

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ
ОБЛАСТИ



ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «Реализация воспитательного процесса в дистанционном формате»

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ Министерства образования и науки
Челябинской области
от « ____ » _____ 2020 г. № ____

ПРОГРАММА

РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

«Реализация воспитательного процесса в дистанционном формате»

СОГЛАСОВАНО:
Ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт
развития профессионального образования»
_____ Е.П. Сичинский
« ____ » _____ 2020 г.

Директор ГБОУ ПОО
«Златоустовский техникум технологий и
экономики»
_____ М.Н. Пономарёва
« ____ » _____ 2020 г.

Научный руководитель
заведующий лабораторией
«Информатизации профессионального
образования и социологических исследований»
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
профессионального образования»
_____ О.В. Башарина
« ____ » _____ 2020 г.

Челябинск 2020

СТРУКТУРА

Программы реализации инновационного проекта

Паспорт программы реализации инновационного проекта	4
1. Информационная справка	5
2. Актуальность проблемы исследования	8
3. Оценка инновационного образовательного потенциала ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	9
4. Концептуальные основания инновационной деятельности по проблеме реализации воспитательного процесса в дистанционном формате	11
5. Цель и задачи инновационной деятельности	13
6. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	14
7. Направления инновационной деятельности ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	15
8. Содержание инновационной деятельности ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	19
9. Необходимые условия организации инновационной деятельности	23
10. Состав участников инновационного проекта	24
11. Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационного проекта	28
12. Календарный план деятельности по реализации инновационного проекта	31
13. Распространение опыта инновационной деятельности	41

ПАСПОРТ
Программы реализации инновационного проекта

Тема проекта	Реализация воспитательного процесса в дистанционном формате
Разработчики проекта	<p>М.Н. Пономарёва, директор ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ», руководитель инновационного проекта</p> <p>О.В. Башарина, заведующий лабораторией информатизации и социологических исследований ГБУ ДПО ЧИРПО, кандидат педагогических наук, доцент, научный руководитель инновационного проекта</p> <p>Г.Г. Хафизова, заместитель директора ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» по воспитательной работе</p> <p>Л.М. Мифтахова, заместитель директора ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» по информационно-методической работе</p>
Участники проекта	Коллектив ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
Сроки реализации проекта	Ноябрь 2020 г. – ноябрь 2023 г.
Цель проекта	Разработка и апробация дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса
Ожидаемый результат	В ходе реализации инновационного проекта будут разработаны и апробированы пять онлайн ресурсов (платформ) для использования дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса
Риски проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Несовершенство инструментария определения компетентности педагога (диагностических методик, процедур) по реализации инновационного проекта. 2. Отсутствие оценочных материалов для оценки сформированности у обучающихся общих компетенций, личностных характеристик обучающихся. 3. Деструктивное влияние на подростков электронных средств массовой информации (социальные сети, развлекательные сайты и др.). 4. При большом количестве участников проекта возможна несогласованность и нарушение сроков решения поставленных задач. 5. Загруженность педагогов, психологическое сопротивление инновационной деятельности.

1. Информационная справка

В соответствии с распоряжением Правительства Челябинской области от 25.06.2013 года № 80-рп «О реорганизации государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» 1 октября 2013 года государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский металлургический колледж» реорганизован путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Златоустовский торгово-экономический техникум», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Златоустовский техникум сварки и строительных технологий», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35 имени В.К. Егорова» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 36».

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/530 от 21 февраля 2014 года государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский металлургический колледж» переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональную образовательную организацию «Златоустовский техникум технологий и экономики» (ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»).

Образовательный процесс в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» осуществляется на четырех учебных площадках в городе Златоусте: отделение общеобразовательной и профессиональной подготовки и учебно-производственные мастерские – ул. 3-я Нижне-Заводская д.6, экономическое отделение – ул. Ковшова, д. 7, технологическое отделение – ул. Карла Маркса, д. 37-б и в трех филиалах в городах Сургут, Нижневартовск, Нефтеюганск.

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» является крупнейшей образовательной организацией в горнозаводской зоне и уверенно входит в пятерку крупнейших профессиональных образовательных организаций Челябинской области по численности обучающихся. Техникум является многопрофильной образовательной организацией, готовит специалистов технического, технологического, экономического, строительного профилей, техники и технологии наземного транспорта, сервиса и туризма, юриспруденции, тем самым обеспечивая кадрами крупные предприятия города, частный бизнес, сферу услуг и туризма Златоустовского городского округа и близлежащих территорий.

В текущем учебном году профессиональное образование осуществляется по 8 профессиям и 18 специальностям 11 укрупненных групп специальностей. Обучение студентов ведется по очной и заочной формам обучения с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В техникуме создан многофункциональный центр прикладных квалификаций, на базе которого проводится подготовка по 130 программам профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) и реализуется 14 дополнительных образовательных программ. В техникуме реализуется программа основного общего образования.

Общий контингент обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 2603 человека. Из них по программам основного общего образования 80 человек; по программам подготовки квалифицированных, служащих 572 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена 1951 человек. По очной форме обучения 1796 человек; по заочной форме обучения 807 человек.

Коллектив техникума представлен высокопрофессиональным инженерно-педагогическим составом и имеет устойчивую мотивацию на дальнейшее совершенствование педагогической деятельности. В техникуме работает 92 штатных педагогических работника, из них 75 – преподавателей, 17 – мастеров производственного обучения. Образовательный уровень педагогических работников представлен следующим образом: 79 % педагогов и мастеров имеют высшее профессиональное образование, 21% – среднее профессиональное образование. Квалификационное поле педагогических работников в основном соответствует предъявляемым требованиям. 24 человека имеют высшую квалификационную категорию, 27 человек – первую квалификационную категорию.

В ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» уделяется большое внимание развитию материально-технической базы. В 2018 году была проведена модернизация компьютерной техники. Для создания условий реализации специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», входящих в группу наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, были оборудованы новые компьютерные классы. Приобретено современное мультимедийное оборудование для актового зала, модернизированы компьютерные сети, все отделения техникума объединены в единую локальную сеть, скорость доступа в Интернет увеличена до установленного в Федеральном проекте значения 100 мегабит в секунду. Для обеспечения онлайн взаимодействия с обучающимися создана «Виртуальная комната», что позволило организовать on-line трансляцию учебных занятий в филиалы техникума, а в период пандемии организовать проведение государственной итоговой аттестации и демонстрационных экзаменов в дистанционном формате.

В 2019 году был получен грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы». Эти средства позволили оборудовать на базе техникума 5 мастерских по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг». Приобретено современное

оборудование и программное обеспечение, том числе и для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для управления образовательным процессом в техникуме используются автоматизированная система управления ProCollege, реализованная на основе LMS Moodle, и автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование».

В 2020 году в соответствии с требованиями инфраструктурного листа проведения демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) были оборудованы мастерские по компетенции «Малярные и декоративные работы» и «Сварочные технологии». На базе техникума создан специализированный центр компетенций по компетенции «Сварочные технологии» и открыт экзаменационный центр оценки квалификаций по сварочному направлению. С 2019 года Златоустовский техникум технологий и экономики участвует в пилотном проекте по совмещению государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации с оценкой квалификации по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и специальности «Сварочное производство». С 2016 года техникум обеспечивает проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал, областных конкурсов профессионального мастерства по направлению «Сварочные технологии».

Наличие общих и профессиональных компетенций, получаемых студентами ЗТТиЭ во время обучения, подтверждают результаты квалификационных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ в ходе государственной итоговой аттестации в 2020 году. По итогам 2019/2020 учебного года по программам подготовки специалистов среднего звена было выпущено 255 обучающихся по очной форме обучения и 193 человека по заочной форме обучения. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих было выпущено 106 обучающихся. Из этих выпускников 87,5% сдали государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», а 39 студентов получили дипломы с отличием.

В ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» налажены деловые контакты с работодателями, представителями работодателей государственных и бизнес-структур города и региона, таких как: АО «Златоустовский машиностроительный завод», АО «Златоустовский металлургический завод», ООО «СТМ-Сервис», Управление социальной защиты населения ЗГО, АО «Газпром газораспределение Челябинск» в г. Златоусте, ПАО КБ «Уральский банк реконструкции и развития» и т.д. Заключено 47 договоров социального партнерства, благодаря которым студентам нашего техникума гарантированы места прохождения учебной и производственной практики, а после получения диплома о среднем профессиональном образовании – трудоустройство.

