МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

«Формирование региональных условий, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся»

О.Ю. Чекменева, *начальник отдела СПО Министерства образования и науки Челябинской области*

«О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2030 года»

Указ Президента РФ
от 21 июля 2020 года
№ 474

национальные ЦЕЛИ

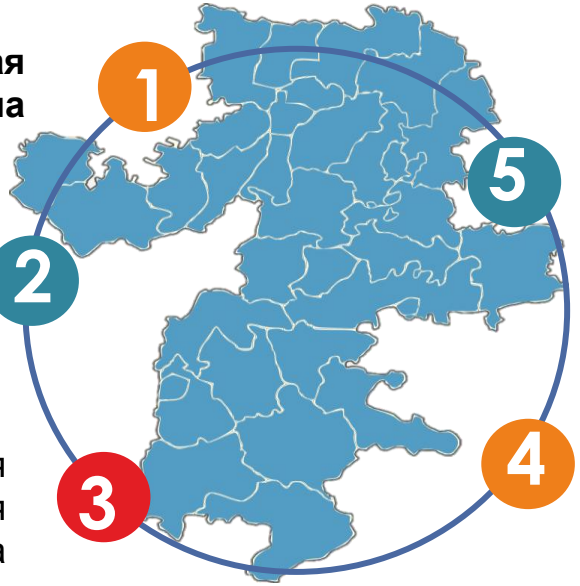
-возможности для самореализации и развития талантов

к 2030 году

национальные ПОКАЗАТЕЛИ

-**формирование** эффективной **системы** выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и **направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся**

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

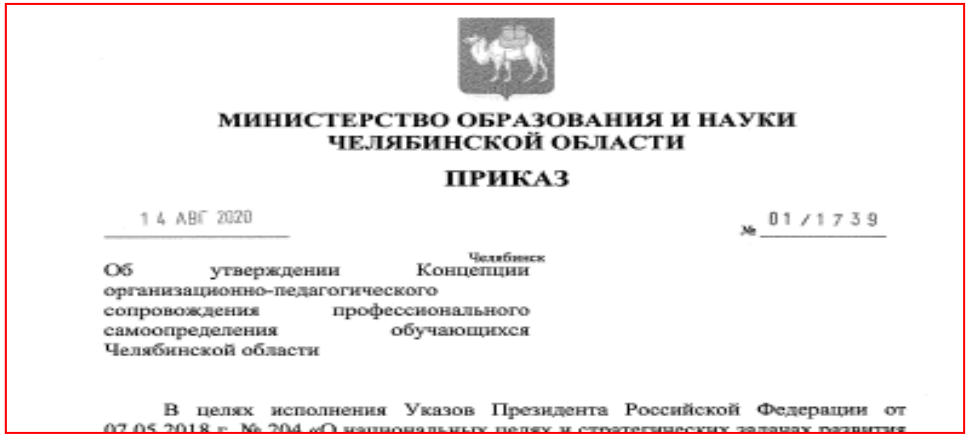


1. **Современная школа**
2. **Успех каждого ребенка**
3. Цифровая образовательная среда
4. **Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)**
5. **Патриотическое воспитание граждан РФ**

СКВОЗНОЙ РЕЗУЛЬТАТ

- **вовлечение в различные формы сопровождения и наставничества** не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования

формирование региональных УСЛОВИЙ, способствующих профессиональному САМООПРЕДЕЛЕНИЮ обучающихся



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

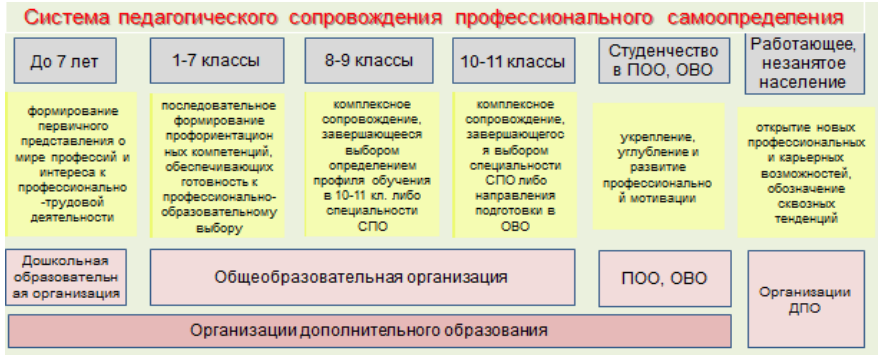
14 АВГ 2020 № 01/1739

Челябинск

Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области

В целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития

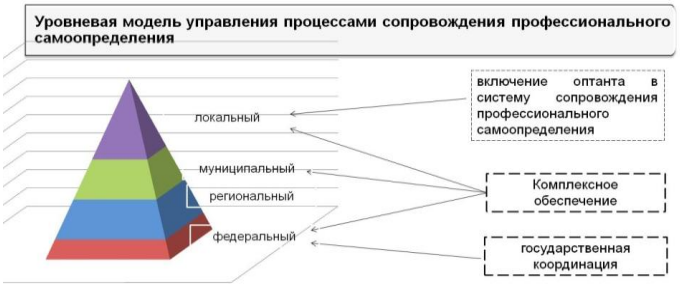
описывает система организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся



