

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Златоустовский техникум технологий и экономики»
(ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»

М.Н. Пономарева

30 июня 2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

По образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02. 06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
на период с 01.09.2021 по 30.06. 2025 г.г.

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ
МНЕНИЯ

Студенческого совета

протокол от «27» июня № 10

Педагогического совета

протокол от «29» июня № 13

Златоуст, 2021 год

Содержание

1. Паспорт Примерной рабочей программы воспитания
2. Раздел 1. Общие положения (пояснительная записка)
3. Раздел 2. Основные личностные результаты выпускника
4. Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса
5. Раздел 4. Содержание программы по направлениям воспитательной работы
 - 4.1 Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы
 - 4.2 Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы
 - 4.3 Экологическое направление воспитательной работы
 - 4.4 Культурно-творческое направление воспитательной работы
 - 4.5 Спортивное и здоровье сберегающее направление воспитательной работы
 - 4.6 Бизнес - ориентирующее направление воспитательной работы
6. Раздел 5 Мониторинг эффективности реализации программы воспитания
7. Раздел 6. Ожидаемые результаты
8. Раздел 7. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 22.07.20) «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 4. Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 5. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016г. № Пр-2346). 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. 8. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403. 9. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015г. №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020гг.». 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 11. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015№ 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 12. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016г. №1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе

	«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». 14. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 15. Закон Челябинской области от 30.08.2013г. №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013г. №1543). 16. Постановление¹ Правительства Челябинской области от 29.06.2017г. №358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013г. №148-П». 17. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014г. №1949 «О принятии Стратегии социально- экономического развития Челябинской области до 2020г.». 18. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П. 19. Государственная программа Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2018-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Челябинской области №666-П от 18 декабря 2017 г. 20. Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017г. №756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025гг.». 21. Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.). 22. Национальный проект «Демография» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт –норма жизни» и др.). 23. Национальный проект «Культура» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.). 24. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию
--	--

	и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16) (ФП Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.). 25. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 сентября 2018г. №12). 26. Национальный проект «Экология» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.). 27. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.) 28. Национальная программа «Цифровая экономика» утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7. (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.). 29. ФГОС СПО 30. Устав ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» 31. Программа развития ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» 32. Локальные нормативные документы ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» 33. Примерная программа воспитания для профессиональных образовательных организаций и методические рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения 34. Рекомендации к рабочей программе воспитания ГБОУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» «Соответствие направлений и результатов воспитательной работы»
Цель Программы воспитания	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025г.
Задачи программы	1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодёжи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и экономическую грамотность. 8. Проводить социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 9. Организовать деятельность по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся. 10. Разработать онлайн ресурсы (платформы) для использования дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса.
Целевые показатели	Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально-ориентирующего направления, гражданско-патриотического направления, экологического направления, культурно-творческого направления, спортивного и здоровьесберегающего направления, бизнес- ориентирующего направления): – международного/всероссийского уровня, - областного/муниципального уровня, - уровня ПОО – составит не менее 70%. Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах различных уровней, от общего количества обучающихся международного/всероссийского уровня: - областного/муниципального уровня, - уровня ПОО – составит не менее 60%. Проведение 51 мероприятия (профессионально-ориентирующего направления, гражданско-патриотического направления, экологического направления, культурно-творческого направления, спортивного и здоровьесберегающего направления, бизнес - ориентирующего направления). Реализация 6 проектов (профессионально-ориентирующего направления, гражданско-патриотического направления, экологического направления, культурно-творческого направления, спортивного и здоровьесберегающего направления, бизнес - ориентирующего направления). Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся, составит – 38%. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся, составит – 27% Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся – 22% Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся, составит – 28%

Сроки реализации Программы воспитания	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы на 2021-2025 г.г.
Заказчик Программы	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
Разработчики Программы	Заместитель директора по ВР Г.Г. Хафизова, заместитель директора по ИМР Л.М. Мифтахова, заместитель директора по УР Е.П. Валиахмедова, заместитель директора по УПР С.Ю. Рогов, руководитель социально-психологической службы В.М. Рябикин, педагоги-организаторы Н.Б. Шипилина, О.С. Голубятникова.
Ответственный исполнитель Программы	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель социальной службы, социальный педагог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, педагоги-организаторы, классные руководители студенческих групп, преподаватели, воспитатели общежития.
Источники финансирования исполнения программы	Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности
Контроль выполнения программы	1. Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация и Совет техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного результата реализации Программы (внутренняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий Программы вносится в ежегодные календарные планы работы техникума 3. Организация выполнения программы воспитания осуществляется: – администрацией техникума; – педагогическим составом техникума; – классными руководителями и мастерами п/о; – социально-психологической службой техникума. 4. Корректировка Программы воспитания осуществляется ежегодно