Данные о руководителе инновационной площадки ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»:

Пономарёва Марина Николаевна, директор ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Данные о научном руководителе инновационной площадки:

Башарина Ольга Валентиновна, заведующий лабораторией информатизации профессионального образования и социологических исследований ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент.

Адрес ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»:

456211, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Карла Маркса, д.37-б.
Телефон: 8(3513)790-780.

2. Актуальность проблемы исследования

В современном мире социальная жизнь опосредована информационно-коммуникационными технологиями. Мобильной связью активно пользуется 86 % населения мира, почти 2 миллиарда человек имеют доступ к сети Интернет. Киберпространство представляет собой, как инструмент поиска и получения информации, так и среду коммуникации, виртуального взаимодействия и значительно влияет на формирование у молодого поколения стереотипов поведения, а также идеалов, духовных ценностей, индивидуального и общественного мировоззрения. Происходящие трансформации способствуют изменению механизмов формирования личности, форм взаимоотношений и социокультурных практик. В результате перед образовательными организациями встает задача использования в воспитательном процессе новых цифровых средств, организации новых форм взаимодействия участников образовательного процесса.

Усложнение и динамичность социальных процессов в обществе, влияние происходящих общественных изменений на повседневную жизнь делают молодых людей все более зависимыми от потока информационных сообщений. Все меньше данных, необходимых для организации своей жизнедеятельности, он может получить, основываясь только на своем повседневном опыте. Все больше необходимой социальной информации молодое поколение получает из интернет-ресурсов. В них, помимо конструктивных информационных воздействий, молодой человек может подвергнуться социально разрушающим провокациям, набирающим популярность и активность в интернет-пространстве.

При погружении в цифровое пространство у молодого человека возникает целый ряд новых ожиданий и интересов, мотивов и целей, потребностей и установок, а также форм психологической и социальной активности, непосредственно связанных с новым жизненным полем цифрового взаимодействия. Цифровая среда несет в себе и огромный образовательный,

развивающий потенциал, направленный на воспитание высокой готовности их к совместной деятельности, установлению коммуникаций, позволяющих повысить уровень адаптированности к требованиям социальной среды.

Важнейшим направлением развития воспитания и образования является проведение мониторинга современного состояния воспитательного процесса. Качественный многоуровневый мониторинг обеспечивает координацию деятельности субъектов воспитания, помогает выявлять её реальные результаты.

Исходя из этого актуальность данной темы для образовательной организации определяется:

- необходимостью разработки и внедрения новых онлайн ресурсов (платформ) для использования дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса;
- разработкой цифровых образовательных ресурсов для обеспечения реализации воспитательных проектов в дистанционном формате;
- организацией сетевых сообществ по профессиям и специальностям, реализуемым в профессиональной образовательной организации;
- созданием мониторинга воспитательного процесса;
- формированием электронной базы оценочных материалов по оценке общих компетенций и личностных характеристик обучающихся.

Актуальность, социальная значимость, недостаточная теоретическая и практическая разработанность рассматриваемой проблемы позволили определить тему инновационного проекта «Реализация воспитательного процесса в дистанционном формате».

3. Оценка инновационного образовательного потенциала ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Для успешной реализации инновационного проекта необходимо наличие основных составляющих: материально-техническое и программное обеспечение; кадровый потенциал; цифровые ресурсы.

С 2017 по 2020 год в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» функционировала региональная инновационная площадка по теме «Организационно-педагогические условия применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе профессиональной образовательной организации». Реализация задач инновационной деятельности позволили изучить нормативную базу применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации, сформировать внутренние локальные акты, создать современную материально-техническую базу, приобрести программное обеспечение, подготовить технических специалистов и педагогов, готовых работать в информационной образовательной среде.

На сегодняшний день в техникуме имеется 16 компьютерных классов: 6 – на технологическом отделении, 4 – на экономическом отделении, 3 – на

отделении общеобразовательной и профессиональной подготовки, по одному классу – в филиалах. Все компьютеры находятся в локальной сети с доступом в сеть Интернет со скоростью 100 Мбит/с. Такая скорость интернета обеспечивает высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений техникума. Всего в образовательном процессе задействовано более 400 единиц компьютерной техники.

Учебные аудитории техникума, которые предполагается задействовать в инновационном проекте, оснащены АРМами преподавателя (компьютер, принтер, проектор и др.). В пяти учебных аудиториях установлены интерактивные доски. Имеется мультимедийное оборудование в актовом зале.

В техникуме установлена система управления электронным обучением АСУ Procollege (на основе LMS Moodle). Все педагогические работники и обучающиеся имеют логин и пароль для входа в данную систему. Также для организации образовательного и воспитательного процесса в дистанционном режиме используется электронная библиотечная система znanium.com. Для предоставления информации об успеваемости обучающихся используется автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование».

В ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» имеется официальный сайт и официальная группа «ЗТТиЭ» ВКонтакте, которые ориентированы на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития учебного заведения. Ведется постоянная работа по развитию сайта. Группа ВКонтакте содержит 2500 подписчиков.

Главный ресурс, который может обеспечить успех инновационной деятельности профессиональной образовательной организации — это кадры. 55,4% педагогических работников техникума имеют высшую и первую квалификационные категории. 100% штатных педагогических работников техникума прошли курсы повышения квалификации по педагогическому направлению. Обучение по программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе LMS Moodle» прошли заместитель директора по информационно-методической работе, методисты и 68% педагогов (92% из них являются классными руководителями). Для обучения оставшихся педагогов и вновь принятых в техникуме спланированы и проводятся обучающие семинары по применению в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На сегодняшний день все педагогические работники техникума имеют опыт создания и использования собственных электронных образовательных ресурсов, а также опыт использования электронных образовательных ресурсов, имеющих в открытом доступе в сети Интернет. У административных и педагогических работников техникума есть опыт организации и проведения воспитательных мероприятий (классные часы, родительские собрания, заседания студенческого совета, конкурсы и олимпиады) в дистанционном

режиме, который был получен за период ограничительных мероприятий в период пандемии.

Административные и педагогические работники техникума принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. За 2019-2020 учебный год 47 руководящих и педагогических работников техникума приняли участие в очных мероприятиях Международного, Российского, регионального и городского уровней. В течение учебного года 65 руководящих и педагогических работников приняли участие во Всероссийских, областных и окружных семинарах в режиме онлайн. Более 30% педагогических работников ЗТТиЭ обобщили и опубликовали результаты своей педагогической деятельности в сборниках тезисов докладов, научно-практических журналах и сборниках исследовательских материалов на Всероссийском уровне и уровне региона. В течение пяти лет наши педагоги принимали участие в областном конкурсе электронных образовательных ресурсов для профессиональных образовательных организаций Челябинской области, ежегодно становились победителями и призерами этого конкурса.

В регионе создается репозиторий электронных образовательных ресурсов. На данный момент педагогами техникума для размещения в репозиторий предоставлено 27 электронных образовательных ресурсов.

В состав воспитательной службы входит социально-психологическая служба, педагоги – организаторы, заведующие отделением по воспитательной работе, классные руководители, в состав методической службы – руководители профильных цикловых комиссий (ПЦК), которые объединены едиными целями и задачами образовательного и воспитательного процесса, в том числе и задачами разработки и применения цифровых образовательных ресурсов.

Техникум взаимодействует с ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», с МКУ «Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа (ЗГО)», МКУ Управление культуры ЗГО, Златоустовская Епархия РПЦ, МБУ ЗГО «Центр развития туризма», Национальный парк «Таганай», Военно-патриотический клуб «Витязь», Музей боевой славы ЗГО, общеобразовательными учреждениями ЗГО, учреждениями дошкольного образования ЗГО и другими.

Таким образом, можно констатировать, что ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» обладает достаточным потенциалом для реализации инновационного проекта по организации воспитательного процесса в цифровой среде.

4. Концептуальные основания инновационной деятельности по проблеме реализации воспитательного процесса в дистанционном формате

Становление и развитие информационного общества обусловлено осознанием людьми доминирующей роли информации в общественном развитии. На данном этапе востребованы специалисты готовые быстро адаптироваться, эффективно взаимодействовать и активно преобразовывать

изменяющуюся информационную среду, используя современные информационные технологии и средства коммуникации.

Информатизация и компьютеризация общества, совершенствование техники, внедрение новых технологий, изменения в профессиональной деятельности человека должны активно отражаться и на образовательном процессе.

Методологической основой инновационной деятельности являются фундаментальные работы в области:

– педагогики и психологии (Ю.К. Бабанский, В.П. Беспалько, Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов, В.С. Леднев, А.Н. Леонтьев, И.Я. Лернер, Н.Д. Никандров, В.А. Сластенин, Д.И. Фельдштейн и др.)

