

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Златоустовский техникум технологий и экономики»

ПРИНЯТО
Решением педсовета
Протокол № 13
от 29.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ЦОО «ЗТТиЭ»
М.Н.Пономарёва



Образовательная программа
среднего профессионального образования
по профессии-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ

квалификация – штукатур-маляр строительный
срок освоения – 2 года 10 мес.

Структура образовательной программы

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности
- 3.2. Виды профессиональной деятельности
- 3.3. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы
- 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

Приложение 2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

МДК 03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

Приложение 3. Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык

Приложение 4. Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Литература

Приложение 5. Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

Приложение 6. Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 Математика

Приложение 7. Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 История

Приложение 8. Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 Физическая культура

Приложение 9. Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 10. Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 Астрономия

Приложение 11. Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.01 Родная литература

Приложение 12. Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.02 Информатика

Приложение 13. Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.03 Физика

Приложение 14. Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01 Введение в специальность

Приложение 15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП01. Основы строительного черчения

Приложение 16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02. Основы технологии отделочных строительных работ

Приложение 17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03. Основы материаловедения

Приложение 18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Иностранный язык в

профессиональной деятельности

Приложение 19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05. Безопасность жизнедеятельности

Приложение 20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06. Физическая культура

Приложение 21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательства и трудоустройства

Приложение 22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы финансовой грамотности

Приложение 23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы организации производства

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ПООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 09.12.2016 г.;

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП.

1.2. Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 09.12.2016 г.;
- Приказа МОиН РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;
- Приказа МОиН РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация , присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- Штукатур- Маляр строительный

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 часов** со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций ²					
		Штукатур - маляр строительный	Штукатур – облицовщик-плиточник	Штукатур - монтажник каркасно-обшивных конструкций	Облицовщик-плиточник - монтажник каркасно-обшивных конструкций	Монтажник каркасно-обшивных конструкций - маляр строительный	Облицовщик-плиточник - облицовщик-мозаичник
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается	Осваивается	Осваивается	-	-	-
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Осваивается	-	-	-	Осваивается	-

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда,	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами

	<p>техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ</p>
	<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p>
	<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>

		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и</p>

		<p>памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей</p>

	<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>для наливных стяжек пола</p> <p>Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски. Протравливание и обработка поверхностей.</p>

		<p style="text-align: center;">Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды..</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.</p> <p style="padding-left: 40px;">Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.</p> <p style="padding-left: 40px;">Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.</p> <p style="padding-left: 40px;">Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <hr/> <p>Знания: Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.</p> <p style="padding-left: 40px;">Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.</p> <p style="padding-left: 40px;">Приемы очистки поверхностей.</p> <p style="padding-left: 40px;">Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.</p> <p style="padding-left: 40px;">Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком.</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей</p>
--	--	--

	<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: Приготовление нейтрализующего раствора. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Умения: Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды</p> <p>Знания: Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов. Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток. Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок. Способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ.</p>
--	---	--

		<p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Техническое обслуживание краскопульта. Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p>Знания: Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Способы и правила нанесения</p>

		<p>грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;</p> <p>способы и правила выполнения шлифовальных работ.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом.</p> <p>Требования безопасных условий труда</p>
	<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Окрашивание поверхностей различными малярными составами.</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания.</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Окрашивание рам</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.</p> <p>Вытягивать филенки без подтушевывания.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные</p>

		<p>поверхности. Окрашивать рамы. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать безопасные условия труда</p>
		<p>Знания: Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами. Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Способы вытягивания филенок без подтушевывания. Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления). Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций. Требования безопасных условий труда</p>
	<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	<p>Практический опыт: Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Умения: Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями. Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые. Удалять пятна на оклеенных поверхностях. Пользоваться инструментом и</p>

		<p>оборудованием для обрезки кромок обоев.</p> <p>Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев.</p> <p>Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда</p>
		<p>Знания: Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев.</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев.</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда</p>

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

Практический опыт:

Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.

Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей.

Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.

Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень

Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона.

Копирование и вырезание трафаретов любой сложности.

Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей.

Отделка поверхностей аэрографией.

Выполнение декоративного лакирования.

Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.

Орнаментальная роспись в несколько тонов

Умения: Осуществлять

производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.

Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.

Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам.

Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой.

Выполнять копирование и вырезание трафаретов.

Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию.

Производить отделку поверхности по трафарету.

Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона.

Выполнять декоративное покрытие

		<p>поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента. Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа. Выполнять декоративное лакирование поверхностей. Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
		<p>Знания: Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования. Способы подбора окрасочных составов. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов. Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного</p>

		<p>окрашивания способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Сиды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
	<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p> <p>Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Знания: Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличен на 2170 часов. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии (технический). Общеобразовательный цикл образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями МОиН РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных

программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: русский язык, математика и двух из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которые выбраны образовательной организацией – физика и информатика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрена реализация индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках общеобразовательного предмета – физика.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов. При реализации дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. По общепрофессиональной учебной дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности", и по междисциплинарным курсам в рамках ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ предусмотрена самостоятельная работа, обеспечивающая закрепление усвоенных знаний и усвоенных умений.