Раздел 1. Общие положения (пояснительная записка)

Рабочая программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
ЛР	личностные результаты реализации программы воспитания
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность.
России 2035	Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».²

В ходе реализации рабочей программы воспитания формируются личностные качества гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1):

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³	
Мотивированный к качественному труду	ЛР 13
Умеющий реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

Раздел 2. Основные личностные результаты выпускника

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития

России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» на период с 2021 по 2025 годы (далее — Программа) выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Данная Программа - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Среднее профессиональное образование, традиционно выполняющее функцию воспитания обучающихся, ориентируется в своей работе на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, выделяя актуальные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровье сберегающее;
- экологическое;
- профессионально ориентирующее;
- бизнес-ориентирующее.

Программа воспитания обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» является составной частью Программы развития техникума, сформированной на период до 2023 г., которая в области воспитания обучающихся определяет реализацию следующих задач: совершенствование воспитательной системы техникума в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, развитие студенческого самоуправления, развитие молодежного общественного волонтерства, формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых обучающихся, повышение мотивации студентов к профессиональному и физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни.

Кроме того, Рабочая программа воспитания в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» является частью образовательной программы специальности/профессии, реализуемой в техникуме; она определяет общие подходы, направления воспитания, регламентируемые ФГОС СПО, а также способы оценки результативности; направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Раздел 4. Содержание программы по направлениям воспитательной работы

4.1 Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена задача: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

ЦЕЛЬ профессионально ориентирующего направления воспитательной работы

1. Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.
2. Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Соответствие направлений и результатов воспитательной работы профессионально ориентирующего направления

Общие компетенции ФГОС СПО (результат воспитательного процесса)	Личностные результаты ФГОС СОО	Личностные результаты (макет программы воспитания для ПОО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать	ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 7. Осознающий приоритетную

собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной	ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 13. Мотивированный к качественному труду. ЛР14. Умеющий реализовывать лидерские качества на производстве. ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий ЛР 16. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к ее освоению.
--	--	--

	деятельности ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
--	--	--

ПЛАН-ГРАФИК проектов/мероприятий по профессионально ориентирующему воспитанию

Направления	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент обучающихся (от общего количества) охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
Профессионально ориентирующее направление				

Мероприятия и проекты научно-исследовательского направления:	Проект «Научное общество обучающихся техникума »	В течение года	Куратор НОО	3%
	Научно-исследовательская конференция «Моя профессия мое будущее» (уровень ПОО)	Май	Председатели ПЦК	5%
	Научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства» (региональный уровень)	Ежегодно (февраль)	Преподаватели	0,2%

	Участие студентов в смотрах-конкурсах студенческих работ различного уровня	Март	Преподаватели	2%
	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых»(всероссийский уровень)	Ежегодно (март)	Преподаватели	2%
	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»(всероссийский уровень)	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Преподаватели	10 %
	Индивидуальная проектная деятельность	Ежегодно (в течение учебного года)	Преподаватели	30%
	Экскурсии на производстве и организациях	В течение учебного года	Председатели ЦМК	50%
	«День карьеры» (встречи с представителями работодателей), встречи выпускников со специалистами ЦЗН г. Златоуста	апрель	Учебно - производственный отдел	30%
	Областной фотоконкурс «ПРОФКАДР»	Ежегодно октябрь	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	60%
	Предметные недели ПЦК	В течение учебного года	Председатели ПЦК	70%
	Экскурсии по техникуму для студентов нового набора с целью ознакомления с историей техникума, лабораториями, кабинетами, мастерскими	сентябрь	Учебно-производственный отдел	100%
	«Я и моя будущая специальность». Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума	В течение учебного года	Учебно-производственный отдел	30%