– психологического и педагогического консультирования и педагогического сопровождения (Е.А. Александрова, В.Г. Воронцова, О.С. Газман, И.А. Колесникова, А.Е. Марон, Н.Н. Михайлова, О.С. Орлов, М.Н. Певзнер, К. Роджерс, В.В. Сохранов, С.Н. Чистякова, Н.И. Шевандрин и др.)

– информатизации образования, методологии оценки качества педагогической продукции, функционирующей на базе информационных и коммуникационных технологий (Я.А. Ваграменко, С.А. Бешенков, О.А. Козлов, А.А. Кузнецов, М.П. Лапчик, Л.П. Мартиросян, И.Ш. Мухаметзянов, А.Н. Привалов, И.В. Роберт, А.Л. Семенов и др.);

– компетентного подхода к организации образовательного процесса (В.И. Байденко, А.С. Белкин, Э.Ф. Зеер, И.А. Зимняя, В.А. Кальней, А.К. Маркова, Ю.Т. Татур, А.В. Хуторской, Н.Ф. Ефремова), в соответствии с которым результатом реализации образовательной программы являются компетенции — знания, навыки и готовность к деятельности в профессиональных ситуациях;

– средового подхода, который позволяет разобраться в составляющих цифровой среды, оценить их возможности, смоделировать влияние, спроектировать средообразовательный процесс и практически реализовать заложенный потенциал (А.И. Артюхина, В.П. Вахтеров, Л.С. Выготский, Дж. Дьюи, Т.В. Кудрявцев, Ю.С. Мануйлов, Л.Я. Шемятихина, В.А. Ясвин и др.);

– разработки и использования автоматизированных обучающих систем в образовании (С.Г. Данилюк, А.Д. Дараган, В.Л. Латышев, Е.Н. Надеждин, А.А. Павлов, Ю.А. Романенко, В.И. Сердюков и др.);

– исследования проблем информационной, информационно-психологической безопасности (А.Е. Войскунский, Ю.Д. Бабаева, Л.Н. Бабанин, С.В. Бондаренко, И.В. Бурлаков, В.А. Бурова (Лоскутова), В.А. Голубев, М.С. Иванов, Л.О. Пережогин, О.В. Смылова, Т.Л. Тропина, К. Янг и др.);

– психологические и педагогические концепции повышения педагогической квалификации преподавателей в системе непрерывного образования (В.П. Белозерцев, В.П. Беспалько, В.Н. Бобриков, С.Г. Вершловский, Н.Э. Касаткина, Ю.Н. Кулюткин, Б.П. Невзоров, Т.С. Панина, Т.М. Чурекова и др.)

Методы инновационной деятельности определяются ее целями и задачами:

– *методы теоретического анализа* (сравнительно-сопоставительный, системный, логический, моделирование, обобщение опыта): изучение психологической, педагогической, методической и технической литературы, электронных образовательных ресурсов;

– опросно-диагностические (анкетирование, интервьюирование, беседа, тестирование, оценивание-рейтинг, обобщение независимых характеристик): беседы с преподавателями, обучающимися; компьютерное тестирование студентов;

– обсервационные (прямое, косвенное, включенное наблюдение, самонаблюдение): наблюдение за ходом образовательного процесса, за деятельностью обучающихся;

– праксиметрические (анализ продуктов деятельности студентов и преподавателей): экспертиза электронных ресурсов, проектирование электронных образовательных ресурсов;

– экспериментальные: внедрение электронных образовательных ресурсов в воспитательный процесс, разработка и внедрение в воспитательный процесс проектов, реализованных в дистанционном формате, анализ и обобщение опыта инновационной работы;

– количественной и качественной оценки полученных результатов (компьютерная обработка данных, их оформление в виде таблиц, схем, рисунков).

5. Цель и задачи инновационной деятельности

Цель инновационного проекта разработка и апробация дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса.

Объектом является воспитательный процесс профессиональной образовательной организации.

Предметом является воспитательный процесс профессиональной образовательной организации в дистанционном формате.

Задачи инновационной деятельности:

1. Разработка нормативно-правовой базы ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» для обеспечения воспитательного процесса в дистанционном формате.

2. Совершенствование материально-технической базы и расширение программного обеспечения ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ».

3. Разработка онлайн ресурсов (платформ) для использования дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса».

4. Формирование системы повышения квалификации и мотивации педагогических кадров в области реализации воспитательного процесса в дистанционном формате.

5. Формирование и развитие системы студенческого самоуправления.

6. Разработка собственных и систематизация имеющихся российских и зарубежных цифровых образовательных ресурсов по основным направлениям воспитательного процесса ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ».

7. Организация сетевых сообществ по профессиям и специальностям, реализуемым в профессиональной образовательной организации.

8. Создание мониторинга воспитательного процесса.

9. Формирование электронной базы оценочных материалов по оценке общих компетенций и личностных характеристик обучающихся.

6. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта

Реализацию инновационного проекта обеспечивают:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

4. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

5. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г. N 16).

6. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).

7. Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3).

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 года

№ 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

13. Указ президента РФ от 7 мая 2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики».

14. Указ президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.».

15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

16. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 11 июня 2015 г. № 01/1674 «О Совете по вопросам формирования и функционирования региональных инновационных площадок на территории Челябинской области».

7. Направления инновационной деятельности ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»

Для реализации инновационного проекта будут разработаны пять онлайн ресурсов (платформ) для использования дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса.

Первое направление «Гражданско-патриотическое воспитание».

Онлайн ресурс (платформа): Сайт «Я гражданин России»

Цель: Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.

Задачи:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- способствовать воспитанию культуры поведения и толерантности у обучающихся;
- формировать ценностные отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

– формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга.

В структуру сайта входят такие дистанционные проекты как «Памятные даты в истории России»; «Виртуальные классные часы»: («872 дня Блокаде Ленинграда», «Книга памяти г. Златоуста», «Моя страна – моя Конституция» и др.); Военно-патриотический клуб «Витязь», Беседы о добром и прекрасном (видео лекции секретаря Епархиального управления Русская Православная Церковь») и другие.

Содержательное наполнение осуществляется в ходе совместной работы педагогов, соответствующего отдела студенческого самоуправления и обучающихся.

Второе направление «Культурно-творческое»

Онлайн ресурс (платформа): *Онлайн конкурс «Территория вдохновения и творчества»*

Цель: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творческие способности и таланты молодежи;
- создать пространство для исследовательской и творческой самореализации студентов;
- пропагандировать художественное творчество молодежи;
- подготовка к концертной и творческой деятельности через видео поздравления к памятным датам;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

Выбор номинаций (дистанционных проектов) осуществляется соответствующим отделом студенческого самоуправления совместно с педагогами. Например:

1. Творческие студенческие лаборатории;
2. Музыка (вокал; инструментальная музыка; авторская песня);
3. Хореография (современный эстрадный танец, классический танец, народный танец, бальный танец; спортивный танец).
4. Театр (театры малых форм, художественное чтение, разговорный жанр, эстрадная миниатюра);
5. Оригинальный жанр (клоунада, цирк, пантомима);
6. Конкурс одного костюма (театр мод).

Дистанционный формат позволит проводить конкурсы в дистанционном формате, включиться в процесс оценки всему студенческому сообществу. Конкурсный формат позволит внести элемент соревновательности и даст возможность наградить победителей.

Третье направление «Спортивно и здоровьесберегающее»

Онлайн ресурс (платформа): *онлайн эстафета «Я в спорте»*

Цель: Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.

Задачи:

- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать у обучающихся ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

В структуру онлайн ресурса входят такие дистанционные проекты как: проведение тематических «Марафонов спортивных достижений», посвященных 80-летию создания Государственной системы трудовых резервов, Дню города, Дню Победы и т.д.; «Сдай нормы ГТО»; «Что такое здоровый образ жизни» и т.д.

Пример проведения «Марафона достижений»: в первом цикле группа обучающихся (команда) показывает «спортивное достижение», спортивное действие, которое может послужить примером (отжимание, подтягивание, растяжка на шпагат или просто игра в настольный теннис, футбол и др.). Весь процесс по запланированному таймингу снимается на видео. На видео эстафета передается следующей группе со словами: «Мы передаем свою эстафету группе _____. У вас есть 48 часов, чтобы принять вызов и показать свой спортивный пример!». График передачи эстафеты разрабатывается соответствующим отделом студенческого самоуправления и педагогами техникума.

Во втором цикле участники эстафеты – отдельные обучающиеся, и т.д.