Общий объем учебной практики составляет 15 недель. Общий объем производственной практики составляет 9 недель.

Распределение часов вариативной части образовательной программы выполнено на основании согласования с работодателями для качественного формирования общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы составляет 944 часа и распределяется следующим образом:

общепрофессиональный цикл увеличен на 543 часа с целью более углубленного изучения учебных дисциплин цикла и формирования элементов профессиональных и общих компетенций. Введена вариативная дисциплина «Основы материаловедения» в количестве 170 часов с целью полного освоения профессиональных компетенций ПК.1.1., 1.2, 3.2, 3.4, 3.5, которые позволяют провести полноценную подготовку к выполнению штукатурных и малярных работ.

профессиональный цикл увеличен на 401 час с целью углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации: увеличено количество часов на освоение профессиональных модулей, определенных ФГОС СПО в рамках получаемой квалификации.

5.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ПООП.

5.3. Рабочая программа воспитания (приложение к ПООП)

5.4. Календарный план воспитательной работы (приложение к ПООП)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

№ п/п	Наименование аудиторий, лабораторий, учебно-производственных мастерских	Перечень оснащения	Учебные дисциплины, практики, реализуемые в аудитории, лаборатории, мастерской	Примечание
Кабинеты				
1	Русского языка и литературы, родной литературы	Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий. АРМ преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, наглядный материал (рисунки, плакаты, стенды), иллюстрационный материал, портреты писателей, критиков, презентации по темам, художественные, документальные и обучающие фильмы, интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература ОПВ.01 Родная литература	
2	Иностранного языка	Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий. АРМ преподавателя: персональный компьютер, экран, наглядные пособия, комплекты учебных таблиц, презентации по темам, плакаты, видеофильмы, карта мира,	ОУП.03 Иностранный язык ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	

		тематические папки по циклам, папки с текстами по техническому переводу по специальности, интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com .		
3	Истории	Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий. АРМ преподавателя: персональный компьютер, экран, проектор, комплект учебно-наглядных пособий «история», карта мира, презентации по темам, исторические фильмы, интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com .	ОУП.05 История	
4.	Математики	Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий. АРМ преподавателя: ПК, проектор, экран, плакаты, МФУ, комплект учебно-наглядных пособий, презентации по темам, модели геометрических фигур, альбомы, таблицы, приборы – циркули, линейки, карандаши, интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к	ОУП.04 Математика	

		электронной библиотеке znanium.com.		
5.	Безопасности жизнедеятельности	Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий АРМ преподавателя: персональный компьютер, телевизор, видеоплеер, бытовой дозиметр, комплект индивидуальных измерителей дозы облучения, войсковой прибор химической разведки, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения, наглядные пособия, слайд-фильмы, раздаточный материал, интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com.	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	
6.	Физики и астрономии	АРМ преподавателя: персональный компьютер, осциллограф, весы и равновесы, фотосапировка, машина электрофорная, гальвонометр, модели кристаллических решеток, гигрометры, манометры, термометры, вольтметры, конденсатор, трансформатор, реостаты, приборы, модель 4-х тактного двигателя внутреннего	ОУП.08 Астрономия ОПВ.03 Физика	

		<p>сгорания, набор полупроводников, комплекты термопара, оптическая шайба, спектроскоп, камертоны, динамометр, камертон с пером, манометр открытый, набор для электролиза, штангенциркуль, пресс, микроскоп, реостат пружинный, трансформатор на панели, карта звездного неба.</p> <p>интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com.</p> <p>L-C метр (Н 6243) – 1 шт. Лабораторные стенды – 6 шт. Макет электрических машин – 1 шт. Электрифицированные стенды</p>		
7.	Информатики	<p>Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий.</p> <p>АРМ преподавателя: персональный компьютер, экран, проектор, принтер</p> <p>Персональный компьютер для обучающихся с системным программным обеспечением – 10 шт., системами программирования и прикладным программным обеспечением по темам</p> <p>интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к</p>	ОПВ.02 Информатика	

		электронной библиотеке znanium.com.		
8.	Социально-экономических дисциплин	Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий. АРМ преподавателя: персональный компьютер, экран, проектор, презентации по темам, наглядные пособия.	ОП.07 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу ОП.08 Основы финансовой грамотности	
9.	Основы строительного черчения	Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий. АРМ преподавателя: персональный компьютер, экран, проектор Персональные компьютеры для обучающихся – 10 шт., программное обеспечение Компас 3D	ОП.01 Основы строительного черчения	
10.	Основы материаловедения	Дефектоскоп магнитный – 1 шт. Дефектоскоп ультразвуковой УДС-1-20 – 1 шт. Микроскоп типа МИМ-7 – 3шт. Потенциометр – 5шт. Прибор-машина ТШ-2 – 1 шт. Твердомер Роквелла – 2 шт. Твердомер Т-К-2 – 2 шт. Микроскоп металлографический агрегатный ЕСМЕТЛМ РВ-23 – 1шт. Прибор для испытания металлов на	ОП.03 Основы материаловедения	