основные идеи Концепции

- **Системность и комплексность деятельности** по сопровождению профессионального самоопределения молодежи, ее **регионально-государственная координация;**
- **Дифференцированный, компетентностный и многоуровневый подходы** к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- **Системообразующая функция** сопровождения профессионального самоопределения в образовательном процессе школы
- **Этапность и непрерывность** сопровождения профессионального самоопределения;
- **Интеграция и согласование интересов** социально-экономических структур и личности субъекта профессионального выбора

описывает уровневую модель управления процессами сопровождения профессионального самоопределения обучающихся



описывает среду управления процессами сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

формирование региональных УСЛОВИЙ, способствующих профессиональному САМООПРЕДЕЛЕНИЮ обучающихся

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

22 ЯНВ 2021 № 01/123

Челябинск

Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах

В целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и науки Челябинской области
от 22 ЯНВ 2021 № 01/123

Показатели эффективности
организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (***далее по тексту – сопровождение профессионального самоопределения***)

Планируемый результат	Критерии	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1. Результаты,							

Показатели эффективности *включают результаты, характеризующие :*

- ***качество процессов сопровождения*** *профессионального самоопределения обучающихся* ***на индивидуальном уровне потребителей услуг***
- ***качество процессов сопровождения*** *профессионального самоопределения* ***с позиции их управляемости***
- ***создание условий*** *сопровождения профессионального самоопределения* ***в регионе***

УТВЕРЖДЕН
прикаом Министерства образования и науки Челябинской области
от 22 ЯНВ 2021 № 01/123

Комплексный план
внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области ***(далее по тексту – Концепция)***

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель/соисполнитель*
1	**Нормативное обеспечение**		
1.1	Разработка распорядительного документа (приказа),	январь 2021	Министерство,

Мероприятия комплексного плана:

- нормативное обеспечение
- организационно-методическое обеспечение
- кадровое обеспечение
- информационное обеспечение

ежегодный МОНИТОРИНГ

формирование региональных УСЛОВИЙ, способствующих профессиональному САМООПРЕДЕЛЕНИЮ обучающихся

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

22 ЯНВ 2021 № 01/123

Челябинск

Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах

В целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030

ЧИРПО → ***Ответственный координатор внедрения Концепции***

ЧИРПО → мониторинг внедрение Концепции оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения в организация

РЦОКИО → мониторинг внедрение Концепции оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения в организация

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и науки
Челябинской области
от 22 ЯНВ 2021 № 01/123

Комплексный план
внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области *(далее по тексту – Концепция)*

№ п/п	
1	
1.1	Разработка

Методическое сопровождение внедрения Концепции

ЧИППКРО → организаций, реализующих общеобразовательные программы

ДЮТТ → организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

ЧИРПО → организаций, реализующих программы СПО

- **Межведомственная рабочая группа** при областном Совете по кадровой политике;
- **Координационный совет** по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся при Министерстве образования и науки ЧО;
- **Методическое объединение** лиц, ответственных за сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Челябинской области

формирование региональных УСЛОВИЙ, способствующих профессиональному САМООПРЕДЕЛЕНИЮ обучающихся

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

14 АВГ 2020 № 01/1739

Челябинск

Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области

В целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития

условия, обеспечивающие эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

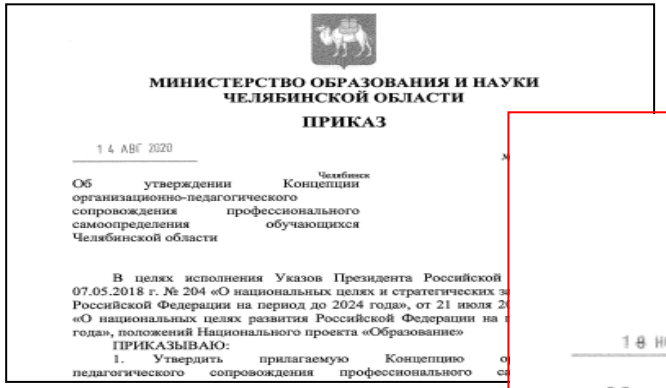
-…

-**внедрение целевой модели наставничества** в рамках конкретной образовательной деятельности конкретной образовательной организации **в формах: «ученик-ученик», «студент-ученик», «студент-студент», «учитель-ученик», «работодатель-ученик/студент»**