	Встречи выпускников со специалистами ЦЗН г. Златоуста	В течение учебного года	Учебно-производственный отдел	25%
	Классные часы, посвященные вопросам трудоустройства и эффективному поиску работы	В течение учебного года	Кл. руководители	30%
	Организация встреч с представителями ВУЗов с целью получения студентами непрерывного образования	В течение учебного года	Руководитель профориентационного центра	20%
	Конференция по практике «Я выбираю успех!»	Март-апрель	Учебно-производственный отдел	30%
Мероприятия, направленные на трудовое воспитание обучающихся:	Участи в деятельности летних трудовых отрядов	Ежегодно (июль-август)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	5%
Мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства:	Участие в движении WordSkillsRussia	В течение учебного года	Учебно-производственный отдел Преподаватели	0,3%
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение учебного года	Преподаватели	60%
	Олимпиады и диктанты по профессиональному направлению	В течение учебного года	Преподаватели	95%
Социальные проекты	«Билет в будущее»	Октябрь ,ноябрь	Учебно-производственный отдел	5%
	«Мы в ТЕМПе»	В течение учебного года	Учебно-производственный отдел	10%

	«День открытых дверей»	Апрель	Руководитель профориентационного центра, педагог-организатор	5%
	«Твой выбор – твои возможности» (экскурсии в мастерские и лаборатории техникума)	Сентябрь	Учебно-производственный отдел	100%
	«Олимпиада по информатике для учащихся образовательных школ ЗГО»	Апрель	Преподаватель	3%
	Проект студенческое мобильное агентство «Налогоплательщик»	В течение учебного года	Преподаватель	3%
Мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма программы профилактики наркоупотребления наркораспространения, программы социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Классные часы «Здоровая карьера»	Ежегодно(октябрь-ноябрь)	Кл. руководители групп	100%
	Инструктажи по технике безопасности	В течение года	Руководители отделений	100%
	Конкурс презентаций «Я выбираю жизнь!»	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по ВР	30%
	Видеоролики направленные напрофилактику наркоупотребления и наркораспространения	В течение учебного года	Классный руководитель групп	100%
	Встречи-беседы с представителями УВД, ОП, КДН	В течение учебного года	Социальный педагог	100%

Результат: к июню 2025 года не менее чем у **70%** обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» на уровне выше среднего сформированы компетенции и личностные результаты:

. 4.2 Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши, особенно в условиях обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В.В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3.02.2016 года: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой

идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...».

Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы: Формирование у обучающихся ПОО патриотизма и собственной гражданско-патриотической позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 6) на уровне выше среднего не менее чем у 75% обучающихся ПОО через участие в мероприятиях/проектах программы воспитания к июню 2025г.

Соответствие направлений и результатов воспитательной работы гражданско-патриотического направления

Общие компетенции ФГОС СПО (результат воспитательного процесса)	Личностные результаты ФГОС СОО	Личностные результаты (макет программы воспитания для ПОО)
--	---------------------------------------	---

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
	ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ПЛАН-ГРАФИ проектов/мероприятий по гражданско-патриотическому направлению

Направления	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент обучающихся (от общего количества) охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
Гражданско-патриотическое направление				
Мероприятия духовно-нравственного направления	Участие в мероприятиях регионального плана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Челябинская область) национального проекта «Образование»	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель социально-психологической службы	10%
	Лекции и беседы Златоустовской Епархии РПЦ	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель социально-психологической службы	3 %
	Создание и наполнение сайта «Я гражданин России» (дистанционный формат)	В течение года	Зам. директора по ВР	
Мероприятия и проекты культурно-исторического направления	День героев России	Ежегодно Декабрь	Руководитель социально-психологической службы	60%
	Кураторские часы, посвященные памятным датам	Ежегодно	Кл. руководители групп	100%