Эстафета может включать и теоретические аспекты по поддержке здорового образа жизни. Этапы эстафеты разрабатываются совместно с соответствующим отделом студенческого самоуправления.

Четвёртое направление «Профессионально ориентирующее и бизнес - ориентирующее»

Онлайн ресурс (платформа): Деловая онлайн игра «Траектория успеха».

Цель: Подготовка в процессе обучения и воспитания профессионально-грамотного, компетентного, физически и духовного здорового специалиста, способного к дальнейшему профессиональному и личностному росту; социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

В дистанционном формате могут быть реализованы следующие проекты: Организация и ведение «Профессионального сетевого сообщества»; «Выполнение практических заданий профессиональной направленности», «Встречи с социальными партнерами в онлайн-режиме», «Участие в конкурсах профессиональной и бизнес-ориентирующей направленности в дистанционном формате», участие в онлайн-тренингах «Азбука предпринимательства» и т.д.

Разработка направлений деятельности осуществляется соответствующим отделом студенческого самоуправления и педагогами техникума.

Пятое направление «Экологическое и культурологическое»

Онлайн ресурс (платформа): «Телепортация»

Цель: Развитие у обучающихся ответственного отношения к культурному наследию; экологической культуры ответственного потребителя природных богатств и рационального созидателя во благо нынешнего и будущих поколений.

Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественнонаучные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения и опыт применения экологических знаний и краеведческих познаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активную созидательную личностную позицию в экологической деятельности, готовность к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- расширять кругозор в области туристско-краеведческого направления;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

Данный проект направлен на разработку виртуальных экскурсий по родному краю, а также на создание виртуальных тематических музеев: виртуальные экскурсии «Национальный парк «Таганай»», «Златоуст в фокусе

Прокудина-Горского», виртуальная конкурная программа «Бажовские сказы», «Виртуальная экскурсия по музею сварки» и другие.

В организации данных виртуальных экскурсий принимает участие соответствующий отдел студенческого самоуправления. В подготовке данных цифровых ресурсов принимают участие педагоги, обучающиеся специальности «Туризм» и все заинтересованные студенты других профессий и специальностей. Данные экскурсии используются при проведении классных часов и различных воспитательных мероприятий.

8. Содержание инновационной деятельности ГБПОУ «ЗТТиЭ» в соответствии с этапами реализации проекта

1 этап. Организационно-подготовительный (ноябрь 2020 г. – апрель 2021 г.)

Задачи:

1. Определение состава участников инновационного проекта, распределение функциональных обязанностей; создание рабочих групп, временных творческих коллективов, утверждение временных творческих коллективов по направлениям деятельности; проведение консультационных мероприятий по существу деятельности рабочих групп и временных творческих коллективов; выявление необходимости и потребности в повышении квалификации по проблеме инновационного проекта.

2. Формирование состава студенческого самоуправления.

3. Формирование теоретической основы организации инновационной деятельности через ознакомление с философской, психолого-педагогической, нормативной литературой; обеспечение единого осознания и принятия целей, задач, содержания и перспектив деятельности по реализации инновационного проекта через систему семинаров.

4. Разработка онлайн ресурсов (платформ) для использования дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса по пяти направлениям.

5. Разработка мониторинга воспитательного процесса

6. Формирование электронной базы диагностического инструментария для определения сформированности личностных качеств обучающихся и общих компетенций по направлениям воспитательной работы.

7. Работа по привлечению социальных партнеров к участию в инновационной деятельности ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ», разработка и согласование условий сотрудничества с МКУ «Управление образования и молодежной политики ЗГО», МКУ Управление культуры ЗГО, Златоустовская Епархия РПЦ (цикл лекций), средние общеобразовательные учреждения, учреждения дошкольного образования ЗГО, МБУ ЗГО «Центр развития туризма», Национальный парк «Таганай», Военно-патриотический клуб «Витязь», Музей боевой славы ЗГО и др.

8. Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по программам СПО, реализуемым в техникуме, с учетом воспитательных проектов, реализуемых в дистанционном формате.

9. Формирование нормативно-правовой базы реализации воспитательных проектов в дистанционном формате.

Методы:

1. Анализ нормативно-правовых документов.
2. Анализ психолого-педагогической литературы.
3. Исследование и обобщение эффективного педагогического опыта по реализации воспитательного процесса в дистанционном формате.

4. Констатирующе-диагностические методы по выявлению актуального уровня участников инновационной деятельности (*анкетирование, наблюдение, тестирование, статистические методы*).

5. Реализация проектного метода при разработке воспитательных проектов в дистанционном формате.

6. Педагогический анализ ресурсного оснащения инновационной деятельности (нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое).

Ожидаемые результаты 1 этапа:

1. Сформирована рабочая группа инновационного проекта.
2. Разработаны онлайн ресурсы (платформы) для использования дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса по пяти направлениям.

3. Сформирован состав студенческого самоуправления.

4. Согласованы индивидуальные темы самообразования педагогических работников техникума с темой инновационной деятельности ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ».

5. Разработаны и согласованы условия сотрудничества с социальными партнерами в рамках деятельности инновационной площадки.

6. Определен актуальный уровень готовности педагогических работников, студентов, родителей обучающихся ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» к инновационной деятельности.

7. Спроектирован цикл семинаров по актуальным вопросам воспитания молодого поколения в дистанционном формате.

8. Разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы с учетом инновационных проектов в дистанционном формате.

9. Разработаны основные положения и структура воспитательной среды техникума в условиях реализации воспитательного процесса в дистанционном формате.

10. Проведено обобщение результатов первого этапа инновационного проекта в виде разработки методических материалов и публикаций в официальных изданиях.

11. Разработан мониторинг воспитательного процесса.

12. Организовано формирование электронной базы диагностического инструментария для определения сформированности личностных качеств обучающихся и общих компетенций по реализуемым образовательным программам.

II этап. Практический
(май 2021 г. – май 2023 г.)

Задачи:

1. Реализация на онлайн ресурсах (платформах) воспитательных проектов в дистанционном формате.

2. Разработка и внедрение системы мотивации и поощрения педагогов и студентов, активно участвующих в инновационной деятельности.

3. Внесение корректировок в локальные акты профессиональной образовательной организации, позволяющих организовать реализацию воспитательного процесса в дистанционном формате.

4. Внесение корректировок в основные образовательные программы профессий и специальностей, реализуемых в техникуме, путем добавления в них рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

5. Создание банка цифровых ресурсов по всем направлениям воспитательной работы для использования в воспитательном процессе профессиональной образовательной организации.

6. Формирование электронной базы диагностического инструментария для определения сформированности личностных качеств обучающихся и общих компетенций по реализуемым образовательным программам.

7. Приобретение необходимых материальных ресурсов для реализации воспитательного процесса в дистанционном формате.

8. Разработка методических рекомендаций по реализации воспитательных проектов в дистанционном формате.

Методы:

1. Опытная работа по реализации воспитательного процесса в дистанционном формате.

2. Констатирующе-диагностические методы по выявлению уровня сформированности личностных характеристик и общих компетенций по реализуемым образовательным программам.

3. Экспертная оценка для выявления эффективности реализации воспитательных проектов в дистанционном формате.

Ожидаемые результаты 2 этапа:

1. Разработаны и утверждены программа мониторинга и график отчетности по ходу инновационной деятельности.

2. Разработана и внедрена система мотивации и поощрения педагогов и обучающихся, активно участвующих в инновационной деятельности.

3. Апробированы и скорректированы рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

4. Сформирована база нормативно-правовых документов профессиональной образовательной организации, позволяющая обеспечить реализацию воспитательного процесса в дистанционном формате.

5. Апробированы и скорректированы воспитательные проекты в дистанционном формате.

6. Проведен мониторинг воспитательного процесса

7. Проведены оценочные мероприятия по определению сформированности личностных характеристик обучающихся и общих компетенций по реализуемым образовательным программам

8. Подготовлены промежуточные отчеты о ходе инновационного проекта и достигнутых результатах.

III этап. Контрольно-оценочный (обобщающий) (июнь 2023 г. – ноябрь 2023 г.)

Задачи:

1. Комплексный анализ проведенной инновационной деятельности.

2. Определение степени удовлетворенности субъектов образовательного процесса, социальных партнеров, общественности результатами инновационной деятельности.

3. Издание информационно-аналитических и методических материалов по итогам реализации инновационного проекта и внедрение положительных результатов в практику.

4. Организация и проведение итогового отчета на Областном Совете по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области.

Методы:

1. Мониторинг результатов инновационной деятельности.

