1 шт.	УП.01 Учебная практика УП.03 Учебная практика УП.04 Учебная практика	

		FRM-CCM1002 FERM Инструмент полировальный FCR-480 аккумулят. – 1 шт. Дрель-шуруповерт аккумулят. ДА-144ЭР 2 аккумулят. – 1 шт. Краскораспылитель PG 15 – 1 шт. Лобзик Интерскол МП-65Э – 1 шт. Маска сварщика ERGUSAS-1F «Хамелеон» с регулировкой затемнения DIN 9-13 – 1 шт. Машина угловая шлифовальная Р=860 Вт – 1 шт. Машина шлифовальная МШУ-1,8-230 – 1 шт. Набор отверток «Орбита» – 1 шт. Ножницы по металлу – 2 шт. Рубанок электрический – 1 шт. Станок сверлильный – 1 шт. Тиски – 1 шт. Тиски слесарные ТСС-125 мм – 3 шт.		
24	Сварочная мастерская	Мастерская электрогазосварочная (2-ой этаж). -Аппарат сварочный п/автомат MASTER MIG 27 -1шт. -Сварочный выпрямитель ВД-101-1шт -Сварочный аппарат ТД-101-1шт. -Аппарат сварочный «Форсаж - 315»-1шт.	УП.01 Учебная практика	

		-Аппарат сварочный «Форсаж - 250»-1шт. -Аппарат сварочный «Форсаж - 160»-1шт. -Портативный плазменный аппарат «Мультиплаз»-1шт. -Подающий механизм «Кристалл 315-К»- 1шт. -Сварочный п/автомат ПДГ-300 - 1шт. -Сварочный п/автомат 400- 1шт. -Сварочный п/автомат МИГ/МАГ- 1шт. -Сварочный п/автомат А-547- 1шт. -Сварочный п/автомат с выпрямителем Feniks- 425 – 1шт. -Сварочная маска ВЕТА – 1шт. -Стол сварщика СС-02 – 1шт -Стол сварщика неповоротный – 12шт. -Сварочная установка УВПр - 0901 – 1шт. -Плазматрон AbiplastGut 110м – 1шт. -Установка для сварки полиэтиленовых труб- 1шт. -Печь электродная ЭПСЭ – 10/400 – 2шт. -Стол для зачистки заготовок под сварку- 2шт. Сварочный аппарат «Кемпи-323» - 5шт.		
25	Разборочно-сборочная мастерская	рама ЮМЗ – 1 шт. рама ДТ-75 – 1 шт.	УП.04 Учебная практика	

		ДВС ЮМЗ – 1 шт. Раздаточная коробка – 1 шт. Коробка отбора мощности – 1 шт. Фрагмент ведущего моста – 1 шт. Стенд по ремонту топливной аппаратуры – 1 шт. Стенд по ремонту электрооборудования – 1 шт. Устройство для демонтажа агрегатов – 1 шт. Съемники для разборки узлов – 3 шт.		
26	Мастерская технического обслуживания автомобилей, включающая участки: Уборочно-моечный Диагностический Слесарно-механический Кузовной Окрасочный	Стенд ВАЗ -2106- 1шт. -Стенд проверки генератора – 1шт. -Стенд проверки ТИВД- 1шт. -Стенд проверки дизельных работ сцепления ВАЗ – 1шт. -Стенд работы стояночного тормоза ВАЗ – 1 шт. - Стенд задний редуктор ВАЗ – 1шт. -Стенд балансировки колес – 1шт. -Стенд шиномонтажный – 1шт. -Стенд промывки инжекторов – 1шт. -Стенд регулировки фар – 1шт. -Стенд проточки тормозных дисков – 1шт. -Стенд проверки и регулировки С.О. – 1шт. -Стенд правки колесных дисков-	МДК 03.04 Производственное оборудование УП.03 Учебная практика УП.01 Учебная практика	

		1 шт. -Поворотный стенд для ремонта ДВС – 1 шт. - Стенд коробки передач ВАЗ – 2106 – 1 шт. -Стенд ДВС ВАЗ -2124- 1 шт.		
27	Спортивный зал	Мяч футбольный –12 шт. Мяч баскетбольный – 12 шт. Мяч волейбольный – 12 шт. Скакалки – 20 шт.туристический коврик – 15 шт. Инвентарь для занятия гиревым спортом Инвентарь для занятия армреслингом Теннисный стол – 6 шт. Гимнастическая перекладина – 3 шт.	ОУП.06 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	
28	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион	ОУП.06Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	Договор о сотрудничестве с МКУ Управление по физической культуре, спорту и туризму»
29	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Пневматическая винтовка – 6 шт. Мишень Маты - 4 шт. Стол учебный – 2 шт. Пулеуловитель – 4 шт.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	
30	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Сеть Интернет Компьютер – 4 шт.		

		20 посадочных мест Книжный фонд – 23,9 тыс.экз. Подключение к электронной библиотечной системе znanium.com		
35	Актальный зал	190 посадочных мест, ПК, экран, проектор		

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование УД, МДК (ПМ), практики	ФИО преподавателя, мастера п/о	Образование закончил, специальность диплому, квалификация) (что какая по	Сведения о повышении квалификации	Сведения о стажировке (только для профессионального цикла)	Сведения о профессиональной переподготовке	Квалификационная категория (приказ, №)
ОУП.01	Русский язык	Марченкова Ольга Борисовна	Челябинский государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 2010 г.	Октябрь 2021г., ЧИРПО, Проектирование образовательной среды, 72ч. май 2017г. КПК ЧИРПО "Теория обучения и педагогические технологии"			Первая, до 30.11.2023г., пр. МОиН № 03/3596 от 10.12.2018г
ОУП.02	Литература						
ОПВ.01	Родная литература						
ОУП.04	Иностранный язык	Лубянская Юлия Александровна	ФГБОУ ВО "Южно-Уральский гос. гуманитарно-педагогический университет", Психолого-педагогическое образование, бакалавр, 2019г.	апрель 2016, ЧИППКРО, Теория и методика преподавания учебного предмета "Иностранный язык" в условиях введения ФГОС ОО", 72ч. октябрь 2021г., ЧИРПО,			Соответствие занимаемой должности, протокол от 12.10.2021 г.

				Проектирование образовательной среды, 72ч.			
		Строчкова Людмила Алексеевна	Кустанайский педагогический институт, «Французский язык», учитель французского языка, 1973г.	декабрь, 2020, ЧИРПО «Теория обучения и педагогические технологии», 80 часов май 2017г. КПК ЧИРПО «Теория обучения и педагогические технологии», 2013, ЧИРПО, 102ч.			высшая, приказ МОиН ЧО от 13.02.2019 № 01/491, до 31.01.2024
ОУП.04	Математика	Терехова Евгения Владимировна	ЮУРГУ, инженер, Промышленное и гражданское строительство, 2001г.	август 2017, НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия", "Педагог профессионального образования", профессиональное образование, 520ч.;		апрель 2020 ООО "Инфоурок", "Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации", май 2020 ООО "Инфоурок" "Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации"	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 от 29.09.2017