		твердость ТП-2 – 1 шт. Станок шлифовально-полировальный – 1 шт.		
11.	Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Доска классная, стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкаф для хранения учебных пособий АРМ преподавателя: персональный компьютер, телевизор, видеоплеер, бытовой дозиметр, комплект индивидуальных измерителей дозы облучения, войсковой прибор химической разведки, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения, наглядные пособия, слайд-фильмы, раздаточный материал, интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com.	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	
12.	Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ	Рабочие места – 5 шт. Штукатурная лопатка – 6 шт. Правило – 6 шт. Шпателя – 6 шт. Вышка ВСП – 1 шт. Миксер-дрель – 2 шт. Участок краскозаготовки (2 кв. м.) Валик (150мм., 180мм.) – 6 шт. Уровень (500мм., 1 метр) – 2 шт. Отвес – 3 шт. Правило – 5 шт.	ОП.09 Основы организации производства ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ МДК 03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ	

		Лаборатории		
13.	Лаборатории материаловедения	Кюветка для малярных составов 240 мм	ОП.03 Основы материаловедения УП.01 Учебная практика УП.03 Учебная практика	
14.	Мастерская штукатурных и декоративных работ	Кюветка для малярных составов 150мм		
		Телескопичка малярная		
		Лестница стремянка		
		Фен строительный		
		Пушка тепловая		
		Линейка металлическая		
		Обойная линейка		
		Уровень 1 метр		
		Уровень 2 метра		
		Щетка жёсткая с ручкой		
		Щётка ручная		
		Совок для мусора		
		Емкость для раздельного сбора мусора		
		Электрический удлинитель		
		Стол для участника		
		Стол для нарезки обоев		
		Стеллаж с полками		
		Пылесос строительный		
		Контейнер T-Loc		
		Эксцентриковая шлифовальная машинка		
		удлинитель электрический строительный защищенный		
		Устройство для организации рабочего пространства		
		Комплект для уборки		
		Ручной шлифовальный блок с пылеотводом		

	Лампа строительная		
	Пржектор на треноге		
	Вододисперсионная акриловая краска, матовая, 7кг/5 л		
	Грунт «Универсальный» 1л		
	Пленка полиэтиленовая		
	Лента армирующая 25 м		
	Панель МДФ 10мм 2400мм x 800мм с креплением		
	Планшет для подбора цвета и градации 200*400 мм		
	Планшет для повторение фактуры 400*600 мм		
	Ящик для инструментов		
	Комплект спец одежды		
	Рулетка 5м		
	Шлифовальная колодка		
	Нож-резак		
	Сменные лезвия ножа		
	Лопатка (Малярная)		
	Карандаш строительный		
	Карандаш простой чернографитовый		
	Буазет		
	Кисть-макловица		
	Обойный валик резиновый		
	Обойная щетка		
	Обойный шпатель		
	Лазерный уровень		
	Валик полиамид 100мм с ручкой		
	Валик велюровый 150мм с ручкой		
	Валик большой		
	Канцелярские принадлежности –		

		набор Кисть радиаторная 300мм Художественные кисти, скошенная щетина, (набор) Кисть мягкая флейц 100мм Венецианская кельма Мастихины набор Набор японских шпателей нержавеющейка (4 шт) Шпатель №20 Шпатель №50 Шпателя №100 Шпателя №250 Губка хозяйственная (д/посуды) Губка декоративная Ветошь Салфетки микрофибра Линейка пластмассовая, чертежная Фильтр для краски Огнетушитель углекислотный ОУ-1		
		Спортивный комплекс		
15	Спортивный зал	Мяч футбольный –12 шт. Мяч баскетбольный – 12 шт. Мяч волейбольный – 12 шт. Скакалки – 20 шт.туристический коврик – 15 шт. Инвентарь для занятия гиревым спортом Инвентарь для занятия армреслингом Теннисный стол – 6 шт. Гимнастическая перекладина – 3 шт.	ОУП. 06Физическая культура ОП.06 Физическая культура	

16	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион	ОУП.06 Физическая культура ОП.06 Физическая культура	Договор о сотрудничестве с МКУ Управление по физической культуре, спорту и туризму»
17	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Пневматическая винтовка – 6 шт. Мишень Маты - 4 шт. Стол учебный – 2 шт. Пулеуловитель – 4 шт.	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	
		Залы		
18	Библиотека, Читальный зал с выходом в Интернет	Сеть Интернет Компьютер – 4 шт. 20 посадочных мест Книжный фонд – 23,9 тыс.экз. Подключение к электронной библиотечной системе znanium.com		
19	Актовый зал	190 посадочных мест, ПК, экран, проектор		