	Акция «Георгиевская ленточка»	Ежегодно (апрель-май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	20%
	Вахта Памяти	Ежегодно	Руководитель социально- психологической службы	5%
	Открытый классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	Январь	Классные руководители, библиотекарь	30%
Мероприятия и проекты гражданско- правового направления	Интеллектуальная игра «Основы права»	Ноябрь	Преподаватели истории	10%
	День волонтера (добровольца)	Декабрь	Педагог- организатор	30%
	Круглый стол «План Даллеса и последствия его реализации»	Октябрь	Руководитель социально- психологической службы	3%
Мероприятия и проекты военно- патриотического направления	Встречи с сотрудниками военкомата «День призывника»	Ежегодно (ноябрь- март)	Заместитель директора по ВР	30%
	Учебные сборы	Июнь	Заместитель директора по ВР	30%
	Военно- спортивная игра «Парни, вперед!»	Февраль	Руководитель физвоспитания, преподаватели	10%
	«День защитника Отечества»	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	60%

	Месячник «День Победы»	Ежегодно(май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	30%
	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Май	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	20%
	Акция «Бессмертный полк»	Ежегодно (май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	5%
	Городская акция «Свеча Памяти»	Ежегодно (май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	3%
	Интерактивная игра для адаптации первокурсников «Призрак старого города»	Сентябрь	Педагог- организатор, библиотекарь	30%
Мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма, программы профилактики наркоупотребления и нарко- распространения, программы социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно (3 сентября)	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	50 %
	Классные часы «Экстремизм – антисоциальное явление»	Ежегодно (сентябрь)	Кл. руководители групп	100%
	Встречи-беседы с представителями правоохранительных органов «Организация борьбы с терроризмом. Техника безопасности в техникуме. Правовая база»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	90%
	Родительские собрания «Профилактика экстремизма и терроризма, наркоупотребления и накораспространения» « Безопасность в сети Интернет»	Ежегодно (сентябрь, январь)	Классные руководители групп	100%

ситуации	Информационные методические совещания по темам, касающимся профилактики экстремизма и терроризма, наркоупотребления и наркораспространения	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР	100 %
----------	--	------------	-----------------------------	-------

Результат: к июню 2025 года у не менее чем **70%** обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики на уровне выше среднего сформирована компетенция: ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

4.3 Экологическое направление воспитательной работы

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона; загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В 2013 году в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Цель экологического направления воспитательной работы: Формирование у обучающихся ПОО способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 7) на уровне выше среднего не менее чем у 70 % обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы воспитания к июню 2025г.

Соответствие направлений и результатов воспитательной работы экологического направления

Общие компетенции ФГОС СПО (результат воспитательного процесса)	Личностные результаты ФГОС СОО	Личностные результаты (макет программы воспитания для ПОО)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой <i>И др.:</i> - Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)

ПЛАН-ГРАФИК проектов/мероприятий экологического направления работы

Направления	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент обучающихся (от общего количества) охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
Экологическое направление				
Мероприятия и проекты, направленные на экологическое просвещение:	Ежегодный всероссийский экологический диктант	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы	40%
	Исследовательские работы на актуальные экологические темы	В течение учебного года	Преподаватели,	3%

	Проект «Телепортация» (дистанционный формат). Виртуальные экскурсии.	В течение года	Заместитель директора по ВР, преподаватель специальности «Туризм»	55%
2. Мероприятия и проекты, направленные на экологическую деятельность	Международная экологическая акция «Час Земли»	Ежегодно (март)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, преподаватели	50%
	Экологические субботники	Ежегодно (апрель- май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кл. руководители	50%
	Круглый стол «Экологический терроризм как глобальная проблема современности»	Март- апрель	Преподаватели, кл. руководители групп	3%
	Викторина ко Дню экологии « От экологии души к экологии пространства»	Май	Преподаватели экологии	30%
	Участие в городских мероприятиях, направленных на решение экологических проблем г. Златоуста	В течение года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	5%

Результат: к июню 2025 года у не менее чем **70%** обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики сформирована компетенция ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4.4 Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодёжного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества

немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по

данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях. Мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы,

предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала обучающихся техникума.

Цель культурно-творческое направление воспитательной работы: Формирование у обучающихся ПОО, способности работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 4) на уровне выше среднего не менее чем у 70% обучающихся ПОО посредством создания условий для формирования и закрепления творческой активности молодежи, содействия развитию творчества молодёжи, поиска и популяризации новых форм творчества молодежи через участие в проектах/мероприятиях программы воспитания к июню 2025г.