ОУП.04	История	Лубнина Наталья Ивановна	Челябинский государственный педагогический институт, «История», учитель истории и обществознания, 1986г.	март 2019, ЧИРПО, Теория обучения и педагогические технологии, 72ч., сентябрь 2017, "Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle" 72 ч.			Высшая, приказ МОиН Челяб.обл. № 01/3299 от 08.11.2018, до 31.10.2023
ОУП.06	Физическая культура	Кумин Борис Юрьевич	Челябинский государственный институт физической культуры, «Физическое воспитание», преподаватель физического воспитания, 1977г.	Октябрь 2021г, ЧИРПО, Проектирование образовательной среды, 72ч. ноябрь 2018, ЧИРПО, Проектирование образовательной			высшая, до 31.10.2023, МОиН Челяб.обл. пр.01/3299 от 08.11.2018

				среды, 72ч.			
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Ворожбяно в Мариан Вячеславович	НАЧОУ ВПО "Современная гуманитарная академия", Юриспруденция, бакалавр, 2012г.	июнь 2021г., ГБУ ДПО "ЧИРПО", "Особенности изучения топографии и ориентирование на местности в рамках учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" (в форме стажировки), 24ч.; апрель 2021г. , ГБОУ ПОО "ЗТТиЭ", "Эффективные инструменты, технологии и социально-психологические аспекты управления качеством воспитательного процесса", 16ч.; ноябрь 2019, АНОО ДПО "НАМЦ "БЕТР", Охрана труда, 40ч.		Сентябрь 2019-декабрь 2020г. ЧИРПО, "Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности" , 500ч.	Соответствие занимаемой должности, протокол от 12.10.2021г.

ОУП.08	Астрономия	Блажевич Лариса Юрьевна	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, «Электропривод и автоматизация промышленных установок», инженер- электрик, 1986г.	январь 2020, ГБУ ДПО ЧИРПО, «Социально- педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе проф. Образования», 72ч. Сентябрь 2017, «Информационные технологии в образовании: примен ение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» 72 ч.		16 апреля 2018г., НОЧУВО «Московский финансово- промышленный университет «Синергия» Педагог проф. Образования, в сфере профессионального образования, 520ч.	Первая, Приказ МО и Н Челяб.обл. № 01/1525 от 22.04.2019 до 15.04.2024г.
ОПВ.02	Информатика	Аленичева Елена Ивановна	Региональный финансово- экономический институт, «Бухгалтерский учет, ана-лиз и аудит», экономист, 2002г.	ноябрь 2020г., ГБУ ДПО "ЧИРПО", Проектирование образовательной среды. 76ч.		2017г. ЧИРПО Диплом о профпереподготовке "Методика преподавания информатики и информационно- коммуникационных технологий", 2014, ЧИРПО, Диплом о	первая, до 15.05.2025г. пр. МО и Н ЧО от 22.05.2020г. № 01/1231

						профессиональной переподготовке «Методика профессионального обучения»	
		Минеева Татьяна Ивановна	Магнитогорский государственный педагогический институт, «общетехнические дисциплины и труд»,учитель общетехнических дисциплин,1981г.	ноябрь 2020г., ГБУ ДПО "ЧИРПО", Проектирование образовательной среды. 76ч.; октябрь, 2017 г, ЧИРПО "Проектирование образовательной среды", 72 ч.	апрель 2021г., ГБУ ДПО "ЗТТиЭ", "Особенности проектирования в САПР AutoCAD" (в форме стажировки), 24ч.;		соответствие занимаемой долж-ности Протокол от 6.10.2020г.
ОПВ.03	Физика	Блажевич Лариса Юрьевна	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, «Электропривод и автоматизация промышленных установок», инженер- электрик, 1986г.	январь 2020, ГБУ ДПО ЧИРПО, «Социально- педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе проф. Образования», 72ч. Сентябрь 2017, «Информационные технологии в образовании:примен е-ние электронного		16 апреля 2018г., НОЧУВО «Московский финансово- промышленный университет «Синергия» Педагог проф. Образования, в сфере профессионального образования, 520ч.	Первая, Приказ МО и Н Челяб.обл. № 01/1525 от 22.04.2019 до 15.04.2024г.

				УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» 72 ч.			
ДУП.01		Караватова Светлана Владимировна	ГОУ ВПО "Челя. гос. педагогический университет", педагог-психолог, "Педагогика и психология", 2007г., ФГБОУ ВПО "Челяб. гос. пед. университет", менеджер образования (для руководителей дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений), 2013г.			июль 2020, ООО "Инфоурок", "география: теория и методика преподавания в ОО", учитель географии, 300ч.	
		Бузанов Игорь Анатольевич	ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики", Технология транспортных процессов, бакалавр, 2018г.	ООО "Инфоурок", "Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки", 2021г.		Март 2021г., ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", Менеджер образования Декабрь 2018г. ОУ ВО	Соответствие занимаемой должности, от протокол 12.10.2021г.
	Введение специальности	в					

				март 2021г. ООО "Инфоурок", "Охрана труда", специалист.; март 2021г, ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", менеджер образования.; сентябрь 2020, ООО Инфоурок, "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 72ч., ноябрь 2020, ООО Инфоурок "Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС", 600 часов. 12.12.2019, ЧИРПО, "Методика обучения и воспитания", 72ч.		" Южно-Уральский институт управления и экономики", "Контроль технического состояния автотранспортных средств"	
		Грибанова Наталья Николаевна	ГОУ ВПО "Магнитогорский государственный университет", Дошкольная педагогика и психология, преподаватель			январь 2020, ООО "Инфоурок", "Химия: теория и методика преподавания в ОО", квалификация, учитель химии, 600ч., март 2014,	Соответствие занимаемой должности, протокол от 12.10.2021г.

			дошкольной педагогики и психологии, 2009г., Златоустовское пед. училище, преподавание в начальных классах общеобраз. школы, учитель начальных классов, 1996г.			ЧИППКРО, Менеджмент в образовании	
		Платонова Татьяна Николаевна	ГОУ ВПО Магнитогорский государственный университет, "Дошкольная педагогика и психология", преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2007г.	март 2021г., ГБУ ДПО "ЧИРПО", "Инновационный менеджмент", 100ч.; январь 2020, ГБУ ДПО ЧИРПО, "Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе проф. образования", 72ч., 2017 март, ЧИРПО, , "Инновационный менеджмент", 72ч.			Соответствие занимаемой должности, протокол от 29.09.2017
		Лисина Елена Александровна	Южно-Уральский государственный университет,	ноябрь 2020г., ООО "Инфоурок" "Эмоциональное		декабрь, 2020 ООО "Инфоурок", "Литература: теория	высшая, до 15.07.2025 приказ МО и Н

		вна	«Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)», экономист-менеджер, 2000г.	выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления", 36ч.		и методика преподавания в образовательной организации", 300 ч., август 2017, НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия", "Педагог профессионального образования", профессиональное образование, 520ч.	Чел.обл. № 01/1585 от 23.07.2020.
		Шипилина Наталья Борисовна	Челябинский государственный институт культуры, клубный работник, 1983, Волгоградск. пед. училище, Музыкальное воспитание, учитель пения, муз. воспитатель, 1971г.	май 2017, ЧИРПО, Теория обучения и пед. технологии. 88ч.		декабрь 2019, ГБУ ДПО ЧИРПО, "Методика профессионального обучения", 500ч.	высшая до 28.07.2022г., приказ МОиН ЧО № 01/2518 от 14.08.2017 (по должности преподаватель)
ОГСЭ.01	Основы	Щупова Анна	Челябинский государственный	февраль 2020, ГБУ ДПО ЧИРПО,		февраль 2017г. ООО Учебный центр	первая, до 30.11.2023, пр.