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование УД, МДК (ПМ), практики	ФИО преподавателя, мастера п/о	Образование (что закончил, какая специальность по диплому, квалификация)	Сведения о повышении квалификации	Сведения о стажировке (только для профессионального цикла)	Сведения о профессиональной переподготовке	Квалификационная категория (приказ, №)
ОУП.01	Русский язык	Марченкова Ольга Борисовна	Челябинский государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и	Октябрь 2021г., ЧИРПО, Проектирование образовательной среды, 72ч. май 2017г. КПК			Первая, до 30.11.2023г., пр. МОиН № 03/3596 от 10.12.2018г
ОПВ.01	Родная литература						

			литературы, 2010 г.	ЧИРПО "Теория обучения и педагогические технологии"			
ОУП.02	Литература	Грибанова Наталья Николаевна	ГОУ ВПО "Магнитогорский государственный университет", Дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2009г., Златоустовское пед. училище, преподавание в начальных классах общеобраз. школы, учитель начальных классов, 1996г.			январь 2020, ООО "Инфоурок", "Химия: теория и методика преподавания в ОО", квалификация, учитель химии, 600ч., март 2014, ЧИППКРО, Менеджмент в образовании	Соответствие занимаемой должности, протокол от 12.10.2021г.
ОУП.03	Иностранный язык	Сироткина Елена Владимировна	Златоустовский педагогический колледж, изобразительное искусство и черчение, 2016г.	Октябрь 2021г, ЧИРПО, Проектирование образовательной среды, 72ч.			Назначена на должность преподавателя, Протокол от 12.10.2021г.

		Строчкова Людмила Алексеевна	Кустанайский педагогический институт, «Французский язык», учитель французского языка, 1973г.	декабрь, 2020, ЧИРПО «Теория обучения и педагогические технологии», 80 часов май 2017г. КПК ЧИРПО «Теория обучения и педагогические технологии», 2013, ЧИРПО, 102ч.			высшая, приказ МОиН ЧО от 13.02.2019 № 01/491, до 31.01.2024
ОУП.04	Математика	Терехова Евгения Владимировна	ЮУРГУ, инженер, Промышленное и гражданское строительство, 2001г.	август 2017, НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия", "Педагог профессионального образования", профессиональное образование, 520ч.;		апрель 2020 ООО "Инфоурок", "Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации", май 2020 ООО "Инфоурок" "Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации"	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 от 29.09.2017
ОУП.05	История	Лубнина	Челябинский	март 2019, ЧИРПО,			Высшая,

		Наталья Ивановна	государственный педагогический институт, «История», учитель истории и обществознания, 1986г.	Теория обучения и педагогические технологии, 72ч., сентябрь 2017, "Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle" 72 ч.			приказ МОиН Челябин.обл. № 01/3299 от 08.11.2018, до 31.10.2023
ОУП.06	Физическая культура	Кумин Борис Юрьевич	Челябинский государственный институт физической культуры, «Физическое воспитание», преподаватель физического воспитания, 1977г.	Октябрь 2021г, ЧИРПО, Проектирование образовательной среды, 72ч. ноябрь 2018, ЧИРПО, Проектирование образовательной среды, 72ч.			высшая, до 31.10.2023, МОиН Челябин.обл. пр.01/3299 от 08.11.2018
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Ворожбянов Мариан Вячеславович	НАЧОУ ВПО "Современная гуманитарная академия", Юриспруденция, бакалавр, 2012г.	июнь 2021г., ГБУ ДПО "ЧИРПО", "Особенности изучения топографии и ориентирование на местности в рамках учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности"		Сентябрь 2019-декабрь 2020г. ЧИРПО, "Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности", 500ч.	Соответствие занимаемой должности, протокол от 12.10.2021г.

				(в форме стажировки), 24ч.; апрель 2021г. , ГБОУ ПОО "ЗТТиЭ", "Эффективные инструменты, технологии и социально-психологические аспекты управления качеством воспитательного процесса", 16ч.; ноябрь 2019, АНОО ДПО "НАМЦ "БЕТР", Охрана труда, 40ч.			
ОУП.08	Астрономия	Блажевич Лариса Юрьевна	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, «Электропривод и автоматизация промышленных установок», инженер-электрик, 1986г.	январь 2020, ГБУ ДПО ЧИРПО, «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе проф. образования», 72ч. Сентябрь 2017, «Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на		16 апреля 2018г., НОЧУВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Педагог проф. образования, в сфере профессионального образования, 520ч.	Первая, Приказ МО и Н ЧО № 01/1525 от 22.04.2019 до 15.04.2024г.