2. Систематизация материалов исследования.

3. Анализ и обобщение результатов инновационной деятельности.

Ожидаемые результаты 3 этапа:

1. Сборник нормативных документов, методических рекомендаций, механизма оценки результатов, аналитических документов по итогам реализации инновационного проекта.

2. Трансляция положительного опыта по реализации воспитательного процесса в дистанционном формате.

3. Итоговый отчет на Областном совете по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области.

9. Необходимые условия организации инновационной работы

Нормативно-правовые:

1. Разработка и утверждение локальных актов, необходимых для обеспечения инновационной деятельности по реализации воспитательного процесса в дистанционном формате.

2. Формирование пакета документов, регламентирующих взаимодействие с социальными партнерами.

Научно-методические:

1. Разработка и апробация воспитательных проектов в дистанционном формате, реализуемых на онлайн ресурсах (платформах).

2. Формирование и развитие студенческого самоуправления.

3. Разработка механизма измерения и мониторинга результатов инновационной деятельности.

4. Проведение курсов и научно-методических семинаров для повышения квалификации административных и педагогических работников.

5. Разработка методических рекомендаций по направлениям инновационной деятельности.

Программно-методические:

1. Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы с учетом реализации воспитательных проектов в дистанционном формате.

2. Разработка структуры воспитательной службы техникума в условиях цифровой образовательной среды.

Кадровые:

Создание в ходе реализации инновационного проекта коллектива педагогов-единомышленников, владеющих современными технологиями воспитания, обеспечивающих реализацию воспитательного процесса в дистанционном формате.

Информационные:

Создание цифровой среды, обеспечивающей реализацию воспитательных проектов в дистанционном формате; информационно-техническое оснащение мест проведения воспитательных мероприятий и оснащение мероприятий воспитательной направленности; обеспечение доступа к интернету; цифровые ресурсы, обеспечивающие организацию воспитательного процесса в техникуме.

Мотивационные:

Функционирование системы мотивации и поощрения студентов и педагогических работников, активно участвующих в инновационной деятельности; мероприятия по повышению мотивированности участников инновационной деятельности.

Материально-технические:

Постоянное расширение и модернизация материально-технической базы, программно-техническое информационное обеспечение, необходимое для эффективного осуществления инновационного проекта; компьютерные программы, цифровые ресурсы.

Финансовые:

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, предусмотренных законодательством РФ, а также Уставом профессиональной образовательной организации.

Финансирование реализации инновационного проекта планируется по следующим направлениям:

- стимулирование и поощрение участия педагогических работников в инновационном проекте;
- научное руководство и экспертиза результатов инновационной деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников;
- модернизация и создание материально-технической базы техникума, способствующей реализации инновационного проекта;
- публикации материалов инновационной деятельности.

10. Состав участников инновационного проекта

№ п.п	ФИО	Обязанности или форма участия в ИП
1.	Пономарёва Марина Николаевна, директор ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»	1. Общее руководство коллективом по реализации инновационного проекта; 2. Отчет перед Советом по вопросам формирования и функционирования региональных инновационных площадок на территории Челябинской области о ходе и результатах деятельности в сроки, указанные в календарном плане
2	Башарина Ольга Валентиновна, заведующий лабораторией информатизации и социологических исследований ГБУ ДПО ЧИРПО, кандидат педагогических наук, доцент, научный руководитель инновационного проекта	1. Координатор деятельности участников инновационного проекта; 2. Научное руководство, анализ и обобщение результатов инновационного проекта; 3. Осуществление мониторинга на различных этапах инновационного проекта
3	Мифтахова Любовь Михайловна, заместитель директора ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» по информационно-методической работе	1. Разработка инновационного проекта; 2. Организация повышения квалификации работников, участвующих в инновационном проекте; 3. Ведение документации по выполнению проекта; 4. Проведение постоянного мониторинга деятельности инновационной площадки ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»; 5. Подготовка отчетов по деятельности инновационной площадки; 6. Анализ и обобщение материалов инновационного проекта
4	Хафизова Галина Геннадьевна, заместитель директора ГБОУ ПОО	1. Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по

	«ЗТТиЭ» по воспитательной работе	<p>программам СПО, реализуемым в техникуме с учетом воспитательных проектов, реализуемых в дистанционном формате;</p> <p>2. Разработка нормативно-правового обеспечения организации воспитательного процесса в дистанционном формате;</p> <p>3. Ведение документации по выполнению проекта;</p> <p>4. Анализ и обобщение материалов инновационного проекта;</p> <p>5. Трансляция опыта инновационной деятельности на мероприятиях различного уровня;</p> <p>6. Освещение в СМИ хода и результатов реализации проекта</p>
5	Морщинин Владимир Витальевич, руководитель организационно-правового отдела	Разработка нормативно-правовой базы ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ», позволяющей организовать реализацию воспитательного процесса в дистанционном формате
6	Рогов Станислав Юрьевич, зам. директора по учебно-производственной работе	<p>1. Организация профессионально ориентирующего направления воспитательной работы;</p> <p>2. Организация взаимодействия с социальными партнерами</p>
7	Валияхмедова Екатерина Павловна, зам. директора по учебной работе	<p>1. Разработка образовательных программ СПО с включением в них рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы с учетом воспитательных проектов, реализуемых в дистанционном формате;</p> <p>2. Разработка дополнительных образовательных программ, обеспечивающих формирование цифровых компетенций студентов;</p> <p>3. Организация экологического направления воспитательной работы</p>
8	Щербакова Наталья Викторовна, зам. директора по экономическим и финансовым вопросам	<p>1. Обеспечение финансирования проекта в рамках инновационной деятельности;</p> <p>2. Организация бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы</p>
9	Гусева Валентина Борисовна, начальник методического отдела	<p>1. Методическое обеспечение инновационной деятельности;</p> <p>2. Проведение информационно-методических семинаров для педагогических работников;</p> <p>3. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации воспитания в условиях информационного общества;</p> <p>4. Разработка системы подготовки педагогов к постоянному использованию в образовательном и воспитательном процессе цифровых образовательных технологий</p>
10	Рубцова Регина Уразалиевна	1. Разработка системы подготовки педагогов к постоянному использованию в образовательном

		и воспитательном процессе цифровых образовательных технологий; 2. Создание банка цифровых ресурсов для использования в воспитательном процессе профессиональной образовательной организации; 3. Проведение мониторинга деятельности инновационной площадки; 4. Оказание методической помощи в создании онлайн ресурсов (платформ) для реализации воспитательного процесса в дистанционном формате
11.	Курчаева Анастасия Александровна, методист	1. Организация информационного сопровождения проекта на сайте техникума. 2. Создание банка цифровых ресурсов для использования в воспитательном процессе.
12	Рябкин Василий Михайлович, руководитель социально-психологической службы	1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения в ходе инновационной деятельности. 2. Организация гражданско-патриотического направления воспитательной работы
13	Корянова Наталья Николаевна, руководитель технологического отделения	Создание организационно-педагогических условий реализации воспитательного процесса в дистанционном формате технологического отделения
14	Черемушкина Ирина Георгиевна, руководитель экономического отделения	Создание организационно-педагогических условий реализации воспитательного процесса в дистанционном формате экономического отделения
15	Моторина Джамия Фирдоусовна, руководитель ОО и ПП	Создание организационно-педагогических условий реализации воспитательного процесса в дистанционном формате общеобразовательной и профессиональной подготовки
16	Гришан Ольга Анатольевна, зав. по воспитательной работе ОО и ПП	1. Организация воспитательной работы на отделении общеобразовательной и профессиональной подготовки; 2. Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы с учетом воспитательных проектов, реализуемых в дистанционном формате; 3. Ведение документации по выполнению проекта; 4. Оказание помощи классным руководителям и педагогам по теоретическим и практическим вопросам реализации воспитательного процесса в дистанционном формате; 5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения в ходе инновационной деятельности
17	Меркулова Наталья Анатольевна, зав. по воспитательной работе экономического отделения	1. Организация воспитательной работы на экономическом отделении; 2. Разработка рабочих программ воспитания и