	философии	Борисовна	педагогический университет, "Профессиональное обучение", бакалавр, по профилю (правоведение и правоохранительная деятельность)., 2015г.	"Теория обучения и педагогические технологии", 72ч., сент.2017, "Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle" 72 ч.		"Профессионал", Москва, "Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации", учитель обществознания, 300ч.	МОиН ЧО № 03/3596 от 10.12.2018
ОГСЭ.02	История	Лубнина Наталья Ивановна	Челябинский государственный педагогический институт, «История», учитель истории и обществознания, 1986г.	март 2019, ЧИРПО, Теория обучения и педагогические технологии, 72ч., сентябрь 2017, "Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle" 72 ч.			Высшая, приказ МОиН Челябин.обл. № 01/3299 от 08.11.2018, до 31.10.2023
ОГСЭ.03	Иностранный язык в	Строчкова Людмила	Кустанайский педагогический	декабрь, 2020, ЧИРПО «Теория			высшая, приказ МОиН ЧО от

	профессионально й деятельности	Алексеевна	институт, «Французский язык», учитель французского языка, 1973г.	обучения и педагогические технологии», 80 часов май 2017г. КПК ЧИРПО «Теория обучения и педагогические технологии», 2013, ЧИРПО, 102ч.			13.02.2019 № 01/491, до 31.01.2024
		Лубянская Юлия Александро вна	ФГБОУ ВО "Южно- Уральский гос. гуманитарно- педагогический университет", Психолого- педагогическое образование, бакалавр, 2019г.	апрель 2016, ЧИППКРО, Теория и методика преподавания учебного предмета "Иностранный язык" в условиях введения ФГОС ОО", 72ч. октябрь 2021г., ЧИРПО, Проектирование образовательной среды, 72ч.			Соответствие занимаемой должности, протокол от 12.10.2021 г.
ОГСЭ.04	Физическая культура	Кумин Борис Юрьевич	Челябинский государственный институт физической культуры, «Физическое воспитание»,	Октябрь 2021г, ЧИРПО, Проектирование образовательной среды, 72ч.			высшая, до 31.10.2023, МОиН Челяб.обл. пр.01/3299 от

			преподаватель физического воспитания, 1977г.	ноябрь 2018, ЧИРПО, Проектирование образовательной среды, 72ч.			08.11.2018
ОГСЭ.05	Психология общения	Платонова Татьяна Николаевна	ГОУ ВПО Магнитогорский государственный университет,"Дошколь ная педагогика и психология", преподаватель дошкольной педагогики и психологии,2007г.	март 2021г., ГБУ ДПО "ЧИРПО", "Инновационный менеджмент", 100ч.; январь 2020, ГБУ ДПО ЧИРПО, "Социально- педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе проф. образования", 72ч., 2017 март, ЧИРПО, , "Инновационный менеджмент", 72ч.			Соответствие занимаемой должности, протокол от 29.09.2017
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Марченкова Ольга Борисовна	Челябинский государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы,	Октябрь 2021г., ЧИРПО, Проектирование образовательной среды, 72ч. май 2017г. КПК ЧИРПО "Теория			Первая, до 30.11.2023г., пр. МОиН № 03/3596 от 10.12.2018г

			2010 г.	обучения и педагогические технологии"			
ЕН.01	Математика	Терехова Евгения Владимировна	ЮУрГУ, инженер, Промышленное и гражданское строительство, 2001г.	август 2017, НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия", "Педагог профессионального образования", профессиональное образование, 520ч.;		апрель 2020 ООО "Инфоурок", "Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации", май 2020 ООО "Инфоурок" "Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации"	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 от 29.09.2017
ЕН.02	Информатика	Аленичева Елена Ивановна	Региональный финансово-экономический институт, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», экономист, 2002г.	ноябрь 2020г., ГБУ ДПО "ЧИРПО", Проектирование образовательной среды. 76ч.		2017г. ЧИРПО Диплом о профпереподготовке "Методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий", 2014, ЧИРПО, Диплом о профессиональной переподготовке «Методика профессионального обучения»	первая, до 15.05.2025г. пр. МО и Н ЧО от 22.05.2020г. № 01/1231
		Минеева	Магнитогорский	ноябрь 2020г., ГБУ	апрель 2021г.,		соответствие

		Татьяна Ивановна	государственный педагогический институт, «общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин, 1981г.	ДПО "ЧИРПО", Проектирование образовательной среды. 76ч.; октябрь, 2017 г, ЧИРПО "Проектирование образовательной среды", 72 ч.	ГБУ ДПО "ЗТТиЭ", "Особенности проектирования в САПР AutoCAD" (в форме стажировки), 24ч.;		занимаемой должности Протокол от 6.10.2020г.
ЕН.03	Экология	Грибанова Наталья Николаевна	ГОУ ВПО "Магнитогорский государственный университет", Дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2009г., Златоустовское пед. училище, преподавание в начальных классах общеобраз. школы, учитель начальных классов, 1996г.			январь 2020, ООО "Инфоурок", "Химия: теория и методика преподавания в ООО", квалификация, учитель химии, 600ч., март 2014, ЧИППКРО, Менеджмент в образовании	Соответствие занимаемой должности, протокол от 12.10.2021г.
ОП.01	Инженерная графика	Минеева Татьяна Ивановна	Магнитогорский государственный педагогический институт,	ноябрь 2020г., ГБУ ДПО "ЧИРПО", Проектирование образовательной	апрель 2021г., ГБУ ДПО "ЗТТиЭ", "Особенности		соответствие занимаемой должности Протокол от

			«общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин, 1981г.	среды. 76ч.; октябрь, 2017 г, ЧИРПО "Проектирование образовательной среды", 72 ч.	проектирования в САПР AutoCAD" (в форме стажировки), 24ч.;		6.10.2020г.
ОП.02	Техническая механика	Ковшова Валентина Федоровна	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, технология машиностроения, метало-реж.станки и инструмент, 1973	октябрь, 2017 г, ЧИРПО "Проектирование образовательной среды", 72 ч., 2013, ЧИРПО, 102ч.		сентябрь 2018, Инфоурок, Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, педагог СПО	высшая, до 29.05.2025, пр. МОиНЧО от 10.06.2020г., № 01/1277
ОП.03	Электротехника и электроника	Блажевич Лариса Юрьевна	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, «Электропривод и автоматизация промышленных установок», инженер-электрик, 1986г.	январь 2020, ГБУ ДПО ЧИРПО, «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе проф. Образования», 72ч. Сентябрь 2017, «Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на		16 апреля 2018г., НОЧУВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Педагог проф. Образования, в сфере профессионального образования, 520ч.	Первая, Приказ МО и Н Челябин.обл. № 01/1525 от 22.04.2019 до 15.04.2024г.