				основе Moodle» 72 ч.			
ОПВ.02	Информатика	Аленичева Елена Ивановна	Региональный финансово-экономический институт, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», экономист, 2002г.	ноябрь 2020г., ГБУ ДПО "ЧИРПО", Проектирование образовательной среды. 76ч.		2017г. ЧИРПО о Диплом о профпереподготовке "Методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий", 2014, ЧИРПО, Диплом о профессиональной переподготовке «Методика профессионального обучения»	первая, до 15.05.2025г. пр. МО и Н ЧО от 22.05.2020г. № 01/1231
		Минеева Татьяна Ивановна	Магнитогорский государственный педагогический институт, «общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин, 1981г.	ноябрь 2020г., ГБУ ДПО "ЧИРПО", Проектирование образовательной среды. 76ч.; октябрь, 2017 г, ЧИРПО "Проектирование образовательной среды", 72 ч.	апрель 2021г., ГБУ ДПО "ЗТТиЭ", "Особенности проектирования в САПР AutoCAD" (в форме стажировки), 24ч.;		соответствие занимаемой должности Протокол от 6.10.2020г.
ОПВ.03	Физика	Терехова Евгения Владимировна	ЮУрГУ, инженер, Промышленное и гражданское строительство, 2001г.	август 2017, НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия", "Педагог профессионального		апрель 2020 ООО "Инфоурок", "Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации", май 2020 ООО	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 от 29.09.2017

				образования", профессиональное образование, 520ч.;		"Инфоурок" "Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации"	
ДУП.01	Введение в профессию	Грибанова Наталья Николаевна	ГОУ ВПО "Магнитогорский государственный университет", Дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2009г., Златоустовское пед. училище, преподавание в начальных классах общеобраз. школы, учитель начальных классов, 1996г.			январь 2020, ООО "Инфоурок", "Химия: теория и методика преподавания в ОО", квалификация, учитель химии, 600ч., март 2014, ЧИППКРО, Менеджмент в образовании	Соответстви е занимаемой должности, протокол от 12.10.2021г.
		Платонова Татьяна Николаевна	ГОУ ВПО Магнитогорский государственный университет, "Дошкольн	март 2021г., ГБУ ДПО "ЧИРПО", "Инновационный менеджмент", 100ч.;			Соответстви е занимаемой должности,

			ая педагогика и психология", преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2007г.	январь 2020, ГБУ ДПО ЧИРПО, "Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе проф. образования", 72ч., 2017 март, ЧИРПО, , "Инновационный менеджмент", 72ч.			протокол от 29.09.2017
		Терехова Евгения Владимировна	ЮУРГУ, инженер, Промышленное и гражданское строительство, 2001г.	август 2017, НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия", "Педагог профессионального образования", профессиональное образование, 520ч.;		апрель 2020 ООО "Инфоурок", "Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации", май 2020 ООО "Инфоурок" "Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации"	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 от 29.09.2017
		Шипилина Наталья Борисовна	Челябинский государственный институт культуры, клубный работник, 1983, Волгоградск. пед. училище, Музыкальное воспитание, учитель	май 2017, ЧИРПО, Теория обучения и пед. технологии. 88ч.		декабрь 2019, ГБУ ДПО ЧИРПО, "Методика профессионального обучения", 500ч.	высшая до 28.07.2022г., приказ МОиН ЧО № 01/2518 от 14.08.2017

			пения, муз. воспитатель, 1971г.				(по должности преподавате ль)
		Любимов Александр Михайлович	Южно-Уральский государственный университет, промышленное и гражданское строительство,2002	Октябрь 2021г., ЧИРПО, Проектирование образовательной среды, 72 ч. ноябрь 2020г., ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МинПросвещения РФ", "Совершенствование предметных и методических компетенций пед.работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112ч.;май 2018,		январь 2020, ООО "Инфоурок", "Биология: теория и методика преподавания в ОО", учитель биологии, 600ч., август 2017, НОЧУ ВО "Московский финансово- промышленный университет "Синергия", "Педагог профессионального образования", профессиональное образование, 520ч.	

				ФГАОУ ВО "Уральский федеральный универ. им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина", Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения проф. стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия "Плиточник (плиточник-облицовщик)"96ч.,			
ОП.01	Основы строительного черчения	Минеева Татьяна Ивановна	Магнитогорский государственный педагогический институт, «общетехнические дисциплины и труд»,учитель общетехнических дисциплин,1981г.	ноябрь 2020г., ГБУ ДПО "ЧИРПО", Проектирование образовательной среды. 76ч.; октябрь, 2017 г, ЧИРПО "Проектирование образовательной среды", 72 ч.	апрель 2021г., ГБУ ДПО "ЗТТиЭ", "Особенности проектирования в САПР AutoCAD" (в форме стажировки), 24ч.;		соответствие занимаемой должности Протокол от 6.10.2020г.
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	Любимов Александр Михайлович	Южно-Уральский государственный университет, промышленное и гражданское строительство,2002	Октябрь 2021г., ЧИРПО, Проектирование образовательной среды, 72 ч. ноябрь 2020г.,		январь 2020, ООО "Инфоурок", "Биология: теория и методика преподавания в ОО", учитель биологии,	

				<p>ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МинПросвещения РФ", "Совершенствование предметных и методических компетенций пед.работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112ч.;май 2018, ФГАОУ ВО "Уральский федеральный универ. им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина", Проектирование и реализация учебно- производственного процесса на основе</p>		<p>600ч., август 2017, НОЧУ ВО "Московский финансово- промышленный университет "Синергия", "Педагог профессионального образования", профессиональное образование, 520ч.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