		<p>календарных планов воспитательной работы с учетом воспитательных проектов, реализуемых в дистанционном формате;</p> <p>3. Ведение документации по выполнению проекта;</p> <p>4. Оказание помощи классным руководителям и педагогам по теоретическим и практическим вопросам реализации воспитательного процесса в дистанционном формате;</p> <p>5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения в ходе инновационной деятельности</p>
18	Платонова Татьяна Николаевна, зав. по воспитательной работе технологического отделения	<p>1. Организация воспитательной работы на технологическом отделении;</p> <p>2. Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы с учетом воспитательных проектов, реализуемых в дистанционном формате;</p> <p>3. Ведение документации по выполнению проекта;</p> <p>4. Оказание помощи классным руководителям и педагогам по теоретическим и практическим вопросам реализации воспитательного процесса в цифровой образовательной среде;</p> <p>5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения в ходе инновационной деятельности</p>
19	Руководители профильных цикловых комиссий	Разработка и апробация цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию воспитательного процесса в дистанционном формате
20	Классные руководители	Разработка и апробация цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию воспитательного процесса в дистанционном формате
21	Шипилина Наталья Борисовна, педагог – организатор	Подготовка и проведение культурно-творческих мероприятий в дистанционном формате
22	Якимова Ольга Сергеевна, Педагог-организатор	Подготовка и проведение культурно-творческих мероприятий в дистанционном формате
23	Преподаватели ОБЖ Хасанов А.Ф. Гусев О.В. Ворожбянов М.В. Черемушкин М.А. Лихачев Е.С.	Разработка и апробация цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию воспитательного процесса и способствующих формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
24	Балагуров Сергей Владимирович, руководитель центра информатизации	Материально-техническое оснащение деятельности инновационной площадки

25	Евтихова Наталья Викторовна, преподаватель информационных технологий	Разработка и создание учебного курса по безопасному поведению в сети Интернет
26	Лесняк Алексей Викторович, системный администратор	Техническое обеспечение деятельности инновационной площадки
27	Преподаватели, мастера производственного обучения	Разработка и апробация электронных учебно-методических комплексов и on-line курсов, цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию воспитательного процесса в дистанционном формате
28	Библиотекари: Волкова Ю.М. Коваленко Л.Н. Караватова С.В.	1. Разработка рекомендаций по использованию в воспитательном процессе ПОО имеющихся в открытом доступе цифровых образовательных ресурсов. 2. Разработка, организация и проведение воспитательных мероприятий с применением цифровых образовательных ресурсов. 3. Разработка и апробация электронных учебно-методических комплексов и on-line курсов, цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию воспитательного процесса и способствующих формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

11. Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационного проекта

1. Алисов, Е.А. Влияние виртуализации образовательного пространства на современного студента / Е.А. Алисов, Е.С. Куракина // Гаудеамус. — 2016. — №4.

2. Алмаева, В.В. Повышение эффективности воспитания подростков с помощью информационных технологий / В.В. Алмаева // Информатика и образование. – М., 2008. – №4. – С. 27-30.

3. Белинская, Е.П. Психология интернет-коммуникации / Е.П. Белинская. – М.: МПСУ: Воронеж: МОДЭК, 2013. – 192.

4. Бондаренко, С.В. Социальная структура виртуальных сетевых сообществ / С.В. Бондаренко. – Ростов-на-Дону: Издательство Ростовского государственного университета, 2004. – 320 с.

5. Воропаев, М.В. Воспитательная организация и информационно-коммуникационные технологии / М.В. Воропаев // Вопросы воспитания. – 2010.

– №4(5). – С. 82-88.

Воропаев, М.В. Виртуальные и смешанные реальности и воспитание / М.В. Воропаев // Педагогика. – 2011. – №5. – С. 45-51.

6. Губанов, Д.А. Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства / Д.А. Губанов, Д.А. Новиков, А.Г. Чхартишвили; под ред. чл.-корр. РАН Д.А. Новикова. – М.: Издательство физико-математической литературы, 2010. – 228 с.

7. Королева, Д.О. Использование социальных сетей в образовании и социализации подростка: аналитический обзор эмпирических исследований (международный опыт) / Д.О. Королева // Психологическая наука и образование. – 2015. – Т.20. – №1. – С.28-37.

8. Куракина, Е. С. Возможности использования социальных сервисов в условиях информационно-коммуникационной образовательной среды / Е.А. Алисов, Е.С. Куракина // Вестник ТГУ. — 2017. — №3 (167).

9. Мудрик, А.В. Воспитательные ресурсы Интернета / А.В. Мудрик // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – 2008. – № 4 – С. 37-39.

10. Никандров, Н.Д. Воспитание и социализация молодежи: проблемы гармонизации / Н.Д. Никандров // Проблемы современного образования. – 2011. – №2. – С.5-11.

11. Никитина, Л.Е. Прогнозирование развития воспитательной ситуации / Л.Е. Никитина // Педагогика. – 2006. – №10. – С.28-36.

12. Палфри, Дж. Дети цифровой эры / Дж. Палфри, У. Гассер. – М.: Эксмо, 2011. – 368 с.

13. Пашков, А.Г. Личность в условиях информационной цивилизации: куда ведут человека электронные «гаджеты»? / А.Г. Пашков // Вестник Костромского государственного университета им. Некрасова. – 2016. – Т.22. — № 1. – С. 7-10.

14. Петрова, В.Н. Педагогическое сотрудничество, или, когда нравится учиться и учить: ежегодник / В.Н. Петрова – ред. М.А. Ушакова. – М.: Сентябрь, 1999 – 128 с

15. Плешаков, В.А. О социальном воспитании в контексте кибер-социализации человека / В.А. Плешаков // Вопросы воспитания. – 2010. – №4(5). – С. 89-98.

16. Плешаков, В.А. Интернет как фактор кибер-социализации молодежи / В.А. Плешаков, Н.В. Угольков // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова: научно-методический журнал: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2013. – Т.19. – №3. – С.117-120

17. Ромм, Т.А. Горизонты и границы воспитания / Т.А. Ромм // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – Т. 2. № 1(36) – С.75-82

18. Ромм, Т.А. Стратегические ориентиры социального воспитания в постиндустриальном обществе / Т.А. Ромм // Сибирский педагогический журнал. – 2013. – №2. – С.26-31.

19. Ромм, Т.А. Социальное воспитание: эволюция теоретических образов / Т.А. Ромм – Новосибирск: Наука, 2007. – 380 с.

20. Ромм, Т.А. Воспитание в современной реальности: перспективы и ограничения / Т.А. Ромм // Технологии воспитания в общеобразовательных организациях: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Костромской государственной университет. – 2017. – С.8-11.

21. Селевко, Г.К. Социально-воспитательные технологии: Учебное пособие для студентов / Г.К. Селевко – М., 2002. – 196 с.

22. Солдатова, Г.У. Психологические модели цифровой компетентности российских подростков и родителей / Г.У. Солдатова, Е.И. Рассказова // Национальный психологический журнал. – 2014. – №2(14) – С. 27-35.

23. Теркулова, И.Н. Проблематика ИКТ в современном социальном воспитании / И.Н. Теркулова // Вопросы воспитания. – М.: «Московский психолого-социальный университет». – 2013. – №1(14). – С.48-52.

24. Тукова, Е.А. Организация воспитательной работы со студентами дистанционной формы обучения // УЭкС. 2015. №1 (73).

25. Хромцова, Ю. Н. Воспитательная работа на дистанционном обучении / Ю. Н. Хромцова. — Текст : непосредственный // Проблемы и перспективы развития образования : материалы XII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, май 2020 г.). — Краснодар : Новация, 2020. — С. 27-31.

26. Федоров, А.В. Развитие критического мышления в медиаобразовании: основные понятия / А.В. Федоров // Инновации в образовании. – 2007. – № 4. – С. 30-47.

12. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Ноябрь 2020 г. – ноябрь 2023 г.

Тема инновационного проекта: Реализация воспитательного процесса в дистанционном формате.