				основе Moodle» 72 ч.			
ОП.04	Материаловедение	Ханова Тамара Рафаиловна	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, «Металлургия черных металлов», инженер-металлург, 1986г.	Апрель 2021г., ООО «Инфоурок», менеджмент в образовании, 72ч.		май 2017, ООО Учебный центр "Профессионал", Организация менеджмента в образоват. организации, менеджер образования	соответствие занимаемой должности "преподавателя", прот. № 2 от 30.09.2019
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Минеева Татьяна Ивановна	Магнитогорский государственный педагогический институт, «общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин, 1981г.	ноябрь 2020г., ГБУ ДПО "ЧИРПО", Проектирование образовательной среды. 76ч.; октябрь, 2017 г, ЧИРПО "Проектирование образовательной среды", 72 ч.	апрель 2021г., ГБУ ДПО "ЗТТиЭ", "Особенности проектирования в САПР AutoCAD" (в форме стажировки), 24ч.;		соответствие занимаемой должности от Протокол 6.10.2020г.
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Минеева Татьяна Ивановна	Магнитогорский государственный педагогический институт, «общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин, 1981г.	ноябрь 2020г., ГБУ ДПО "ЧИРПО", Проектирование образовательной среды. 76ч.; октябрь, 2017 г, ЧИРПО "Проектирование образовательной среды", 72 ч.	апрель 2021г., ГБУ ДПО "ЗТТиЭ", "Особенности проектирования в САПР AutoCAD" (в форме стажировки), 24ч.;		соответствие занимаемой должности от Протокол 6.10.2020г.
ОП.07	Правовое обеспечение	Лисина	Южно-Уральский	ноябрь 2020г.,		декабрь, 2020 ООО	высшая, до

	профессиональной деятельности	Елена Александровна	государственный университет, «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)», экономист-менеджер, 2000г.	ООО "Инфоурок" "Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления", 36ч.		"Инфоурок", "Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации", 300 ч., август 2017, НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия", "Педагог профессионального образования", профессиональное образование, 520ч.	15.07.2025 приказ МО и Н Чел.обл. № 01/1585 от 23.07.2020.
ОП.08	Охрана труда	Бузанов Игорь Анатольевич	ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики", Технология транспортных процессов, бакалавр, 2018г.	ООО "Инфоурок", "Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки", 2021г. март 2021г. ООО "Инфоурок", "Охрана труда", специалист.; март 2021г, ООО "Инфоурок", "Организация		Март 2021г., ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", Менеджер образования Декабрь 2018г. ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики", "Контроль технического состояния автотранспортных	Соответствие занимаемой должности, от протокол 12.10.2021г.

				менеджмента в образовательной организации", менеджер образования.; сентябрь 2020, ООО Инфоурок, "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 72ч., ноябрь 2020, ООО Инфоурок "Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС", 600 часов. 12.12.2019, ЧИРПО, "Методика обучения и воспитания", 72ч.		средств"	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Ворожбы-янов Мариан Вячеславо-вич	НАЧОУ ВПО "Современная гуманитарная академия", Юриспруденция, бакалавр, 2012г.	июнь 2021г., ГБУ ДПО "ЧИРПО", "Особенности изучения топографии и ориентирование на местности в рамках учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" (в форме стажировки), 24ч.; апрель 2021г. , ГБОУ		Сентябрь 2019-декабрь 2020г. ЧИРПО, "Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности" , 500ч.	Соответствие занимаемой должности, протокол от 12.10.2021г.

				ПОО "ЗТТиЭ", "Эффективные инструменты, технологии и социально- психологические аспекты управления качеством воспитательного процесса", 16ч.; ноябрь 2019, АНОО ДПО "НАМЦ "БЕТР", Охрана труда, 40ч.			
ОП.10	Основы предприниматель ства и трудоустройства на работу	Щупова Анна Борисовна	Челябинский государственный педагогический университет, "Профессиональное обучение", бакалавр, по профилю (правоведение и правоохранительная деятельность)., 2015г.	февраль 2020, ГБУ ДПО ЧИРПО, "Теория обучения и педагогические технологии", 72ч., сент.2017, "Информационные технологии в образовании:примен ение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle" 72 ч.		февраль 2017г. ООО Учебный центр "Профессионал", Москва, "Обществознание:те ория и методика преподавания в образовательной организации", учитель обществознания, 300ч.	первая, до 30.11.2023, пр. МОиН ЧО № 03/3596 от 10.12.2018

ОП.11	Основы финансовой грамотности	Щупова Анна Борисовна	Челябинский государственный педагогический университет, "Профессиональное обучение", бакалавр, по профилю (правоведение и правоохранительная деятельность), 2015г.	февраль 2020, ГБУ ДПО ЧИРПО, "Теория обучения и педагогические технологии", 72ч., сент.2017, "Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle" 72 ч.		февраль 2017г. ООО Учебный центр "Профессионал", Москва, "Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации", учитель обществознания, 300ч.	первая, до 30.11.2023, пр. МОиН ЧО № 03/3596 от 10.12.2018
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств						
МДК.01.01	Устройство автомобилей	Белавин Павел Владимирович	Техническое училище № 88 г.Ленинграда, фрезеровщик, 1985г.	декабрь 2019, ГБУ ДПО ЧИРПО, "Методика профессионального обучения", 500ч.			Соответствие занимаемой должности, Протокол от 12.10.2021
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	Бузанов Игорь Анатольевич	ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики", Технология транспортных процессов, бакалавр, 2018г.	ООО "Инфоурок", "Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки", 2021г. март 2021г. ООО "Инфоурок", "Охрана труда", специалист.; март 2021г, ООО "Инфоурок",		Март 2021г., ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", Менеджер образования Декабрь 2018г. ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики", "Контроль технического состояния	Соответствие занимаемой должности, протокол от 12.10.2021г.
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей						

				"Организация менеджмента в образовательной организации", менеджер образования.; сентябрь 2020, ООО Инфоурок, "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 72ч., ноябрь 2020, ООО Инфоурок "Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС", 600 часов. 12.12.2019, ЧИРПО, "Методика обучения и воспитания", 72ч.		автотранспортных средств"	
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Белавин Павел Владимирович	Техническое училище № 88 г.Ленинграда, фрезеровщик, 1985г.	декабрь 2019, ГБУ ДПО ЧИРПО, "Методика профессионального обучения", 500ч.			Соответствие занимаемой должности, от 12.10.2021
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Бузанов Игорь Анатольевич	ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики", Технология транспортных процессов, бакалавр, 2018г.	ООО "Инфоурок", "Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки", 2021г. март 2021г. ООО "Инфоурок", "Охрана труда", специалист.;		Март 2021г., ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", Менеджер образования Декабрь 2018г. ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики", "Контроль	Соответствие занимаемой должности, от 12.10.2021г.

				март 2021г, ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", менеджер образования.; сентябрь 2020, ООО Инфоурок, "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 72ч., ноябрь 2020, ООО Инфоурок "Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС", 600 часов. 12.12.2019, ЧИРПО, "Методика обучения и воспитания", 72ч.		технического состояния автотранспортных средств"	
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Белавин Павел Владимирович	Техническое училище № 88 г.Ленинграда, фрезеровщик, 1985г.	декабрь 2019, ГБУ ДПО ЧИРПО, "Методика профессионального обучения", 500ч.			Соответствие занимаемой должности, от 12.10.2021
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	Бузанов Игорь Анатольевич	ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики", Технология транспортных процессов, бакалавр, 2018г.	ООО "Инфоурок", "Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки", 2021г. март 2021г. ООО		Март 2021г., ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", Менеджер образования Декабрь 2018г. ОУ ВО "Южно-Уральский	Соответствие занимаемой должности, от 12.10.2021г.