Соответствие направлений и результатов воспитательной работы культурно-творческого направления

Общие компетенции ФГОС СПО (результат воспитательного процесса)	Личностные результаты ФГОС СОО	Личностные результаты (макет программы воспитания для ПОО)
--	---------------------------------------	---

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры <i>И др.:</i> <i>- Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</i>
---	--	---

	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
--	---	--

ПЛАН-ГРАФИК проектов/мероприятий по культурно-творческому воспитанию

Направления	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент обучающихся (от общего количества) охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
Культурно-творческое направление				
Мероприятия и проекты, направленные на выявление талантливых, одаренных обучающихся и развитие их творческих способностей	Анкетирование по выявлению увлечений обучающихся	Ежегодно (сентябрь)	Кл. руководители	100%
	Фестиваль «Минута славы»	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	70%
	«Посвящение в студенты первокурсников»	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, зав. отделений кл. руководители	30%
	День учителя у скульптурной композиции «Любимый учитель»	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кл. руководители	10%
	Фестиваль военно- патриотической песни «Откровение сердца»	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	3%

	Областной фестиваль студенческого творчества «Я вхожу в мир искусств»	Ежегодно (март)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	3%
	Студент года	Октябрь	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	5%
	Школа актива	2 раза в полугодие	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	15%
	Концерт ко Дню матери	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	20%
	VI отчетно-выборная конференция студентов	Июнь	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	30%
Мероприятия и проекты, направленные на создание творческого пространства	Работа кружков, секций;	Ежегодно (август- сентябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кл. руководители групп	25%
	День студента	Январь	Заместитель директора по ВР, организатор ВР,	30%
	Он-лайн конкурс «Территория вдохновения и творчества»	Октябрь	Кл. руководители организатор ВР	25%

Проекты, направленные на создание информационно-го/медийного пространства	Видеоролики и фотографии о студенческой жизни	январь	Заместитель директора по ВР, организатор ВР,	40%
	Публикации в газете студенческого и преподавательского сообщества «СТОПУДОВО!»	ежеквартально	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	3%
мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма, программы профилактики наркоупотребления и нарко-распространения, программы социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Буклеты «Осторожно, экстремизм!» «СТОПВИЧСПИД»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	5%
	Информационно-методические совещания по вопросам, связанным с профилактикой наркоупотребления и наркораспространения, экстремизма и терроризма.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кл. руководители групп	80%

Результат: к июню 2025 года у не менее чем **70%** обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики на уровне выше среднего сформирована. ОК: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

4.5 Спортивное и здоровье сберегающее направление воспитательной работы

Идеями данного направления являются физическое развитие обучающихся, увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Цель спортивного и здоровье сберегающего направления воспитательной работы – сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовки (ОК 8) на уровне выше среднего не менее чем у 70% обучающихся ПОО через использование средств физической культуры и участие в проектах/ мероприятиях программы воспитания к июню 2025г.

Соответствие направлений и результатов воспитательной работы спортивного и здоровьесберегающего направления

Общие компетенции ФГОС СПО (результат воспитательного процесса)	Личностные результаты ФГОС СОО	Личностные результаты (макет программы воспитания для ПОО)
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ПЛАН-ГРАФИК проектов/мероприятий по-спортивному и здоровье сберегающему воспитанию

Направления	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент обучающихся (от общего количества) охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
Спортивное и здоровье сберегающее направление				
Мероприятия и проекты, направленные на сохранение и укрепление физического здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Работа спортивных секций	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания	10%
	Спортивные соревнования в зачет спартакиады ССУЗов	В течение учебного года	Руководитель физического воспитания	10%
	Тематический забег 872 метра, посвященный блокадному Ленинграду	Сентябрь	Руководитель физического воспитания	100%
	Организация и проведение легкоатлетической эстафеты на кубок директора, посвящённой маршалу Советского Союза Б.М. Шапошникову	Ежегодно (октябрь)	Руководитель физического воспитания	80%
	Организация и проведение турнира по мини-футболу, посвящённого памяти футболистов, участников «Матча смерти – 1942 года».	Январь	Руководитель физического воспитания	35%
	Организация и проведение турнира по баскетболу памяти Валерия Науменко	Февраль	Руководитель физического воспитания	70%