Цель инновационного проекта: разработка и апробация дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса

Календарный план инновационной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Определение состава участников инновационного проекта, распределение функциональных обязанностей; создание рабочих групп, временных творческих коллективов, утверждение временных творческих коллективов по направлениям деятельности; проведение консультационных мероприятий по существу деятельности рабочих групп и временных творческих коллективов; выявление необходимости и потребности в повышении квалификации по проблеме инновационного проекта.	Ноябрь 2020 г.	Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М.	1. Осознание административными и педагогическими работниками цели, задач, содержания и перспектив инновационной деятельности 2. Активизация деятельности воспитательной, социально-психологической, информационно-методической службы техникума, реализация творческого потенциала административных и педагогических работников
2.	Формирование состава студенческого самоуправления	Ноябрь 2020 г.	Хафизова Г.Г. преподаватели	
3.	Организационное собрание рабочей группы «Цель, задачи, этапы инновационной деятельности»	Ноябрь 2020 г.	Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М. Башарина О.В.	
4.	Собрание рабочей группы «Рассмотрение и утверждение	Ноябрь 2020 г.	Хафизова Г.Г.	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5.	<p>документов, плана работы инновационной площадки»</p> <p>Педагогический совет «Деятельность ГБОУ ПОО «Злагоустовского техникума технологий и экономики» по реализации инновационного проекта»</p>	Декабрь 2020 г.	Мифтахова Л.М. Пономарёва М.Н. Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М. Башарина О.В.	3. Создание активного творческого коллектива с инновационным типом мышления
6.	<p>Создание условий для реализации творческого потенциала педагогических работников в процессе инновационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультирование; – обмен актуальным педагогическим опытом; – разработка мер по стимулированию сотрудников ГБОУ ПОО «ЗГТиЭ», непосредственно задействованных в проекте 	В течение этапа	Пономарёва М.Н. Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М. Башарина О.В.	
7.	<p>Работа по привлечению социальных партнеров к участию в инновационной деятельности ГБОУ ПОО «ЗГТиЭ», разработка и согласование условий сотрудничества с МКУ «Управление образования и молодежной политики Злагоустовского городского округа (ЗГО)», МКУ Управление культуры ЗГО, Злагоустовская Епархия РПЦ (цикл лекций), средние общеобразовательные учреждения, учреждения дошкольного образования ЗГО, МБУ ЗГО «Центр развития туризма», Национальный парк «Таганай», Военно-патриотический клуб «Витязь», Музей боевой славы ЗГО и другие</p>	В течение этапа	Пономарёва М.Н. Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М. Рогов С.Ю. Валиахмедова Е.П.	Договоры о социальном партнерстве, планы совместной работы
8.	<p>Разработка структуры воспитательной службы в условиях реализации воспитательного процесса в дистанционном формате</p>	В течение этапа	Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М. Руководители отделений	Структура воспитательной виртуальной среды
9.	<p>Формирование нормативно-правовой базы обеспечения реализации воспитательного процесса в дистанционном формате</p>	В течение этапа	Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М. Руководители	Нормативно-правовая база

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
10.	Развитие и модернизация материально-технической базы. Закупка нового программного обеспечения	В течение этапа	Щербакова Н.В. Балагуров С.В.	Модернизированная материально-техническая база техникума
11.	Индивидуальная работа и консультирование членов рабочей группы по вопросам инновационной деятельности	В течение этапа	Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М.	Повышение компетентности педагогических работников в области воспитательного процесса в цифровой образовательной среде
2. Проведение научных исследований и инновационных разработок				
1.	Анализ актуальной научной литературы по вопросам реализации воспитательного процесса в дистанционном формате	В течение этапа	Хафизова Г.Г. Члены рабочей группы	Перечень научно-обоснованных и проверенных методик
2.	Изучение опыта работы образовательных организаций для выявления примеров эффективных практик применения в воспитательном процессе цифровых образовательных ресурсов, проведения мониторинговых исследований результатов воспитательного процесса.	Ноябрь – декабрь 2020 г.	Мифтахова Л.М. Члены рабочей группы	Повышение компетентности педагогических работников
3.	Разработка онлайн ресурсов (платформ) для использования дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса.	Ноябрь – декабрь 2020 г.	Башарина О.В. Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М. Члены рабочей группы	Документация по проектам
4.	Ознакомление педагогических работников с цифровыми образовательными ресурсами для организации воспитательной работы в образовательной организации, находящейся в свободном доступе в сети Интернет	Ноябрь 2020 г.	Библиотекари	Повышение компетентности педагогических работников, Формирование банка цифровых ресурсов
5.	Разработка мониторинга воспитательного процесса	В течение этапа	Башарина О.В. Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М.	Мониторинг воспитательного процесса
6.	Формирование электронной базы оценочных материалов по определению сформированности личностных	В течение этапа	Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М.	Банк диагностических материалов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	характеристик обучающихся и общих компетенций по реализуемым образовательным программам		Зав. отделений	
7.	Определение актуального уровня готовности обучающихся к участию в инновационной деятельности (проведение анкетирования и тестирования студентов)	Октябрь-ноябрь 2020	Хафизова Г.Г. Гришан О.А. Меркулова Н.А. Плагонова Т.Н. Рябкин В.М.	Информационно-аналитическая справка по готовности студентов
8.	Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы с учетом воспитательных проектов, реализуемых в дистанционном формате	В течение этапа	Хафизова Г.Г. Валиахмедова Е.П.	Образовательные программы по профессиям и специальностям
9.	Изучение работы профессиональных сообществ в России	В течение этапа	Хафизова Г.Г. Валиахмедова Е.П.	Список профессиональных сетевых сообществ
10.	Разработка локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию воспитательного процесса в дистанционном формате	В течение этапа	Башарина О.В. Хафизова Г.Г. Морщинин В.В.	Перечень нормативно-правовых документов
11.	Поиск и систематизация российских и зарубежных цифровых образовательных ресурсов по направлениям воспитательного процесса	В течение этапа	Педагогические работники Социальные педагоги Педагоги-организаторы Классные руководители Библиотекари	Банк российских и зарубежных цифровых образовательных ресурсов
12.	Разработка структуры цифровых образовательных ресурсов, по направлениям воспитательного процесса	В течение этапа	Башарина О.В. Хафизова Г.Г. Рубцова Р.У. Курчаева А.А.	Положение о структуре цифрового образовательного ресурса, обеспечивающего реализацию воспитательного процесса в дистанционном формате
13.	Разработка и апробация цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию воспитательного процесса в дистанционном формате	В течение этапа	Педагогические работники Социальные педагоги Педагоги-организаторы	Создание банка цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию воспитательного процесса в

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
3. Научно-методическая деятельность				
1.	Определение актуального уровня готовности педагогов техникума к инновационной деятельности (проведение анкетирования и тестирования педагогических работников).	Октябрь-ноябрь 2020 г.	Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М. Рубцова Р.У. Якимова О.С.	Информационно-аналитическая справка по актуальному уровню готовности педагогов к инновационной деятельности
2.	Методическая поддержка педагогических работников по созданию цифровых образовательных ресурсов по направлениям воспитательного процесса	В течение этапа	Башарина О.В. Мифтахова Л.М. Гусева В.Б.	Повышение квалификации педагогов
3.	Участие в работе научно-практических конференций различного уровня по направлению деятельности инновационной площадки	В течение этапа	Башарина О.В. Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М.	
4	Согласование индивидуальных тем самообразования педагогов с темой инновационной деятельности ГБОУ ПОО «ЗГТиЭ».	Ноябрь 2020 г.	Гусева В.Б. руководители ПЦК	Перечень тем самообразования педагогических работников
	Корректировка основных образовательных программ по специальности и профессиям, дополнением их рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы с учетом цифровизации воспитательного процесса	Ноябрь 2020 г.	Гусева В.Б. руководители ПЦК	Скорректированные основные образовательные программы по специальностям и профессиям
5.	Организация и проведение курсов повышения квалификации по программам «Управление инновационной деятельностью образовательного учреждения в системе воспитания» и «Современные технологии воспитания»	Декабрь 2020 г.	Пономарева М.Н. Мифтахова Л.М.	Повышение квалификации педагогических работников
6.	Организация и проведение семинара по реализации воспитательного процесса в дистанционном формате	Апрель 2021 г.	Башарина О.В. Мифтахова Л.М. Хафизова Г.Г. Гусева В.Б.	Сборник материалов семинара

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
7.	Подготовка и издание информационно-аналитических материалов по итогам первого этапа инновационной деятельности	Ноябрь 2020 г.- апрель 2021 г.	Рубцова Р.У. Башарина О.В Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М.	Сборник информационно-аналитических материалов
II этап. Практический (май 2021 г. – апрель 2023 г.)				
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Организационное собрание рабочей группы «Задачи второго – практического – этапа деятельности инновационной площадки»	Май 2021 г.	Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М. Члены рабочей группы Руководители ПЦК	Определение задач практического этапа деятельности инновационной площадки
2.	Разработка и утверждение программы мониторинга и графика отчетности по ходу инновационной деятельности	Май – июнь 2021 г.	Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М.	Программа мониторинга и график отчетности Реальная картина течения инновационного процесса
3.	Встреча с представителями социальных партнеров-участников инновационной площадки по планированию совместной деятельности на втором (практическом) этапе	Май – июнь 2021 г.	Пономарёва М.Н. Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М. Рогов С.Ю.	Уточнение задач практического этапа деятельности инновационной площадки
4.	Разработка и внедрение системы мотивации и поощрения административных, педагогических работников и обучающихся активно участвующих в инновационной деятельности	В течение этапа	Пономарёва М.Н. Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М. Щербакова Н.В.	Система мотивации педагогов
5.	Приобретение необходимых материальных ресурсов для создания воспитательной среды техникума	В течение этапа	Пономарёва М.Н. Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М. Щербакова Н.В.	Приобретение оборудования для оцифровки и записи воспитательных мероприятий
6.	Индивидуальная работа и консультирование членов рабочей группы по вопросам второго этапа инновационной деятельности	В течение этапа	Башарина О.В Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М.	Повышение компетентности педагогических работников области воспитательного