				"Инфоурок", "Охрана труда", специалист.; март 2021г, ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", менеджер образования.; сентябрь 2020, ООО Инфоурок, "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 72ч., ноябрь 2020, ООО Инфоурок "Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС", 600 часов. 12.12.2019, ЧИРПО, "Методика обучения и воспитания", 72ч.		институт управления и экономики", "Контроль технического состояния автотранспортных средств"	
УП 01	Учебная практика	Бузанов Игорь Анатольевич	ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики", Технология транспортных процессов, бакалавр, 2018г.	ООО "Инфоурок", "Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки", 2021г. март 2021г. ООО "Инфоурок", "Охрана труда", специалист.; март 2021г, ООО		Март 2021г., ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", Менеджер образования Декабрь 2018г. ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики", "Контроль технического	Соответствие занимаемой должности, от протокол 12.10.2021г.

				"Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", менеджер образования.; сентябрь 2020, ООО Инфоурок, "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 72ч., ноябрь 2020, ООО Инфоурок "Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС", 600 часов. 12.12.2019, ЧИРПО, "Методика обучения и воспитания", 72ч.		состояния автотранспортных средств"	
		Белавин Павел Владимирович	Техническое училище № 88 г.Ленинграда, фрезеровщик, 1985г.	декабрь 2019, ГБУ ДПО ЧИРПО, "Методика профессионального обучения", 500ч.			Соответствие занимаемой должности, Протокол от 12.10.2021
ПП.01	Производственная практика	Бузанов Игорь Анатольевич	ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики", Технология транспортных процессов, бакалавр, 2018г.	ООО "Инфоурок", "Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки", 2021г. март 2021г. ООО "Инфоурок", "Охрана		Март 2021г., ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", Менеджер образования Декабрь 2018г. ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и	Соответствие занимаемой должности, протокол от 12.10.2021г.

				труда", специалист.; март 2021г, ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", менеджер образования.; сентябрь 2020, ООО Инфоурок, "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 72ч., ноябрь 2020, ООО Инфоурок "Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС", 600 часов. 12.12.2019, ЧИРПО, "Методика обучения и воспитания", 72ч.		экономики", "Контроль технического состояния автотранспортных средств"	
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств						
МДК.02.01	Техническая документация	Бузанов Игорь Анатольевич	ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики", Технология транспортных процессов, бакалавр, 2018г.	ООО "Инфоурок", "Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки", 2021г. март 2021г. ООО "Инфоурок", "Охрана труда", специалист.; март 2021г, ООО		Март 2021г., ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", Менеджер образования Декабрь 2018г. ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики", "Контроль технического	Соответствие занимаемой должности, от протокол 12.10.2021г.

				"Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", менеджер образования.; сентябрь 2020, ООО Инфоурок, "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 72ч., ноябрь 2020, ООО Инфоурок "Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС", 600 часов. 12.12.2019, ЧИРПО, "Методика обучения и воспитания", 72ч.		состояния автотранспортных средств"	
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	Бузанов Игорь Анатольевич	ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики", Технология транспортных процессов, бакалавр, 2018г.	ООО "Инфоурок", "Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки", 2021г. март 2021г. ООО "Инфоурок", "Охрана труда", специалист.; март 2021г, ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в		Март 2021г., ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", Менеджер образования Декабрь 2018г. ОУ ВО " Южно-Уральский институт управления и экономики", "Контроль технического состояния автотранспортных средств"	Соответствие занимаемой должности, от протокол 12.10.2021г.

				образовательной организации", менеджер образования.; сентябрь 2020, ООО Инфоурок, "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 72ч., ноябрь 2020, ООО Инфоурок "Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС", 600 часов. 12.12.2019, ЧИРПО, "Методика обучения и воспитания", 72ч.			
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	Лисина Елена Александровна	Южно-Уральский государственный университет, «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)», экономист-менеджер, 2000г.	ноябрь 2020г., ООО "Инфоурок" "Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления", 36ч.		декабрь, 2020 ООО "Инфоурок", "Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации", 300 ч., август 2017, НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный	высшая, до 15.07.2025 приказ МО и Н Чел.обл. № 01/1585 от 23.07.2020.

						университет "Синергия", "Педагог профессионального образования", профессиональное образование, 520ч.	
УП.02	Учебная практика	Бузанов Игорь Анатольевич	ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики", Технология транспортных процессов, бакалавр, 2018г.	ООО "Инфоурок", "Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки", 2021г. март 2021г. ООО "Инфоурок", "Охрана труда", специалист.; март 2021г, ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", менеджер образования.; сентябрь 2020, ООО Инфоурок, "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 72ч., ноябрь 2020, ООО Инфоурок "Преподаватель высшей школы. Преподавание и		Март 2021г., ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", Менеджер образования Декабрь 2018г. ОУ ВО " Южно-Уральский институт управления и экономики", "Контроль технического состояния автотранспортных средств"	Соответствие занимаемой должности, от протокол 12.10.2021г.

				образовательные технологии в условиях реализации ФГОС", 600 часов. 12.12.2019, ЧИРПО, "Методика обучения и воспитания", 72ч.			
ПП.02	Производственная практика	Бузанов Игорь Анатольевич	ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики", Технология транспортных процессов, бакалавр, 2018г.	ООО "Инфоурок", "Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки", 2021г. март 2021г. ООО "Инфоурок", "Охрана труда", специалист.; март 2021г, ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", менеджер образования.; сентябрь 2020, ООО Инфоурок, "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 72ч., ноябрь 2020, ООО Инфоурок "Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС", 600		Март 2021г., ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", Менеджер образования Декабрь 2018г. ОУ ВО " Южно-Уральский институт управления и экономики", "Контроль технического состояния автотранспортных средств"	Соответствие занимаемой должности, протокол от 12.10.2021г.

				часов. 12.12.2019, ЧИРПО, "Методика обучения и воспитания", 72ч.			
ПМ. 03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств						
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	Бузанов Игорь Анатольевич	ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики", Технология транспортных процессов, бакалавр, 2018г.	ООО "Инфоурок", "Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки", 2021г. март 2021г. ООО "Инфоурок", "Охрана труда", специалист.; март 2021г, ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", менеджер образования.; сентябрь 2020, ООО Инфоурок, "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 72ч., ноябрь 2020, ООО Инфоурок "Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС", 600 часов. 12.12.2019, ЧИРПО,		Март 2021г., ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", Менеджер образования Декабрь 2018г. ОУ ВО " Южно-Уральский институт управления и экономики", "Контроль технического состояния автотранспортных средств"	Соответствие занимаемой должности, от протокол 12.10.2021г.
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств						

				"Методика обучения и воспитания", 72ч.			
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	Белавин Павел Владимирович	Техническое училище № 88 г.Ленинграда, фрезеровщик, 1985г.	декабрь 2019, ГБУ ДПО ЧИРПО, "Методика профессионального обучения", 500ч.			Соответствие занимаемой должности, от 12.10.2021
МДК.03.04	Производственное оборудование						
УП.03	Учебная практика						
ПП.03	Производственная практика	Бузанов Игорь Анатольевич	ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики", Технология транспортных процессов, бакалавр, 2018г.	ООО "Инфоурок", "Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки", 2021г. март 2021г. ООО "Инфоурок", "Охрана труда", специалист.; март 2021г, ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", менеджер образования.; сентябрь 2020, ООО Инфоурок, "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 72ч., ноябрь 2020, ООО		Март 2021г., ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", Менеджер образования Декабрь 2018г. ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики", "Контроль технического состояния автотранспортных средств"	Соответствие занимаемой должности, от 12.10.2021г.