	Турнир по шахматам и шашкам	Ежеквартально	Руководитель физического воспитания	25%
	Всероссийский забег «Лыжня России»	Ежегодно (февраль)	Руководитель физического воспитания	5%
Мероприятия плана противодействия и деологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и нарко распространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	День здоровья	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	10%
	Марафон спортивных достижений (дистанционный формат)	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель физвоспитания	60%
	Информационные методические совещания по темам, касающимся профилактики Здорового образа жизни	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	100%
	Встречи-беседы обучающихся с медработниками	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	60%
	Акция «Защити себя от СПИДа»	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	50%
	Социально- психологическое тестирование, направленное напрофилактику незаконного потребления обучающимися	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, организатор ВР,	90%

	наркотических средств и психотропных веществ		психолог	
	Классные часы, направленные на пропаганду ЗОЖ	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	100%

Результат: к июню 2025 года не менее чем 70% обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» на уровне выше среднего сформированы компетенция: ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

4.6 Бизнес - ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОУ «Уральский региональный колледж» становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

Цель бизнес - ориентирующего направления воспитательной работы: Формирование у обучающихся ПОО, способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11) на уровне выше среднего не менее чем у 70% обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы воспитания к июню 2025г.

Соответствие направлений и результатов воспитательной работы бизнес - ориентирующего направления

Общие компетенции ФГОС СПО (результат воспитательного процесса)	Личностные результаты ФГОС СОО	Личностные результаты (макет программы воспитания для ПОО)
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ПЛАН-ГРАФИК проектов/мероприятий по бизнес - ориентирующему воспитанию

Направления	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент обучающихся (от общего количества) охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
Бизнес – ориентирующее направление				
Мероприятия и проекты, направленные на бизнес-просвещение	Он-лайн олимпиада «Час финансовой грамотности»	Ежегодно (октябрь)	Преподаватели экономических дисциплин	50%
	Экономическая олимпиада «Предпринимательская деятельность»	В рамках недели ПЦК «Экономических дисциплин»	Преподаватели экономических дисциплин	10%
	Траектория успеха (онлайн дистанционная игра)	Декабрь	Преподаватели экономических дисциплин	20%
	Школа бизнес-грамотности Junior Business School (JBS)	В течение года	Преподаватели экономических дисциплин	25%
Мероприятия и проекты, направленные на бизнес-деятельность	Конкурс молодежного предпринимательства по различным направлениям жизнедеятельности города («Проектное бюро-ЭКОРЕГИОН для туризма и т.п. »)	Февраль	Преподаватели экономических дисциплин	60%

	Нетворкинг «Молодежные предпринимательские инициативы - 74»	Март	Преподаватели экономических дисциплин	10%
	Участие в конкурсах и грантах по предпринимательству	В течение учебного года	Преподаватели экономических дисциплин	5%
Мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма, программы профилактики наркоупотребления и нарко-распространения, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:	Классные часы «Коррупция (понятие, ответственность, противодействия коррупции)	Ежегодно (декабрь)	Кл. руководители групп	100%
	Круглый стол «Противодействие органов внутренних дел криминально мурынку наркотических средств как составной части теневой экономики и организованной преступности»	Март	Заместитель директора по ВР	2%

Результат: к июню 2025 года у не менее чем 70% обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономик» на уровне выше среднего сформирована компетенция: ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Раздел 5. Мониторинг эффективности реализации программы воспитания

Мониторинг эффективности реализации по направлению профессионального воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).

		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		5/4	7/7	8/7	8/8
4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		3	3	4	5
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не менее 35%	Не менее 37%	Не менее 38%	Не менее 40%
6.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		5	8	9	10

Мониторинг эффективности реализации программы по гражданско – патриотическому воспитанию

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся,	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).