				применения проф. стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия "Плиточник (плиточник-облицовщик)"96ч.,			
ОП.03	Основы материаловедения	Терехова Евгения Владимировна	ЮУрГУ, инженер, Промышленное и гражданское строительство, 2001г.	август 2017, НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия", "Педагог профессионального образования", профессиональное образование, 520ч.;		апрель 2020 ООО "Инфоурок", "Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации", май 2020 ООО "Инфоурок" "Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации"	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 от 29.09.2017
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Сироткина Елена Владимировна	Златоустовский педагогический колледж, изобразительное искусство и черчение, 2016г.	Октябрь 2021г, ЧИРПО, Проектирование образовательной среды, 72ч.			Назначена на должность преподавателя, Протокол от 12.10.2021г.
		Строчкова Людмила Алексеевна	Кустанайский педагогический институт, «Французский	декабрь, 2020, ЧИРПО «Теория обучения и			высшая, приказ МОиН ЧО

			язык», учитель французского языка, 1973г.	педагогические технологии», 80 часов май 2017г. КПК ЧИРПО «Теория обучения и педагогические технологии», 2013, ЧИРПО, 102ч.			от 13.02.2019 № 01/491, до 31.01.2024
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Ворожбьянов Мариан Вячеславович	НАЧОУ ВПО "Современная гуманитарная академия", Юриспруденция, бакалавр, 2012г.	июнь 2021г., ГБУ ДПО "ЧИРПО", "Особенности изучения топографии и ориентирование на местности в рамках учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" (в форме стажировки), 24ч.; апрель 2021г., ГБОУ ПОО "ЗТТиЭ", "Эффективные инструменты, технологии и социально-психологические аспекты управления качеством воспитательного процесса", 16ч.; ноябрь 2019, АНОО ДПО "НАМЦ		Сентябрь 2019-декабрь 2020г. ЧИРПО, "Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности", 500ч.	Соответствие занимаемой должности, протокол от 12.10.2021г.

				"БЕТР", Охрана труда, 40ч.			
ОП.06	Физическая культура	Кумин Борис Юрьевич	Челябинский государственный институт физической культуры, «Физическое воспитание», преподаватель физического воспитания, 1977г.	Октябрь 2021г, ЧИРПО, Проектирование образовательной среды, 72ч. ноябрь 2018, ЧИРПО, Проектирование образовательной среды, 72ч.			высшая, до 31.10.2023, МОиН ЧО. пр.01/3299 от 08.11.2018
ОП.07	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	Щупова Анна Борисовна	Челябинский государственный педагогический университет, "Профессиональное обучение", бакалавр, по профилю (правоведение и правоохранительная деятельность)., 2015г.	февраль 2020, ГБУ ДПО ЧИРПО, "Теория обучения и педагогические технологии", 72ч., сент.2017, "Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle" 72 ч.		февраль 2017г. ООО Учебный центр "Профессионал", Москва, "Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации", учитель обществознания, 300ч.	первая, до 30.11.2023, пр. МОиН ЧО № 03/3596 от 10.12.2018
ОП.08	Основы финансовой грамотности						
ОП.09	Основы организации производства	Терехова Евгения Владимировна	ЮУрГУ, инженер, Промышленное и гражданское строительство, 2001г.	август 2017, НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия", "Педагог профессионального образования",		апрель 2020 ООО "Инфоурок", "Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации", май 2020 ООО "Инфоурок"	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 от 29.09.2017

				профессиональное образование, 520ч.;		"Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации"	
МДК 01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	Терехова Евгения Владимировна	ЮУРГУ, инженер, и Промышленное гражданское строительство, 2001г.	август 2017, НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия", "Педагог профессионального образования", профессиональное образование, 520ч.;		апрель 2020 ООО "Инфоурок", "Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации", май 2020 ООО "Инфоурок" "Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации"	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 от 29.09.2017
УП.01	Учебная практика						
ПП.01	Производственная практика						
МДК 03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	Терехова Евгения Владимировна	ЮУРГУ, инженер, и Промышленное гражданское строительство, 2001г.	август 2017, НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия", "Педагог профессионального образования", профессиональное образование, 520ч.;		апрель 2020 ООО "Инфоурок", "Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации", май 2020 ООО "Инфоурок" "Математика: теория и методика преподавания в образовательной"	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 от 29.09.2017
УП.03	Учебная практика						

						организации"	
ПП.03	Производственная практика	Терехова Евгения Владимировна	ЮУРГУ, инженер, Промышленное и гражданское строительство, 2001г.	август 2017, НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия", "Педагог профессионального образования", профессиональное образование, 520ч.;		апрель 2020 ООО "Инфоурок", "Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации", май 2020 ООО "Инфоурок" "Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации"	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 от 29.09.2017