				Инфоурок "Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС", 600 часов. 12.12.2019, ЧИРПО, "Методика обучения и воспитания", 72ч.			
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии рабочих 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей"						
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии рабочих 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей"	Белавин Павел Владимирович	Техническое училище № 88 г.Ленинграда, фрезеровщик, 1985г.	декабрь 2019, ГБУ ДПО ЧИРПО, "Методика профессионального обучения", 500ч.			Соответствие занимаемой должности, от Протокол 12.10.2021
УП.04	Учебная практика						
ПП.04	Производственная практика						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	Белавин Павел Владимирович	Техническое училище № 88 г.Ленинграда, фрезеровщик, 1985г.	декабрь 2019, ГБУ ДПО ЧИРПО, "Методика профессионального обучения", 500ч.			Соответствие занимаемой должности, от Протокол 12.10.2021
		Бузанов Игорь Анатольевич	ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и экономики", Технология транспортных процессов, бакалавр, 2018г.	ООО "Инфоурок", "Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки", 2021г. март 2021г. ООО "Инфоурок", "Охрана		Март 2021г., ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента образовательной организации", Менеджер образования Декабрь 2018г. ОУ ВО "Южно-Уральский институт управления и	Соответствие занимаемой должности, от протокол 12.10.2021г.

				труда", специалист.; март 2021г, ООО "Инфоурок", "Организация менеджмента в образовательной организации", менеджер образования.; сентябрь 2020, ООО Инфоурок, "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 72ч., ноябрь 2020, ООО Инфоурок "Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС", 600 часов. 12.12.2019, ЧИРПО, "Методика обучения и воспитания", 72ч.		экономики", "Контроль технического состояния автотранспортных средств"	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

группа	Предмет	основная/ дополнительная	Название	экз.
ОУП.01	Русский язык	о	Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - (Профессиональное образование).	ЭБС
		д	Сборник упражнений и текстовых заданий по культуре речи: Учебное пособие/Дунев А.И., Ефремов В.А., -СПб., «Форум», 2008г. - 224 с.	20
		д	Розенталь Д.Э. Русский язык :Сборник упражнений.- М.: ООО «издательство Оникс», 2007г. - 304 с.	40
		д	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобр. учреждений/ Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. -М.: Просвещение,2003. -350 с.	30
ОУП.02	Литература	о	Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Беленький Г.И. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразоват.учреждений. В 2 ч. /Г.И.Беленький, Ю.И.Лысый и др. – 2-е изд., исправ. – М.: Мнемозина,2011.	40
		д	Литература XX века.11 класс. Хрестоматия для общеобраз. учреждений. В 2ч./С.А.Зинин, В.А Чалмаев.- М.:ТИД «Русское слово», 2005г.	40
		д	Лысый Ю.И. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /Ю.И.Лысый, Г.И.Беленький и др. – 2-е изд.,стер. – М.:Мнемозина,2011.	40
ОПВ.01	Родная литература	о	Литература. 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский] ; под ред. В.Я.Коровиной. - 8-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 399 с. - ISBN 978-5-09-073926-7.	10
		д	Беленький, Г.И. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразоват.учреждений. В 2 ч. /Г.И.Беленький, Ю.И.Лысый и др. – 2-е изд., исправ. – М.: Мнемозина,2011.	40
		д	Литература XX века.11 класс. Хрестоматия для общеобраз. учреждений. В 2ч./С.А.Зинин, В.А Чалмаев.- М.:ТИД «Русское слово», 2005г.	40
		д	Лысый ,Ю.И. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /Ю.И.Лысый, Г.И.Беленький и др. – 2-е изд.,стер. – М.:Мнемозина,2011.	30

		д	Южный Урал:хрестоматия,10-1класс:учеб.пособие/авт.-сост.Т.Н.Крохалёва[и др.].- Челябинск:Взгляд.2004.-447с.	1
ОУП.03	Иностран- ный язык	о	Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/[Г.Т.Бескоровайна, Н.И.Соколоа и др.]. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия»,2013.	15
		о	Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. –Изд. 15-е,доп.и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 414 с.	15
		д	Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие языку для ср. спец. технических учеб. заведений. - М.: «Академия», 2006.	10
ОУП.05	История	о	История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Буганов В.И. История России, конец XVII – XIX век. 10 класс: учебник для общеобразов.учреждений / В.И.Буганов, П.Н.Зырянов и др. – 18-е изд. – М.: Просвещение,2012. -336 с.: ил.	20
		д	Загладин Н.В. История России.XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразоват.учреждений / Н.В.Загладин, С.И.Козленко и др. – 12-е изд. – М.:ООО»Русское слово – учебник»,2012. – 400 с. ил.	20
ДУП.01	Введение в специальност ь	о	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей:учебник для учреждений НПО и СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.	15
		о	Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		о	Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		о	Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		о	Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		о	Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС

		о	Основы химии: Учебник / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с.	ЭБС
		д	Неорганическая химия: Учебное пособие / Богомолова И.В. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - (ПРОФИЛЬ).	ЭБС
		д	Органическая химия. Краткий курс: Учебное пособие / Иванов В.Г., Гева О.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 222 с.	ЭБС
		д	Химия. 10 класс. Базовый уровень:учебник для общеобразоват.учреждений /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа 2011. – 191 с.: ил.	5
		д	Химия. 11 класс. Базовый уровень:учебник для общеобразоват.учреждений /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа 2011. – 223 с.: ил.	17
		д	Естествознание: учебник / А.Л. Петелин, Т.Н. Гаева, А.Л. Бреннер. - М.: Форум, 2010. - 256 с.: ил.; - (Профессиональное образование).	ЭБС
		д	Общая биология: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений./А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. – 8-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2012. – 367 с.: ил.	20
		о	География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Экономическая и социальная география мира:учеб.для 10 кл.общеобразоват.учреждений / В.П. Максаковский. - 15-е изд. - М.:Просвещение,2007. -398 с.,карт.	30
		о	Индивидуальное проектирование : практическое пособие / В. Н. Еремин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под. ред. М. И. Ивашко. - Москва : РГУП, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-93916-783-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191401 (дата обращения: 24.10.2020).	
		д	Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. - Москва ;: Директ-Медиа, 2018. - 294 с. – ISBN: 978-5-4475-9655-2. – (ЭБС Университетская библиотека онлайн). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308 . – Загл. с экрана. 28.08.2018.	
			Куклина И.А. Основы учебно – исследовательской деятельности : учеб. пособие	

		д	для спо / И.А. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина .- 2-е изд., испр. и доп.- Москва : Юрайт, 2018 .- 186 с.- (Профессиональное образование) . – ISBN: 978-5-534-00288=1.	
		д	Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.	
		д	Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.	
		д	Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.	
ЕН.03	Экология	о	Общая экология : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Основы экологии: учебник для 10(11) класса общеобразоват.учреждений /Н.М.Чернова, В.М. Галушин; Под.ред. Н.М.Черновой. – 9-е изд., стер. – М.: Дрофа,2005. – 302 с.: ил.	30
ОУП.08	Астрономия	д	Естествознание: учебник / А.Л. Петелин, Т.Н. Гаева, А.Л. Бреннер. - М.: Форум, 2010. - 256 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование).	ЭБС