-…

формирование региональных УСЛОВИЙ, способствующих профессиональному САМООПРЕДЕЛЕНИЮ обучающихся

ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

14 АВГ 2020

Челябинск

Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области

В целях исполнения Указов Президента Российской 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических з Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2 «О национальных целях развития Российской Федерации на года», положений Национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию о педагогического сопровождения профессионального са

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

18 НОЯ 2020 № 01/2428

Челябинск

Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области

В целях достижения сквозного результата федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

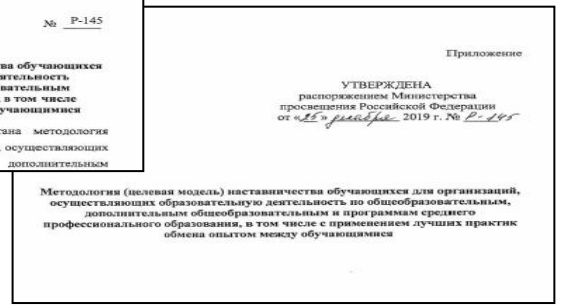
РАСПОРЯЖЕНИЕ

«25» декабря 2019 г. № Р-145

Москва

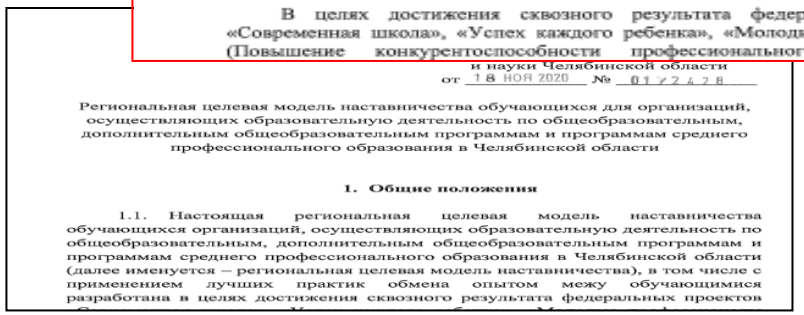
Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

В целях достижения сквозного результата «Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным


Приложение

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от «25» декабря 2019 г. № Р-145

Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися


и науки Челябинской области от 18 НОЯ 2020 № 01/2428

Региональная целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Челябинской области

1. Общие положения

1.1. Настоящая региональная целевая модель наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Челябинской области (далее именуется – региональная целевая модель наставничества), в том числе с применением лучших практик обмена опытом межу обучающимися разработана в целях достижения сквозного результата федеральных проектов

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

ЦЕЛЬ

-**раскрытие потенциала личности** наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации…,создание условий для **формирования системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся**

ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ

№ п/п	Наименование показателя	Контрольные значения по годам				
		2020	2021	2022	2023	2024
	Доля обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества в роли наставляемого, %	10	20	35	50	70

ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА (ЦМН)

ЦЕЛЬ внедрения ЦМН

максимально полное **раскрытие потенциала личности** наставляемого, необходимое **для успешной личной и профессиональной самореализации** в современных условиях неопределенности, а также **создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся** в возрасте от 10 лет разных уровней образования, проживающих на территории Челябинской области

Региональные центры наставничества

ЧИППКРО →	внедрение ЦМН в общеобразовательных организациях
РЦОКИО →	мониторинг внедрение ЦМН в общеобразовательных организациях
ОЦДОД →	внедрение ЦМН в организациях дополнительного образования
ОК Смена →	внедрение ЦМН в организациях СПО

Планируемые результаты внедрения ЦМН

-…
- -…рост числа обучающихся, **прошедших профориентационные мероприятия**
-…

Федеральный закон
от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ
от 5 августа 2013 года № 662
«Об осуществлении мониторинга системы образования»

Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования (статья 97)

оценка региональных механизмов управления качеством образования

правила осуществления мониторинга системы образования и **перечень** обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу

направления оценки

стандартизированное **наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов**

Экспертиза документов и материалов, размещенных в открытом доступе по ссылкам, представленным ОИВ

Макс. 1105 баллов

механизмы управления качеством образовательных результатов

-система оценки качества подготовки обучающихся (14%);
-система работы со школами с низкими результатами и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (8%);
-система выявления, поддержки и развития способности и талантов у детей и молодежи (16%);
-система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (13%)

механизмы управления качеством образовательной деятельности

-система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (9%);
-система обеспечения профессионального развития педагогических работников (15%);
-система организации воспитания (18%);
-система оценки дошкольного образования (7%)