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

группа	Предмет	основная дополнит ельная	Название	количество
		о	Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с.	ЭБС
		д	Сборник упражнений и текстовых заданий по культуре речи: Учебное пособие/Дунев А.И., Ефремов В.А., -СПб., «Форум», 2008г. - 224 с.	20
		д	Розенталь Д.Э. Русский язык :Сборник упражнений.- М.: ООО «издательство Оникс», 2007г. - 304 с.	40
		д	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобр. учреждений/ Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. -М.: Просвещение,2003. -350 с.	30
		д	Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М. : РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012. - 284 с.	ЭБС
		д	Обучение русскому языку сегодня. Пособие для преподавателей русского языка / Е.В. Колчинская. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.	ЭБС
		д	Русский язык: орфография : Учебное пособие / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М: РАП , 2010. - 300 с.	ЭБС
		д	Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Т.И. Сурикова. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 544 с.	ЭБС
	Литература	о	Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС

	д	Беленький Г.И. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразоват.учреждений. В 2 ч. /Г.И.Беленький, Ю.И.Лысый и др. – 2-е изд., исправ. – М.: Мнемозина,2011.	40
	д	Литература XX века.11 класс. Хрестоматия для общеобраз. учреждений. В 2ч./С.А.Зинин, В.А Чалмаев.- М.:ТИД «Русское слово», 2005г.	40
	д	Лысый Ю.И. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /Ю.И.Лысый, Г.И.Беленький и др. – 2-е изд.,стер. – М.:Мнемозина,2011.	40
Родная литература	о	Литература. 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский] ; под ред. В.Я.Коровиной. - 8-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 399 с. - ISBN 978-5-09-073926-7.	20
	д	Беленький, Г.И. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразоват.учреждений. В 2 ч. /Г.И.Беленький, Ю.И.Лысый и др. – 2-е изд., исправ. – М.: Мнемозина,2011.	40
	д	Литература XX века.11 класс. Хрестоматия для общеобраз. учреждений. В 2ч./С.А.Зинин, В.А Чалмаев.- М.:ТИД «Русское слово», 2005г.	40
	д	Лысый ,Ю.И. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /Ю.И.Лысый, Г.И.Беленький и др. – 2-е изд.,стер. – М.:Мнемозина,2011.	30
	д	Южный Урал:хрестоматия,10-1класс:учеб.пособие/авт.-сост.Т.Н.Крохалёва[и др.].-Челябинск:Взгляд.2004.-447с.	1
Иностранный язык	о	Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/[Г.Т.Бескорвайная, Н.И.Соколова и др.]. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия»,2013.	15
	о	Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС

	о	Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/[Г.Т.Бескоровайная, Н.И.Соколова и др.]. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия»,2013.	15
	о	Professional English : учеб. пособие / Л.М. Фишман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
	д	Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. – Изд. 15-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 414 с.	15
	д	Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие языку для ср. спец. технических учеб. заведений. - М.: «Академия», 2006.	10
	д	Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. – Изд. 15-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 414 с.	15
	д	Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие языку для ср. спец. технических учеб. заведений. - М.: «Академия», 2006.	10
	д	Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.	ЭБС
Математика	о	Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
	д	Богомолов Н.В. Сборник дидактических занятий по математике. Учеб. пособие для ССУЗ. – М.: Дрофа, 2009	50
	д	Геометрия.10-11 классы:учеб.для общеобраз.учреждений:базовый и профил.уровни / А.В.Погорелов. - 12-е изд. - М.:Просвещение,2012. - 175 с.:ил.	20
История	о	История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).	ЭБС

		о	Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 639 с.	ЭБС
		д	Буганов В.И. История России, конец XVII – XIX век. 10 класс: учебник для общеобразов.учреждений / В.И.Буганов, П.Н.Зырянов и др. – 18-е изд. – М.: Просвещение,2012. -336 с.: ил.	20
		д	Загладин Н.В. История России.ХХ – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразоват.учреждений / Н.В.Загладин, С.И.Козленко и др. – 12-е изд. – М.:ООО»Русское слово – учебник»,2012. – 400 с. ил.	20
		д	История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с.	ЭБС
ОУП.06	Физическая культура	о	Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил.	ЭБС
		д	Физическая культура:учеб.для НПО / А.А.Бишаева. - 3-е изд.,стер. - М.: ИЦ Академия, 2011. - 304с.	15
		д	Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9	ЭБС
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	о	Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.	ЭБС
		д	Безопасность жизнедеятельность: учебник для учреждений сред.проф.образования / Э.А.Арустамов и др.- 10-е изд.,стер. -М.: ИЦ «Академия», 2010.- 176с.	25