		д	Физика:Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений /Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев. – 21-е изд. – М.: Просвещение,2012. – 366с.: ил.	20
		д	Физика:учебник для студ.образоват.учреждений СПО / В.Ф.Дмитриева. - 7-е изд.,стер. - М.: ИЦ"Академия"2006.- 464с.	44
ОУП.06 ОГСЭ.04	Физическая культура	о	Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил.	ЭБС
		д	Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред.проф.образования / А.А. Бишаева. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2011. – 304с.	15
ОУП.07 ОП.09	Основы безопасности жизнедеятельности	о	Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.	ЭБС
		д	Безопасность жизнедеятельность: учебник для учреждений сред.проф.образования / Э.А.Арустамов и др.- 10-е изд.,стер. -М.: ИЦ «Академия», 2010.- 176с.	25
ОУП.04	Математика	о	Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Алгебра. Ч. II / Киселёв А.П. - М.:ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 248 с.	ЭБС
		д	Алгебра. Часть 1: Учебник / Киселев А.П. - М.:ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 152 с.	ЭБС
		д	Богомолов Н.В. Сборник дидактических занятий по математике. Учеб. пособие для ССУЗ. – М.: Дрофа, 2009	50
		д	Геометрия.10-11 классы:учеб.для общеобраз.учреждений:базовый и профил.уровни / А.В.Погорелов. - 12-е изд. - М.:Просвещение,2012. - 175 с.:ил.	20

ОПВ.02	Информатика	о	Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		о	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	. Информатика и ИКТ. Базовый уровень:учебник для 10 кл. /Н.Д.Угринович. – 7-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2012. – 212 с. : ил.	12
		д	. Информатика и ИКТ. Базовый уровень:учебник для 11 кл. /Н.Д.Угринович. – 7-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2012. – 187 с. : ил.	12
ОПВ.03	Физика	о	Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурешева. — 4-е изд., испр. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Физика. Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений /Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев. – 21-е изд. – М.: Просвещение,2012. – 366с.: ил.	20
		д	Физика:Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений /Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев. – 21-е изд. – М.: Просвещение,2012. – 366с.: ил.	20
ОГСЭ.01	Основы философии	д	Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. — 288 с. — (Профессиональное образование).	20
		о	Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		о	Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.	ЭБС
		д	Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.	ЭБС
ОГСЭ.02	История	д	Буганов В.И. История России, конец XVII – XIX век. 10 класс: учебник для общеобразов.учреждений / В.И.Буганов, П.Н.Зырянов и др. – 18-е изд. – М.:	20

ОГСЭ.03			Просвещение, 2012. - 336 с.: ил.	
		д	Загладин Н.В. История России. XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений / Н.В. Загладин, С.И. Козленко и др. – 12-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 400 с. ил.	20
		д	История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с.	ЭБС
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о	Professional English : учеб. пособие / Л.М. Фишман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Английский язык: учебное пособие языку для ср. спец. технических учеб. Заведений / Голубев А.П. - М.: «Академия», 2006. - 336 с.	10
		д	Немецкий язык для колледжей / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – Изд. 15-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 414 с.	15
		д	Английский язык для технических вузов : учеб. пособие / В.А. Радовель. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 284 с. — (Высшее образование).	ЭБС
		д	Бизнес-курс английского языка: словарь-справочник / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. - Киев: Логос; М.: Рольф, 2000. - 352 с.: ил.	15
		д	Бизнес-курс немецкого языка: словарь-справочник / Н.Ф. Бориско. - Киев: Логос; М.: Рольф, 2000. - 352 с.: ил.	15
		о	Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил.	ЭБС
		д	Физическая культура: учеб. для НПО / А.А. Бишаева. - 3-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2011. - 304 с.	15
ОГСЭ.04	Физическая культура			
ОГСЭ.05	Психология общения	о	Профессиональная этика и психология делового общения : учеб. пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Деловая культура и психология общения: учеб. для учреждений СПО / Г.М. Шеламова. - М.: ИЦ Академия, 2003. - 128 с.	18
		д	Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Этикет делового общения: учеб. пособие. - М.: ИЦ Академия, 2005. - 192 с.	3
	Русский язык и	д	Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование: учеб. пособие для 10-11 кл. / Л.А. Введенская, А.М. Пономарева. -	10

ОГСЭ.06	культура речи		Ростов н/Д: ИЦ "МарТ", 2001.	
		д	Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учеб. пособие / А.И.Дунев, Е.В.Сергеева. - СПб., М.: САГА:ФОРУМ, 2008. - 224 с.	20
		о	Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. - (Профессиональное образование).	ЭБС
ЕН.01	Математика	о	Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
ЕН.02	Информатика	о	Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		о	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учеб. для 10 кл. / Н.Д. Угринович. -7-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 212 с.: ил.	12
		д	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учеб. для 11 кл. / Н.Д. Угринович. -7-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 187 с.: ил.	12
ЕН.03	Экология	о	Экология и экологическая безопасность автомобиля: Учебник / Графкина М. В., Михайлов В. А., Иванов К. С.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - (Профессиональное образование)	ЭБС
		д	Основы экологии: учебник для 10(11) класса общеобразоват. учреждений / Н.М.Чернова, В.М. Галушин; Под.ред. Н.М.Черновой. – 9-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2005. – 302 с.: ил.	30
ОП.01	Инженерная графика	о	Инженерная графика: Учебное пособие / Н.А. Березина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (ПРОФИЛЬ)	ЭБС
		о	Техническая графика: Учебник / Василенко Е. А., Чекмарев А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование)	ЭБС
		д	Боголюбов С.К. Черчение: Учебник для ср. спец. уч. завед. М.: Машиностроение, 2006.	4
		д	Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть 1 / Исаев И. А., 3-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 80 с. - (Профессиональное образование)	ЭБС
		д	Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. сред. проф. образования / Ф.И. Пуйческу, С.Н. Муравьев. – М.: ИЦ «Академия», 2011. – 336 с.	30
		д	Рабочая тетрадь по первой, общей части технической графики: Учебное пособие / Е.А. Василенко, М.В. Перегуд, А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с. -	ЭБС

			(СПО).	
		д	Сборник заданий по технической графике: Учебное пособие / Е.А. Василенко, А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 392 с. - (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
ОП.02	Техническая механика	о	Техническая механика : учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Детали машин: Учебник /Мархель И.И . – М.: Форум: ИНФРА-М, 2005. - 336 с.- (Профессиональное образование).	10
		д	Детали машин: Учебник / Куклин Н.Г. , Г.С.Куклина, В.К.Жидков. – М.: Высшая школа, 2005.- 396 с.;ил.	30
ОП.03	Электротехника и электроника	о	Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		о	Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		о	Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Электротехника:учеб.для учреждений НПО / П.А.Бутырин,О.В.Толчеева, Ф.Н.Шакирзянов. - 10-е изд.,исправ. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 272 с.	22
ОП.04	Материаловедение	о	Материаловедение : учебник / А.А. Черепашин. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		о	Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / Адашкин А.М., Зуев В.М., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - (Профессиональное образование)	ЭБС
		д	Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебное пособие. Лабораторный практикум / В.А. Стуканов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: ил. - (Проф. образов.).	ЭБС
		д	Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы:Учеб.пособие для СПО.	10