	принимающих участие в мероприятиях по гражданско -патриотическому воспитанию.	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		28,6%	31%	40%	45%
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		3/1	4/2	4/3	5/4
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		90%	92%	94%	97%

Мониторинг эффективности реализации спортивного и здоровь сберегающего направления

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		7	8	9	10
2.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся сдавших нормы ГТО	Количество участников сдавших нормы ГТО			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		24,5%	27,5%	33%	35%

Мониторинг эффективности реализации направления экологическое воспитание

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам
1.	Ежегодно увеличивается количество	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)

	обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %	30 %	35%	40%
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		6/35 %	7/45 %	8/55 %	9/67 %
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятия в различных уровнях	Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		2/1	3/2	3/3	4/4

Мониторинг эффективности реализации направления культурно-творческого воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях/проектах			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		30%	35%	40%	50%
2.	Рост числа мероприятий культурно-творческого направления разного уровня	Количество проведенных мероприятий разного уровня			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10	12	14	16
3	Обучающиеся первого курсаво влечены в культурно- творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)			
		2021-2022	2022-2023	2024-2025	
		25 %	30%	40 %	

Мониторинг эффективности реализации бизнес - ориентирующего направления

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам
1.	Ежегодно увеличивается количество	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)

	обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		20 %	25 %	30 %	35 %
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		4/20 %	6/25 %	7/30 %	10/35 %

Раздел 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» к 2025 году создано единое воспитательное пространство техникума, обеспечивающее последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим и инновационным воспитательным результатам:

- создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса;
- создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса обучающихся по образовательным программам СПО, реализуемых техникумом на период обучения;
- сформированность общих компетенций у выпускников, способных самореализоваться в условиях современного общества;
- рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы;
- увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня;
- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности;
- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН;
- стабильность количества спортивных кружков и секций;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность;
- формирование толерантного отношения обучающихся к лицам со специальными образовательными потребностями;
- удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса.
- сформированность личностных образовательных результатов обучающихся.

РАЗДЕЛ 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

7.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования:

- Устав ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о порядке пользования информационными ресурсами, библиотекой, услугами спортивных, лечебно - оздоровительных и иных объектов социальной инфраструктуры
- Положение об организации дежурства учебных групп
- Положение об организации пропускного режима
- Положение об организации обучения с применением ДОТ
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в редакции 2020 года)
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся по образовательным программам основного общего образования на базе 8 классов обучения
- Положение об организации учебного процесса обучающихся по образовательным программам основного общего образования на базе 7-8 классов обучения в ГБОУ ПОО "ЗТТиЭ"
- Положение о порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам основного общего образования на базе 7-8 классов обучения в ГБОУ ПОО "ЗТТиЭ"
- Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости обучающихся по программе основного общего образования
- Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам
- Положение о практической подготовке обучающихся
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов и денежных выплат обучающимся по очной форме обучения
- Изменения в положении о стипендиальном обеспечении студентов и денежных выплат обучающимся по очной форме обучения
- Положение о Стипендиальной комиссии
- Положение об охране здоровья обучающихся
- Положение о порядке выплат материальной поддержки обучающимся за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности

- Положение об общежитии
- Положение о студенческом совете обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений
- Положение о родительском комитете

7.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательный отдел, в который входят:

- заместитель директора воспитательной работе;
- руководитель социально-психологической службы
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- воспитатель общежития;
- педагог дополнительного образования;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- классный руководитель группы;
- мастер производственного обучения;
- преподаватель;
- педагог-организатор.

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

7.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

- 4 учебных корпуса;
- 2 учебно-производственные мастерские;
- 3 учебных полигона;
- 34 кабинета по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН;
- 32 кабинета профессионального цикла;
- 17 учебных лабораторий;
- 14 учебных мастерских;
- 16 компьютерных классов;
- 68 аудиторий, оснащенных мультимедийными установками;
- аудиторий, оснащенных интерактивными досками.
- библиотека

- 2 спортивных зала (на каждом отделении), которые оборудованы спортивным инвентарем для баскетбола, волейбола, футбола, имеется лыжный инвентарь, инвентарь для проведения эстафет «Веселые старты», тренажеры ОФП-2.
- 3 тренажерных зала (1 – на экономическом отделении, 1 – на отделении ОиПП, 1 – в общежитии технологического отделения), оборудованных современными тренажерами, беговыми дорожками, велотренажерами.
- 2 актов зала
- медицинский кабинет
- 3 столовые на 240 мест:

7.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательных программ в техникуме осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основой являются электронные образовательные ресурсы, которые размещены в АСУ «ProCollege», находящейся по адресу <http://college-zlat.ru/>

Для входа в данную систему у всех обучающихся, в том числе и у лиц с ограниченными возможностями, имеется логин и пароль.