		д	Основы военной службы: Учебник/Микрюков В. Ю., 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.	ЭБС
ОУП.07	Астрономия	о	Классическая астрономия: Учебное пособие/Чаругин В.М. - М.: Прометей, 2013. - 214 с.	ЭБС
		о	Естествознание: учебник / А.Л. Петелин, Т.Н. Гаева, А.Л. Бреннер. - М.: Форум, 2010. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).	ЭБС
		д	Физика: Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. – 21-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 366с.: ил.	20
		д	Физика: учебник для студ.образоват.учреждений СПО / В.Ф.Дмитриева. - 7-е изд., стер. - М.: ИЦ"Академия"2006.- 464с.	44
ОПВ.02	Информатика	о	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		о	Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с.	ЭБС
		д	. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 кл. /Н.Д.Угринович. – 7-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 212 с. : ил.	12
		д	. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 кл. /Н.Д.Угринович. – 7-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 187 с. : ил.	12
ОПВ.03	Физика	о	Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Физика. Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. – 21-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 366с.: ил.	20
		д	Физика: Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. – 21-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 366с.: ил. 2014	20
ДУП.01	Введение в профессию	о	Основы химии: Учебник / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-905554-40-7, 400 экз.	ЭБС
		д	Неорганическая химия: Учебное пособие / Богомолова И.В. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (ПРОФИль) (Переплёт) ISBN 978-5-98281-187-5	ЭБС

		д	Органическая химия. Краткий курс: Учебное пособие / Иванов В.Г., Гева О.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 222 с.	ЭБС
		д	Химия. 10 класс. Базовый уровень:учебник для общеобразоват.учреждений /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа 2011. – 191 с.: ил.	5
		д	Химия. 11 класс. Базовый уровень:учебник для общеобразоват.учреждений /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа 2011. – 223 с.: ил.	17
		д	Общая биология: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений./А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. – 8-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2012. – 367 с.: ил.	20
		д	Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. –10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.	ЭБС
		д	Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.	ЭБС
		д	Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.	ЭБС
ОП.01	Основы строительного черчения	о	Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование).	2017
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	д	Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы : учебник. - Москва: ПрофОбрИздат, 2001. - 488 с.	2001

ОП.03	Основы материаловедения	о	Строительные материалы: Учебное пособие / Красовский П.С. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - (Высшее образование)	2016
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	д	Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.	2015
		о	Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).	2018
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	о	Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС
		д	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.	ЭБС
ОП.06	Физическая культура	о	Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил.	ЭБС
		д	Физическая культура:учеб.для НПО / А.А.Бишаева. - 3-е изд.,стер. - М.: ИЦ Академия, 2011. - 304с.	15
ОП.07	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	о	Организация коммерческой деятельности малых и средних предприятий: Учебное пособие/Г.Г.Иванов, Ю.К.Баженов – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с. – (Высшее образование)	ЭБС
		о	Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 313 с. – (Высшее образование: Бакалавриат)	ЭБС
		о	Основы предпринимательской деятельности: Учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черницов; под общ. Ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 287 с. – (Высшее образование)	ЭБС
		о	Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник / Н.Г. Забродская. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 263 с.	ЭБС
		д	Волгин В. В. Мобильный автосервис [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2014. – 200 с.	ЭБС
		д	Волгин В. В. Открываю шиноремонт [Электронный ресурс] : Практическое	ЭБС

			пособие / В. В. Волгин. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2014. – 176 с.	
		д	Волгин, В. В. Открываю автомастерскую [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2014. – 188 с.	ЭБС
		д	Волгин, В. В. Малый автосервис [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2014. – 564 с.	ЭБС
		д	Волгин, В. В. Открываю автомойку [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2014. 132 с.	ЭБС
		д	Волгин, В. В. Открываю микропредприятие [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. – 2-е изд. – М. : ИТК«Дашков и Ко», 2012. – 584 с.	ЭБС
		д	Волгин, В. В. Приемщик автосервиса [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 452 с.	ЭБС
ОП.08	Основы финансовой грамотности	о	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 336 с.	ЭБС
		о	Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 544 с.	ЭБС
		д	Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2007. - 256 с. 25	2007
		д	Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / Нешиной А.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2017. - 640 с	ЭБС
ОП.09	Основы организации производства	о	Теория организации. Организация производства / Агарков А.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 272 с.	2017
		д	Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 858 с.	2017
ПМ.01	Выполнение штукатурных и	д	Товары для строительства, отделки и оборудования помещений / Петрище Ф.А., Петров А.Ю., Черная М.А. - Москва :Дашков и К, 2017. - 292 с.: ISBN 978-5-394-01344-7.	2017

	декоративных работ	д	Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы : учебник. - Москва: ПрофОбрИздат, 2001. - 488 с.	2001
ПМ.03	Технология малярных и декоративно-художественных работ	д	Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы : учебник. - Москва: ПрофОбрИздат, 2001. - 488 с.	2001

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; допускается использование рейтинговой или накопительной систем оценивания.

На промежуточную аттестацию учебным заведением отводится 6 недель на весь срок обучения: 1 неделя во втором семестре 1 курса, на 2 курсе - 3 недели, на 3 курсе – 2 недели.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов - не менее 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

В структуре промежуточной аттестации предусмотрены экзамены, проводимые в рамках экзаменационной сессии. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э(м) (экзамен по модулю), который проводится в виде практико-ориентированной оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Требованиями к организации и проведению ГИА, утвержденными профессиональной образовательной организацией.

Общий объем времени, отведенного на ГИА составляет 72 часа

. Программаспитания