ОП.05			– М.: ИЦ «Академия», 2003.	
		д	Материаловедение: Учебник / Черепяхин А.А., Смолькин А.А. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - (Бакалавриат)	ЭБС
		д	Чумаченко Ю.Т Материаловедение для автомехаников. Учебное пособие, Ростов н/Д, Феникс, 2002.	25
		о	Материаловедение : учеб. пособие / В.А. Стуканов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
ОП.06	Метрология, стандартизация, сертификация	о	Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		о	Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	о	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	о	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибуллин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		о	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Румынина В.В. – М.: Академия,2009. - 192 с.	15
		д	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Правовое регулирование хозяйственной деятельности. Учебник / Сорк Д.М . – М.: Мастерство, 2007. - 224 с.	15
	Охрана труда	о	Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС

ОП.08		о	Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Охрана труда: учебник / Девисилов В.А. – 3-е изд., исправ. И доп. - М.: Форум, 2008. - 448 с.:ил.	20
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	о	Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.	ЭБС
		д	Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред.проф.образования / Э.А.Арустамов и др.- 10-е изд., стер. -М.: ИЦ «Академия», 2010.- 176с.	25
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	о	Методы технической диагностики автомобилей: Учебное пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – (Высшее образование).	ЭБС
		о	Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: Учебное пособие / В.А. Стуканов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 368 с.: ил. – (Профессиональное образование).	ЭБС
		о	Ремонт кузовов легковых автомобилей : учеб. Пособие / Е.Л. Савич, В.С. Ивашко, А.С. Савич ; под общ. Ред. Е.Л. Савича. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. : ил. — (Высшее образование).	ЭБС
		о	Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. Пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		о	Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. Пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Среднее	ЭБС

			профессиональное образование).	
	о	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. Пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС	
	о	Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. Пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепашин. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС	
	о	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. Пособие / В.М. Виноградов. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 376 с.	ЭБС	
	о	Электрооборудование автомобилей : учеб. Пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС	
	д	Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: Учебное пособие / В.А. Набоких. – 2-е изд. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).	ЭБС	
	д	Диагностирование автомобилей. Практикум: Учеб. Пос. / А.Н.Карташевич, В.А.Белоусов и др.; Под ред. А.Н.Карташевича – М: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. Знан., 2013-208с.: ил. – (Высшее образование: Бакалавр.).	ЭБС	
	д	Испытания автомобильной электроники : учебник / В.А. Набоких. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	ЭБС	
	д	Кузовные работы:учеб.пособие / Ю.Т.Вишневецкий – М.: ИТК»Дашков и К», 2006. – 304с.	4	
	д	Ремонт автомобилей и двигателей:учеб.для студ.учреждений СПО / В.В.Петросов. – М.: ИЦ Академия. 2005. 224с.	3	
	д	Ремонт автомобилей и двигателей:учеб.для студ.учреждений СПО / В.И.Карагодин, Н.Н.Митрохин. – М.: ИЦ Академия,202. – 496с.	25	
	д	Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование: Учебное пособие / С.А. Скепьян. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2014. – 235 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).	ЭБС	
	д	Системы охлаждения тракторных и автомобильных двигателей. Конструкция, теория.: Уч. Пос./А.И.Якубович, Г.М.Кухаренок и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знан., 2013 – 473с.: ил. – (ВО: Магистратура).	ЭБС	

ПМ.02		д	Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учеб. Пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Профессиональное образование).	ЭБС
		д	Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей: Практическое пособие / Родин А.В. – М.:СОЛОН-Пр., 2015. – 112 с.: ил.	ЭБС
	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	о	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: Учебное пособие/Н.А.Коваленко – М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. Знание, 2016. – 229 с. – (Высшее образование)	ЭБС
		д	Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей: Учебное пособие / Савич Е.Л., Болбас М.М., Сай А.С.; Под ред. Савич Е.Л. – М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. Знание, 2016. – 160 с. – (Высшее образование)	ЭБС
	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	д	Модернизация двигателей внутреннего сгорания: цилиндропоршневая группа нового поколения / Дружинин А.М. – Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. – 150 с.	ЭБС
		д	Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: Учебное пособие / В.А. Стуканов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 368 с.: ил	ЭБС
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	о	Методы технической диагностики автомобилей: Учебное пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – (Высшее образование).	ЭБС
		о	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: Учебное пособие/Н.А.Коваленко – М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. Знание, 2016. – 229 с. – (Высшее образование)	ЭБС
		о	Ремонт кузовов легковых автомобилей : учеб. Пособие / Е.Л. Савич, В.С. Ивашко, А.С. Савич ; под общ. Ред. Е.Л. Савича. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. : ил. — (Высшее образование).	ЭБС
		о	Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. Пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		о	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. Пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
ПМ.04				

ОП.10		о	Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. Пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепакин. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		о	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. Пособие / В.М. Виноградов. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 376 с.	ЭБС
		д	Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей: Учебное пособие / Савич Е.Л., Болбас М.М., Сай А.С.; Под ред. Савич Е.Л. — М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. Знание, 2016. — 160 с. — (Высшее образование)	ЭБС
		д	Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование: Учебное пособие / С.А. Скепьян. — М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2014. — 235 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учеб. Пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Профессиональное образование).	ЭБС
	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	о	Организация коммерческой деятельности малых и средних предприятий: Учебное пособие/Г.Г.Иванов, Ю.К.Баженов — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 304 с. — (Высшее образование)	ЭБС
		о	Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. — М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 313 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)	ЭБС
		о	Основы предпринимательской деятельности: Учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черников; под общ. Ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 287 с. — (Высшее образование)	ЭБС
		о	Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник / Н.Г. Забродская. — М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 263 с.	ЭБС
		д	Волгин В. В. Мобильный автосервис [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. — 3-е изд. — М.: Дашков и К, 2014. — 200 с.	ЭБС
		д	Волгин В. В. Открываю шиноремонт [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. — 3-е изд. — М.: Дашков и К, 2014. — 176 с.	ЭБС
		д	Волгин, В. В. Открываю автомастерскую [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. — 3-е изд. — М.: Дашков и К, 2014. — 188 с.	ЭБС
		д	Волгин, В. В. Малый автосервис [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. — 3-е изд. — М.: Дашков и К, 2014. — 564 с.	ЭБС
		д	Волгин, В. В. Открываю автомойку [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В.	ЭБС

			В. Волгин. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2014. 132 с.	
		д	Волгин, В. В. Открываю микропредприятие [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. – 2-е изд. – М. : ИТК«Дашков и Ко», 2012. – 584 с.	ЭБС
		д	Волгин, В. В. Приемщик автосервиса [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 452 с.	ЭБС
ОП.11	Основы финансовой грамотности	о	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 336 с.	ЭБС
		о	Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 544 с.	ЭБС
		д	Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2007. - 256 с. 25	2007
		д	Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / Нешиной А.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2017. - 640 с	ЭБС

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; допускается использование рейтинговой или накопительной систем оценивания.

На промежуточную аттестацию учебным заведением отводится 8 недель (288 ч.) на весь срок обучения: 2 недели во втором семестре 1 курса, на 2-4 курсах - по 1 недели на экзаменационную сессию в каждом семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов - не более 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрены 2 - 3 экзамена, проводимых в рамках экзаменационной сессии. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э(м) (экзамен по модулю), который проводится в виде практико-ориентированной оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Проведение демонстрационного экзамена включается в ВКР.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Требованиями к организации и проведению ГИА, утвержденными профессиональной образовательной организацией. Общий объем времени, отведенного на ГИА составляет 216 часов, из них 144 часа отводится на выполнение дипломного проекта (4 недели), 36 часов отводится на защиту дипломного проекта (1 неделя), 36 часов - на проведение демонстрационного экзамена (1 неделя).