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
7.	Заседание рабочей группы по результатам и ходу реализации проекта	1 раз в 2 месяца	Рабочая группа	процесса в цифровой образовательной среде Аналитические справки
2. Проведение научных исследований и подготовка инновационных разработок				
1.	Анализ и внесение корректировок в локальные акты профессиональной образовательной организации по реализации воспитательного процесса в дистанционном формате	В течение этапа	Пономарёва М.Н. Морщинин В.В. Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М.	Скорректированное содержание нормативно-правовых и локальных документов
2.	Анализ и внесение корректировок в образовательные программы, обеспечивающие реализацию воспитательного процесса в дистанционном формате	В течение этапа	Валиахмедова Е.П. Хафизова Г.Г.	Скорректированное содержание образовательных программ
3.	Реализация воспитательных проектов в дистанционном формате на пяти онлайн ресурсах (платформах).	В течение этапа	Хафизова Г.Г. Зав. отделением, руководители ПЦК, педагогические работники	Аналитические материалы, по реализации воспитательных проектов в дистанционном формате
4.	Апробация административными и педагогическими работниками техника разработанных цифровых образовательных ресурсов при проведении воспитательных мероприятий и анализ их эффективности	В течение этапа	Хафизова Г.Г., Зав. отделением, руководители ПЦК, педагогические работники	Отчеты об опыте использования разработанных цифровых образовательных ресурсов
5.	Создание сетевых сообществ по профессиям и специальностям, реализуемым в ПОО	В течение этапа	Рубцова Р.У. Курчаева А.А.	Работа сетевых сообществ
6.	Мониторинг воспитательного процесса	Июнь 2021	Пономарёва М.Н. Морщинин В.В. Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М.	Информационно-аналитические материалы
7.	Оценка сформированности личностных характеристик обучающихся и общих компетенций по реализуемым образовательным программам	Май-Июнь 2021	Хафизова Г.Г. Руководители ПЦК, педагогические	Информационно-аналитические материалы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5.	Организация и проведение цикла семинаров по реализации воспитательного процесса в дистанционном формате	В течение этапа	работники Гусева В.Б. Рубцова Р.У.	Формирование у педагогических работников педагогических компетенций
3. Научно-методическая деятельность				
1.	Обеспечение научно-методического руководства хода второго этапа инновационного проекта	В течение этапа	Башарина О.В.	Рекомендации по реализации второго этапа
2.	Разработка методических рекомендаций по реализации воспитательного процесса в дистанционном формате	В течение этапа	Башарина О.В. Мифтахова Л.М. Хафизова Г.Г.	Методические рекомендации
3.	Формирование электронной базы оценочного материала по определению сформированности личностных характеристик обучающихся и общих компетенций по реализуемым образовательным программам	В течение этапа	Хафизова Г.Г. Члены рабочей группы	Электронная база материалов
4.	Подготовка промежуточных отчетов о ходе инновационного проекта и достигнутых результатах	Ноябрь 2022 г.	Башарина О.В.	Материалы промежуточного отчета о деятельности инновационной площадки
5.	Подготовка, издание научных статей и тезисов докладов по проблеме инновационной площадки	В течение этапа	Члены рабочей группы	Публикации в сборниках и журналах
6.	Организация самообразования педагогов по теме инновационного проекта (изучение научных публикаций)	В течение этапа	Члены рабочей группы	Повышение квалификации педагогов
III этап. Контрольно-оценочный (обобщающий) (май 2023 г. – ноябрь 2023 г.)				
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Организационное собрание рабочей группы «Задачи третьего – контрольно-оценочного – этапа»	Май 2023	Пономарёва М.Н. Башарина О.В. Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М.	Уточнение задач 3-го этапа деятельности инновационной площадки
2.	Руководство и контроль за проведением третьего – контрольно-оценочного – этапа деятельности инновационной площадки	В течение этапа	Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М.	Аналитические справки
3.	Встреча с представителями социальных партнеров	Сентябрь 2023 г.	Пономарёва М.Н.	Уточнение задач

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	участников инновационной площадки по планированию совместной деятельности на третьем (обобщающем) этапе		Башарина О.В. Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М. Рогов С.Ю.	обобщающего этапа деятельности инновационной площадки
4.	Заседания рабочей группы по результатам внедрения инновационного проекта	Октябрь 2023 г.	Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М. Рабочая группа	Аналитические материалы
2. Проведение научных исследований и инновационных разработок				
1.	Подготовка и оформление нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию воспитательного процесса в дистанционном формате	В течение этапа	Морщинин В.В. Хафизова Г.Г.	База нормативно-правовых документов и локальных актов
2.	Анализ реализации воспитательных проектов в дистанционном формате	Сентябрь 2023 г.	Хафизова Г.Г.	Аналитическая справка
3.	Комплексный анализ проведенной инновационной деятельности	Октябрь 2023 г.	Башарина О.В. Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М. Рогов С.Ю. Валиахмедова Е.П. Рабочая группа Руководители ПЦК	Отчет по результатам инновационной деятельности
4.	Обработка и описание полученных результатов инновационной деятельности	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Башарина О.В. Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М.	
5.	Подготовка итогового отчета о результатах деятельности инновационной площадки	Октябрь 2023 г.	Башарина О.В. Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М.	
3. Научно-методическая деятельность				
1.	Создание методических рекомендаций по реализации воспитательных проектов в дистанционном формате	В течение этапа	Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М. Рогов С.Ю. Валиахмедова Е.П.	Сборник методических рекомендаций

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.	Определение степени удовлетворенности субъектов образовательного и воспитательного процесса, социальных партнеров, общестественности результатами инновационной деятельности	В течение этапа	Рабочая группа	Аналитическая справка
3.	Круглый стол для педагогических работников и социальных партнеров «Обмен полученным опытом работы в рамках деятельности инновационной площадки»	Ноябрь 2023 г.	Пономарёва М.Н. Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М. Рогов С.Ю. Социальные партнеры	Повышение квалификации педагогов в области реализации воспитательного процесса в цифровой образовательной среде
4.	Подготовка, издание научных статей и тезисов докладов по деятельности инновационной площадки	В течение этапа	Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М. Гусева В.Б. Педагогические работники	Статьи, тезисы, доклады по теме инновационной деятельности
5.	Подготовка и проведение отчетной научно-практической конференции по результатам инновационной деятельности ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	Ноябрь 2023 г.	Пономарёва М.Н. Башарина О.В. Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М. Рабочая группа	Сборник материалов научно-практической конференции
6.	Организация и проведение итогового отчета на Областном Совете по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области.	Ноябрь 2023 г.	Пономарёва М.Н. Башарина О.В. Хафизова Г.Г. Мифтахова Л.М.	Итоговый отчет

13. Распространение опыта инновационной деятельности

1) Документация и методические рекомендации по реализации воспитательных проектов в дистанционном формате.

2) Банк диагностирующего материала для определения уровня готовности педагогов и обучающихся техникума к участию в инновационной деятельности по реализации воспитательного процесса в дистанционном формате.

3) Банк цифровых ресурсов по всем направлениям воспитательной работы для использования в воспитательном процессе профессиональной образовательной организации.

4) Электронная база оценочных материалов по определению сформированности личностных характеристик обучающихся и общих компетенций по реализуемым образовательным программам.

5) Образовательные программы по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, содержащие рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы с применением цифровых образовательных ресурсов.

6) Нормативно-правовая база, позволяющая организовать воспитательный процесс в дистанционном формате.

7) Основные положения и структура цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию воспитательного процесса в дистанционном формате.

8) Тематика и содержание цикла семинаров по реализации воспитательного процесса в дистанционном формате.

9) Проведение и участие в обучающих (практических) семинарах по обучению педагогов использованию разработанных цифровых ресурсов в практике воспитательной работы ПОО.

10) Система мотивации и поощрения педагогов, и обучающихся активно участвующих в инновационной деятельности.

11) Система взаимодействия с социальными партнерами по организации воспитательного процесса в дистанционном формате.

